

Proyecto GAS en el IES "El Bohio"

Juan Ortega Navas.
Coordinador.

La estructura básica del Proyecto consiste en la creación dentro del ámbito escolar de pequeños grupos "GAS", siglas que responden a "Grupo de Acción Solidaria", que contactan con escuelas de países subdesarrollados o en vías de desarrollo para intercambiar experiencias mediante correspondencia, dibujos, fotografía y música, a la vez y en la medida de nuestras posibilidades, el grupo trabaja en la recaudación de fondos para enviar algún tipo de ayuda. Como se describe posteriormente el grupo GAS actúa desde la solidaridad, pero es además un grupo formativo y multidisciplinar.

Respetando la diversidad y pluralidad de criterios e ideas, no se consideró en el planteamiento de este proyecto de intercambio cultural otra ideología o creencia que no fuese la solidaridad "a secas".

El objetivo básico consiste en mostrar a nuestro alumnado que habitamos un planeta dotado, todavía, de suficientes recursos. El hecho de que una pequeña parte del planeta disfrute de la mayoría de los recursos, mientras otra carece, no es capaz de satisfacer sus necesidades básicas, es absurdo, y resulta cuando menos "paradójico" no ceder parte de lo que nos sobra a los que lo necesitan en lugar de consumir en exceso.

Una conciencia planetaria, quizás, podría ser el planteamiento que puede servir como sustento ideológico del Proyecto, si alguien lo necesita. En todo caso, sería este un pensamiento que actúa como nexo entre las distintas opciones, ideas y planteamientos personales, los cuales pueden y deben de forma personal aderezar esta idea

El objetivo básico consiste en mostrar a nuestro alumnado que habitamos un planeta dotado, todavía, de suficientes recursos.

básica en la que se sustenta la experiencia.

Si nos centramos en el aspecto solidario de este proyecto, debemos decir que no tratamos de aportar ayudas o limosnas que acallen nuestros sentimientos de culpabilidad o cumplir con los preceptos de algún credo. Vamos un poco más allá y pretendemos enseñar, desde la práctica, al alumnado (y de paso, a nosotros también) la **necesidad de actuar ante las** desigualdades, de asumir responsabilidades, del respeto por otras culturas, unos valores que consideramos positivos y necesarios.

Tratamos de poner en marcha una idea con capacidad para reproducirse y extenderse por

otras escuelas, que adopta la forma de pequeños grupos cohesionados internamente pero carentes de la necesidad de ninguna organización que la sustente, además, y en comparación con las organizaciones de grandes colectivos, los gastos que conllevan son nulos.

Aunque el Proyecto puede desarrollarse en cualquiera de los niveles del Sistema Educativo, nosotros lo hemos puesto en marcha en Educación Secundaria Obligatoria; el reto aquí, en este nivel, lo consideramos mayor que en cualquier otro, y como posible terapia, vemos a la E.S.O. como la parte del sistema educativo verdaderamente más necesitada de remedios terapéuticos

No solo centramos el interés en la solidaridad, buscamos también la formación en nuestros alumnos y alumnas, ya que estos contactos, les permiten comparar de forma tangible nuestra forma de vida y costumbres con respecto a los menos agraciados, analizar nuestra situación, nuestros excesos y nuestros defectos, y además, a través del apoyo de varios Departa-

mentos o Seminarios, surgen unas actividades formativas que, relacionadas con varias áreas, caracterizan al Proyecto como una acción formativa y multidisciplinar.

Para iniciar la formación de un grupo un profesor interesado en actuar como coordinador, puede seguir este guión orientativo, perfectamente válido para ESO, Bachillerato y F.P.; para otros niveles la adaptación, además de evidente, es extremadamente sencilla:

- Búsqueda en nuestra escuela de alumnado interesado en participar en un Proyecto de estas características, animando la participación y promocionando la idea especialmente a través de tutorías.
- Con ayuda de asignaturas como Geografía e Historia y el apoyo de su profesorado, estudiando la situación geográfica y socio-política, idioma, desarrollo económico, industrial etc., el GAS, ya formado, selecciona un país. El idioma es determinante, según la lengua que deseamos practicar y hacer el intercambio, solo en África 18 países tienen como lengua oficial el inglés y 20 el francés.
- Una vez seleccionado el país o países podemos, a través de las embajadas, consulados o ONGs, requerir información de las escuelas necesitadas con las que deseamos contactar; en países con tensiones internas, clima prebélico, guerra o post-guerra, para evitar desviaciones de ayuda a zonas de interés político o partidista, es preferible canalizar esta búsqueda a través de ONG's, solicitando, a través de desplazados o cooperantes, nos envíen la dirección

postal de alguna Escuela necesitada, y a ser posible de algún profesor o profesora que pueda actuar como coordinador del Proyecto en el país de destino.

En estas direcciones podemos obtener información:

- Embajadas y consulados:
Página Web del Ministerio de Asuntos Exteriores:

Embajadas y consulados:
Página Web del Ministerio de Asuntos Exteriores:
<http://www.mae.es/mae/textos/misiones/default.htm>

- **Coordinadora de ONG para el Desarrollo - España**
C/ Reina nº 17 - 3º
Madrid
Tel. 91.521.09.55

Página Web:
<http://www.congde.org/>
E-mail:
coordinadora@congde.org

- En la primera carta solicitamos coordinador, si no lo tenemos ya; relación de nombres de alumnado que van a recibir nuestras cartas según el número de los nuestros dispuestos a participar, período lectivo y necesidades más prioritarias; e incorporamos en ésta y en todas las sucesivas un CUPÓN DE RESPUESTA INTERNACIONAL que facilita Correos por 1,38 euros (precio de 2001), y que al cambiarlo en la oficina postal del país al que va dirigido por el sello de vuelta, el envío a ellos les resulta gratuito.

Con su contestación ya se inicia el intercambio de correspondencia entre el alumnado, interviniendo las asignaturas de idiomas en la traducción y redacción de las cartas, Plástica en el desarrollo

de dibujos que nuestro alumnado incluye en cada carta, Música trabaja con el grupo en la edición de una cinta de casete que enviaremos en el primer paquete, junto a las necesidades que solicitaron, un reproductor de cassetes, cintas, carretes y una cámara fotográfica si no dispusiesen de ellos. Si los envíos resultan problemáticos en algún país, podemos actuar con ingresos en dólares a la cuenta abierta en la sucursal bancaria del país por el coordinador y varios alumnos, además esto siempre es conveniente para paliar los gastos de sus envíos de cintas y carretes, que, aunque esporádicos, les pueden resultar prohibitivos; los costos de nuestros envíos pueden resultar ridículos para el Departamento de Actividades extraescolares, APMA o Dirección, apoyando así una actividad extraescolar, cultural y solidaria.

- Nuestros alumnos trabajan en distintas actividades al amparo de la asignatura de Lengua, formando el gabinete de prensa GAS donde se da difusión a la idea, a la vez que en los talleres, sin necesidad de recurrir a las clásicas loterías fomentadoras del consumo insaciable, con imaginación, cambiando trabajo y dedicación por dinero justo; se trabaja en la fabricación de objetos de adorno, dibujos, maquetas, etc., con el fin de que su venta genere recursos para los envíos.

En nuestro Centro, IES EL Bohío, hemos realizado dos campañas, una "vendiendo estrellas", y otra "bolígrafos chuleta" recogiendo bolígrafos para las escuelas con las que trabajamos en Zambia y Rwanda .

Si te decides a formar un GAS

No sólo centramos
el interés en
la solidaridad,
buscamos también
la formación en
nuestros alumnos y
alumnas

por favor comunícanoslo, tenemos la curiosidad de saber si esto funciona en otros sitios, y además te podemos, si lo necesitas, orientar y ampliar mucho más esta información.

Juan Ortega Navas.

Coordinador del PROYECTO GAS
en el IES "EL BOHIO".

Barriada. S. Cristóbal, s/n.

Los Dolores - CARTAGENA

Teléfono: 968519753 -

Fax: 968314770

E-mail:

iesbohio@teleline.es.

Página Web:

*http://www.terra.es/personal2/
iesbohio*

Revista digital:

*http://www.iesbohio.com/
bohiodigital*

