

## PROPUESTA PARA EL AULA: Con vistas a la Navidad..

Se acerca la Navidad y pronto estaremos todos los docentes de la Escuela Rural, pensando algo para hacer con nuestros niños/as en el Festival de Navidad de nuestros centros.. y debido a que solemos tener en nuestras aulas diferentes niveles, puede resultar complicado, adaptar según qué obras, a nuestros reducidos grupitos, en la mayoría de los casos.. Es por ello, por lo que os propongo una novedad, que podéis adaptar a vuestra aula, tenga las características que tenga.. ya que se trata de una historia que yo misma inventé en el curso 2003 para mi Escuela de Los Royos, perteneciente al CRA "Valle del Quípar". Entonces mi grupo de estudiantes estaba compuesto por ocho alumnos/as de diferentes niveles.. Por lo que para mí era muy difícil pensar en algo donde pudiese mezclar alumnos/as de 5 años, con una alumna de 6º y otros de 2º, 3º y 4º de Primaria.. sin ridiculizar a la mayor de ellos/as.. Así pues.. pensando, pensando.. se me ocurrió la siguiente historia, llamada: " UN ENCUENTRO NAVIDEÑO", desarrollada durante un picnic en el que se encuentran personajes de distintos cuentos populares.. así como Caperucita, Blancanieves, Robin Hood, Pinocho y la Ratita Presumida.. Vosotros, docentes de la Escuela Rural, podéis adaptar los personajes a tantos alumnos/as como tengáis en vuestra aula.. Y en el desarrollo de la historia, veremos cómo Caperucita tiene un sentido equivocado de la Navidad.. y la alumna de 6º, Blancanieves, trata de explicarle el verdadero sentido de la Navidad.. mientras van llegando otros personajes.. Pinocho, Robin Hood y la Ratita Presumida.. Pero veamos el diálogo de estos personajes.. Aquí os relato el pequeño teatrillo que inventé:

## "UN ENCUENTRO NAVIDEÑO"

NARRADORA: Érase una vez, en la pedanía de Los Royos, dos niñas muy conocidas por vosotros/as.. se encontraron para preparar un picnic en medio del campo..

BLANCANIEVES: ¡ Buenos días, Caperucita !

CAPERUCITA: ¡ Buenos días, Blancanieves !

B: ¿ Qué tal estás hoy?

C: Bién, y muy contenta, porque ya se acerca la Navidad y recibiré muchos regalos!! Por lo bién que me he portado este año..

B: ¡ Ah !, ¿Sí??.. Pues debes saber, Caperucita, que la Navidad no son sólo regalos, sino que lo más importante es que ha nacido en Belén el Niño Jesús..  
¿¿ Es que aún no has ido a verlo??..

( Entonces llega Robin Hood.. )

R: ¡ Hola chicas ! .. Como siempre, llego tarde a nuestra cita.. ¿¿ A quién queréis ir a ver ?? .. ¿¿ A Pinocho ??..

B: ¡ No!.. A Pinocho no.. Me gustaría acompañar a Caperucita a ver al Niño Jesús, para que ella conozca cuál es el verdadero sentido de la Navidad..

( Llega Pinocho con la Ratita Presumida.. )

P: ¡ Hola pandilla !.. ¿¿ Tenéis planes para esta noche ??..

B: Sí.. Queremos ir a Belén, para llevar unos regalos al Niño..

R.P: ¿¿ Podemos ir con vosotros ??..

P: ¡Sí! ¡Sí!.. Yo me apunto!!.. Y le llevaré una cunita de madera hecha por Gepetto..

R.P: Y yo,.. un queso de mi despensa..

C: ¡Sí!.. Y yo le llevaré miel de mi abuelita..

B: ¡ Estupendo!.. Yo le llevaré unas frutas del bosque de los enanitos..

R: ¡ Qué chuli!!.. Y yo le llevaré mis botitas de piel para que no pase frío en los pies..

R.P: ¿¿ Y cómo iremos a Belén??..

P: Siguiendo una estrella nueva que hay en el cielo..

( Y así.. nuestros amiguitos.. fueron planeando su visita al Belén.. y una vez allí.. encuentran a San José y a la Virgen María.. )

S.J: ¡ Bienvenidos a Belén!!..

M: Este es nuestro hijito y se llama Jesús.. Ha nacido para enseñar a los niños y niñas que sean muy buenos..

S.J: Pronto crecerá y estará entre vosotros..

B: Entre todos hemos traído varios regalos.. Yo,.. las frutas del bosque de los enanitos..

P: Y yo.. una cunita de madera..

R: Yo,.. mis botitas de piel para que no se enfríen sus pies..

R.P: Y yo.. un queso de mi despensa..

C: Y yo.. miel de mi abuelita.. Pero lo más importante de todo es que ya he aprendido cuál es el verdadero sentido de la Navidad..

TODOS JUNTOS: ¡¡FELIZ NAVIDAD!!

Marisa Gomez Bermudez.  
Escuela de Los Royos.  
CRA Valle del Quípar.