



Módulos

Documentos

Cuestionarios

Prácticas

Enlaces

Bibliografía

Unidad III.3: Cuestionario

Unidad III.3: Elaboración de unidades didácticas y actividades de aula para la clase de EL2 en contextos escolares

1) El MCER ofrece a los docentes de E/L2:

- Una base para la planificación de la enseñanza y aprendizaje.
- Una base para la planificación de la enseñanza.
- Una base para la planificación del aprendizaje.
- Ninguno de los anteriores, puesto que el MCER está dedicado a la enseñanza de inglés.

2) Los ámbitos específicos en la enseñanza y aprendizaje de EL2 son:

- Ámbito público y privado.
- Ámbito privado, profesional y público.
- Ámbito personal, educativo, público y profesional.

© Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia | ISBN: 84-689-6624-X | Murcia 2006

3) La unidad que más se acerca a los objetivos de la enseñanza y aprendizaje de E/L2 en la actualidad:

- Unidades en términos de conducta.
- Unidades nocio-funcionales.
- Unidades discursivas.
- Unidades de enfoque por tareas.

4) Las actividades con muestras de lenguas son también conocidas como:

- Actividades de syllabus.
- Actividades de ejercitación.
- Actividades de exponente nocio-funcional.
- Actividades de input.

5) El concepto de "actitud" forma parte de:

- La actividad de enseñanza.
- La actividad de aprendizaje.
- La actividad de enseñanza y aprendizaje.
- La forma social de trabajo.

6) El "trabajo diferenciado" es una forma social de trabajo perteneciente a:

- El trabajo individual.
- El trabajo plenario.
- El trabajo por parejas.
- Ninguno de los anteriores.

7) En la fase de prácticas se lleva a cabo la realización de:

- Actividades de input.
- Actividades de syllabus.
- Actividades nocio-funcionales.

Actividades de aula.

8) La Tarea, ¿puede estar formadas por diversas actividades?:

Sí, siempre.

No, nunca.

Sí, a veces.

La tarea no está formada por actividades sino por proyectos.

9) El Proyecto, ¿está formado por actividades relacionadas con otras áreas de conocimiento?

No, nunca.

Sí, siempre.

El proyecto está formado por tareas del área de CC.SS.

Sólo tiene tareas de E/L2.

10) ¿Es necesario el uso de materiales auténticos en la clase de E/L2?

Sí, pero sólo en niños.

No, nunca.

Sí, siempre.

No, excepto en adultos.