

## Editorial

**E**l número de *Educación* en el 2000 que tienes en tus manos contiene las mismas secciones que los anteriores, pero a diferencia de ellos, el intercambio de experiencias gira en torno a un tema común para todas ellas: la enseñanza de idiomas. El tema monográfico elegido ha sido el de las tecnologías de la información y la comunicación en la educación. Junto a estas dos secciones, otras que ocupan menos páginas, pero no menos interesantes, dedicadas a la difusión de recursos, la difusión de programas educativos, el asesoramiento legal a centros y el aprovechamiento didáctico del patrimonio cultural de la Región de Murcia, en el que en este número hemos iniciado la aproximación al riquísimo patrimonio cultural cartagenero.

No nos queda ninguna duda que los temas elegidos son, en la actualidad, de muchísimo interés.

La incorporación de las tecnologías de la información y la comunicación en las aulas y a la gestión de los centros es un proceso que se inició hace algún tiempo, pero que ahora tiene plazos para completarse. Pero en esta materia, como en cualquier otra, el papel del profesorado es clave; es el protagonista de los cambios. Por ello, en el proceso de modernización

informática hemos querido conocer las iniciativas de la Consejería, pero también las actitudes del profesorado, algunas experiencias interesantes en los centros y en municipios y, como no, el papel de la formación del profesorado para que la inversión que se realice pueda cumplir sus objetivos educativos.

El otro gran tema, la enseñanza de idiomas, era urgente su tratamiento en esta revista. Por un lado, por los cambios que en esta materia está habiendo en los últimos años: incorporación del inglés a Educación Infantil y primer ciclo de Educación Primaria; la creación de centros bilingües de inglés o de francés; la proliferación de programas europeos que pretenden facilitar la adquisición de las lenguas de la Unión Europea; todo ello como respuesta a una demanda social cada vez mayor en este sentido. Por otro lado, porque éste ha sido declarado como el “Año Europeo de las Lenguas” y en consonancia con ello la Red de Formación del Profesorado está llevando a cabo una serie de iniciativas relacionadas con la mejora de la competencia del profesorado en idiomas y la mejora de los tratamientos didácticos de las áreas de idioma. Los Centros de Profesores y Recursos han

realizado, o lo están haciendo, los cursos denominados “Aulas Europeas” orientados a que el profesorado aprenda un idioma y cursos o seminarios orientados a los aspectos didácticos y metodológicos del aprendizaje de un idioma en las diferentes etapas.

En el marco del “Año Europeo de las Lenguas” la Consejería ha presentado el Proyecto Cercle al cual dedicaremos un espacio para conocer sus objetivos y alcance.

Por último, señalar que continuando con el proceso de consolidación y expansión de esta revista, este número es el primero que tendrá una difusión regional en todos los centros educativos a través de sus respectivos Centros de Profesores y de Recursos.