

DIMENSIÓN EUROPEA

ACTIVIDADES DE DIMENSIÓN EUROPEA DIRIGIDAS A LOS CENTROS DE FORMACIÓN PROFESIONAL DE LA REGION DE MURCIA

Introducción

Lo nuevos retos de la sociedad actual, los continuos cambios y la adecuada preparación científica y técnica de nuestros alumnos de Formación Profesional, requieren un esfuerzo por nuestra parte para participar en Programas Europeos y en actividades de innovación educativa. Debemos mostrar a los estudiantes otras maneras de afrontar los procesos de enseñanza y aprendizaje de otros países y culturas. En este sentido, la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa, también pretende facilitar este tipo de tareas y para ello ha elaborado esta *Guía temática* de programas europeos dirigida hacia la Formación Profesional.

Hemos ordenado las posibilidades de actividades transnacionales en: 1.- Centros educativos, 2.- Profesores, 3.- Alumnos, a los que va dirigido.

1.- Centros Educativos

COMENIUS 1.1 (PROYECTO ESCOLAR COMENIUS). Se trata de crear una asociación de centros escolares, de por lo menos tres países participantes, con el fin de promover la cooperación de centros, contactos entre profesores y alumnos, culturas e idiomas de los países europeos en el marco de un proyecto común sobre cualquier tema de trabajo. La convocatoria apareció en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas DOCE y posteriormente en el BORM de 2 de diciembre de 2003. Mayor información en la *Guía del Candidato 2000 del Programa Sócrates*, y en el apartado de direcciones de internet que figura en la convocatoria regional. Búsqueda de socios en la dirección: <http://partbase.eupro.se/>

PROYECTO ESCOLAR CON CENTROS IBEROAMERICANOS. Estos proyectos fomentan la dimensión iberoamericana de la educación, impulsan el conocimiento intercultural y promueven los intercambios escolares. Se debe constituir una asociación de tres centros educativos por lo menos, de los cuales el centro español será el que actuará como coordinador del trabajo. Las bases de la convocatoria aparecen en el BOE (18-05-04).

COMENIUS 1.3 (PROYECTO PARA EL DESARROLLO ESCOLAR). Se trata de crear una asociación de centros escolares, de por lo menos tres países participantes, con el fin de promover la cooperación de centros, contactos entre profesores y alumnos, culturas e idiomas de los países europeos y trabajar en la prevención de los conflictos y la violencia, y en la integración de las minorías étnicas. La convocatoria apareció en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas DOCE y posteriormente en el BORM de 2 de diciembre de 2003. Mayor información en la *Guía del Candidato 2000 del Programa Sócrates*, y en el apartado de direcciones de internet que figura en la convocatoria regional. Búsqueda de socios en la dirección: <http://partbase.eupro.se/>

PROYECTOS PILOTO. (Formación Profesional). Consiste en la realización de proyectos transnacionales dirigidos al desarrollo y transferencia de la innovación y la calidad en la Formación Profesional, incluidas las acciones dirigidas al uso de las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) en la Formación Profesional. Se necesitan tres centros de tres países europeos, como mínimo. La convocatoria apareció en el Diario Oficial de las Comunidades Europeas y la normativa que explica la participación se encuentra en la página web de la Agencia Leonardo: <http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=leonardo&id=2>

AYUDANTÍAS LINGÜÍSTICAS COMENIUS. Acción dirigida a los centros educativos que desean disponer de un joven profesor extranjero de cualquier país de la Unión Europea durante 3 a 8 meses, no sólo para enseñar un idioma, sino su cultura y sus costumbres. La convocatoria apareció en el BORM de 2 de diciembre de 2003. Mayor información en la *Guía del Candidato*.

AUXILIARES DE CONVERSACIÓN. Es una iniciativa promovida por la Dirección General de Enseñanzas Escolares de la Consejería de Educación y Cultura, para solicitar un profesor extranjero de inglés o francés que colabora en las labores educativas del centro. Las bases de la convocatoria aparecieron en el BORM de 31-I-04.

2.- Profesores

CURSOS DE FORMACIÓN (COMENIUS 2.2.C). Becas no superiores a 1500 Euros para contribuir a los gastos de viaje, estancia y matrícula en cursos de formación desarrollados en el marco de la acción 2.1. El catálogo de los cursos es facilitado por la Agencia Nacional, la duración de los mismos es: de una a cuatro semanas para los cursos dirigidos a cualquier tipo de profesores, y de dos a cuatro semanas para los cursos dirigidos a los profesores de lengua extranjera. La convocatoria apareció en el BORM de 2 de diciembre de 2003.

BECAS DEL CONSEJO DE EUROPA PARA PROFESORES. Programa de cursos de formación dirigido a los profesores de Primaria y Secundaria en diversos países de Europa. El país organizador contribuye a los gastos de alojamiento y manutención, el Consejo de Europa financia el viaje de los profesores. La Subdirección General de Programas Europeos distribuye por el territorio MEC el catálogo de las actividades. Mayor información en la Consejería de Educación y Cultura y en la web: <http://culture.coe.int/teachertraining>

VISITAS DE ESTUDIO PARA ESPECIALISTAS EN EDUCACIÓN (ARIÓN). La función de este programa consiste en facilitar el intercambio de información y experiencias sobre temas de inte-

res común, en los países participantes. De esta manera la iniciativa ayuda a los participantes a tener en cuenta en su trabajo las experiencias adquiridas en otros lugares. La visita de Arión tiene lugar durante una semana de duración y suele estar integrada por 10 ó 12 personas procedentes de los países participantes. La convocatoria y las bases aparecieron en la *Guía del Candidato* y posteriormente en el BORM de 2 de diciembre de 2003.

VISITAS DEL CEDEFOP. Son estancias cortas de 3 o 5 días para profesores de Formación Profesional. Los temas de la visita son facilitados por el INEM y la sede del Centro Europeo de Desarrollo de Formación Profesional se encuentra en Tesalónica (Grecia). Más información en la página siguiente, <http://www.cedefop.gr/>

AYUDAS INDIVIDUALIZADAS PARA LA FORMACIÓN. Se convocan becas para facilitar la formación de un profesor que presta sus servicios en un centro público o privado, no universitario, para realizar las siguientes actividades: conferencias, congresos, cursos, seminarios, etc, no sólo en España, sino también en el extranjero. BORM 31-III-04.

ESTANCIAS E INTERCAMBIOS DE PROFESORES. Dirigidos a los responsables de recursos humanos de empresas, gestores de programas de Formación Profesional, formadores y especialistas en Formación Profesional. También podrán solicitar estos intercambios los formadores y tutores en el campo de las competencias lingüísticas. La duración de los intercambios tendrán una duración de una a seis semanas, como máximo. La convocatoria apareció en el DOCE y una información más detallada se encuentra en el manual del Programa Leonardo da Vinci y en la página <http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=leonardo&tid=2>

3. Alumnos

PROYECTOS LINGÜÍSTICOS COMENIUS (COMENIUS 1.2). Consiste en el intercambio de alumnos entre dos centros educativos europeos que realizan un proyecto para comunicarse en lenguas extranjeras. La duración de la estancia en el centro asociado y de la visita recíproca será de 14 días, como mínimo. Las bases y normativa de la convocatoria apareció en el BORM de 2 de diciembre de 2003.

CURSOS DE FRANCÉS PARA ESTUDIANTES BECARIOS DE BACHILLERATO. Podrán optar a estas ayudas los estudiantes de buenas calificaciones, menores de 19 años, becarios, que estén estudiando Bachillerato o Formación Profesional. Boletín Oficial del Estado (06-II-04).

CURSOS DE INGLÉS PARA ESTUDIANTES BECARIOS DE BACHILLERATO. Podrán optar a estas ayudas los estudiantes de buenas calificaciones, menores de 19 años, becarios, que estén estudiando Bachillerato o Formación Profesional. Boletín Oficial del Estado (06-II-04).

CURSOS DE INGLÉS TÉCNICO PARA ESTUDIANTES DE FP. Podrán optar a estas ayudas los estudiantes de Ciclos Formativos de grado superior que desean ampliar sus conocimientos de lengua inglesa. La convocatoria aparece en el Boletín Oficial del Estado (06-II-04).

AÑO ESCOLAR EN ESPAÑA. El Gobierno Sueco, la Embajada de España en Suecia y las escuelas que imparten español en Suecia, han puesto en marcha el programa que se basa en la matriculación de estudiantes suecos de bachillerato en IES españoles, durante un año, en régimen familiar. Mayor información en la Consejería de Educación y Cultura. (Servicio de Formación del Profesorado).

OPEN ENGLISH. Método de enseñanza/ aprendizaje de la lengua inglesa, a distancia. Lo imparte y reconoce las titulaciones la Escuela Oficial de Idiomas. Se ejerce la labor tutorial una vez a la semana. Mayor información en las Escuelas Oficiales de Idiomas de la Región de Murcia y en la Consejería de Educación y Cultura.

PROGRAMA DE JUVENTUD. Se basa en iniciativas que busquen la toma de conciencia de las personas que trabajen en el campo de la información a los jóvenes sobre las posibilidades de cooperación entre los países participantes y la promoción de cooperación. Acciones de movilidad. <http://europa.eu.int/comm/education/youth.html>

PRÁCTICAS DE CICLOS FORMATIVOS GRADO MEDIO Y GRADO SUPERIOR. La estancia de los jóvenes en el país extranjero debe ayudar a los estudiantes en su transición a la vida activa y mejorar sus conocimientos. Supondrá el conocimiento de estructuras formativas técnico-profesionales ante la perspectiva del Mercado de Trabajo Europeo. Las estancias podrán ser de corta duración, de 3 a 12 semanas y de larga duración, de 13 semanas a 9 meses. De esta manera se fomenta el acercamiento entre centros educativos españoles y europeos. La convocatoria apareció en el DOCE, no obstante, una información más detallada se puede encontrar en la Dirección General de Formación Profesional e Innovación Educativa y en las direcciones <http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=leonardo&tid=2> y <http://leonardo.cec.eu.int/pse/>

EUROPASS. Actividades prácticas de los alumnos de Formación Profesional en empresas europeas, mediante lo que se llamará itinerario europeo en alternancia y aprendizaje. Se considera en alternancia porque las practicas formativas las realizarán los alumnos en su país de origen y en el país de acogida. DOCE 22-1-99. Mayor información en la Consejería de Educación y Cultura y en la dirección: <http://www.mec.es/educa/jsp/plantilla.jsp?area=leonardo&tid=2>