

# Sumario

Sumario	1
Editorial	2
Prólogo	3-4

## Las tecnologías de la información y la comunicación en el futuro

El proyecto Plumier	5-9
<i>María Pedro Reverte García</i>	
Concebir la educación del futuro	10-13
<i>Manuel Escudero Sánchez</i>	
La innovación tecnológica en el sistema escolar y el rol del profesor como elemento clave del cambio	14-17
<i>Francisco Martínez Sánchez, M<sup>a</sup> Paz Prendes Espinosa</i>	
Informática educativa: algunas reflexiones para los profesores	18-21
<i>Perla Noemi Barnés</i>	
Ciezanet en el ámbito educativo: una experiencia de generalización en el uso de las nuevas tecnologías de la información y de la comunicación. Propuestas organizativas	22-29
<i>Piedad Caballero García, Fulgencia Carrillo Ortega, Antonio Gómez Marín Blázquez, y otros</i>	
Desde Netdays a Enredados. Nuevas tecnologías en la Educación	30-33
<i>Pedro Bernal Sala</i>	
Las TIC en el CPR de Lorca: de Netdays a Ticemur	34-37
<i>CPR de Lorca</i>	
Las nuevas tecnologías en la formación del profesorado	38-42
<i>M<sup>a</sup> Paz Prendes Espinosa</i>	
Nuevas tecnologías y diversidad	43-49
<i>Francisco Javier Soto Pérez</i>	
REDINET. Red Estatal de Bases de Datos de Información Educativa	50-53
<i>M<sup>a</sup> Jesús Ruiz Luna</i>	

## Asesoramiento legal

El derecho a la información del padre separado que no tiene la guarda y custodia	56-57
<i>Juan Antonio Cabezas Martínez</i>	

## Difusión de recursos educativos

	59-63
--	-------

## Difusión de programas educativos

Año Europeo de las Lenguas	
<i>Juana Aragón Martínez, Cristina Huete García, Pablo Reverte Navarro</i>	65-68
Carta de los derechos fundamentales de la Unión Europea	69-71

## Intercambio de experiencias

Reflexiones sobre la enseñanza del inglés en edades tempranas: una experiencia en la práctica de los idiomas	73-78
<i>Celia Mercader Rodríguez</i>	
Un nuevo reto en las escuelas: enseñar español como lengua extranjera	79-83
<i>Aquilino Sánchez Pérez</i>	
¡Hagamos que nuestros alumnos de secundaria hablen inglés!	84-87
<i>Gerardo Caiñas Lamas</i>	
El multilingüismo luxemburgués	88-94
<i>Ginés Jódar Espejo</i>	
¿Es una asignatura pendiente el aprendizaje de idiomas?	95-96
<i>Centro de Profesores y Recursos Murcia II</i>	
La lengua inglesa y las nuevas tecnologías. Internet en el aula	97-100
<i>José Fernández Lozano</i>	
Nuestro reto ante la Unión Europea	101-104
<i>Encarnación Salmerón Abellán</i>	
Queridísimas cartas	105-107
<i>Carmen Luz García Jover, Margarita Lucas Miralles</i>	
Convenio MECD - British Council. Currículo integrado español-inglés	108-111
<i>Emilia Lage Ríos, David Sánchez Pérez</i>	
Clases bilingües, tiempos nuevos para la enseñanza del francés en nuestra Región	112-113
<i>M<sup>a</sup> Jesús Polán Molera</i>	

## Uso educativo del Patrimonio Cultural de la Región

El teatro romano de Cartagena	116-120
<i>Marina García Vidal</i>	

# Fe de erratas

En el nº 0 de *Educación en el 2000*, la sección de Intercambio de Experiencias incluye el artículo "Innovación: aldea digital". En él aparece como autor Juan Alhama Peñalver cuando debería aparecer Juan Alhama Piqueras.

En el nº 1 de *Educación en el 2000*, la sección de Intercambio de Experiencias incluye el artículo "Molina en la Red: Proyecto Netd@ys Europa 98". En él no aparece el autor y debería aparecer José Naranjo Tornero.

© Consejería de Educación y Universidades de la Región de Murcia. Dirección General de Formación del Profesorado e Innovación Educativa. Servicio de Formación del Profesorado.

Gran Vía Escultor Salzillo, 42, 2<sup>a</sup> Esc., 4<sup>a</sup> planta  
30005 Murcia.  
Tel. 968 36 53 64  
antonio.zaragoza@carm.es

Director: Antonio Zaragoza Lorca

Equipo de coordinación:

M<sup>a</sup> José García García  
M<sup>a</sup> José Guijarro Bernal  
Marisa López Soria  
Francisca Martínez García  
Carmen Nicolás Marín  
Encarna Vidal Rodríguez  
Ana M<sup>a</sup> Vélez Soldevila

Depósito Legal: A-68-2000

I.S.S.N.: 1576-0499

Diseño e impresión:

NAUSÍCAÄ EDICIÓN ELECTRÓNICA, S.L.  
Azarbe del Papel, 16 bajo  
30007 Murcia  
Tel. 968 20 47 84 • Fax 968 20 47 99  
info@nausicaaedicion.com