

¿CÓMO ORGANIZAR LAS ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA DEL LENGUAJE ESCRITO?

Propuesta de Myrian Nemirovsky.

ESTRUCTURA DE LA PLANIFICACIÓN

Propiedades del tipo de texto

Función
Autor/autores.
Público potencial.
Relación con “lo real”
Extensión
Fórmulas fijas
Léxico
Categorías gramaticales
Estructura del texto.
Tipografía.
Formato.
Uso posterior a la lectura.
Modo de lectura.
Relación título-contenido.
Relación imagen-texto.
Soporte.
Personajes.
Tiempos verbales.
Temática.

Propiedades del sistema de escritura

Diferencia dibujo-escritura.
Propiedades cualitativas.
Propiedades cuantitativas.
Direccionalidad del sistema.
Tipos de letra.
Ortografía.
Puntuación.
Separación entre palabras.

Se elige el tipo de texto con el cual se va a trabajar en el aula durante dos, tres, cinco, semanas. Se analizan las propiedades que tiene ese tipo de texto y se seleccionan aquellas sobre las cuales se trabajará, diseñando

entonces las actividades pertinentes. Se seleccionan también las propiedades del sistema de escritura y otros aspectos metalingüísticos que interesen abordar durante ese mismo periodo, diseñando las actividades correspondientes en función del texto previsto. De esta forma, el tipo de texto es el eje organizador de todas las actividades a realizar.