

la paz nos une

Experiencia de trabajo interdisciplinar en 6º nivel de primaria en el colegio Santa María de Gracia de Murcia.

M^a Dolores Moreno Martínez. Encarna Bernal Guirao.

"Que las generaciones jóvenes comiencen a escribir la Historia con tinta verde, que es el color, además de la esperanza, de la creatividad, el compañerismo, la fe y la belleza".

*Jasser Arafat,
premio Nobel de la Paz 1994*

La Reforma Educativa incluye la educación en valores que, junto a la adquisición de conocimientos, son la base de una educación plena.

Los Temas Transversales responden, dentro del Sistema Educativo, a los derechos establecidos en nuestra Constitución; y siendo Educación para la Paz uno de ellos, hemos querido que forme parte de nuestro Proyecto Educativo.

La Paz es un proceso dinámico y permanente, afecta a todas las dimensiones de la vida y hace referencia a dos conceptos íntimamente ligados: el desarrollo y los derechos humanos.

...La Paz es fruto de la Verdad y la Justicia...

Educación para la Paz significa organizar democráticamente el aula, fomentando la participación de los alumnos en el "qué" y el "cómo" de lo que hay que estudiar y en la resolución no violenta de los conflictos; creando un ambiente de confianza, seguridad y apoyo mutuo.

Nuestro Proyecto Educativo recoge, como valores de carácter

general, aquellos que inciden más en la acción educativa: Libertad, Igualdad, Solidaridad y Justicia; y como valores específicos: la **Tolerancia**, entendida como aceptación de las características individuales de los demás, para favorecer el respeto hacia todas las personas, y como requisito imprescindible para resolver los conflictos de forma dialogada, no violenta y justa.

Y la **Responsabilidad**, entendida como el compromiso que tiene la persona de cumplir sus obligaciones y deberes con:

- **Uno mismo:** Ser ordenados con sus objetos personales, abordar el trabajo con prontitud, seguir las indicaciones del profesor o profesora...

- **Los demás:** Participar en las actividades de clase, trabajar en equipo, conocer y respetar las normas de convivencia de la clase y el colegio...

- **El medio:** respetar y cuidar la clase, el colegio y el entorno más próximo al alumnado, y realizar un consumo responsable.

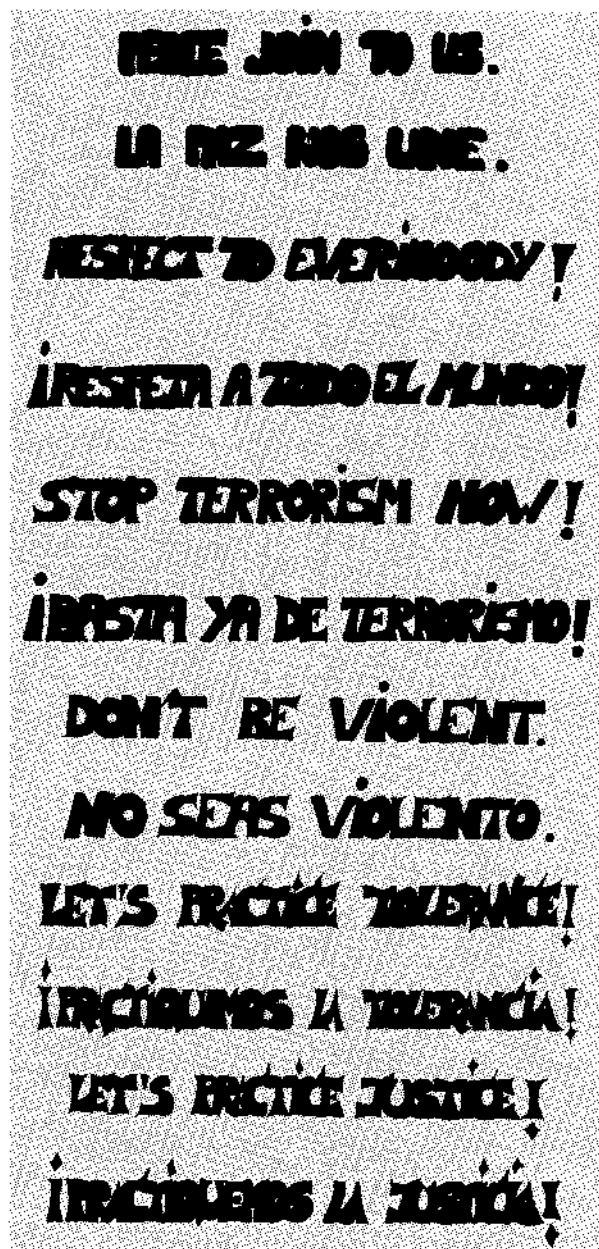
...La oscuridad de la violencia

sólo puede iluminarse con la compasión...

Valores que deberán conseguirse a través del trabajo cotidiano y del desarrollo de los principios pedagógicos y sociológicos. Aspectos que se trabajan en el programa de Acción Tutorial.

Para ello, basándonos en el Reglamento de Régimen Interno, se han establecido las normas de convivencia sacadas de los derechos y deberes de los alumnos, utilizando un vocabulario adaptado a los diferentes niveles; normas que están situadas en sitios visibles del aula para facilitar nuestra labor en la reflexión sobre los problemas que surgen en la convivencia diaria.





En 6º nivel algunas de estas normas de convivencia son:

- Subir y bajar en orden.
- Respetar a todo el profesorado.
- Respetar a todos los compañeros/as.
- Trabajar con los compañeros/as.
- Ayudar a los compañeros/as.
- Solucionar los conflictos con el diálogo.
- Decir la verdad
- Jugar limpio, sin trampas.
- Respetar las normas.

...Aunemos nuestros esfuerzos para tratarnos unos a otros con respeto...

Se trabajan semanalmente en

una sesión de tutoría, en la que se comenta, se discute, se valora el grado de cumplimiento y se toman acuerdos por medio de debates y asambleas.

En el área de Educación Física se han establecido objetivos encaminados a desarrollar capacidades evitando marcar diferencias en términos de dominio y de competitividad.

Se realizan juegos cooperativos y predeportes, más basados en habilidades y destrezas que en fuerza, controlando y estableciendo recursos para los juegos de oposición, con el fin de evitar las agresiones.

Igualmente se han marcado zonas en el patio del recreo para facilitar a todos los grupos la posibilidad de desarrollar, no sólo los

juegos establecidos, sino los practicados por propia iniciativa. Experiencia que está resultando muy positiva.

...Que la tolerancia prevalezca sobre el odio; que se destierren todos los ejércitos, pistolas y minas; que desaparezcan las armas nucleares, convencionales y biológicas...

¿Cómo hemos conmemorado el día de la Paz en el colegio? Con una gran pancarta en la que han participado padres, profesores y alumnos; sostenida por globos multicolores y que ha presidido la entrada al colegio con el lema "La Paz nos une" y una exposición con trabajos de todos

los niveles, desde Infantil a 6º de Primaria: dibujos, poesías, símbolos de la Paz, murales...

En 6º nivel los trabajos expuestos estaban relacionados con las distintas áreas:

-Inglés: Grandes murales con lemas bilingües.

-Lengua: Realización de poesías, cuentos, citas, escritos en general sobre la Paz.

- Conocimiento del Medio: Se ha recabado información de los medios de comunicación: televisión, cine, periódicos, etc, para reconocer países donde actualmente hay conflictos bélicos y se han investigado sobre las nacionalidades y las personalidades de los últimos premios Nobel de la Paz, recogiendo sus reflexiones y comentándolas en clase.

...Que no olvidemos nunca nuestra condición humana.

Ser "Humano" significa amar al prójimo...

...Lo más difícil no es cambiar al mundo, sino cambiar uno mismo...

Con todo esto pretendemos crear en nuestro Centro un ambiente: más solidario, más tolerante, más responsable... **MÁS PACÍFICO.**

BIBLIOGRAFÍA:

- M.E.C. Orientación Cajas Rojas.

- Antonio Zaragoza y Otros: (1996). Unidad de Programas Educativos. Temas Transversales. Educación en Valores.

- Colegio Público Santa María de Gracia. Revista Escolar nº 22. Monográfico sobre la Paz. Curso 92-93.

- Proyecto Educativo C.E.I.P. Santa María de Gracia.

● ● ●

*Mª Dolores Moreno Martínez
Tutora de 6º.
Encarna Bernal Guirao
Jefe de Estudios.*