

# Introducción

El curso anterior iniciamos el Plan Trienal de Formación del Profesorado para el periodo 2004-2005, 2005-2006 y 2006-2007. Durante estos tres cursos, a través de los planes anuales, pretendemos atender las necesidades de formación previamente diagnosticadas y expresadas por el profesorado y los distintos agentes y componentes de la comunidad educativa.

El Plan Regional del curso 2005-2006 no es, por lo tanto, un compartimento estanco, sino que hay que entenderlo en relación con la oferta formativa del curso anterior, a la cual complementa, y que a su vez será completada por la del próximo curso.

La planificación se ha realizado teniendo en cuenta una minuciosa detección de necesidades entre el profesorado de nuestra Región y se plantea con la suficiente flexibilidad para que permita incorporar nuevas necesidades.

Se recoge en esta publicación el conjunto de actividades de formación planificadas para el curso 2005-2006, a las que habrá que sumar las que se organicen como resultado de las convocatorias de seminarios de equipos docentes, grupos de trabajo y proyectos de innovación e investigación.

Para el curso 2005-2006 el Plan Regional, además de los objetivos generales y comunes a otros planes, mantiene los objetivos estratégicos, ya propuestos para el curso anterior y que pretenden que la formación consiga su fin último, mejorar la práctica docente, y que las actuaciones para ello se realicen con la máxima racionalidad y coordinación entre todos los implicados.

Para facilitar la participación del profesorado de nuevo hay una presencia importante de actividades telemáticas y oferta de itinerarios formativos con estructura modular que permite que el profesorado diseñe su propio proceso de formación.

En este Plan se ha integrado la formación general del profesorado y la formación específica del profesorado de Formación Profesional, Tecnología e Iniciación Profesional. Pretendemos con ello la visión conjunta de toda la formación que planificamos, ya que el profesorado de FP, además de ser el destinatario de la formación específica que para él se organiza, encuentra también ofertas adecuadas a sus necesidades en las actividades que se incluyen en otros programas de formación. No obstante, las actividades que incluimos en el programa de Formación Profesional se recogerán en publicaciones trimestrales que puntualmente se distribuirán a los centros.

EL DIRECTOR GENERAL DE FORMACIÓN  
PROFESIONAL E INNOVACIÓN EDUCATIVA  
*Juan Castaño López*