

Guía didáctica

Baloncesto
Proyecto Ludos

Educación Física
Educación Primaria
Ministerio de Educación y Ciencia

Índice

1.- Presentación.....	3
2.- Objetivos didácticos.....	3
3.- Contenidos (conceptos, procedimientos y actitudes).....	3
4.- Contexto de integración curricular.....	3
Requisitos previos (objetivos y contenidos).....	3
Relaciones con otras áreas.....	4
5.- Materiales mínimos necesarios.....	4
Hardware:.....	4
Software.....	4
6.- Descripción de las interacciones.....	5
6.0.- Bienvenida.....	5
6.1.- Dónde jugamos.....	6
6.1.2.- ¿Cómo es la cancha?.....	7
6.2.- Sabías que	8
6.2.1.- ¡Cuántas cosas veo por aquí!.....	9
6.2.2.- Cada cosa en su sitio.....	10
6.3.- Las reglas del juego.....	11
6.3.1- Seguro que sabes lo que puedes hacer.....	12
6.4.- Al ataque.....	13
6.4.1- Sopa de letras.....	14
6.5.- Nos defendemos.....	15
6.5.1.- Rellena los huecos.....	16
6.6.- La hora de la verdad.....	17
6.6.1.- El gran test.....	18
6.7.- El reto.....	19
6.8- Pantalla final.....	20
7.- Evaluación.....	21
7.1.- Criterios de evaluación.....	21
7.2.- Instrumentos de evaluación.....	21
Ficha de Autoevaluación.....	22
Ficha de recogida de información.....	23

1.- Presentación.

- Título: "Iniciación al Baloncesto"
- <http://ares.cnice.mec.es/edufisica/c/11/index.html>
- Ciclo: Tercero de Educación Primaria
- Propósito general: Conocer los fundamentos básicos necesarios para la práctica, a nivel de iniciación, de este deporte.
- Justificación: Las distintas interacciones presentadas dentro de este objeto de aprendizaje titulado "**Iniciación al Baloncesto**" hacen que lo podamos encuadrar dentro del tercer bloque de contenidos del currículo oficial de la **LOCE** para el tercer ciclo de Educación Primaria en el área de Educación Física.

2.- Objetivos didácticos.

- Conocer el tipo de campo dónde se desarrolla normalmente este deporte y los materiales necesarios para su práctica.
- Conocer las reglas básicas de ataque y defensa para desarrollo y disfrute con la práctica del baloncesto.
- Utilizar las T.I.C. como recurso de apoyo al área.

3.- Contenidos (conceptos, procedimientos y actitudes).

- Partes de una cancha de baloncesto.
- Materiales necesarios para la práctica deportiva.
- El valor de las canastas.
- Reglamento de iniciación.
- El ataque.
- La defensa.

4.- Contexto de integración curricular.

Requisitos previos (objetivos y contenidos)

Para la utilización de este objeto de aprendizaje en las clases de Educación Física es necesario que el alumnado disponga de cierto dominio de las herramientas informáticas básicas, teniendo mayor sentido cuando trabajemos los siguientes contenidos para el tercer ciclo de Educación Primaria.

Bloque III:

- La iniciación al deporte adaptado al espacio, el tiempo y los recursos.
- Habilidades básicas de iniciación deportiva en situaciones de juego.
- Comprensión de las normas de los juegos deportivos a través de la lectura.
- Uso de las TIC como medio para recabar información y elaborar documentos relativos al área.
- Respeto al reglamento de los juegos de iniciación deportiva y adaptados.
- Aceptación del papel que corresponda desempeñar como jugador dentro del equipo, independientemente de su capacidad motriz.
- Organización y participación en diferentes tipos de juegos y actividades recreativas o deportivas en su tiempo libre.
- Identificación de los valores fundamentales del juego: el esfuerzo personal, la relación con los demás y la aceptación del resultado.

Relaciones con otras áreas.

Este objeto de aprendizaje en concreto tiene una amplia relación con el resto de las áreas del currículo teniendo en cuenta el importante trabajo que el alumno/a desarrollará en el campo de la motricidad fina y la comprensión lectora (Lengua, Conocimiento del Medio y Matemáticas).

5.- Materiales mínimos necesarios.

Hardware:

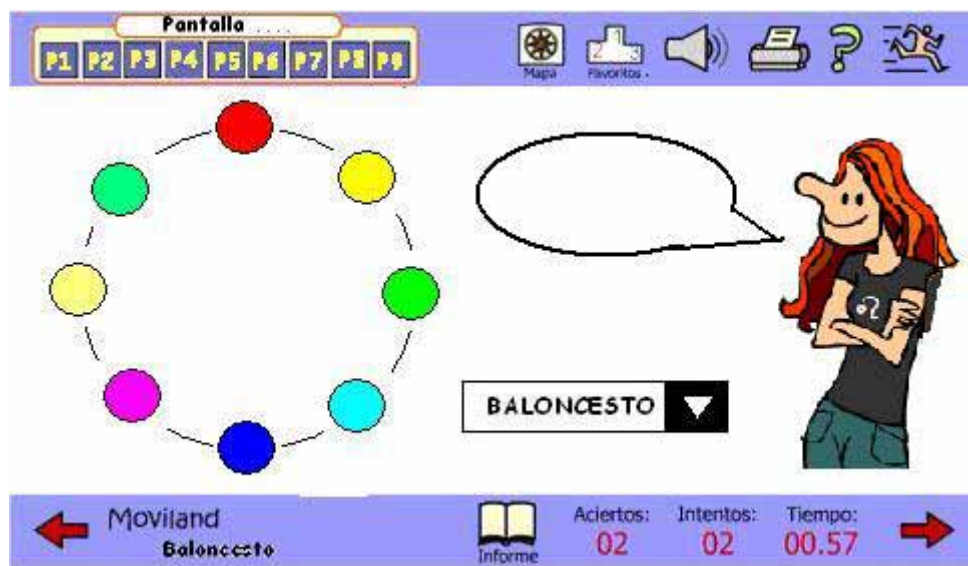
- **Requisitos mínimos:** Pentium 200 o similar, 64 Mb de RAM, monitor color 16 bits 800x600 píxeles y conexión a Internet RTB 56 Kbs.
- **Requisitos recomendados:** Pentium II, 128 Mb, monitor color 16 bits 1024x768 y conexión a Internet ADSL.

Software

Los requisitos mínimos serán: sistema operativo Windows 9x o superior (preferiblemente Windows XP) o alguna distribución Linux y navegador Internet Explorer o Netscape, 5.0 o superior, o cualquier otro con soporte HTML 4.0.

6.- Descripción de las interacciones.

6.0.- Bienvenida



- Título:
Bienvenida.
- Objetivos didácticos:
Despertar el interés del alumnado por la realización de la actividad.
- Actividad:
Pantalla de inicio de los diferentes deportes. Cada uno es accesible, también, pulsando sobre los diferentes iconos de la botonera.
- Feedback de la interacción:
Al pinchar con el puntero del ratón sobre el botón comienzan las interacciones propiamente dichas.
- Evaluación:
La actividad se considera superada con sólo haberla visionado.
- Sugerencias didácticas:
El profesor/a comentará al principio de la sesión la importancia que tiene el mantener un clima adecuado de silencio y atención para poder desarrollar la actividad.

6.1.- Dónde jugamos.



- Título:
Dónde jugamos.
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Conocer las diferentes partes de una cancha de Baloncesto.
- Actividad:
La actividad consiste en leer las explicaciones de nuestra amiga referentes a las partes que componen una cancha de Baloncesto
- Feedback de la interacción:
Aparición del texto de ayuda cuando se solicita.
Visionado del tiempo dedicado.
- Evaluación:
La actividad se considera superada con sólo haberla visionado.
Smiley verde al finalizar y "pinchar" sobre el botón "siguiente".
- Sugerencias didácticas:
El profesor/a indicará al alumnado la no conveniencia de pasar a la siguiente actividad antes de haber leído los conceptos presentados.

6.1.2.- ¿Cómo es la cancha?



- Título:
¿Cómo es la cancha?.
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Conocer el tipo de campo dónde se desarrolla normalmente este deporte y los materiales necesarios para su práctica.
- Actividad:
La actividad consiste en resolver un puzzle en el que se encuentra representada una cancha de baloncesto.
- Feedback de la interacción:
Aparición del texto de ayuda cuando se solicita.
Visionado del número de intentos y tiempo dedicado.
- Evaluación:
Número de piezas correctamente colocadas.
Smiley verde al finalizar el puzzle de forma correcta.

6.2.- Sabías que...



The screenshot shows a web browser window with a blue header. At the top, there is a navigation bar with icons for 'Mapa', 'Favoritos', 'Sonido', 'Imprimir', 'Ayuda', and 'Salir'. Below this is a progress bar with numbers 1 through 8. The main content area features a cartoon character with glasses and a blue cap pointing towards the text. The text explains the basics of basketball, including scoring rules (3 points for shots behind the three-point line, 2 points for shots in front, and 1 point for free throws) and player positions (base, escolta, alero, and pivot). A large 'OK' button is centered below the text. At the bottom, there is a footer with a red arrow pointing left, the text 'Moviland EL BALONCESTO', an 'Informe' icon, and statistics for 'Aciertos: 0', 'Intentos: 0', and 'Tiempo: 00:13'.

- Título:
Sabías que...
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Conocer las diferentes puntuaciones y puestos de juego.
- Actividad:
La actividad consiste en leer las explicaciones de nuestra amiga referentes a lo indicado anteriormente.
- Feedback de la interacción:
Aparición del texto de ayuda cuando se solicita.
Visionado del tiempo dedicado.
- Evaluación:
La actividad se considera superada con sólo haberla visionado.
Smiley verde al finalizar y "pinchar" sobre el botón "siguiente".
- Sugerencias didácticas:
El profesor/a indicará al alumnado la no conveniencia de pasar a la siguiente actividad antes de haber leído los conceptos presentados.

6.2.1.- ¡Cuántas cosas veo por aquí!



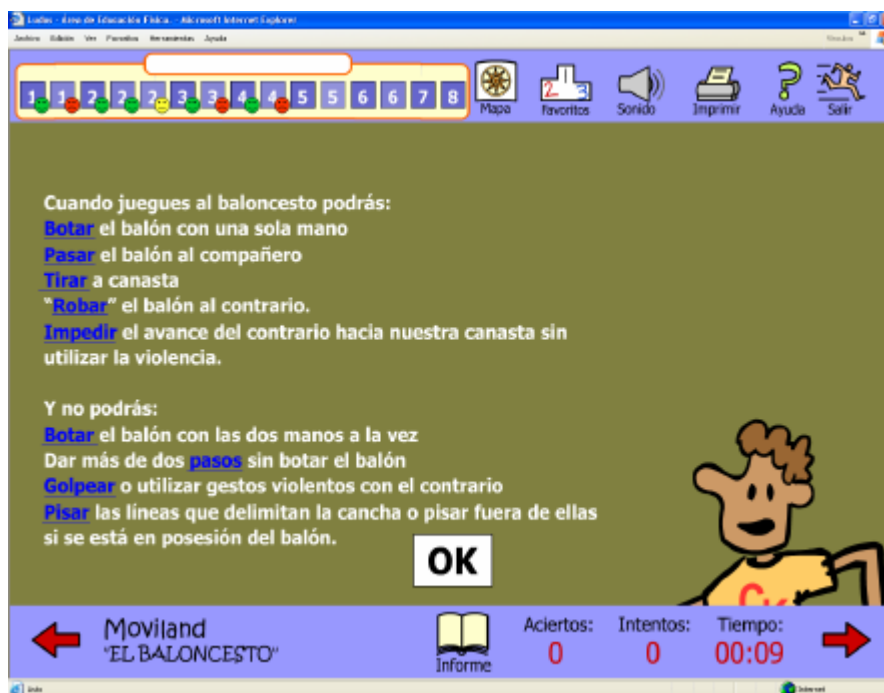
- Título:
¡Cuántas cosas veo por aquí!
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Conocer el tipo de campo dónde se desarrolla normalmente este deporte y las diferentes zonas y puestos de los jugadores.
- Actividad:
La actividad consiste en explorar la cancha de baloncesto que aparece en pantalla pasando el puntero del ratón por toda su superficie.
- Feedback de la interacción:
Aparición del texto de ayuda cuando se solicita.
Visionado del tiempo dedicado.
- Evaluación:
La actividad se considera superada con sólo haberla visionado.
Smiley verde al finalizar y "pinchar" sobre el botón "siguiente".
- Sugerencias didácticas:
El profesor/a indicará al alumnado la no conveniencia de pasar a la siguiente actividad antes de haber leído los conceptos presentados.

6.2.2.- Cada cosa en su sitio.



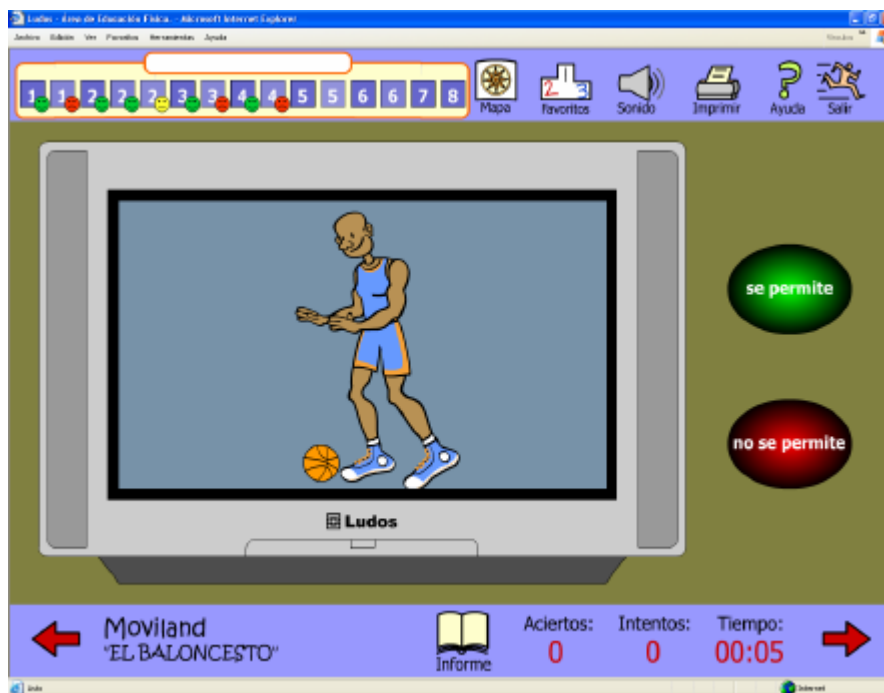
- Título:
Cada cosa en su sitio.
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Conocer el tipo de campo dónde se desarrolla normalmente este deporte y las diferentes zonas y puestos de los jugadores.
- Actividad:
La actividad consiste en hacer clic en una casilla de la columna de la derecha y volver a hacerlo en su lugar en el campo.
- Feedback de la interacción:
Aparición del texto de ayuda cuando se solicita.
Visionado del número de aciertos, intentos y tiempo dedicado.
- Evaluación:
Número de relaciones correctas
Smiley verde si reacciertan las seis relaciones.

6.3.- Las reglas del juego.



- Título:
Las reglas del juego.
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Conocer los tipos de acciones que podemos realizar con el balón y sin él.
- Actividad:
La actividad consiste en leer y explorar las palabras subrayadas para conocer los tipos de acciones que podemos realizar con el balón y sin él.
- Feedback de la interacción:
Aparición del texto de ayuda cuando se solicita.
Visionado del tiempo dedicado.
- Evaluación:
La actividad se considera superada con sólo haberla visionado.
Smiley verde al finalizar y "pinchar" sobre el botón "siguiente".
- Sugerencias didácticas:
El profesor/a indicará al alumnado la no conveniencia de pasar a la siguiente actividad antes de haber examinado los conceptos presentados.

6.3.1- Seguro que sabes lo que puedes hacer



- Título:
Seguro que sabes lo que puedes hacer.
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Conocer diferentes tipos de acciones permitidas y no permitidas en el juego del Baloncesto.
- Actividad:
La actividad consiste en visionar una serie de acciones que un deportista realiza con o sin balón y diferenciar si se pueden llevar a cabo o no en la práctica del Baloncesto.
- Feedback de la interacción:
Visionado del tiempo dedicado a la interacción.
Sonidos de acierto/error.
Aparición del texto de ayuda cuando se Solicita.
Visionado del número de aciertos y del de intentos.
- Evaluación.
Número de acciones acertadas.
Smiley verde con siete o más acciones acertadas.

6.4.- Al ataque.



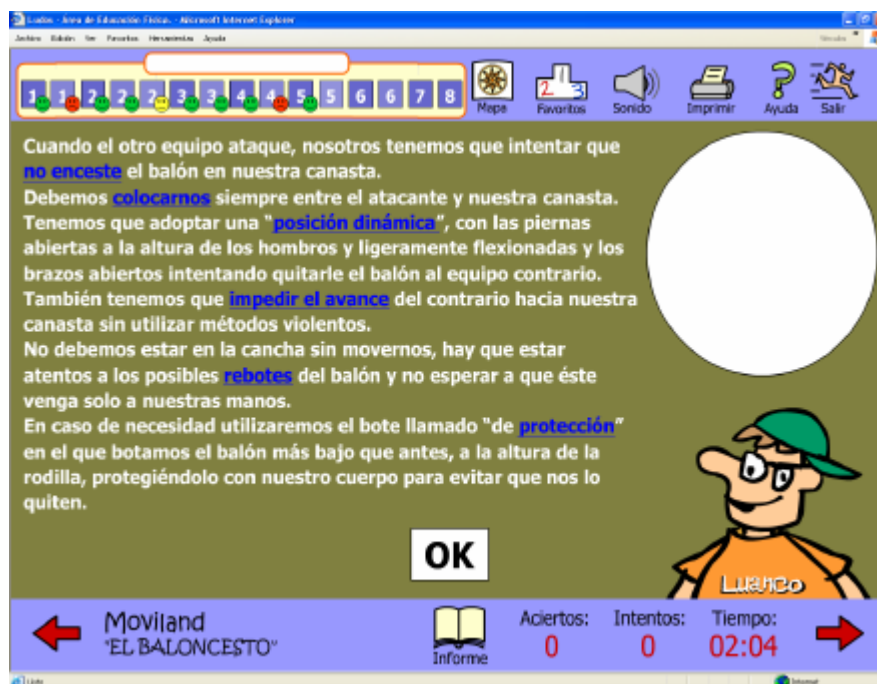
- Título:
Al ataque
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Conocer los tipos de pase que podemos realizar con el balón.
- Actividad:
La actividad consiste en leer y explorar las palabras subrayadas para conocer los tipos de pase que podemos realizar con el balón.
- Feedback de la interacción:
Aparición del texto de ayuda cuando se solicita.
Visionado del tiempo dedicado.
- Evaluación:
La actividad se considera superada con sólo haberla visionado.
Smiley verde al finalizar y "pinchar" sobre el botón "siguiente".
- Sugerencias didácticas:
El profesor/a indicará al alumnado la no conveniencia de pasar a la siguiente actividad antes de haber examinado los conceptos presentados.

6.4.1- Sopa de letras.



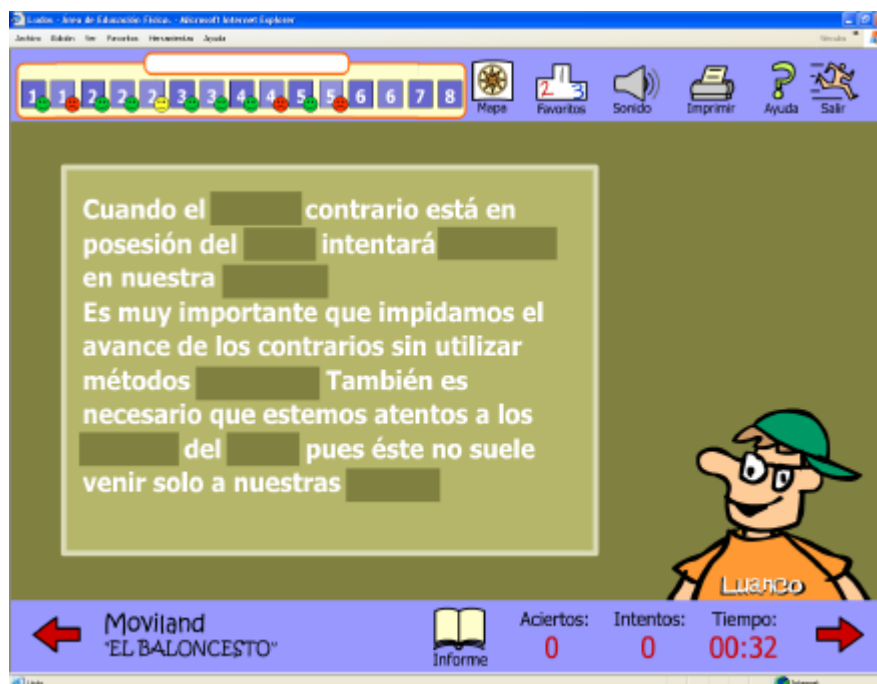
- Título:
Sopa de letras.
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Diferenciar las diferentes acciones con las que se puede encontrar un jugador de Baloncesto en una situación real de juego.
- Actividad:
La actividad consiste en una sopa de letras clásica, haciendo clic en la primera y última letras de cada palabra encontrada. Dichas palabras están relacionadas en la columna de la derecha y, una vez encontradas, aparecerán de diferente color que el resto.
- Feedback de la interacción:
Visionado del tiempo dedicado a la interacción.
Sonidos de acierto/error.
Aparición del texto de ayuda cuando se Solicita.
Visionado del número de aciertos y del de intentos.
Visionado de las palabras encontradas
- Evaluación.
Número de palabras encontradas.
Smiley verde con ocho o más palabras encontradas.

6.5.- Nos defendemos.



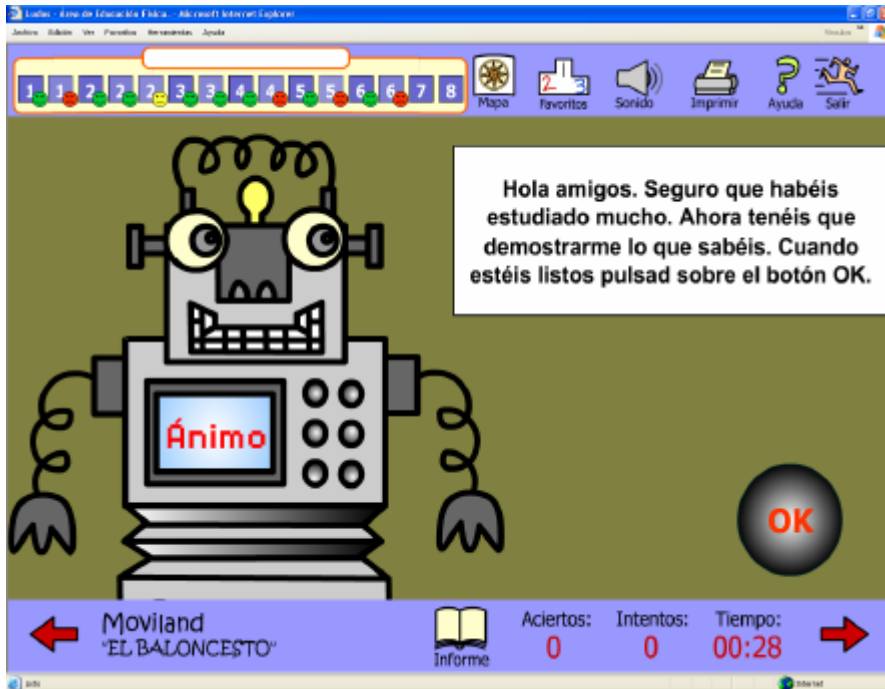
- Título:
Nos defendemos
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Conocer los elementos básicos de la defensa en el juego del Baloncesto.
- Actividad:
La actividad consiste en leer y explorar las palabras subrayadas para conocer los elementos básicos de la defensa en el juego del Baloncesto.
- Feedback de la interacción:
Aparición del texto de ayuda cuando se solicita.
Visionado del tiempo dedicado.
- Evaluación:
La actividad se considera superada con sólo haberla visionado.
Smiley verde al finalizar y "pinchar" sobre el botón "siguiente".
- Sugerencias didácticas:
El profesor/a indicará al alumnado la no conveniencia de pasar a la siguiente actividad antes de haber examinado los conceptos presentados.

6.5.1.- Rellena los huecos.



- Título:
Rellena los huecos
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Interiorizar las acciones básicas que se pueden dar en una situación de juego real.
- Actividad:
El ejercicio consiste colocar las palabras que faltan en los huecos habilitados al efecto. El alumno/a debe hacer un clic de ratón previo en el hueco en el que va a escribir la palabra.
- Feedback de la interacción.
Visionado del tiempo dedicado a la interacción.
Sonidos de acierto/error.
Aparición del texto de ayuda cuando se solicita.
Visionado del número de aciertos y del de intentos.
Visionado de la palabra en cuestión una vez escrita de forma correcta.
- Evaluación.
- Número de palabras escritas correctamente.
Smiley verde si acierta más de siete palabras.

6.6.- La hora de la verdad.



- Título:
La hora de la verdad.
- Objetivos didácticos:
Es una pantalla de transición
- Actividad:
El robot introduce al alumno/a en un test sobre los aspectos vistos hasta ahora.

6.6.1.- El gran test.



- Título:
El gran test
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
Interiorizar los aspectos básicos necesarios para la práctica del Baloncesto en el ámbito de las acciones que se pueden llevar a cabo con el balón, el ataque y la defensa..
- Actividad:
El ejercicio consiste en responder a una batería de preguntas haciendo un clic de ratón sobre la respuesta correcta.
- Feedback de la interacción:
Visionado del tiempo dedicado a la interacción.
Sonidos de acierto/error.
Aparición de la ayuda cuando se solicita.
Visionado del número de aciertos y del de intentos.
Visionado en tiempo real de la respuesta correcta.
- Evaluación:
Número de respuestas acertadas.
Smiley verde si se contesta de forma correcta más de siete preguntas.
- Sugerencias didácticas:
El profesor/a recomendará al alumnado la necesidad de leer con cierto grado de concentración las preguntas antes de responderlas.

6.7.- El reto.



- Título:
El reto.
- Objetivos didácticos:
Utilizar las T.I.C. como recurso didáctico y elemento de apoyo en el área de educación física.
- Actividad:
El ejercicio consiste en jugar contra el ordenador, intentando encestar más balones que él.
Para jugar se coge fuerza con la barra espaciadora, se dirige el balón con las flechas y se pulsa la tecla intro.
- Feedback de la interacción:
Visionado del tiempo dedicado a la interacción.
Sonidos de acierto/error.
Aparición de la ayuda cuando se solicita.
Visionado del número de aciertos y del de intentos.
- Evaluación:
Smiley verde si se juega contra el ordenador, independientemente del resultado obtenido.
- Sugerencias didácticas:
El profesor/a recomendará al alumnado la necesidad de leer llevar la fuerza a un nivel que oscile entre el 70 y el 80 %.

6.8- Pantalla final



- Título:
Enhorabuena
- Objetivos didácticos:
El principal objetivo de esta pantalla es reconocer al alumno/a el trabajo realizado. Por otro lado también le informará de los resultados obtenidos.
- Actividad:
Al finalizar la sesión de trabajo el alumno/a podrá acceder al premio final, un fondo de escritorio. En él se recogerá el nombre del alumno/a, la fecha y los resultados de las diferentes interacciones realizadas.
- Evaluación:
Esta interacción no tiene evaluación en si misma. Tan sólo nos reflejará los resultados obtenidos en las diferentes interacciones realizadas.
- Sugerencias didácticas:
El profesor/a recordará al alumnado que el fondo de pantalla servirá como un registro en el que quedará constancia escrita del desarrollo de la actividad.

7.- Evaluación.

7.1.- Criterios de evaluación.

- Leer/escuchar, interpretar, comprender y aplicar las reglas dadas en cada interacción de este objeto.
- Ser capaz de interiorizar el tipo de campo dónde se desarrolla normalmente este deporte, así como los materiales necesarios para su práctica.
- Conocer las reglas básicas de ataque y defensa para desarrollo y disfrute con la práctica del baloncesto.

7.2.- Instrumentos de evaluación.

- Informe final en el que se recoge el número de aciertos e intentos en cada interacción y el tiempo empleado en la misma.

Pantalla	Aciertos:	Intentos:	Tiempo:
Dónde jugamos	0	0	00:00
¿Cómo es la cancha?	0	0	00:00
Sabías que			
¡Cuántas cosas veo por aquí!			
Cada cosa en su sitio			
Las reglas del juego			
Seguro que sabes lo que puedes hacer			
El ataque			
Sopa de letras			
Nos defendemos			
Rellena los huecos			
La hora de la verdad			
El gran test			
El reto	5	6	01:30

Ficha de Autoevaluación.

Ludos: Calentando motores.

Alumno/a:

Fecha:

Nº	Título de la actividad	Resultado obtenido			Aciertos	Intentos	Tiempo invertido
		☺ Bien	☹ Suficiente	☹ Necesito Mejorar			
6.1.2	Cómo es la cancha						
6.2.2	Cada cosa en su sitio						
6.3.1	Seguro que lo sabes						
6.4.1	Sopa de letras						
6.5.1	Rellena los huecos						
6.6.1	El gran test						
6.7	El reto						

Ficha de recogida de información.

Ludos: Calentando motores.

Grupo:

Fecha:

Nº	Alumno/a	Cómo es la cancha	Cómo es la cancha	Seguro que lo sabes	Sopa de letras	Rellena los huecos	El gran test	El reto
1								
2								
3								
4								
5								
6								
7								
8								
9								
10								
11								
12								
13								
14								
15								
16								
17								
18								
19								
20								
21								
22								
23								
24								
25								