

Sumario

Calidad

La Calidad en la enseñanza actual <i>Rafael Juan Marco Muedra</i>	4
La Calidad en la Administración Pública <i>Juan José Camarasa Casterá</i>	9
La Gestión de Calidad en Educación <i>Leonardo Aragón Marín</i>	21
Calidad en la enseñanza. Un paradigma organizativo <i>María Isabel Soler Sánchez, Mariano Meseguer de Pedro</i>	31
Hacia una Formación Profesional de Calidad <i>Pablo Martínez Gayoso</i>	34
El trabajo en equipo como base para la implantación de un Sistema de Gestión de Calidad de los Procesos <i>C.R.A. El Burgo Ranero</i>	39
Proyecto Sócrates-Comenius	
EDIPED (portfolio digital europeo para la evaluación de los educadores) Un instrumento al servicio de la calidad <i>Gr. Makrides, P. Gibbs, A. Shekeris, A. Savva, M. Kafaridou, A. Zographou, L. Kyriakides, G. Kousoulides, H. Loidl, El. Schmidinger, T. Koet, J. Kusters, W. Weydema, A. Canovas, F. Colomer, C. Constantinides, M. Campbell, W. Zimmermann, G. Bodenstein</i>	45
Gestión de la calidad en centros educativos no universitarios ¿qué es?, ¿para qué vale?, ¿cómo se puede aplicar? <i>Antonio López Cabanes, José Ruiz Gimeno</i>	49
Desarrollo de la calidad y control de calidad en el sistema educativo austriaco <i>Dr. Elfriede Schmidinger</i>	65
Difusión de programas	
El programa de las secciones bilingües en la Región de Murcia <i>Juana Aragón Martínez, Isabel Ruiz García</i>	70
Oferta educativa del Ayuntamiento de Molina de Segura....	75
Difusión de recursos	
Programas de Innovación, GT, Formación en Centros, Seminarios de CPR.....	88

Patrimonio cultural de la Región

El entorno como instrumento didáctico. "Ruta histórico-ecológica" <i>Centro de Profesores y Recursos de Lorca: Luis Revelles Guillén, Pablo Rodríguez López, Andrés Martínez Rodríguez, Juan Manzanarés Rael</i>	118
---	-----

Intercambio de experiencias

Orientación y acción tutorial y mejora de habilidades sociales en el alumnado <i>Benito Santos Sigüenza</i>	128
Aplicación Educativa de los Videjuegos <i>José Manuel Saz Rubira</i>	132
El aula de acogida como propuesta organizativa en Educación Compensatoria <i>María Dolores Martínez Cánovas</i>	136
Las matemáticas y el sistema numérico con niños de tres años. Metodología experimentada, basada en la motivación y en la estimulación sensorial del niño <i>Carmen Gabaldón Ivars, CEI Santa María de Gracia (Murcia)</i> ..	140
La jornada continua en El Palmar <i>José M^o Bernal Martínez</i>	149
Bioeventos. Una Experiencia Innovadora del CPR de Cehegín, curso 2002/03 <i>Centro de Profesores y Recursos de Cehegín</i>	153
La descripción de Cartagena de Polibio (ΙΣΤΟΡΙΩΝ X 10 1-13): su aprovechamiento didáctico en el Bachillerato de Humanidades <i>José Antonio Artés Hernández</i>	161
La animación a la lectura en Educación Secundaria. Aula Museo Federico García Lorca y el pueblo gitano <i>Juan Albaladejo Legaz, Ana M^o García Cerezueta, Antonio Jaranay Flores, Dolores Llamas Orozco, M^o Victoria Ripoll Muñoz, Pilar Sánchez Álvarez</i>	175
Enseñanza vocal: Aprende a cuidar tu voz de forma práctica <i>Montserrat Rodrigo Gimeno</i>	181
La jornada escolar. ¿Continua o partida? <i>Ángel Luis López Orenes</i>	186

Editorial

Ya hace tiempo que las industrias entendieron la conveniencia de implantar la Gestión de Calidad. El tiempo ha demostrado que Calidad con mayúscula aporta ventajas para todos: los que dirigen saben perfectamente cuál es su papel y cuál el de sus colaboradores, los clientes quedan más satisfechos, los trabajadores tienen un nivel mayor de participación en la toma de decisiones y sus obligaciones y funciones están perfectamente clarificadas, la rentabilidad de los recursos es mayor y lo que hay que hacer se hace mejor.

Empresas de servicios y algunos servicios públicos han implantado también gestión de calidad en sus organizaciones, y desde entonces ya ha transcurrido el tiempo suficiente para comprobar empíricamente que tomaron una buena decisión.

En educación está por desarrollarse el proceso por el cual en los centros educativos se llegue a implantar lo que ya se puede decir ha dado muy buenos resultados en otros ámbitos. Algunas iniciativas parciales ha habido, tanto por parte del Ministerio de Educación,

© Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia.
Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa. Servicio de Formación del Profesorado.
Gran Vía Escultor Salzillo, 42, 2^a Esc., 4^a planta
30005 Murcia.
Tel. 968 36 53 64
antonio.zaragoza2@carm.es

Los artículos contenidos en esta publicación no reflejan necesariamente la posición o la opinión de la Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia.

Director: Antonio Zaragoza Lorca
Equipo de redacción: Francisca Colomer Pellicer, Estrella García Gutiérrez, M^o José Guijarro Bernal, Marisa López Soria, Encarna Vidal Rodríguez
Equipo asesor: M^o Soledad Fdez. Hernández, Raquel García Villalonga, M^o Angeles Hernández Moreno, M^o José López Bastida, Caridad Meroño Espinosa, Cristina García García

Depósito Legal: A-68-2000
I.S.S.N.: 1576-0499

Diseño e impresión:
NAUSICAÁ EDICIÓN ELECTRÓNICA, S.L.
Azarbe del Papel, 16 bajo
30007 Murcia
Tel. 968 20 47 84 • Fax 968 20 47 99
info@nausicaaedicion.com

Cultura y Deporte, como por las comunidades autónomas, e incluso por algunos centros que por propia iniciativa se encuentran en procesos de mejora continua tendentes a la gestión de calidad.

El monográfico de este número de EDUCAR en el 2000 se dedica a la Calidad en Educación. Creemos que los distintos artículos que publicamos presentan un panorama bastante completo para entender cómo se encuentra actualmente la implantación de la calidad en la administración, y concretamente en la educación. Hay colaboraciones con planteamientos teóricos y de aproximación a las adaptaciones realizadas para la educación de los modelos más generalizados (ISO 9000 y EFQM), otras con experiencias concretas, y alguna aportación que nos acerca a otros países de nuestro ámbito europeo.

En la sección de difusión de recursos damos a conocer la ingente cantidad de recursos educativos y documentación educativa que el propio profesorado elabora como resultado de proyectos de innovación, formación en centros y grupos de trabajo. Son recursos de mucha calidad, directamente aplicables a la práctica docente y que se encuentran en los CPR disponibles para ser consultados por otros profesores.

Recogemos también una propuesta de itinerario didáctico para el aprovechamiento educativo del patrimonio cultural y natural de Lorca, que tal como se propone se puede realizar directamente con los alumnos.

Por último, en difusión de programas educativos tenemos dos colaboraciones, una con la experiencia en nuestra Región de Secciones Bilingües, y la segunda con el programa educativo del Ayuntamiento de Molina.

