



Módulos

Documentos

Cuestionarios

Prácticas

Enlaces

Bibliografía

## Unidad IV.3: Cuestionario

### Unidad IV.3: La revista escolar digital: interactividad tecnológica y social

#### 1) La implantación de la revista escolar digital en el centro educativo, ¿favorece el desarrollo de los objetivos de la E.S.O.?

Sí, pero sólo los de Lengua castellana y Literatura.

Sí.

Sí, pero sólo en algunos cursos.

No.

#### 2) El tratamiento de la revista escolar digital en el aula, ¿favorece la inclusión de temas interdisciplinares y transversales?

No.

Sí, pero sólo transversales.

© Consejería de Educación y Cultura de la Región de Murcia | ISBN: 84-689-6624-X | Murcia 2006

Sí.

#### 3) La prensa escolar favorece:

El desarrollo intelectual de los alumnos.

El desarrollo humano de los alumnos.

El desarrollo social de los alumnos.

Todo lo expresado en a, b y c.

#### 4) La prensa escolar, ¿favorece sólo el proceso de aprendizaje?:

No, también el proceso de enseñanza.

Sí, solamente el proceso de aprendizaje.

No, sólo favorece el proceso de enseñanza.

No favorece ni el proceso de enseñanza ni el proceso de aprendizaje.

#### 5) La implantación de la revista escolar digital, ¿debe ser considerada por todo el claustro de profesores?

No, sólo el profesor que quiera.

Sí, puesto que es una actividad de centro.

No, sólo lo considera la CCP.

Debe considerarlo el profesor de Lengua castellana y Literatura.

#### 6) El periódico realizado por el conjunto de la comunidad escolar se denomina:

Periódico mural.

Periódico de aula.

Periódico de centro.

Periódico escolar.

#### 7) Las fases en la elaboración de la revista escolar digital son:

Búsqueda de información, redacción, composición, digitalización, impresión y distribución.

Búsqueda de información, composición, digitalización, impresión y distribución.

Búsqueda de información, redacción, impresión y distribución.

Redacción, composición, digitalización, impresión y distribución.

**8) Las características del lenguaje periodístico son:**

Claridad, precisión, concisión, interés y actualidad.

Precisión, concisión, interés y actualidad.

Precisión, interés y actualidad.

Claridad, concisión, interés y actualidad.

**9) Los géneros periodísticos son:**

De información.

De opinión.

No existen los géneros periodísticos.

De información y opinión.

**10) El programa "Revista" es:**

Una revista sobre periódicos digitales.

Una revista para niños de Educación Primaria.

Un programa informático que favorece la creación de revistas escolares digitales.

Un programa que favorece la creación de revistas escolares.