

2) PROPUESTA. Siguiendo con el grado de dificultad, propondremos esa actividad con un nivel de mayor complejidad utilizando espacios mayores (patios, varias clases,...) o búsquedas de más de un objeto.

3) PROPUESTA. También pueden ser búsquedas consecutivas, mientras no resuelva la primera no encontrará las instrucciones para el siguiente paso.

a) Primer recorrido, al llegar encontrará instrucciones para el siguiente tramo.

b) Segundo recorrido, similar al anterior para llegar al próximo punto.

-

-

-

n) Penúltimo, aquí encontrará las instrucciones para llegar al último punto, que pueden ser las instrucciones para volver al inicio pero habiendo cumplido toda la serie de condiciones que les hemos impuesto.

4) Busca los siguientes objetos:

Una goma, un afilador, una regla, un cuaderno, una calculadora, un borrador, una tapa de botella, una carpeta, una caja de colores.

Clasifícalos por la forma que tienen.

PROPUESTA. Determinamos búsquedas en la clase de objetos con una forma determinada pero sin utilizar ejemplos, no les proporcionamos un triángulo, cuadrado,... para que lo estén viendo mientras buscan. Podemos exigir un paso más si damos además la condición de tamaño, o color.

5) Busca en esta imagen diferentes objetos que tengan la forma de triángulo, cuadrado, rectángulo, círculo,...

Señálalos con una flecha para conocer su situación en la foto.



PROPUESTA. Podemos hacer lo mismo que en la actividad anterior pero trabajando sobre una imagen proyectada que represente otros entornos y situaciones de la vida cotidiana fuera del centro escolar
