

Intercambio de experiencias



Un símbolo de Blanca: su castillo

Ángel Ríos Martínez
José Antº de los Reyes-García Candel
IES Valle del Segura
Blanca

Dado que una de las señas de identidad del municipio de Blanca son las ruinas de su Castillo, los profesores del I. E. S. decidimos constituirnos en grupos de trabajo para elaborar, como innovación en nuestra práctica docente, una unidad interdisciplinar que, sin duda, va a ser de gran interés para el alumnado y que esperamos, además, tenga proyección al resto de Instituciones, Asociaciones... y vecinos de la localidad.

En la realización de la actividad se han implicado casi todos los Departamentos, realizando cada uno de ellos la parte correspondiente al mismo de acuerdo con su especialidad:

Matemáticas	Cálculo de la superficie, perímetro...
Inglés	Traducción a ese idioma.
Francés	Traducción a ese idioma.
Tecnología	Elaboración de una maqueta, a escala, del recinto del Castillo.
Naturales	Estudio y elaboración de fichas de flora y rocas de la zona del Castillo.
Plástica	Fotografías, dibujos...
Educación Física	La subida al Castillo como ejercicio físico para la salud.
Economía	Estudio económico de este período.
Lengua Castellana y Literatura	Leyendas, historias...
Filosofía	Filosofía occidental musulmana del siglo XIII.
Religión	El Islam y el Cristianismo: dos religiones bajo el Castillo.
Geografía-Historia	Situación, relieve, historia...

El resto de Departamentos han apoyado en la realización de los trabajos.

Como objetivos nos marcamos los siguientes:

1. Realizar innovaciones en la práctica docente.
2. Elaboración de materiales curriculares adaptados a nuestra localidad.
3. Análisis de los materiales elaborados.
4. Experimentación de nuevos materiales didácticos.
5. Que los alumnos adquieran elementos básicos de cultura, de un B. I. C. local, como es su Castillo.
6. Afianzar el trabajo en equipo, valorando las experiencias, adaptaciones

y forma de pensar de los demás.

7. Desarrollar destrezas en la utilización de fuentes de información para adquirir conocimientos.
8. Expresar con corrección los datos obtenidos.
9. Concebir los conocimientos como un saber integrado por las distintas disciplinas de que nos servimos para llegar a realizar la actividad.
10. Expresar los conocimientos adquiridos en otras lenguas (inglés y francés).
11. Disfrutar con la creación artística.

12. Conocer el entorno social y cultural de una época.

13. Adquirir destrezas en el campo de las tecnologías de la información y comunicación.
14. Contribuir a valorar el medio natural, conservación y mejora.
15. Desarrollar actitudes de confianza en sí mismo, sentido crítico, iniciativa personal... para aumentar la autoestima personal.
16. Mejorar la convivencia escolar.



Con la realización del trabajo hemos dotado al I. E. S. de una base de datos, que estarán a disposición del resto de Centros, que permitirán a favorecer el estudio de esa etapa

histórica tan importante para la formación de la localidad. Al ser el primero, de este tipo, que se hace en la zona, puede servir de punto de partida para que otros centros realicen trabajos encaminados a acercar a los alumnos a su pasado histórico.

Los materiales que hemos elaborado son:

- Unidades didácticas.
- DVD en castellano, inglés y francés.
- Maqueta del Castillo, a escala.
- Mural, con fotos a color y texto, sobre el Castillo, de 3 x 1 metros, plastificado.

- Actividades prácticas para el aula.

El próximo curso tenemos previsto la experimentación en el aula.

Teniendo en cuenta la integración en el contexto europeo, estos materiales están orientados a que los alumnos adquieran destrezas de comunicación (otras lenguas, tecnologías), trabajo en equipo, respeto al medio natural, valoración de un época histórica, capacidad de tomar iniciativas...

Con ellos pretendemos:

- Favorecer el mejor conocimiento del entorno en todos sus aspectos.
- Adaptar los contenidos curriculares a nuestra localidad.
- Motivar a los alumnos/as hacia el

aprendizaje mediante el conocimiento de su propia historia local y medio natural.

Los profesores que hemos realizado este trabajo estamos satisfechos con los resultados obtenidos y esperamos sentirnos igualmente después de que los apliquemos en el aula.

En el C. P. R. de Cieza están los materiales elaborados, a disposición de quien quiera utilizarlos.

También los pueden consultar en:

<http://perso.wanadoo.es/iesdeblanca>
iesdeblanca@wanadoo.es