

Plan de mejora: actitud de los alumnos de 3º de la E.S.O., así como la de los padres, hacia los estudios y el centro

Profesorado del I.E.S. Almirante Bastarreche

PUNTO DE PARTIDA.

En el curso 97/98 la preocupación de los profesores por la situación que estaban generando los alumnos de 3º de la ESO en el centro en cuanto a:

Problemas de disciplina. Los problemas de indisciplina fueron muy graves durante todo el curso, pero alcanzaron su expresión máxima durante el primer trimestre con numerosos partes de incidencias y con expulsiones del instituto por dos o tres días.

Deterioro del Centro. Los pasillos se llenaron de pintadas, de dibujos, etc... Algunas clases al terminar el día parecían cualquier cosa menos una clase, toda llena de papeles, de tizas, etc...

Absentismo. El absentismo fue muy elevado durante todo el curso, con muchos alumnos que la acumulación de faltas de asistencia les hizo perder la evaluación continua.

Abandono escolar. Al finalizar el primer trimestre el número de alumnos que habían abandonado el centro suponía 1/3 de los matriculados, es decir aproximadamente 30 alumnos dejaron de venir a clase durante el primer trimestre.

Falta de trabajo en casa.

Falta de conexión con las familias. El curso pasado se realizaron dos convocatorias para los padres de los alumnos de 3º de la ESO de 90 alumnos y por tanto de 180 padres potenciales, en la primera solo asistieron 10 ó 12 y en la segunda convocatoria como se entregaban las notas de la primera evaluación asistieron unos 30 padres. Estos números son muy bajos por lo que nos proponemos mejorar la conexión con las familias para el curso próximo.

Esta situación nos llevó en el curso pasado a programar una serie de acciones que finalmente ha cristalizado en este Plan de Mejora Anual.

AREA DE MEJORA.- MEJORAR LA ACTITUD DE LOS ALUMNOS DE 3º ESO, ASÍ COMO LA DE LOS PADRES, HACIA LOS ESTUDIOS Y EL CENTRO.

OBJETIVOS.-

1º.- CON LOS ALUMNOS:

A.- Reducir el deterioro de las aulas y del Centro en general.

B.- Reducir el número de absentistas y los abandonos escolares durante el curso.

C.- Reducir los problemas de disciplina y conductas perturbadoras en el aula.

D.- Aumentar el trabajo diario en casa.

E.- Aumentar el número de alumnos que promocionan de curso.

2º.- CON LOS PADRES

F.- Comprometer a los padres en el seguimiento del trabajo de sus hijos.

G.- Aumentar los contactos con los padres de alumnos de 3º de la ESO.

H.- Proporcionar los libros de texto y material a los alumnos que lo necesiten.

II PLANES DE ACTUACIÓN.-

1º.- CON LOS ALUMNOS/AS

A.- Deterioros

Actividades a desarrollar

A1. Pintado inicial de los pasillos y de las aulas más deterioradas.

Órganos que la realizan

Las mujeres de la limpieza y los

pintores de la obra.

Actividades a desarrollar

A2. Informar a los alumnos sobre la mejora de los espacios

Órganos que la realizan

E. Directivo y Tutores

Actividades a desarrollar

A3. Crear un plan de acogida de alumnos de 3º por los alumnos de 4º

Órganos que la realizan

E. Directivo, tutores de 4º de la ESO y Dpto. Orientación.

Actividades a desarrollar

A4. Control de los pasillos por todos los profesores.

Órganos que la realizan

Todos los profesores

Actividades a desarrollar

A5. Si se cumplen los objetivos felicitar y animar a los alumnos a continuar en ese camino

Órganos que la realizan

E. Directivo y Tutores de los cursos

Valoración del apartado A.-

Consideramos que ha sido un acierto hacer partícipes a los alumnos en el desarrollo de este apartado. Este curso hemos evitado las novatadas de inicio de curso y hemos involucrado a los alumnos de 4º ESO en una actividad que ha sido muy gratificante para ellos ya que se han sentido útiles para el Centro y para sus compañeros.

La pintura de los pasillos por parte de las mujeres de la limpie-



Es importante un camino que se ha iniciado de acordar las normas de disciplina con los alumnos, de modo que la implicación en la no transgresión de las mismas ha mejorado el ambiente general en clase.





za ha producido una impresión muy buena en toda la comunidad escolar.

Las informaciones de las mujeres de la limpieza con respecto a los focos de conflicto son importantes ya que nos permite prevenir para el próximo curso.

B.- Absentismo y abandono escolar.

Actividades a desarrollar

B1. Informales del nº de faltas de asistencia que producen la pérdida de evaluación continua.

Órganos que la realizan

Tutores, Dpto. Orientación, Orientadora.

Actividades a desarrollar

B2. Responsabilizar a los alumnos del libro de faltas de asistencia.

Órganos que la realizan

Delegado del curso. Rotatorio. El que más falte.

Actividades a desarrollar

B3. Visitar a las familias de los alumnos absentistas.

Órganos que la realizan

Dpto. Orientación.(P.T.S.C.)

Actividades a desarrollar

B4. Pasar lista los profesores de guardia.

Órganos que la realizan

Todos los profesores.

Actividades a desarrollar

B5. Comunicar las faltas de

asistencia a los padres.

Órganos que la realizan

Dpto. Orientación.(P.T.S.C.)

y Tutores.

Actividades a desarrollar

B6. Felicitar pública y privadamente a los alumnos que no faltan ni una sola vez en un mes.

Órganos que la realizan

Dpto. Orientación.(P.T.S.C.)

y Tutores.

Valoración del objetivo B.-

Tenemos que decir que hemos rebajado considerablemente el número de abandonos con respecto al curso pasado, ya que el año pasado abandonaron el curso de 3º de la ESO 30 alumnos de 90 matriculados y este curso "solo" 10 de 70.

Se ha realizado una labor muy intensa con la intención de que los alumnos no falten a clase, con actuaciones como visitas a los padres, comunicaciones a los servicios sociales del Ayuntamiento, información sobre la pérdida de evaluación continua, etc...

Pensamos que en este apartado es muy deficitario el sistema ya que no tenemos apoyo del Ayuntamiento en este sentido ni tenemos tampoco ningún arma legal para obligar a la asistencia a clase a unos alumnos que paradó-

gicamente se encuentran matriculados en una enseñanza que es obligatoria.

El curso próximo vamos a participar, junto con dos organizaciones del barrio, una de gitanos, para luchar contra este problema que es sangrante en nuestro entorno.

C.- Indisciplina

Actividades a desarrollar

C1. Plan de formación en Centros.

Órganos que la realizan

Profesores participantes.

Actividades a desarrollar

C2. Modificación de conducta.

Órganos que la realizan

Profesores de 3º.

Actividades a desarrollar

C3. Informar a los alumnos de los problemas de indisciplina.

Órganos que la realizan

Tutores.

Valoración del objetivo C.-

Tenemos que valorar muy positivamente todo lo que hemos aprendido sobre modificación de conducta en el proyecto de Formación en Centros. Es muy importante las técnicas concretas sobre modificación de conducta que es necesario conocer para utilizar en determinados momentos en los que parece que nos quedamos sin recursos para trabajar en clase.

Es importante un camino que se ha iniciado de acordar las normas de disciplina con los alumnos, de modo que la implicación en la no transgresión de las mismas ha mejorado el ambiente general en clase.

Por otro lado tenemos que continuar siendo inflexibles con los alumnos que no se comprometen a cumplir norma alguna haciéndoles ver que no dejaremos que nos pisen el terreno de un trabajo en buenas condiciones.

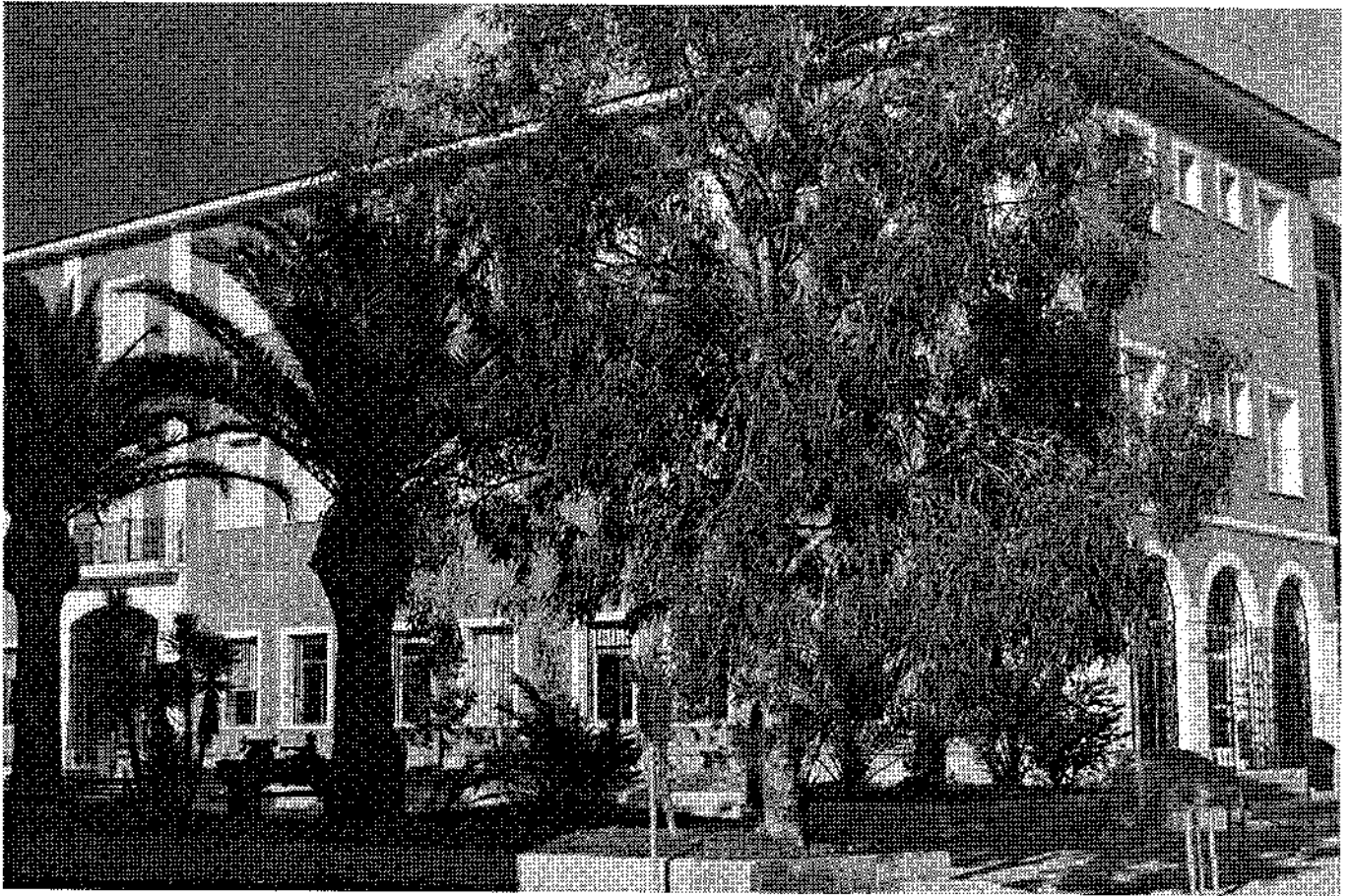
D.- Actitud ante el estudio.

Actividades a desarrollar

D1. Plan de Enriquecimiento Instrumental

Órganos que la realizan

Orientadora - Jefa de Estudios.



Actividades a desarrollar

D2. Reuniones de seguimiento.

Órganos que la realizan
Profesores de 3º.

Actividades a desarrollar

D3. Contrato de trabajo en casa con los alumnos.

Órganos que la realizan
Los profesores de 3º.

Actividades a desarrollar

D4. Control del trabajo en casa.

Órganos que la realizan
Los profesores de 3º.

Valoración del objetivo D.-

La situación no es para alegrarnos dados los datos con que contamos. Pero intentando ser optimista decir que hemos bajado ostensiblemente en el número de abandonos y hemos mejorado "un poquito" en los resultados de promoción de alumnos; por lo que tenemos que considerar que debemos continuar por el camino iniciado para tener más datos y poder ser más objetivos en las valoraciones.

Las conexiones con el barrio, por medio del Profesor Técnico de Servicios a la Comunidad, deben dar su fruto próximamente, por lo que consideramos imprescindible la continuidad de este profesional en el centro para mantener la labor iniciada.

2.- CON LOS PADRES.

Actividades a desarrollar

E1. Comprometerlos en el seguimiento del trabajo de sus hijos.

Órganos que la realizan
Todos los profesores.

Actividades a desarrollar

E2. Mandar felicitaciones de los alumnos que van bien.

Órganos que la realizan
Tutores

Actividades a desarrollar

E3. Convocarlos para todo tipo de actividades que se realicen en el Centro.

Órganos que la realizan
Los profesores de 3º.

Dpto. Orientación

Actividades a desarrollar

E4. Compra de libros.

Órganos que la realizan
Dpto. Orientación.

Valoración del objetivo 2.-

Este objetivo consideramos que lo hemos iniciado solamente ya que la implicación de los padres en el Centro es mínima. Es necesario, sin embargo, no cejar en el empeño y hacerles entender a los padres que el Centro desea colaborar con ellos en la mejora del entorno y en la educación de sus hijos. Para ello, desde el Departamento de Orientación se continuará con la organización de las "Sesiones formativas para padres y madres".

Profesores participantes en la elaboración del Plan de Mejora: "Actitud de los alumnos/as de 3º de E.S.O., así como la de los padres, hacia los estudios y el centro":
Francisco A. Granados García
Francisco J. Méndez Pérez
María Asunción García Fernández
Ana María Denia García
José Luis Coronado Martínez.