

Título	Proyecto ELLOS
Fecha	Es un proyecto a medio plazo que está dando sus primeros pasos en toda Europa.
Tipo de experiencia	En la actualidad depende de los departamentos educativos europeos; entre ellos, y de manera fundamental, el Programa Sócrates.
Participantes	En el congreso de lanzamiento se han reunido en la ciudad holandesa de Leiden casi dos centenares de profesionales de la educación de toda Europa y miembros de las autoridades educativas y el Parlamento europeos.
Desarrollo	<p>La finalidad es preparar a los jóvenes para ser ciudadanos europeos, y para ello es necesario trabajar tanto en el currículo como fuera de él (proyectos internaciones, semanas internacionales, etc.), mediante:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Colaboración con colegios e institutos de otros países europeos (intercambios, etc.) - Atención en el currículo a las instituciones, geografía e historia europeas. - Conocimiento de un mínimo de dos lenguas extranjeras. - Educación en valores: decisión democrática, tolerancia hacia otras ideas, etc. - <p>Destacaremos algunos aspectos:</p> <p><u>CURRÍCULO</u></p> <p>Las actividades fuera del currículo están cubiertas en este momento por las actividades que se enmarcan dentro de los proyectos Sócrates y Leonardo, sin embargo dentro del currículo también es posible apuntar hacia metas ambiciosas de educación europea. Un ejemplo de algunas actividades que se podrían incluir al comenzar el currículo de educación secundaria y que podrían tener continuación hasta los 16 años, incluyendo otros temas:</p> <p>Año 1.</p> <p>a. Actividades. Revisión de lo aprendido en Primaria para tener una idea general del mapa de Europa, países, capitales y ríos y montañas más importantes. Estados miembros y no miembros. Diversidad e inmigración.</p> <p>Materiales. Libro de Geografía.</p> <p>b. Actividades. Las democracias más antiguas. Los Romanos y Carlomagno, ¿eran ya ciudadanos europeos?. La naturaleza europea del Arte: Románico, Gótico, el surgimiento de la pintura europea.</p> <p>Materiales. Libro de Historia.</p> <p><u>PROCESO DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE</u></p> <p>Elementos cuantitativos para ESO:</p> <ul style="list-style-type: none"> - El 10% de las lecciones y 50% de las materias estarán

enfocadas a obtener los resultados deseados.

- Enfoque interdisciplinar de Geografía, Historia, Economía.
- Al menos 20 horas lectivas al año, en tres materias distintas, estarán destinadas al contacto con otros países.
- Al menos una materia de los siguientes grupos estará involucrada en las actividades:
a) Ciencias Sociales, b) Ciencias Naturales, c) Materias de ejercicio físico y creatividad.

Todo lo expuesto aquí estaría enfocado a la obtención de un certificado o diploma europeo homologado, al terminar los estudios de Bachillerato, que posibilitaría el acceso a las Universidades europeas. Es un proyecto muy ambicioso, pero creemos que es útil darlo a conocer desde aquí y ayudar al impulso europeo que, estamos convencidos, es necesario dar a la educación de nuestros jóvenes.