



Módulos

Documentos

Cuestionarios

Prácticas

Enlaces

Bibliografía

## Unidad III.1: Cuestionario

### Unidad III.1: Enseñanza y aprendizaje de español como segunda lengua en contextos escolares

#### 1) Una formación plena de los docentes de EL2 debe considerar:

Una formación didáctica, intercultural y metalingüística.

Una formación didáctica, metalingüística, pedagógica e intercultural.

Una formación didáctica, metalingüística, pedagógica, de psicología del aprendizaje e intercultural.

Una formación metalingüística, pedagógica, de psicología del aprendizaje e intercultural.

#### 2) ¿Español segunda lengua o español lengua extranjera?

Español segunda lengua (ELE)

Español lengua extranjera (EL2)

Español lengua extranjera (ELE)

© Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia | ISBN: 84-689-6624-X | Murcia 2006

#### 3) Las disciplinas implicadas en la didáctica del español L2 son:

Filología, Pedagogía y Psicología del Aprendizaje.

Filosofía, Pedagogía y Psicología del Aprendizaje.

Filosofía, Metalingüística y Psicología del Aprendizaje.

Filosofía, Metalingüística y Psicolingüística.

#### 4) Los factores que se hallan implicados en la didáctica del español L2 son:

Principios procedimentales, contenidos de la enseñanza, ámbitos de actuación, situación de la enseñanza y situación del aprendizaje.

Principios teóricos, principios procedimentales, contenidos de la enseñanza, ámbitos de actuación, situación de la enseñanza y situación del aprendizaje.

Principios teóricos, principios procedimentales, contenidos de la enseñanza, ámbitos de actuación y situación de la enseñanza.

Principios prácticos, principios procedimentales, contenidos de la enseñanza, ámbitos de actuación, situación de la enseñanza y situación del aprendizaje.

#### 5) El aprendizaje de la lengua de instrucción conlleva:

La adquisición de la competencia gramatical.

La adquisición de la competencia estratégica.

La adquisición de la competencia lingüístico-académica.

La adquisición de la competencia lingüístico-comunicativa.

#### 6) El aprendizaje de la destreza léxica incide en la mejora de:

La competencia gramatical.

La competencia estratégica.

La competencia académica.

La competencia sociolingüística.

#### 7) El papel activo de alumno se defendió en los postulados del:

Método tradicional.

Método comunicativo.

Método tradicional y Método comunicativo.

Ni en el Método tradicional ni en el Método Comunicativo.

**8) El error:**

Debe ser considerado de forma negativa.

No debe ser considerado.

No existe error en el aprendizaje de segundas lenguas.

Debe ser considerado de forma positiva.

**9) La adquisición se produce:**

De manera racional.

De forma involuntaria.

De manera consciente.

De forma voluntaria.

**10) La motivación, ¿es uno de los factores que influye en el aprendizaje?**

Sí, pero sólo en niños.

No, nunca.

Sí, siempre.

No, excepto en adultos.