

Une journée-type : les actions quotidiennes

Ce document est exploitable au début de l'année, et complète utilement le travail sur la lecture de l'emploi du temps pour lequel il est nécessaire d'avoir appris ou revu la lecture de l'heure. Il est préférable d'avoir préalablement étudié l'expression de l'heure, et la conjugaison du présent pour les verbes usuels, mais on peut aussi se servir de ce document pour en étudier la morphologie à l'écrit.

En pratique de classe, ce document peut être utilisé en pédagogie différenciée avec deux groupes d'élèves (en même temps) :

Pour le niveau A1: il s'agit de nommer une action ayant trait à des activités quotidiennes, on attend donc une phrase simple au présent :

ex. « A 7 heures, je me lève ».

Pour le niveau A2: il s'agit de nommer et de commenter l'action en insistant sur les sentiments ressentis, on attend donc une phrase décrivant l'action, plus un commentaire sur les sentiments qui l'accompagnent :

ex. « mon réveil sonne à 7 heures. Il est difficile de se lever. Je me sens fatigué... »

Il suffit de séparer le tableau en deux, et d'avoir organisé la classe en deux rangées (A1 et A2) pour que la prise de notes se fasse au mieux.

On peut aussi travailler : - sur la conjugaison du futur pour les verbes usuels :

ex :« demain je me lèverai à 7 heures, etc... »,

- ou encore sur la conjugaison du passé composé :


ex : « hier, je me suis levé à 7 heures, etc.... »

- ou encore sur les temps du passé, et sur leur alternance (actions/sentiments) :

ex : « hier, je me suis levé à 7 heures mais je me sentais fatigué, etc. ».

Le document peut également être exploité comme support de production orale individuelle, ou en interaction: les élèves se posent des questions sur leur emploi du temps quotidien, ce qui permet de mélanger les deux niveaux, A1 et A2.

Une journée type... Raconte ta journée en te servant des images et des heures.

Heures	Activités	Phrases
		
		
		
7 : 30		
		
		
		
		
		
		
		