

Formación Profesional. Pasado, presente y futuro en el IES Almirante Bastarreche

Antonio Arroyo Jerez

Director IES Almirante Bastarreche. Cartagena

En el año 1953 se inauguró nuestro centro y desde entonces está impartiendo enseñanzas de Formación Profesional, además de otras enseñanzas.

Al inicio de su actividad impartía distintas especialidades como madera, torno, fresa, electricidad, electrónica, soldadura, etc., en la modalidad de enseñanza reglada (antigua oficialía y maestría industrial). Además, ofertaba cursos de formación profesional para trabajadores y desempleados, teniendo un reconocido prestigio por las enseñanzas que impartía y logrando que sus alumnos ocuparan puestos de relevancia en grandes empresas y, por supuesto, en las pequeñas y medianas de los distintos sectores productivos relacionados con las enseñanzas impartidas.

Posteriormente, se impartieron enseñanzas de FP I y FP II en las mismas especialidades implantadas con anterioridad, desapareciendo poco a poco la formación para trabajadores y desempleados.

Desde el año 1985 nuestro Centro ha pertenecido al Ministerio de Educación y Ciencia y a la actual Consejería de Educación y Cultura; con anterioridad al AISS, PPO y Ministerio de Trabajo.

En el año 1992, nuestro claustro apostó por la puesta en marcha anticipada de la LOGSE (ESO, Bachillerato y Formación



Profesional), impartiendo en modo experimental distintos módulos formativos que, posteriormente, evolucionaron hacia los actuales ciclos formativos.

Una vez expuesta brevemente un poco de nuestra historia, en la que queda clara nuestra vinculación con la FP, y sin olvidar que ha habido épocas muy brillantes y otras no tanto, veamos cuál es nuestra situación desde la puesta en marcha de la LOGSE:

- Un claustro de profesorado joven, con ganas de trabajar y con ilusión por lo que se hacía y se hace.
- Un centro ubicado en los barrios marginales de Cartagena.
- Un centro con instalaciones antiguas e inadecuadas.

- Un alumnado que, procedente del resto de la comarca, viene a estudiar una profesión.

Tras esas premisas, desde la dirección del centro y con empuje del claustro de profesores, alumnos, padres y personal de administración y servicios, avalados por el Consejo Escolar, siempre se ha trabajado por sacar nuestro centro adelante.

Vimos claramente que teníamos que ofertar algo distinto y atractivo para la comarca de Cartagena, para ello siempre hemos aportado nuestra colaboración con las autoridades educativas de la Región para llevar a cabo distintas iniciativas, apoyadas por toda la comunidad educativa y proyectándonos como futuro Centro Integrado de FP des-

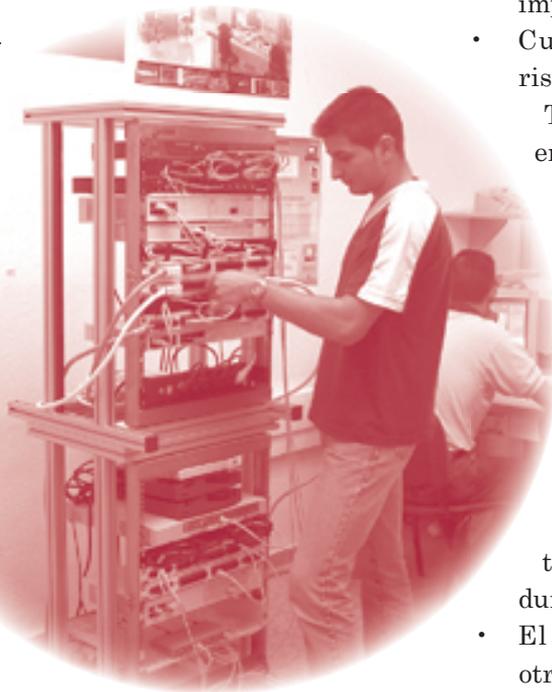
tacando, entre otras, la realización de las siguientes actividades :

- Encuentros con empresarios de cada sector.
- Visitas de padres y alumnos a las instalaciones de nuestro centro.
- Impartición de cursos para trabajadores a través de sindicatos o empresas.
- Impartición de cursos para desempleados.
- Impartición de cursos para profesores/as.
- Diseño y realización de equipamiento didáctico para nuestros laboratorios y talleres.
- Determinación de especificaciones técnicas para la dotación de los distintos ciclos formativos, así como la adquisición de material a través de expedientes de compra.
- Convenios de colaboración entre el centro y distintas empresas para el desarrollo de cursos y diseño y desarrollo de material didáctico.
- Adecuación de talleres, materiales e instalaciones por parte de toda nuestra comunidad educativa.
- Presentación de productos para alumnos y empresas.
- Seminarios técnicos para alumnos y trabajadores.
- Participación en distintas ferias.

Siempre hemos intentado poder ser nosotros los propios gestores de las distintas acciones llevadas a cabo en nuestro centro, pero ello no era posible por la falta de autonomía de funcionamiento de

los centros públicos (no se puede contratar personal, no se tiene capacidad real para poder decidir, pues muchas cosas dependen de alguien superior a nosotros, etc.).

A pesar de las dificultades, y gracias a la excelente comunidad educativa en la que estamos, se han ido sorteando las distintas



dificultades encontradas. Destacamos nuestra perseverancia en la solicitud de la homologación como Centro de FP ocupacional en distintas especialidades. Tras dos o tres años de trabajo para llegar a obtener dicha homologación, somos el primer Centro de FP de la Consejería de Educación y Cultura que imparte dichas enseñanzas y el primer Centro público de la Comunidad Autónoma que imparte FP Ocupacional gestionada por la Consejería de Trabajo y Política Social.

Tras la homologación, se nos ha concedido, a lo largo del año 2002, la impartición de cuatro cursos para desempleados de la mano del Plan FIP:

- Frigorista.
- Maquillador.
- Instalador de redes locales.
- Administrador de sistemas operativos y redes locales.

Además de otros cursos del Fondo Social Europeo en colaboración con otras entidades:

- Maquillaje previo a la micro-implantación de pigmentos.
- Curso de iniciación a Frigorista.

Todos ellos se han realizado en nuestro Centro fuera del horario escolar reglado, permaneciendo las instalaciones abiertas durante todo el día, creándose distintos ambientes educativos, con ventajas e inconvenientes que son los siguientes:

Ventajas:

- Se rentabilizan las instalaciones aprovechándose durante todo el día.
- El Centro se da a conocer a otros sectores de la población (desempleados, trabajadores, empresas).
- Mayor dotación de material para las enseñanzas que se imparten.
- Mayor acercamiento de los docentes a la realidad del mercado de trabajo y a las necesidades de cualificación de la población.
- Se dinamiza el funcionamiento del Centro creando mayores lazos de cohesión por intentar conseguir mejorar nuestra FP

Inconvenientes:

- Se genera una elevada cantidad de trabajo, que no se corresponde con las funciones que actualmente tenemos que



desempeñar, siendo estas las siguientes:

- Adquisición de materiales.
- Campañas de publicidad de los cursos a impartir para la captación de alumnos.
- Coordinación de esas enseñanzas.
- Justificación económica de dichas acciones formativas para las distintas Consejerías.
- Planificación, desarrollo y seguimiento de los procesos de enseñanza-aprendizaje.
- Tareas de gestión administrativa y de relación con la administración laboral.

En este sentido, se está trabajando duramente para conseguir un Centro de FP Integral de primera línea que dé respuesta a las necesidades de cualificación de personas que han de integrarse en puestos de trabajo en empresas de los distintos sectores económicos relacionados con la oferta de enseñanzas del Centro.

Para este año 2003 hemos vuelto a solicitar cursos de FP

Ocupacional del plan FIP, incrementándose el número de cursos solicitados; y por primera vez también solicitamos cursos del Fondo Social Europeo.

Próximamente esperamos ofertar nuestros Ciclos Formativos en forma modular y Formación Continua para las empresas de los sectores productivos relacionados con nuestras enseñanzas.

La Administración Regional ha apoyado gran parte de nuestras propuestas, especialmente en los dos últimos años. Pero no es suficiente. Es urgente que se arbitren las medidas necesarias para lograr el nivel de calidad de la oferta de FP que la comarca y sus ciudadanos demandan.

Quiero aprovechar esta oportunidad para agradecer a nuestra comunidad educativa el trabajo que

están haciendo e invitarles a continuar en este camino, así como a las empresas, asociaciones y entidades que colaboran con nuestro Centro en el desarrollo de nuestra actividad. No quiero olvidar al resto de compañeros de las Consejerías de Educación y Cultura y Trabajo y Política Social por el apoyo que en todo momento nos han prestado.

