

- Otros organismos, tales como editores, medios o centros de investigación, podrán participar como socios, siempre y cuando aporten experiencia complementaria adecuada. Se fomentarán con especial interés las asociaciones mixtas entre los sectores oficial y no oficial.

17.2. Modalidad y cuantía de las Ayudas:

Existen dos tipos de Ayudas:

a) Visitas Preparatorias.

-Se realizarán únicamente antes de la elaboración del proyecto con el fin de diseñar el trabajo y el presupuesto entre los socios. El importe máximo de la ayuda oscilará entre 500 y 1000 euros por persona, durante un plazo máximo de una semana y dependiendo del país de destino.

b) Proyectos de Asociaciones de Aprendizaje.

Las asociaciones de aprendizaje podrán recibir ayuda financiera durante uno o dos años, en función de la naturaleza de la actividad propuesta, aunque en determinados casos particulares debidamente justificados la ayuda cubrirá un máximo de tres años. En principio, ninguna actividad de movilidad emprendida en el marco del proyecto (reuniones de socios, seminarios, intercambios de personal) durará más de 2 semanas.

La ayuda constará de dos partes:

-Una cantidad fija para contribuir al pago de los gastos relacionados con las actividades del proyecto, excepto para los viajes internacionales. Por lo general, en las etapas iniciales de la segunda fase de SÓCRATES la cantidad anual concedida será de 5000 euros para el centro coordinador y de 4000 euros para cada uno de los socios restantes (a menos que la suma solicitada sea inferior).

-Una cantidad variable que ayude a sufragar los gastos de viajes internacionales y las dietas.

17.3. Documentación requerida:

1. Los Centros coordinadores

a).- Formulario por duplicado, según el apartado Segundo de la convocatoria, (Documentación y presentación de las solicitudes).

b).-Carta de compromiso de los otros centros de adultos, miembros de la asociación.

c) -Si el solicitante es un centro educativo debe incluir la aprobación del proyecto por el Consejo Escolar u órgano equivalente, y el certificado de la Dirección del centro, en el que se incluya una relación del profesorado implicado en el proyecto.

d)- Si el solicitante no es un centro educativo deberá presentar el documento que acredite que desarrollan planes de educación como parte de su "responsabilidad".

e)- Relación numerada de los documentos que se aportan.

2. Los Centros Asociados:

a).- Formulario por duplicado, según el apartado Segundo de la convocatoria, (Documentación y presentación de las solicitudes).

b).- Copia del formulario original, presentada por el centro coordinador y traducción de los epígrafes que describen el proyecto.

Documentos c) d) y e) del apartado anterior relativos a los centros coordinadores.

3. Los Centros que han desarrollado un proyecto Grundtvig 2, durante uno o dos años y desean continuar con el proyecto:

a).- Formulario de renovación por duplicado, según el punto Segundo de la convocatoria (Documentación y presentación de solicitudes).

b).- Carta de compromiso de los otros centros de adultos miembros de la asociación..

-Documentos c) d) y e) de los apartados anteriores relativos a los centros coordinadores o asociados.

17.4. Plazo de presentación de la documentación.

Las Visitas Preparatorias, se presentarán tres meses antes de realizarse la actividad. El plazo de presentación de Proyectos para Asociaciones de Aprendizaje finaliza el 1 de marzo de 2005.

17.5. Prioridades.

Se valorará de forma preferente el que el proyecto solicitante:

- a) cuente con la participación de una asociación mixta entre centros del sector de la educación oficial y centros educativos no oficiales (por ejemplo, otros centros de educación de adultos, asociaciones y organizaciones y centros de educación superior)
- b) demuestre que cuentan con la participación de una asociación equilibrada; por ejemplo, entre países geográficamente dispersos que preferiblemente constituyan zonas no fronterizas, con el propósito de maximizar el potencial de los proyectos,
- c) presente una verdadera dimensión europea en términos de contenido, asociación, resultados y difusión. Se prestará especial atención a los proyectos en los que participen centros u organizaciones cuya experiencia previa en proyecto de cooperación europea sea escasa o nula y que hasta el momento no hayan recibido ninguna ayuda de la Comunidad Europea con ese fin. En los proyectos que tengan por objetivo mejorar la competencia en las lenguas objetivo de la acción, se dará prioridad a las menos utilizadas y enseñadas en la UE.

17.6. Criterios de selección.

- a) Profesorado de adultos, áreas implicadas e interdisciplinariedad: hasta 2 puntos.
 - b) Claridad en los objetivos y en los resultados esperados: hasta un 1 punto.
 - c) Plan de trabajo: hasta 2 puntos.
 - d) Instrumentos de evaluación: hasta 1 punto.
 - e) Estrategias para la difusión hasta 1 punto.
 - f) Incidencia del proyecto en la atención a la mejora de la educación de las personas adultas: hasta 1 punto.
- Se tendrán en cuenta la participación mixta entre centros del sector de la educación oficial y no oficial, así como una verdadera dimensión europea en términos de contenidos, asociación, resultados y difusión del proyecto.

17.7. Resolución de la convocatoria.

La selección provisional de proyectos admitidos y excluidos con las puntuaciones alcanzadas se hará pública en los tablones de anuncios de la Consejería de Educación y Cultura y en los 9 CPR; así como en el portal educativo Educarm (<http://www.educarm.es>). En el plazo de diez días contados a partir del siguiente a la fecha de su publicación, podrán presentarse reclamaciones y renunciaciones. La propuesta de los proyectos seleccionados se notificará a la Agencia Nacional Sócrates la cual procederá a la consulta con las agencias nacionales de todos los países que participan en los proyectos para adoptar una decisión definitiva. Los proyectos seleccionados deberán ser aceptados por al menos dos países más. La Agencia establecerá los correspondientes convenios financieros con los centros beneficiarios. La relación definitiva de los centros subvencionados se publicará en el Boletín Oficial de la Región.

17.8. Evaluación y reconocimiento de la actividad

- a) Los centros participantes deben enviar una memoria pedagógica, a la Dirección General de Formación

Profesional e Innovación Educativa, en el plazo de 30 días después de haber finalizado la actividad.
b). Previa evaluación, se acreditará en los centros coordinadores hasta un total de 50 horas de formación/innovación por curso escolar al profesor que haya desarrollado el Proyecto de Asociaciones de Aprendizaje como coordinador y hasta 45 horas para el profesor coordinador de un centro asociado. Para el profesorado que colabore en estos proyectos se les reconocerá hasta 35 horas. (Ver modelo de solicitud en Anexo I: D).

Decimoctavo. Movilidad para la formación del personal docente de adultos. GRUNDTVIG 3.3. Características.

El objetivo de Grundtvig 3.3 es contribuir a mejorar la calidad del aprendizaje permanente permitiendo que quienes trabajan en los centros de educación de adultos, en el sentido más amplio de la expresión, o participan en la formación de adultos realicen cursos de formación de entre una y cuatro semanas en el extranjero. De esta manera, se incita a los participantes a que mejoren sus aptitudes prácticas de enseñanza / preparación / asesoramiento y adquieran conocimientos más amplios del aprendizaje permanente en Europa.

18.1. Candidatos.

Las ayudas se pueden conceder al personal que trabaja con adultos, a tiempo parcial o completo, tanto en el sistema oficial como en el no oficial. Se incluyen:

- Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas.
- Profesores / formadores que trabajen con adultos, así como sus propios profesores / formadores,
- Directores y personal gerente de centros que ofrezcan oportunidades de aprendizaje o educación de recuperación,
- Asesores, tutores, etc.
- Inspectores.
- Personal que trabaja con adultos en situación de riesgo de exclusión social, como mediadores y educadores de la calle,
- Personas que participan en educación intercultural o en tareas educativas relacionadas con trabajadores migrantes, trabajadores itinerantes, gitanos y viajeros,
- Personal que asiste a personas con necesidades educativas especiales,
- Otras categorías de personal dedicado a la educación de adultos, a discreción de las autoridades nacionales.
- Estas ayudas no podrán ser concedidas a aquellas personas que hayan sido beneficiarias de cualquiera de las acciones del Programa Sócrates, Comenius 2.2C, Grundtvig 3 o Visitas de Estudio Arión para realizar una actividad individual, durante las tres últimas convocatorias, a saber: 2002, 2003 y 2004. Los profesores de idiomas que deseen optar a una ayuda para participar en un curso de formación habrán de pertenecer a una de las categorías siguientes:
- Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas.
- Profesores cualificados de idiomas extranjeros que ejerzan en la educación de adultos,
- Formadores de dichos profesores de idiomas extranjeros,
- Profesores de adultos que utilicen una lengua extranjera para impartir clases de otras disciplinas,
- Inspectores y consejeros del ámbito de la enseñanza de lenguas.

18.2. Modalidad y cuantía de las ayudas

Dentro de esta acción, se ofrecen ayudas de la Comisión Europea. a través de la Agencia Nacional Sócrates, que serán de hasta un máximo de (1500) euros por beneficiario/a, para contribuir a cubrir gastos de viaje, tasas de inscripción (si procede), estancia, preparación (incluida la lingüística), ocasionados por la asistencia

a la actividad de formación.

La cuantía de las ayudas será fijada individualmente, teniendo en cuenta la actividad de formación, la duración y el lugar donde se realizará.

En algunos casos el curso podrá adoptar la forma de estancia en prácticas en un comercio, una industria o una organización no gubernamental que pueda facilitar la consecución de los objetivos mencionados. Por lo general, los cursos irán precedidos de un período de preparación y seguidos de un período de seguimiento. Estas dos fases de trabajo se desarrollarán en el país de origen del participante.

18.3. Prioridades

Tendrán prioridad las actividades que faciliten la asistencia a cursos desarrollados en el marco de proyectos de cooperación europea financiados por Grundtvig 1 o por la acción sobre educación de adultos de la primera fase de SÓCRATES. Sin embargo, también se puede solicitar la participación en un curso de formación que no pertenezca a esta categoría. En caso de que así sea, se deberá demostrar en la solicitud que el curso propuesto:

- a) Respeta los objetivos generales de Grundtvig 3
- b) Posee dimensión europea, lo que en este contexto significa que:
 - Incluye a participantes de diferentes países europeos,
 - Tiene en cuenta las diferencias entre las culturas y las prácticas educativas de los participantes,
 - Responde a las necesidades que no se pueden satisfacer adecuadamente mediante cursos organizados en los países de los participantes,
- c) Lo imparten formadores con cualificaciones y experiencia adecuadas,
- d) Se basa en un programa detallado que incluye información sobre el material didáctico que se utilizará y sobre las actividades de seguimiento previstas,
- e) Incluye, si es posible, un período de preparación y un seguimiento posterior, además del curso como tal,
- f) Presenta una buena relación calidad-precio.

También podrá ser solicitado un curso del catálogo Comenius 2.2.C y en este caso el interesado tendrá que realizar la preinscripción en el mismo. Las diferentes ofertas formativas se pueden encontrar en la página Web de la Subdirección General de Programas Europeos del Ministerio de Educación y Ciencia (Agencia Nacional Sócrates):

En todos los casos se debe presentar programa de la actividad y preinscripción del curso de formación.

18.4. Documentación requerida

Las personas que tengan las condiciones exigidas, deberán presentar la siguiente documentación:

- a).- Formulario por duplicado, según el apartado Segundo de la convocatoria, (Documentación y presentación de las solicitudes).
- b).- Documento acreditativo de la identidad del solicitante.
- c).- Acreditación de la competencia lingüística operativa en la lengua de trabajo del curso.
- d).- Proyecto sobre las estrategias para difundir los resultados obtenidos en la actividad o curso correspondiente.
- e).- Declaración jurada de no haber recibido ninguna ayuda comunitaria con anterioridad.
- f).- Si el candidato/a presta sus servicios en una organización privada, deberá presentar los estatutos de la organización y prueba reciente de su existencia (último informe anual, certificado financiero etc.)
- g).- En todos los casos se debe presentar programa de la actividad y preinscripción del curso de formación.
- h).- Relación numerada de los documentos que se aportan. Se valorará sólo lo que se acredite documentalmente.

18.5. Plazo de presentación de la documentación.

Para los cursos de Catálogo, el plazo de presentación de los formularios de solicitud y la documentación complementaria finaliza el 1 de marzo de 2005.

Las ayudas para asistir a seminarios, jornadas, congresos, o cursos no incluidos en el Catálogo Comenius, se solicitarán con suficiente antelación para su tramitación y para estos casos la convocatoria permanecerá abierta durante todo el año hasta la distribución total del presupuesto.

18.6. Criterios de selección de los candidatos.

MÉRITOS	PUNTUACIÓN	DOCUMENTOS*
1.Otra titulación acreditativa para el ingreso en el cuerpo. - Por diplomatura: 0'50 puntos - Por licenciatura: 1 punto - Por doctorado: 2 puntos	Hasta 3 puntos	Documentación justificativa
2.Méritos docentes - Por cada año de servicio: 0'20 puntos por año completo. - Relación directa entre el trabajo desempeñado y la actividad solicitada - Publicaciones	Hasta 2 puntos Hasta 3 puntos Hasta 1 punto	Hoja de servicios cerrada a fecha 30 de Junio de 2004 Documentación justificativa
3.Actividad de formación permanente Actividades de formación reconocidas por las Administraciones Educativas correspondientes. - Dirección o coordinación: 0'20 por actividad - Ponencias: 0'10 puntos por ponencia - Asistencia: 0'10 puntos por cada 10 horas Participación en Proyectos Grundtvig 1-2: - Coordinador en un centro coordinador: 2 puntos - Coordinador en un centro asociado: 1,5 puntos - Participante: 0,50 puntos - Si trabaja en un centro con necesidades educativas especiales	Hasta 4 puntos Hasta 4 puntos Hasta 1 punto	Certificación acreditativa Certificaciones acreditativas en las que conste el número de horas de formación de la actividad Certificaciones de la actividad

* Original o copia compulsada

18.7. Resolución de la convocatoria

La selección provisional de admitidos y excluidos con las puntuaciones alcanzadas se hará pública en los tabloneros de anuncios de la Consejería de Educación y Cultura y en los 9 CP; así como en el portal educativo Educarm (www.educarm.es). En el plazo de diez días contados a partir del siguiente a la fecha de su publicación, podrán presentarse reclamaciones y renunciaciones.

Los candidatos seleccionados por la Administración Educativa deberán realizar, lo antes posible su inscripción definitiva, en los cursos escogidos. Los organizadores de los cursos, seminarios, congresos o jornadas, son los que decidirán que candidatos asistirán a los mismos en función del orden de confirmación.

La relación definitiva de los candidatos subvencionados y admitidos en los cursos se publicará en el Boletín Oficial de la Región. La Agencia nacional establecerá con los beneficiarios los correspondientes contratos financieros.

18.8. Evaluación y reconocimiento de la actividad..

- a) Los beneficiarios deberán estar dispuestos a asistir al curso, a realizar una preparación previa en su país de origen, a realizar un período de prácticas en el que aplicarán sus nuevos conocimientos y aptitudes, y a redactar un informe sobre sus progresos, treinta días después de haber finalizado el curso. Por lo general, el formador se encargará de organizar estas importantes cuestiones intrínsecamente ligadas al propio curso, para lo cual recurrirá frecuentemente a métodos de aprendizaje a distancia. Se animará a los formadores a que creen redes de estudiantes para favorecer el estudio y el apoyo mutuo.
- b) Los candidatos becados deberán solicitar a la entidad organizadora del curso que especifique en el certificado el número de horas de duración de la actividad o experiencia. De esta manera la Administración Educativa, podrá facilitar un crédito de formación por cada 10 horas.

CONVOCATORIAS DE VISITAS ARIÓN



Decimonoveno. Ayudas para realizar visitas de estudio ARIÓN para responsables en la toma de decisiones en cuestiones educativas.

19.1. Objeto de la convocatoria.

La acción Arión tiene como objetivo principal la realización de visitas transnacionales de estudio para el intercambio de información y de experiencias educativas, a fin de que la diversidad y las particularidades de sus sistemas educativos se conviertan en una fuente de enriquecimiento y de estímulo recíproco. Las visitas de estudio Arión facilitan el intercambio de información y experiencias entre responsables de la toma de decisiones en educación sobre temas de interés común en los ámbitos de la educación primaria, secundaria, técnica y profesional. Estas visitas deberán tener un efecto multiplicador en la comunidad educativa. La Comisión Europea publicará un *Catálogo de visitas Arión* para el período comprendido entre el 1 de septiembre de 2005 y 30 de junio de 2006. Los solicitantes elegirán la visita de estudio que más se adecue a su situación. Este Catálogo estará a disposición de los interesados en la página web de la Subdirección General de Programas Europeos del Ministerio de Educación y Ciencia (Agencia Nacional Sócrates): <http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos>

La Comisión Europea se reserva el derecho de introducir modificaciones sobre las fechas, el precio y el objeto de las visitas, hasta el momento de su realización.

19.2. Candidatos

Podrán solicitar estas ayudas:

- a).- Los miembros de los equipos directivos de los centros: Director, Jefe de Estudios o Secretario.
- b).- Los inspectores
- c).- Los asesores en materia de educación.
- d).-El personal responsable de la administración educativa.
- e).-Formadores del profesorado,.

Todos ellos vinculados profesionalmente a cualquiera de los ámbitos y niveles de enseñanza no universitarios.

-Requisitos de los candidatos.

Estar en servicio activo en el momento de presentar la solicitud.

Los candidatos deberán tener un buen conocimiento de una de las lenguas de trabajo de la visita solicitada. No haber sido beneficiario de una ayuda de las acciones Comenius 2.2C, Grundtvig 3 o Visitas de Estudio Arión del Programa Sócrates para realizar una actividad individual, durante las tres últimas convocatorias, a saber: 2002, 2003 y 2004.

Que el curso que se solicita tenga relación con el trabajo que se desempeña.

Las visitas de estudio que se realicen en España no podrán ser solicitadas.

19.3. Cuantía de las ayudas.

Las ayudas se asignarán para contribuir a los gastos de viaje y estancia, ocasionados por la realización de las visitas de estudio. La cuantía estará de acuerdo con la asignación presupuestaria (como referencia 1000 euros en convocatorias anteriores) dependiendo de la distancia entre el punto de origen y el de la visita a efectuar. En el caso de que los gastos totales fueran inferiores al presupuesto estimado, la subvención máxima se limitará a los gastos reales que puedan ser subvencionados tal como se definen en la *Guía del Candidato*. La subvención no podrá en ningún caso producir beneficios.

19.4. Documentación requerida.

Los solicitantes deberán presentar:

a).-Formulario por cuatuplicado, según el apartado Segundo de la convocatoria, (Documentación y presentación de las solicitudes).

Se presentarán 2 ejemplares en español y otros dos en inglés, francés o alemán.

b).-Fotocopia del DNI.

c).-Datos bancarios del/a solicitante.

d).-Declaración sobre el conocimiento de la lengua en que se realiza el seminario.

e).-Certificación acreditativa del jefe inmediato superior o del inspector que le corresponda sobre la relación entre el tema elegido y el perfil profesional del candidato o la candidata.

f).-Solicitud de permiso mediante el modelo para “actividades de formación”, si el candidato se encuentra destinado en un centro o mediante el modelo para “Comisión de Servicio”, si el candidato se encuentra destinado en los Servicios Centrales de la Consejería de Educación.

g).-Documento acreditativo del ejercicio del cargo que ocupa el/la solicitante y desde el que accede a la citada ayuda, con expresión del tiempo de permanencia en él.

h).-Declaración jurada de no haber participado en el Programa Sócrates en los tres años anteriores.

i).-Relación numerada de los documentos que aporta.

19.5. Plazo de presentación de solicitudes.

El plazo de presentación de solicitudes será hasta el 1 de abril de 2005. Es imprescindible que conste en la solicitud la fecha de entrada en el Registro o de entrega en Correos.

19.6. Criterios de selección.

Las solicitudes presentadas serán evaluadas por la Comisión en función de los criterios siguientes:

MÉRITOS	PUNTUACIÓN	DOCUMENTOS*
Relación directa de las funciones profesionales que se desarrollan con el tema de las visitas solicitadas	Hasta 2 puntos	Informe de la Dirección del Centro o del Inspector correspondiente
Relación directa con otros agentes del sistema educativo a los que difundir la experiencia	Hasta 2 puntos	Informe de la Dirección del Centro o del Inspector correspondiente
Proyecto relativo a posibles estrategias para difundir los resultados obtenidos con la experiencia, máximo de dos folios	Hasta 2 puntos	Proyecto visado por la Dirección del Centro o el Inspector correspondiente
Conocimientos de otras lenguas oficiales comunitarias	Hasta 2 puntos	Certificado acreditativo firmado o por la autoridad institución competente
Participación en cursos de formación europeísta, excepto la participación anterior en la acción Arión; trabajo sobre la dimensión europea de la educación (proyectos, publicaciones, etc.)	Hasta 1 punto	Certificado acreditativo firmado o por la autoridad institución competente

19.7. Resolución de la convocatoria

La selección provisional de admitidos y excluidos con las puntuaciones alcanzadas se hará pública en los tabloneros de anuncios de la Consejería de Educación y Cultura y de los 9 CPR; así como en el portal educativo Educarm (www.educarm.es). En el plazo de diez días contados a partir del siguiente a la fecha de su publicación, podrán presentarse reclamaciones y renunciaciones.

Una vez estudiadas y, en su caso, admitidas las reclamaciones y renunciaciones, la comisión seleccionadora elevará la propuesta priorizada a la Agencia Nacional Sócrates, quien a su vez las remitirá a la Oficina de Asistencia Técnica Sócrates y Juventud (BAT) de Bruselas, la cual publicará la adscripción y notificará al interesado mediante una carta de invitación formal y documentación sobre el país de la visita, el tema elegido y el objeto de estudio. Posteriormente, el país de acogida ampliará esa información poniéndose directamente en contacto con los interesados. La Agencia Nacional, establecerá con los beneficiarios los correspondientes contratos financieros. La relación definitiva de los candidatos seleccionados se publicará en el Boletín Oficial de la Región.

En el caso de que un candidato renuncie a esta concesión deberá informar inmediatamente a la Agencia Nacional Sócrates, a efectos de su sustitución.

19.8. Evaluación y reconocimiento de la actividad.

- a). Los candidatos que sean seleccionados deberán comprometerse a difundir la experiencia y a presentar una breve memoria pedagógica en la Dirección General de Formación Profesional, Innovación e Educativa en un plazo no superior a treinta días después de haber finalizado su estancia en otro país.
- b). La participación en una visita de estudio ARION, así como la organización de una visita de estudio ARION (hasta dos organizadores), tendrá la consideración de formación permanente. Se podrán reconocer treinta y cinco horas en el caso de los participantes y treinta y cinco horas en el caso de los organizadores de visitas ARION en la Región de Murcia, (Ver modelo de solicitud en Anexo I: E).

Vigésimo. Recursos

Contra la presente Orden, que agota la vía administrativa, los interesados podrán interponer directamente recurso contencioso administrativo ante la Sala de lo Contencioso Administrativo del Tribunal Superior de Justicia de la Región de Murcia, en el plazo de dos meses a contar desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia.

Potestativamente, los interesados podrán interponer recurso de reposición ante el Excmo. Sr. Consejero de Educación y Cultura, en el plazo de un mes a contar desde el día siguiente al de su publicación en el Boletín Oficial de la Región de Murcia.

Murcia, a 18 de noviembre de 2004

EL CONSEJERO DE EDUCACION y CULTURA

Fdo: Juan Ramón Medina Precioso

ANEXO I

**SOLICITUD DE RECONOCIMIENTO DE CRÉDITOS DE FORMACIÓN
POR LA PARTICIPACIÓN EN LAS ACCIONES
DESCENTRALIZADAS DEL PROGRAMA SÓCRATES**
(según la orden de 18 de noviembre de 2004 de la Consejería de Educación y Cultura)

A.1). Para Proyectos escolares Comenius (Comenius 1.1)

Título del proyecto:

Centro coordinador ☐ Centro asociado ☐

Nombre	Apellidos	NIF	Cuerpo	Fecha inicio	Fecha finalización	Coordinador/ Participante

A.2). Para Proyectos de desarrollo escolar Comenius (Comenius 1.3)

Título del proyecto:

Centro coordinador ☐ Centro asociado ☐

Nombre	Apellidos	NIF	Cuerpo	Fecha inicio	Fecha finalización	Coordinador/ Participante

B). Para Proyectos lingüísticos Comenius (Comenius 1.2)

Nombre	Apellidos	NIF	Cuerpo	Fecha inicio	Fecha finalización	Viaja con los alumnos al extranjero. Si/No

C). Para el Tutor de un Ayudante Lingüístico Comenius.

Nombre	Apellidos	NIF	Cuerpo	Fecha inicio	Fecha finalización

D). Para Asociaciones de Aprendizaje para la educación de las personas adultas (Grundtvig 3.2).

Título del proyecto:

Centro coordinador ☐ Centro asociado ☐

Nombre	Apellidos	NIF	Cuerpo	Fecha inicio	Fecha finalización	Coordinador/ Participante

E). Para los organizadores de una Visita de Estudio Atrás.

Título de la visita:

Nombre	Apellidos	NIF	Cuerpo	Fecha inicio	Fecha finalización

Fecha

Sello del Centro

El Director del Centro

GUÍA TEMÁTICA DE PROGRAMAS EUROPEOS

GUÍA TEMÁTICA DE PROGRAMAS EUROPEOS

El Servicio de Innovación y de Formación del Profesorado ofrece esta *Guía Temática de Programas Europeos*, a los centros educativos, profesores y alumnos. La relación esta dividida en 14 apartados.

1. Centros Educativos

PROYECTO ESCOLAR COMENIUS (COMENIUS 1.1). Se trata de crear una asociación de centros escolares de por lo menos tres países participantes, con el fin de promover la cooperación de centros, contactos entre profesores y alumnos, culturas e idiomas de los países europeos. La última convocatoria apareció en el Boletín Oficial de la Región de Murcia (04-XII-04). Mayor información en la *Guía del Candidato del Programa Sócrates y en el DOCE de 19 de octubre de 2004*, en <http://europa.eu.int/education/programmes/socrates/comenius/index en.html> y en <http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/portada.jsp?id=13>

PROYECTO ESCOLAR CON CENTROS IBEROAMERICANOS. Estos proyectos fomentan la dimensión iberoamericana de la educación, impulsan el conocimiento intercultural y promueven los intercambios escolares. Se debe constituir una asociación de tres centros educativos por lo menos, de los cuales el centro español será el que actuará como coordinador del trabajo. Las bases de la convocatoria aparecen en el BOE (24-03-05).

PROYECTOS PILOTO. (FORMACIÓN PROFESIONAL). Consiste en la realización de proyectos transnacionales dirigidos al desarrollo y transferencia de la innovación y la calidad en la formación profesional, incluidas las acciones dirigidas al uso de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) en la formación profesional. El proyecto se debe realizar entre tres socios europeos, al menos. Una información muy completa se encuentra en la página web de la Agencia Leonardo da Vinci en España: <http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=leonardo&id=28#2>

AYUDANTÍAS LINGÜÍSTICAS COMENIUS. Acción dirigida a los centros educativos que desean disponer de un joven profesor extranjero de cualquier país de la Unión Europea durante 3 a 8 meses, no sólo para enseñar un idioma, sino su cultura y sus costumbres. Los centros deben elaborar un proyecto de acogida al ayudante. La convocatoria aparece en el Boletín Oficial de la Región de Murcia (04-XII-04). Mayor información en la *Guía del Candidato* y en <http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/plantillasoc.jsp?id=comeniushost>

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN. Iniciativa promovida por la Dirección General de Enseñanzas Escolares de la Consejería de Educación y Cultura, para solicitar un profesor extranjero de Inglés o Francés que colabora en las labores educativas del Centro. Las bases de la convocatoria aparecen en el Boletín Oficial de la Región de Murcia (15-II-05).

PROYECTOS DE COOPERACIÓN EUROPEA PARA LA EDUCACIÓN DE ADULTOS (GRUNDTVIG 1). Proyectos que desarrollan los centros de adultos de tres países, como mínimo, de la Unión Europea. Uno actúa como coordinador y los otros dos como centros asociados. Las solicitudes de las visitas preparatorias para realizar los proyectos conjuntos y estos mismos, se deben enviar a la Comisión

Europea, Dirección General de Educación y Cultura. Bruselas. Información en <http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/grundtvig/home.en.html>
<http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/plantillasoc.jsp?id=grundtvig1>

ASOCIACIONES DE APRENDIZAJE PARA CENTROS DE ADULTOS. (GRUNDTVIG 2).

Proyectos de cooperación que desarrollan asociaciones de centros de adultos u otras organizaciones de carácter educativo de tres países, como mínimo, de la Unión Europea. Uno actúa como coordinador y los otros dos como centros asociados. La convocatoria pública apareció en el Boletín Oficial de la Región de Murcia (04-XII-04). Mayor información en

<http://europa.eu.int/comm/education/socrates/download.htm>

<http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/plantillasoc.jsp?id=grundtvig2>

2. Ayudas a profesores para cursos de formación

COMENIUS 2.2.C). Becas no superiores a 1500 Euros para contribuir a los gastos de viaje, estancia y matrícula en cursos de formación desarrollados en el marco de la acción 2.1. de Comenius. El catálogo de los cursos es facilitado por la Comisión Europea, <http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/plantillasoc.jsp?id=catacomgr>. La duración de los cursos oscila entre una y cuatro semanas (los dirigidos al profesorado de cualquier materia y nivel) y entre dos a cuatro semanas (los dirigidos al profesorado de lengua extranjera). La normativa apareció en el Boletín Oficial de la Región de Murcia (04-XII-04).

BECAS DEL CONSEJO DE EUROPA PARA PROFESORES. Programa de cursos de formación dirigido a los profesores de Primaria y Secundaria en diversos países de Europa. El país organizador contribuye a los gastos de alojamiento y manutención, el Consejo de Europa financia el viaje de los profesores. La Subdirección General de Programas Europeos distribuye por el territorio MEC dos catálogos semestrales de las actividades. La oferta formativa se encuentra en la Consejería de Educación y Cultura de Murcia, en los 9 Centros de Profesores y Recursos y en la página web:

<http://wwwn.mec.es/programas-europeos/jsp/plantilla.jsp?id=consejo>

VISITAS DE ESTUDIO PARA ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN (ARIÓN). La función de este programa consiste en facilitar el intercambio de información y experiencias sobre temas de interés común en los países participantes. De esta manera la iniciativa, ayuda a los participantes a tener en cuenta en su trabajo las experiencias adquiridas en otros lugares. La visita de Arión tiene lugar durante una semana de duración y suele estar integrada por 10 o 12 personas procedentes de los países participantes. La nueva convocatoria para los países europeos apareció en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas (26-VII-03). La convocatoria dirigida a la Región de Murcia, salió en el Boletín Oficial (04-XII-04) y el catálogo se publica generalmente, después de aparecer la convocatoria. No obstante como referencia, el listado de visitas relativo a la edición del año pasado aparece en:

<http://wwwn.europa.eu.int/comm/education/socrates/arion/index.html>, el nuevo catálogo aparecerá también en <http://aplicaciones.mec.es/programas-europeos/jsp/plantillasoc.jsp?id=arion>

VISITAS DEL CEDEFOP. Son estancias cortas de 3 o 5 días para profesores de formación profesional. Los temas de la visita son facilitados por el INEM y la sede del Centro Europeo de Desarrollo de Formación

Profesional que se encuentra en Tesalónica (Grecia). Más información en la página siguiente, www.cedefop.gr y en la Subdirección General de Servicios Técnicos del INEM. Servicios de Relaciones Internacionales. Teléfono 91/5859566

AYUDAS INDIVIDUALIZADAS. Se convocan becas para facilitar la formación de un profesor que presta sus servicios en un Centro público o privado, no universitario, para realizar las siguientes actividades: conferencias, congresos, cursos, seminarios, etc, no sólo en España, sino también en el extranjero. La última convocatoria apareció en el Boletín Oficial de la Región de Murcia (28-V-05).

INMERSIÓN LINGÜÍSTICA Y CULTURAL CON FRANCIA. Curso de capacitación lingüística dirigido a profesores de Educación Secundaria no especialistas en francés. La primera fase se desarrolla en Madrid y la segunda en Francia. La convocatoria se publica por el Instituto Superior de Formación del Profesorado, durante el mes de marzo, Tel: 91/5065692.

AULAS EUROPEAS Cursos gratuitos para la formación en idiomas dirigidos a los profesores de Educación Primaria y Secundaria, no especialistas en idiomas: inglés, francés, italiano y alemán. Más información en los Centros de Profesores y Recursos.

AYUDAS INCLUIDAS EN EL PLAN DE ACCIÓN SOCIAL. Se convocan ayudas para el personal docente no universitario al servicio de la Administración Pública de la Región de Murcia. Mayor información en el BORM (22-IV-05)

3. Proyectos para la formación del profesorado.

PROYECTOS DE COOPERACIÓN EUROPEA (COMENIUS 2.1). Programa dirigido a la formación continua del personal docente. Con él se fomenta la participación de los profesores en formación continua transnacional. Los proyectos, realizados entre tres centros o instituciones, se basarán en actividades y módulos de formación para que se pueda incorporar una dimensión europea en la enseñanza que imparten. Se buscan nuevas formas para el enriquecimiento transnacional de los profesores, organización de cursos, seminarios, unidades didácticas, CD-ROM, etc. (DOCE de 19 de octubre de 2004). La información adicional aparece en la *Guía del Candidato*.

DESARROLLO DE HERRAMIENTAS Y MATERIALES (LINGUA 2). Programa europeo sobre el aprendizaje y enseñanza de las lenguas a los alumnos de idiomas, mediante material didáctico, oferta de formación, promoción de las lenguas menos difundidas y menos enseñadas en la Unión Europea. El proyecto debe estar desarrollado por una asociación de, al menos tres, instituciones participantes. La convocatoria apareció en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas (19-X-04). La información adicional aparece en la *Guía del Candidato*.

CUESTIONES DE INTERÉS A LA POLÍTICA DE EDUCACIÓN. Se basa en el estudio y análisis de temas de interés común desde una perspectiva europea, trabajos de investigación, estudio comparativo de sistemas educativos con estructuras diferentes.

Existe otro ámbito, de formación del profesorado dentro de este programa que se denominan actividades operacionales: coloquios, seminarios, visitas de estudio o intercambios de expertos. En las dos modalidades, se trabajara sobre unos temas concretos, tales como *el papel de la educación en las políticas de empleo, los indicadores de calidad en la educación, el fomento de la movilidad*. Tanto los estudios como las actividades operacionales deberán implicar, al menos, a cinco países. La convocatoria general aparecerá directamente en el Diario Oficial de

las Comunidades Europeas. Para mayor información contactar directamente con la Comisión Europea, teléfono 32 2233011.

4. Intercambio de profesores

INTERCAMBIO DE PROFESORES EN EL MARCO DE UN PROYECTO ESCOLAR COMENIUS. Está dirigido a profesores que participan en un proyecto escolar Comenius, que desean realizar actividades de enseñanza en un centro asociado. Las estancias son de corta duración, hasta un máximo de siete días. Ver Guía del Candidato SÓCRATES (Ver Centros Educativos).

INTERCAMBIOS EN EL MARCO DEL PROGRAMA LEONARDO DA VINCI. Dirigidos a los responsables de recursos humanos de empresas, gestores de programas de formación profesional, formadores y especialistas en formación profesional. También podrán solicitar estos intercambios los formadores y tutores en el campo de las competencias lingüísticas. La duración de los intercambios tendrán una duración de una a seis semanas, como máximo. Una información muy completa se encuentra en la página web de la Agencia Leonardo da Vinci en España:

<http://www.n.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=leonardo&id=2>

PUESTO POR PUESTO ENTRE PROFESORES EUROPEOS. El programa se dirige a los Profesores de Secundaria, Escuela Oficial de Idiomas y Cuerpo de Maestros especializados en Filología inglesa/francesa. La duración es generalmente de un curso escolar. Los detalles de la convocatoria aparecen en el Boletín Oficial del Estado (08-III-05). El British Council facilita dos direcciones web para que los profesores que deseen participar en el programa puedan encontrar candidato.

<http://www.britishcouncil.org/education/teachers/txeurope.htm>

<http://www.britishcouncil.org/education/teachers/txeuropetips.htm>

5. Estancias de profesores en el extranjero

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN EN EEUU, CANADA, NUEVA ZELANDA Y PAÍSES DE LA UNIÓN EUROPEA. Orden ECI/4113/2004 de 1 de diciembre, (BOE de 15 de Diciembre) por la que se convocan plazas de auxiliares de conversación de lengua española en centros docentes de Austria, Bélgica, Canadá, Estados Unidos, Francia, Irlanda, Italia, Nueva Zelanda, Reino Unido, República Federal de Alemania y Suiza

<http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?id=622&area=internacional>

PROFESORES VISITANTES BILINGÜES EN CENTROS ESCOLARES DE ESTADOS UNIDOS Y CANADA. Este programa puede interesar a los maestros de cualquier especialidad que acrediten experiencia docente en Educación Primaria y a cualquier Licenciado que tenga el Certificado de Aptitud Pedagógica. El contrato será por un año en algún centro escolar de Estados Unidos. Las bases de la convocatoria se publicaron en el Boletín Oficial del Estado (27-XI-04).

<http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?id=621&area=internacional>

PROFESORES VISITANTES EN ALEMANIA. Orden ECI/4380/2004 de 14 de diciembre, (BOE de 6-I-05) por la que se convocan plazas para profesores visitantes en Institutos de Enseñanza Secundaria y Centros de Formación Profesional de la República Federal de Alemania, para el próximo curso 2005-2006.

<http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?id=624&area=internacional>

FUNCIONARIOS DOCENTES EN EL EXTERIOR. Podrán solicitar estas plazas los funcionarios de carrera pertenecientes a los cuerpos de profesores de Educación Secundaria, de profesores de escuelas oficiales de idiomas, de profesores técnicos de Formación Profesional y de maestros que tengan como mínimo, tres años de experiencia. Estas comisiones de servicio se pueden pedir para residir en cualquier ciudad de Europa, África y América que posea un centro educativo español con plazas vacantes. Boletín Oficial del Estado (23-II-05).

<http://wwwn.mec.es/mecd/jsp/plantilla.jsp?id=236&area=oposiciones/docente#>

ASESORES TÉCNICOS EN EL EXTERIOR. Podrán solicitar estas plazas los funcionarios de carrera pertenecientes a los Cuerpos docentes de Profesores de Enseñanza Secundaria y Profesores de Escuelas Oficiales de Idiomas. Para ello, deben acreditar una experiencia mínima de tres años de docencia y encontrarse en el servicio activo en el cuerpo al que corresponda la plaza solicitada. La convocatoria apareció en el Boletín Oficial del Estado (25-II-05).

<http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?id=612&area=internacional>

PROF. EN SECCIONES BILINGÜES EN PAÍSES DE EUROPA CENTRAL Y ORIENTAL. ORDEN ECI/1139/2005, de 18 de abril, (BOE 28-04-05), por la que se anuncian plazas de Profesores de Enseñanza Secundaria en Secciones Españolas de Institutos Bilingües, para el curso 2005-2006, en centros educativos de Bulgaria, Eslovaquia, Hungría, Polonia, República Checa, Rumania y Rusia. <http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?id=623&area=internacional>

AYUDANTES LINGÜÍSTICOS COMENIUS (COMENIUS 2.2B). El programa se dirige a futuros profesores de idiomas que no tienen experiencia como tales, y que desean trabajar de 3 a 8 meses en un centro educativo de los países de la Unión Europea. La convocatoria apareció anteriormente en el Boletín Oficial de la Región de Murcia (04-XII-04).

<http://www.mec.es/programas-europeos/jsp/plantillasoc.jsp?id=comenius22b>

BECAS EMBAJADA DE FRANCIA. Se destinan a profesores españoles de lengua francesa de centros públicos universitarios o de educación secundaria y Escuelas Oficiales de Idiomas, que están investigando en temas de Lingüística o Literatura Francesa, Didáctica del Francés como lengua extranjera, traducción y terminología. BOE 24-II-05.

<http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?id=613&area=internacional>

6. Intercambios de alumnos

PRÁCTICAS DE CICLOS FORMATIVOS DE GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR. La estancia de los jóvenes en el país extranjero debe ayudar a los estudiantes en su transición a la vida activa y mejorar sus conocimientos. Supondrá el conocimiento de estructuras formativas técnico-profesionales ante la perspectiva del mercado de trabajo europeo. Las estancias podrán ser de corta duración, de 3 a 12 semanas, y de larga duración, de 13 semanas a 9 meses. De esta manera se fomenta el acercamiento entre centros educativos españoles y europeos. DOCE 18-5-02. . Una información muy completa se encuentra en la página web de la Agencia Leonardo da Vinci en España.

<http://wwwn.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=leonardo&id=2>

EUROPASS. Actividades prácticas de los alumnos de Formación Profesional en empresas europeas, que es lo que se denomina itinerario europeo en alternancia y aprendizaje. Se considera en alternancia porque las prácticas formativas las realizarán los alumnos en su país de origen y en el país de acogida. DOCE 22-I-99. Un información muy completa se encuentra en la página web de la Agencia Leonardo da Vinci en España.

<http://wwwn.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=leonardo&id=2>

PROYECTOS LINGÜÍSTICOS COMENIUS (COMENIUS 1.2). Consiste en el intercambio de alumnos entre dos centros educativos europeos que realizan un proyecto lingüístico Comenius. La duración de la estancia en el centro asociado y de la visita recíproca será de 14 días como mínimo. Las bases y normativa de la convocatoria aparecieron con anterioridad en el Boletín Oficial de la Región de Murcia (04-XII-04)

7. Estancias de alumnos

CURSOS DE FRANCÉS PARA ESTUDIANTES BECARIOS DE BACHILLERATO. Podrán optar a estas ayudas los estudiantes de buenas calificaciones, menores de 19 años, becarios, que estén estudiando, Bachillerato o Formación Profesional. Boletín Oficial del Estado (15-II-05).

CURSOS DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES BECARIOS DE BACHILLERATO. Podrán optar a estas ayudas los estudiantes de buenas calificaciones, menores de 19 años, becarios, que estén estudiando Bachillerato o Formación Profesional. Boletín Oficial del Estado (15-II-05).

CURSOS DE INGLÉS TÉCNICO PARA ESTUDIANTES DE FP. Podrán optar a estas ayudas los estudiantes de ciclos formativos de grado superior que desean ampliar sus conocimientos de lengua inglesa. La convocatoria aparece en el Boletín Oficial del Estado (15-II-05).

AÑO ESCOLAR EN ESPAÑA. El Gobierno Sueco, la Embajada de España en Suecia y las escuelas que imparten español en Suecia, han puesto en marcha el programa que se base en la matriculación de estudiantes suecos de bachillerato en IES españoles, durante un año, en régimen familiar. Mayor información en la Consejería de Educación y Cultura. Teléfono 968362261.

CURSOS DE VERANO PARA ALUMNOS DE 3º CICLO DE EDUCACIÓN PRIMARIA Y PRIMER CURSO DE LA ESO. Se convocan ayudas para participar en cursos de verano de inglés, de 15

días, durante el mes de agosto. La normativa y los detalles para los interesados aparecen en el Boletín Oficial del Estado (07-II-05).

8. Educación a distancia

OPEN ENGLISH. Método de enseñanza/ aprendizaje de la lengua inglesa a distancia. Lo imparte y reconoce las titulaciones la Escuela Oficial de Idiomas. Se ejerce la labor tutorial una vez a la semana. Mayor información en las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Región de Murcia y en la Unidad de Coordinación de Enseñanzas de Régimen Especial. Teléfono: 968-362075.

EDUCACIÓN ABIERTA Y A DISTANCIA. (ACCIÓN MINERVA). Programa dirigido a cualquier centro que desea establecer alguna actividad de formación a distancia, también entre centros de profesores y recursos y los organismos y establecimientos implicados en la innovación educativa. Se necesitan tres socios europeos de tres países de la UE. Las solicitudes se presentan en la Comisión Europea, Dirección General de Educación y Cultura, en el marco del Programa Sócrates. Fecha de presentación de prepropuestas 1 de Noviembre de 2002. Mayor información en la Guía del Candidato y en la convocatoria del Diario Oficial de las Comunidades Europeas (19-X-04). Mayor información en la Página web: http://europa.eu.int/comm/education/programmes/socrates/minerva/index_en.html

E-LEARNING. Se basa en crear proyectos de colaboración para diseñar la educación del futuro. Las actividades se diseñarán a nuevos entornos de aprendizaje: laboratorios europeos para el aprendizaje, literatura digital, uso de nuevas tecnologías para el trabajo y aprendizaje. La última convocatoria apareció en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas (19-X-04). Se puede encontrar mayor información en la página web: http://europa.eu.int/comm/education/programmes/elearning/index_en.html

INGLÉS “ON LINE”. La Escuela Oficial de Idiomas de Murcia, está desarrollando un programa mediante el cual los alumnos tienen la oportunidad de estudiar por internet el primer y segundo curso de este idioma. Mayor información en la EOI de Murcia teléfonos 968291309 y 968291308.

9. Juventud

PROGRAMA DE JUVENTUD. Fomenta la contribución de los jóvenes en la construcción europea a través de su participación en intercambios transnacionales, incremento de la comprensión de la diversidad cultural de Europa, respeto a los derechos humanos, y la lucha contra el racismo y la xenofobia; también refuerza el sentido de la solidaridad y el espíritu de creatividad para desempeñar un papel activo en la sociedad. El programa intenta conseguir estos objetivos a través de las siguientes acciones: La juventud con Europa, Servicio voluntario europeo, Iniciativas relativas a la juventud, Acciones conjuntas y Medidas de acompañamiento. Mayor información en Instituto de la Juventud. Avda. Infante D. Juan Manuel nº 14, 3ª planta, 30011 Murcia teléfonos: 968366618, 968366640 y en http://europa.eu.int/comm/youth/call/index_en.html

10. Personas desfavorecidas

PROYECTOS DE DESARROLLO ESCOLAR COMENIUS (COMENIUS 1.3). Estos proyectos ofrecen a los directores y a los profesores de los centros de Educación Primaria y Secundaria, la posibilidad de intercambiar experiencias e información, de desarrollar conjuntamente métodos y enfoques que se adecúen a sus necesidades con la colaboración de organismos de la autoridad local, servicios sociales, empresas y asociaciones. Se primarán proyectos de educación intercultural dedicados a mejorar la educación de los hijos de trabajadores migrantes, viajeros, gitanos. Se basa en preparar a los alumnos que tienen una diversidad cultural y lingüística y en evitar la xenofobia y el racismo. La convocatoria apareció en el Boletín Oficial de la Región de Murcia (04-XII-04). Mayor información en la Guía del Candidato 2000 del Programa Sócrates.

PROYECTOS PILOTO. ACCIONES TEMÁTICAS DEL PROGRAMA LEONARDO DA VINCI. Favorece los métodos y los contenidos de la formación profesional inicial y continua de las personas desfavorecidas por motivos socioeconómicos, geográficos, étnicos, o por minusvalías físicas o mentales. Se prestará especial atención a aquellos proyectos que prevean la utilización de prácticas y métodos de la formación abierta y a distancia. Supondrá la adquisición de competencias y desarrollo del aprendizaje en un contexto multicultural (especialmente en favor de las minorías étnicas). Una información muy completa se encuentra en la página web de la Agencia Leonardo:
<http://www.n.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=leonardo&id=2>.
 La convocatoria apareció en el DOCE 18-V-02.

11. Concursos

EUROPA EN LA ESCUELA. Concurso dirigido a alumnos españoles de edades comprendidas entre 6 y 20 años, dividido en cuatro apartados, según los años: 6-9, 10-13, 14-16, 16-20. El objetivo fundamental es promover una toma de conciencia en los estudiantes y en los docentes, integrando una dimensión europea de la educación. Las bases del concurso aparecen en el Boletín Oficial del Estado (21-XII-2004).

CRECEMOS CON EUROPA. Concurso basado en la utilización de un juego didáctico, promovido para la difusión de la utilización de los fondos Europeos en la Región de Murcia. La actividad está dirigida hacia los alumnos de primer ciclo de la ESO, La Consejería de Educación y Cultura colabora con la iniciativa de la Consejería de Economía y Hacienda. Las bases de participación se encuentran en los Centros de Profesores y Recursos y en el Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, teléfono 968362261.

USO DEL IDIOMA INGLÉS O FRANCÉS EN EL AULA. Certamen dirigido a los alumnos de educación infantil, primaria y secundaria que elaboren un dibujo, cartel, CD, o power point, relativo a la utilización del idioma extranjero. Mayor información en el Servicio de Programas Educativos, teléfono 968365367.

PREMIOS EUROPEOS DE CIENCIAS DE LA SALUD. La Asociación para la Enseñanza de las Ciencias, el Museo de la Ciencia de Londres y empresas privadas, convocan un certamen para concienciar la importancia que el área de la salud tiene en la actualidad y animar el trabajo en equipo de los alumnos entre 11 y 17 años. Para mayor información contactar con Caroline McGrath ASE, Teléfono 00441932567243, Fax: 00441932570161 E-mail: caroline@sci-ence.demon.co.uk

EUROESCUELA. Concurso escolar que debe resaltar la importancia del Parlamento Europeo o algún tema relacionado con la dimensión europea de la educación. Se seleccionará un centro educativo por Comunidad Autónoma que participará en el concurso en Estrasburgo o Bruselas. Mayor información en Instituto de la Juventud. Avda. Infante D. Juan Manuel nº 14, 3ª planta, 30011 Murcia telefonos: 968366618, 968366640, 91/4364747 y en www.euroscola.com

SELLO EUROPEO. Se considerarán las actividades realizadas con los alumnos para estimular la enseñanza y el aprendizaje de las lenguas extranjeras. Se tendrá muy en cuenta las evaluaciones y experiencias realizadas con los alumnos en este sentido. Las normas que deben reunir los profesores participantes para obtener este galardón aparecen en el Boletín Oficial del Estado (06-IV-04).

MODELO DEL PARLAMENTO EUROPEO. Proyecto de concurso sobre simulación del Parlamento Europeo entre los jóvenes. Actualmente solamente pueden participar los centros educativos de las Comunidades autónomas de Madrid, Castilla y León, Valencia, Andalucía y Murcia. Mayor información en el teléfono 915633424.

CERTAMEN EUROPEO DEL JOVEN CONSUMIDOR. La Comisión Europea ofrece un certamen a grupos de alumnos de primaria y secundaria, coordinados por profesores. Mayor información en <http://youngconsumer.eun.org>

FASCINADO POR LOS PÁJAROS. Con motivo del día internacional de la biodiversidad, 22 de mayo, se celebra un concurso con dos categorías, de 8 a 12 años y de 13 a 16 años. Se basa en la contestación a una pregunta. ¿Qué es lo más interesante que has visto u oído hacer a un pájaro?. Mayor información en: www.rspb.org.uk y saw@ase.org.uk

DIA MUNDIAL DEL AGUA (22 de marzo de 2005). Para conmemorar el día mundial del agua, 12 de marzo, la UNESCO organiza un certamen de póster con este tema. Mayor información en: www.worldwaterday.org/index.html y saw@scienceacross.org

12. Dimensión Europea

MEDIDAS DE ACOMPAÑAMIENTO. Se concederán ayudas financieras a todas las actividades encaminadas al fortalecimiento de la Unión Europea, mediante la creación de una red de centros nacionales de formación profesional, conferencias o simposios sobre las innovaciones educativas contempladas en cualquier medida del programa Sócrates o Leonardo de Vinci. También se podrán subvencionar proyectos de sensibilización para promover la cooperación en el ámbito de la educación, o medidas de aprovechamiento y difusión de los resultados de actividades y proyectos realizados con anterioridad. En el ámbito universitario se dará prioridad a los proyectos presentados por estudiantes. Diario Oficial de las Comunidades Europeas (19-X-04).

ESPACIO COMENIUS. El espacio Comenius es un servicio ofrecido por la Comisión Europea en cooperación con la red EuropeanSchoolnet para proporcionar a todos los participantes actuales y potenciales en proyectos Comenius, noticias, calendarios, foros, e incluso un boletín informativo. Más detalles en <http://comenius.eun.org>

EUROAVENTURA Ofrece la oportunidad de conocer actuaciones más importantes que tienen lugar en la Unión Europea y muestra un espacio para la participación en debates sobre cuestiones que afectan a la realidad europea. Dispone de juegos interactivos sobre la Unión Europea. Más información en www.euroaventura.net

ASOCIACIÓN EUROPEA DE PADRES Es una organización voluntaria de padres con ámbito europeo. Establece el reconocimiento de los derechos de los padres y aspira a ser aceptada por las autoridades e instituciones europeas. Teléfono: +32251 40599. E-mail: infos@epa.be

ASOCIACIÓN MUNDIAL PARA PROFESORES DE CIENCIAS. Se establece la posibilidad de relacionarse los profesores interesados en la enseñanza y el aprendizaje de las ciencias a escala mundial (The Association for Science Education) . Mayor información en <http://www.ase.org.uk>

13. Idiomas

PORTFOLIO EUROPEO DE LAS LENGUAS. El proyecto se basa en la elaboración de un documento personal promovido por el Consejo de Europa, en el que se puede registrar las experiencias individuales de aprendizaje de lenguas. También es una herramienta útil para poner en práctica el Marco Común de Referencia para las Lenguas en Europa. La implantación simultánea de los cuatro niveles, infantil, primaria, secundaria y adultos se realizará en fases sucesivas hasta la publicación de los materiales y difusión de los mismos durante el curso 2005-06. Mayor información en la web <http://culture2.coe.int/portfolio> , y en el Servicio de Innovación y Formación del Profesorado, teléfono 968362261.

LINGUA 1 (APRENDIZAJE DE LENGUAS EXTRANJERAS). Es una iniciativa en la que pueden participar todo tipo de escuelas, universidades, entidades locales o regionales, asociaciones culturales, escuelas de idiomas, empresas de radio y televisión o editoriales, con la condición de que se debe constituir una institución de, al menos, tres países. El objetivo es sensibilizar a los ciudadanos sobre las ventajas del aprendizaje permanente de lenguas. La convocatoria apareció en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas (19-X-04).

FORO DE LENGUAS MODERNAS. Página informativa sobre actividades y noticias relacionadas con el aprendizaje y enseñanza de las lenguas modernas. Más información en <http://culture.coe.fr/lang>

CENTRO NORTE-SUR. Foro de participación entre los centros educativos y países de Europa y del Sur. Se establecerán lazos de comunicación a través de Internet. Para mayor información, <http://www.nscentre.org>

PROGRAMA BILINGÜE HISPANO FRANCÉS. Se trata, no solo de estudiar el francés en el centro, sino de estudiar en francés, al menos una asignatura del currículo. Actualmente se desarrolla en diecisiete IES de la Región. La normativa que regula esta actividad apareció en el BORM de 24-V-04.

PROGRAMA BILINGÜE HISPANO INGLÉS. Se trata, no solo de estudiar el inglés en el centro, sino de estudiar en inglés, al menos una asignatura del currículo. Actualmente se desarrolla en seis IES de la Región. La normativa que regula esta actividad apareció en el BORM de 24-V-04.

PROGRAMA BILINGÜE CONSEJERÍA-BRITISH. El proyecto bilingüe hispano inglés y multicultural se desarrolla en dos centros de Educación Primaria de la Región. Mayor información en la Dirección General de formación Profesional e Innovación Educativa. Tel: 968365367.

DESCUBRE EN INGLÉS Y DESCUBRE EN FRANCÉS. Visita y explotación pedagógica de museos de la región, utilizando la lengua extranjera. La actividad está dirigida a los alumnos de ESO y Bachillerato. Mayor información en los teléfonos 968365367/61.

14. Redes de trabajo

RED COMENIUS. El objetivo fundamental es crear redes de trabajo entre proyectos Comenius sobre temas de interés común. Se basará en una plataforma para ayudar a las personas y centros participantes y en un foro de reflexión conjunta. La convocatoria apareció en el DOCE de 19-X-04.

RED GRUNDTVIG. Se basará en consolidar los vínculos existentes entre los diferentes agentes que participan en la Educación de Adultos con el fin de conseguir una colaboración más eficaz y un mejor conocimiento de la dimensión europea. La convocatoria apareció en el DOCE de 19-X-04..

RED EUROPEA DE INFORMACIÓN EN EL ÁMBITO DE LA EDUCACIÓN (EURYDICE). Las ayudas comunitarias en el marco de esta acción se concederán con vistas a promover las siguientes actividades: estudios comparativos sobre temas prioritarios y de análisis de tendencias en el ámbito de la educación, publicación periódica de estadísticas e indicadores sobre los sistemas educativos de los países participantes, difusión de la información. Mayor información en el Centro de Investigación y Documentación Educativa. (CIDE) en el DOCE (19-X-04) y en la página <http://www.eurydice.org>

RED DE CENTROS NACIONALES DE INFORMACIÓN SOBRE EL RECONOCIMIENTO ACADÉMICO (NARIC). El objetivo de este programa consiste en facilitar de manera flexible y transparente el reconocimiento y convalidación de estudios y títulos realizados en otro país europeo. Existe una red NARIC que se compone de centros nacionales y que se encarga de proporcionar a los centros de enseñanza y a los ciudadanos la información sobre los sistemas educativos y las cualificaciones para facilitar el reconocimiento de las mismas. Subdirección General de Títulos. Paseo del Prado 28.014 Madrid. Tel: 91/5065593

RED ESCOLAR EUROPEA (SCHOOLNET). Es un foro de comunicación y trabajo sobre el futuro de Europa, disponible en todas las lenguas europeas. Se pueden realizar actividades a través de la página <http://www.eun.org/> desde distintos puntos de vista: recursos, innovación, colaboración, formación, contactos, redes, noticias, etc

ESCHOLA. Es un programa basado en la utilización de una página web con una gran posibilidad de recursos didácticos, flexibles con el fin de aprender unos de otros, trabajando juntos y utilizando las nuevas tecnologías en las aulas europeas. La información se encuentra en <http://eun.org/cn/eschola/index.cfm>

TOWARDS A EUROPEAN LEARNING SOCIETY. La elaboración de proyectos educativos a través de ciudades europeas es el objetivo principal del programa. La red de ciudades intercambia experiencias y

prácticas de aprendizaje dirigidas hacia la educación de adultos. Más información en <http://tels.euproject.org>

RED DE EDUCACIÓN DEL CONSUMIDOR. El programa se fundamenta en la enseñanza y desarrollo de un correcto tratamiento de la Educación del Consumidor dentro y fuera del aula. Los profesores, profesionales y expertos, aportan materiales, medios y recursos. A través de la página web se pueden comunicar los miembros de la red. Mayor información en www.infoconsumo.es/escuela

EUROPA EN LA ESCUELA A TRAVÉS DE INTERNET. El objetivo es favorecer el aprendizaje intercultural y la utilización de las nuevas tecnologías en el ámbito educativo. El tema de trabajo versará sobre el tema "La Historia, un punto de encuentro". Más información en <http://www.europe-at-school.org> y en el correo electrónico: eas-cu@t-online.de