

Sumario

Editorial

Formación Profesional

Una Formación Profesional en marcha en la Región de Murcia <i>Diego María Cola Palao</i>	4
La Formación Profesional como política activa de empleo <i>Constantino Sotoca Carrascosa</i>	8
La hostelería, un sector profesional de futuro <i>Elena García Cartagena</i>	10
Formación Profesional agroalimentaria: de los Centros de Capacitación Agraria a los Centros Integrados de Formación (1999-2002) <i>Juan Antonio Mora Gonzalo</i>	12
La nueva Ley de las Cualificaciones y de la Formación Profesional <i>Miguel del Toro Soto</i>	19
Plan Regional de Formación Profesional de la Región de Murcia: un reto para el equilibrio social y laboral en la Región <i>Antonio Ludeña López</i>	21
Cualificación, Formación Profesional y aprendizaje permanente <i>Daniel Bueno Valencia</i>	23
Evolución histórica de la Formación Profesional y las exigencias del mercado de trabajo <i>Sebastián Campillo Frutos</i>	25
Formación Profesional. Pasado, presente y futuro en el IES Almirante Bastarache <i>Antonio Arroyo Jerez</i>	29
Las relaciones en el entorno del IES Almirante Bastarache <i>Consuelo Vicente Nicolás</i>	32
Encontrar empleo desde el Instituto Los Albares. Una experiencia en marcha <i>Mónica Escudero Pastor</i>	34
Formación en centros de trabajo <i>M.ª Carmen López Villodre</i>	38
Una enseñanza sin lunes al sol ni intemperies <i>Luis Arróniz Mecha</i>	41
Atención de necesidades educativas en Formación Profesional Específica <i>Eduardo Martínez Gayoso</i>	45
Atención a alumnos con NEE en los ciclos formativos <i>José María Barranco Rodríguez, Francisco Javier Cebra Ruiz</i> ..	51
Formación y orientación laboral: el empleo como prioridad <i>Francisco Javier Marco Conesa</i>	54

Difusión de programas educativos

El aula de naturaleza de Los Urrutias <i>Bernarda Teresa Gregorio Condón</i>	59
La prevención en los centros: el Servicio de Prevención de Riesgos Laborales de la Consejería de Educación y Cultura <i>Salvador Gómez Mompeán, José Antonio Martínez Asís</i>	61

Difusión de recursos

.....	64
-------	----

Intercambio de experiencias

El club de los libros secretos <i>Antonio Aguilar Rodríguez</i>	73
Los procesos de comunicación con tecnologías multimedia <i>Rocío Lineros Quintero</i>	76
El desarrollo del pensamiento lógico-matemático a través de los cuentos y las canciones en Educación infantil <i>Gertrudis Ayala García, Ana Gilabert Rebordosa, M.ª Teresa Gilabert Rebordosa, Isabel López Cárceles, M.ª Elvira Martínez Monés, Victoria Navarro Egea, Isabel Pérez García, M.ª Teresa Ros Nicolás</i> ...	82
Luces y sombras de un instituto <i>Leonor Hurtado García, Juana Madrid Marín, Pilar Tárraga Poveda</i> ..	87
Taller de animación a la lectura y escritura y educación en valores <i>Berta M.ª Conesa Meseguer</i>	91
Feria del Juego Medieval <i>Gonzalo Sánchez Martínez</i>	95
Atención a la diversidad: alumnado integrado en centros de educación secundaria <i>Ana Lorena Gordó Samper</i>	98
¡Por fin, mis notas en hojas de cálculo! <i>Julián Campos Núñez, Pilar Castro Estañ, Alicia Gómez Franco, Antonio Grau Ballester</i>	103
III Semana Matemática del IES Sierra Minera de La Unión <i>M.ª Ángeles Baillo Peñas, José Castillo Sánchez, Joaquín Comas Roqueta, Josefa Lucerga Nieto, Miguel Olivas Aulló, Augusto Prego de Lis, Félix Sánchez-Tembleque Palomino</i>	106
El trabajo globalizado por unidades didácticas, una manera de pensar la escuela <i>Pedro Antonio Muñoz Pérez</i>	111
Patrimonio cultural de la Región de Murcia	
Las norias murcianas: bienes patrimoniales <i>Juan José Martínez Soler</i>	124

Editorial

Siempre ha sido la Formación Profesional un elemento clave del sistema educativo. Su papel de formación terminal, finalista, que prepara al alumnado para, directamente, acceder a un puesto de trabajo, le confiere gran importancia. La Formación Profesional debe dar respuesta a dos grandes retos. Por un lado, se hace necesario que la oferta de Formación Profesional se planifique de acuerdo con las exigencias del mundo laboral. Los cambios sociales y económicos modifican las necesidades de mano de obra y, por tanto, la oferta de plazas debe estar en constante ajuste para responder a dichos cambios. Por otro, los avances tecnológicos exigen una constante revisión del currículo de los distintos ciclos formativos, porque de lo contrario los futuros profesionales no estarían preparados para ocupar puestos de trabajo para los que no se les ha capacitado.

La respuesta al primer reto está en manos de la administración educativa que, mediante los estudios necesarios, tendrá que planificar la oferta formativa de ciclos en consonancia con la situación del mercado de trabajo.

© Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia. Dirección General de Formación Profesional, Innovación y Atención a la Diversidad. Servicio de Formación del Profesorado.

Gran Vía Escultor Salzillo, 42, 2ª Esc., 4ª planta
30005 Murcia.
Tel. 968 36 53 64
antonio.zaragoza2@carm.es

Los artículos contenidos en esta publicación no reflejan necesariamente la posición o la opinión de la Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia.

Director: Antonio Zaragoza Lorca

Equipo de redacción:

Francisca Colomer Pellicer
Estrella García Gutiérrez
M.ª José Guijarro Bernal
Marisa López Soria
Encarna Vidal Rodríguez

Equipo asesor:

M.ª Soledad Fdez. Hernández
Raquel García Villalonga
M.ª Angeles Hernández Moreno
M.ª José López Bastida
Caridad Meroño Espinosa
Miguel Sánchez Robles

Depósito Legal: A-68-2000
I.S.S.N.: 1576-0499

Diseño e impresión:

NAUSÍCAÁ EDICIÓN ELECTRÓNICA, S.L.
Azarbe del Papel, 16 bajo
30007 Murcia
Tel. 968 20 47 84 • Fax 968 20 47 99
info@nausicaaedicion.com

Para el segundo reto, la formación del profesorado que imparte FP, la difusión de experiencias innovadoras, la adecuación de la formación en centros de trabajo se convierten en elementos estratégicos que han de contribuir de forma importante a que en estas enseñanzas se forme a los futuros profesionales, de manera que los alumnos queden preparados para ocupar puestos de trabajo con las características y exigencias que las empresas plantean.

Y, por supuesto, conseguir los retos de la FP requiere un esfuerzo importante de coordinación entre las distintas administraciones y entre éstas y los agentes sociales y económicos.

En este número, EDUCAR EN EL 2000 dedica su monográfico a la Formación Profesional Específica. En él podemos conocer las perspectivas de la Administración y del profesorado sobre la situación actual, necesidades y potencialidades de la FP. También dedicamos unas páginas para la difusión de la oferta educativa regional de FP e Iniciación Profesional.

La sección de difusión de programas educativos recoge las iniciativas institucionales para prevención de riesgos laborales en la profesión docente y, además, hemos incluido un artículo sobre el programa “Aulas de Naturaleza”.

Por último, para el aprovechamiento didáctico del patrimonio cultural de la Región de Murcia, incluimos en este número un artículo dedicado a la Ruta de las Norias, en Abarán.

