

# La biblioteca escolar centro de formación e investigación

CONGRESO NACIONAL  
BIBLIOTECAS ESCOLARES EN TRÁNSITO

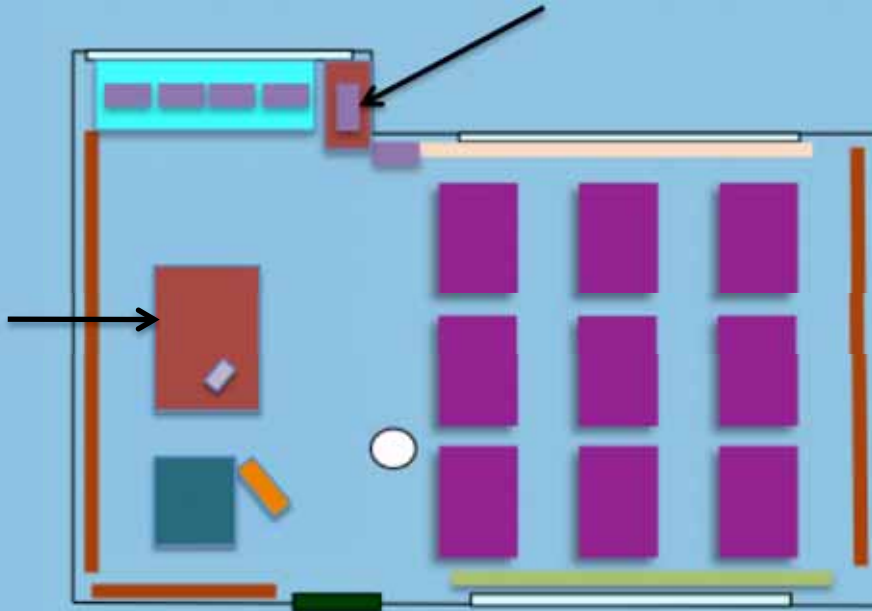


CONGRESO NACIONAL  
BIBLIOTECAS ESCOLARES EN TRÁNSITO

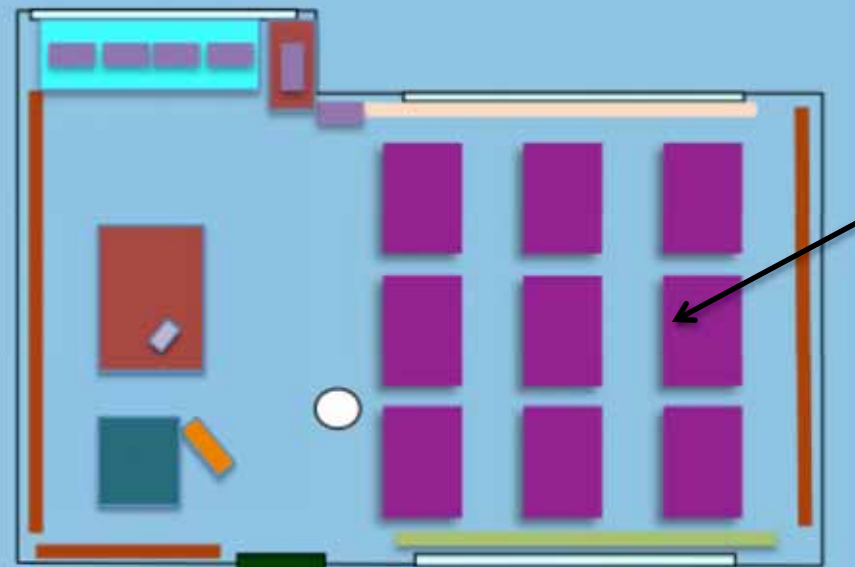




- Préstamo y trabajo interno.

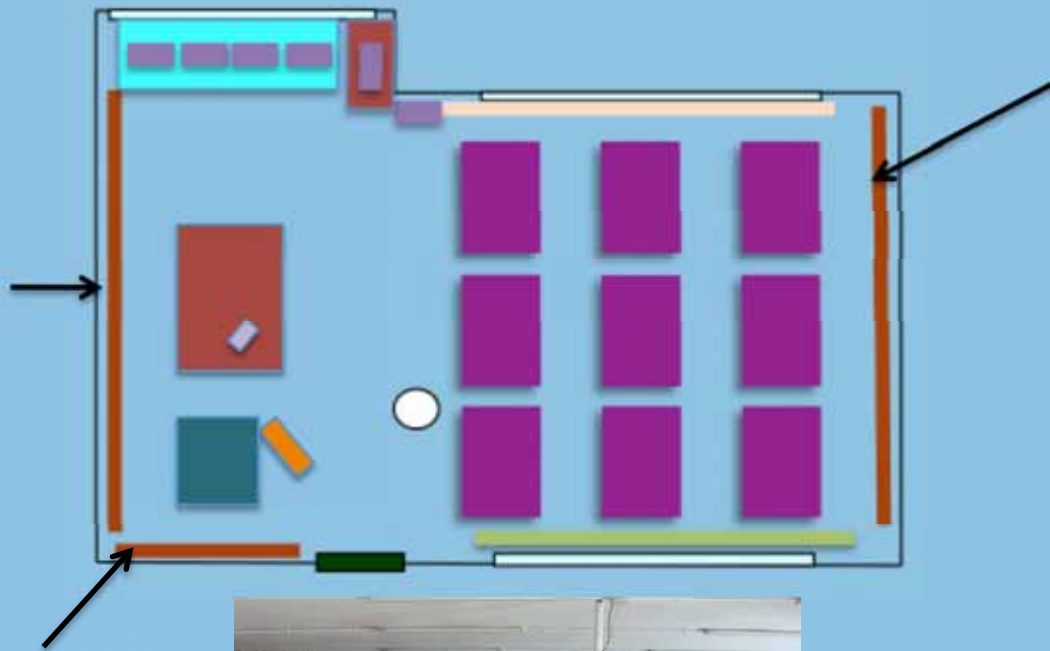


- Zona de consulta

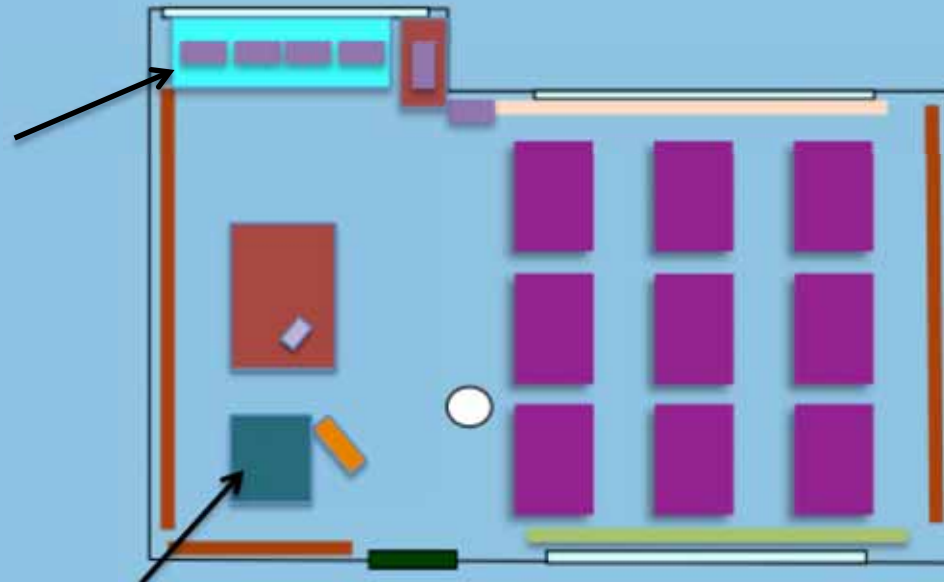


- Estanterías.

Dispuestas en sentido de las agujas del reloj siguiendo la CDU a partir comienza en la puerta.

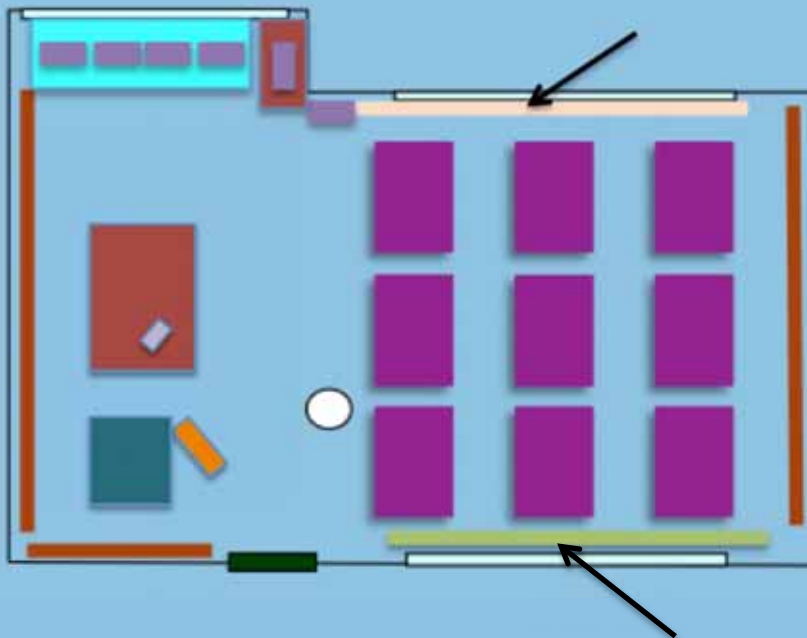


- Lectura relajada y ordenadores.

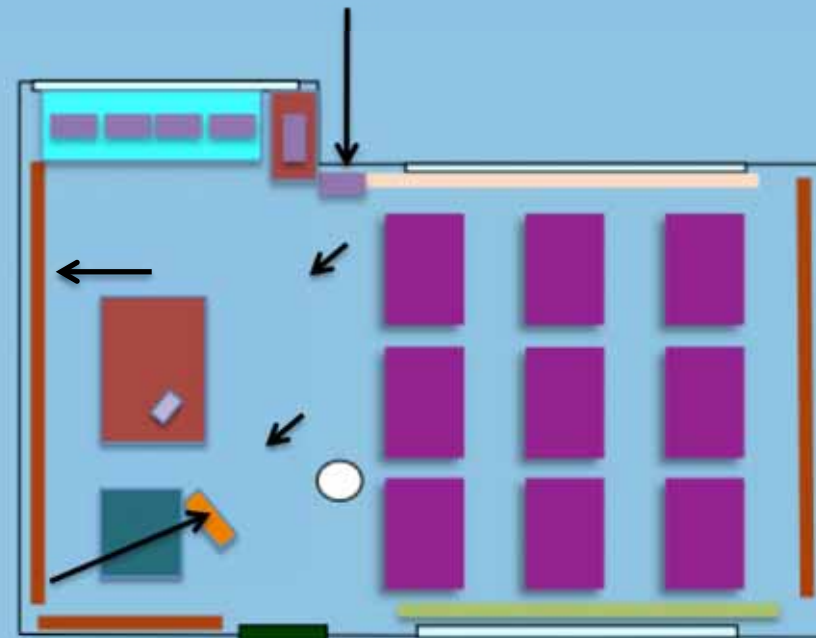




- Revistero y material multimedia.



- Otros servicios: OPAC, expositor de novedades, señalización en el suelo, pantalla y cañón



## Concepción de la biblioteca escolar como

- Espacio fundamental en la formación del alumno y en la práctica docente.
- Centro de recursos abierto para la lectura, la investigación y el aprendizaje.
- Lugar de encuentro para actividades interdisciplinarias.

## Objetivos

- Fomentar el hábito lector de la comunidad escolar.
- Formar a los alumnos desde su llegada al centro:
  - como usuarios de la biblioteca (espacio físico)
  - como investigadores (alfabetización informacional)
- Formar a los profesores como usuarios de la biblioteca escolar con sus alumnos

## Los materiales se van creando en función de las necesidades:

- 1 - El centro incorpora el primer ciclo de la ESO (2003/04)  
compra de libros para ese ciclo
- 2 - Lectura silenciosa con el primer ciclo  
los libros los elige el departamento de Lengua (2004/05)  
los libros los eligen los alumnos  
guías de lectura (2006/07, en la web desde el 2009/10)
- 3 - Cuadernos de formación de usuarios (desde 2004/05)  
una hora de tutoría y el resto de lengua  
todas las horas de tutoría
- 4 - Cuadernos *Bibliocañada* (investigación dirigida en áreas determinadas, desde 2007/08)
- 5 - Guías de investigación (aprender a investigar en todas las áreas 2011/12)

## ¿Qué hacer en la biblioteca?



Ahora que ya sabes qué es una biblioteca y cómo está distribuida la nuestra, aprenderás qué hacer en ella. Hemos agrupado la información en ocho apartados.

1. Comportamiento:
  - ¿Cómo debo comportarme?
2. Organización de la biblioteca
  - La CDU
  - Los tejuelos
  - Cómo buscar la signatura de un libro o de otro material en el ordenador
3. Consulta de información
  - ¿Cómo puedo encontrar información en un libro? El sumario
  - ¿Cómo puedo encontrar información en un libro? El índice temático
  - Diccionarios y enciclopedias
4. Servicio de desiderata
5. Novedades y fondo bibliográfico
6. Material multimedia
7. Lectura de prensa y revistas
8. Informática

En algunos de ellos encontrarás actividades a realizar. Pon toda tu atención. Si lo haces bien, puedes llegar a ser ayudante bibliotecario en los recreos. Para ello necesitas obtener un mínimo de 50 puntos. El marcador está en la página XXXX. Ve anotando en él los puntos que vayas consiguiendo. ¡Mucha suerte!

II

Biblio  
¿Me ac



Guía



BIBLOCAÑADA  
¿ME ACOMPAÑAS?



GUÍA DE USO DE LA BIBLIOTECA ESCOLAR  
PARA ALUMNOS DE 1º ESO

Cuaderno *Bibliocañada ¿Me acompañas?*



Cuadernos *Bibliocañada*: *La aventura continúa.*  
*Materiales para la lectura y el uso de la biblioteca escolar*



Cuadernos *Cómo investigar*

### 1º ESO

- Uso del diccionario, la enciclopedia y los atlas en sus versiones libro e internet.

### 2º ESO

- El libro, aspecto físico y contenido: sumario, índices temático y onomástico, glosarios.
- Índices en internet y caché.
- La cita (libros, enciclopedias, revistas e internet)

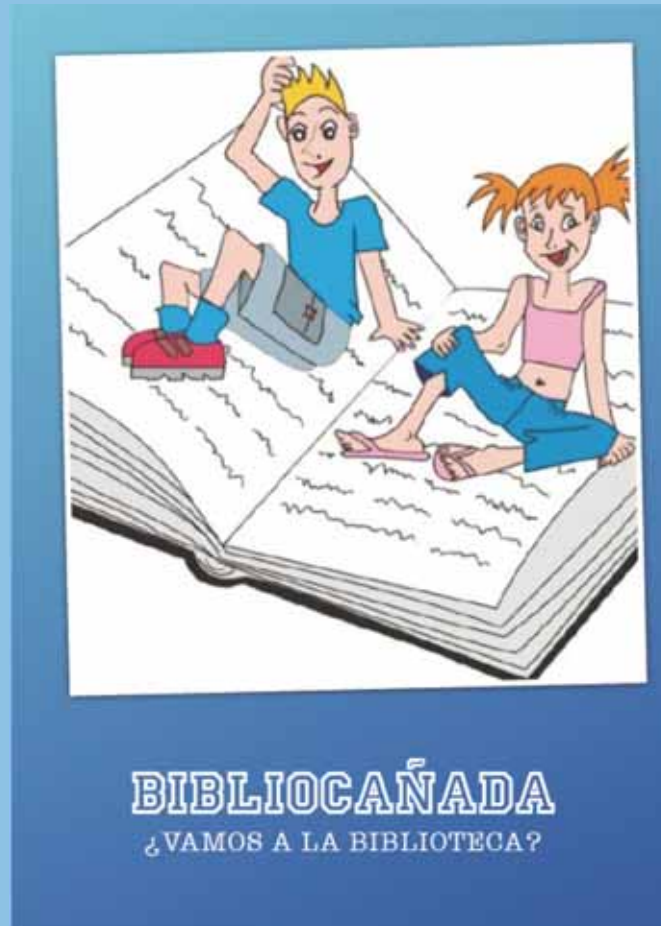
### 3º ESO

- Lectura comprensiva.
- Contraste de fuentes

### 4º ESO

- Investigación propiamente dicha: pautas para su desarrollo.





Guía para dar a conocer los servicios de la biblioteca para uso propio y para uso con los alumnos.

Presentada en CCP en el curso 2010/11

Se puede consultar en la página web del centro.

Cuaderno *¿Vamos a la biblioteca?*

CONGRESO NACIONAL  
BIBLIOTECAS ESCOLARES EN TRÁNSITO

