

## UNIDAD III.1: Enseñanza y aprendizaje de español segunda lengua (E/L2) en contextos escolares

### PRÁCTICAS FORMATIVAS

❶ Reflexionar sobre los objetivos y medidas de actuación propuestas en el *Plan de Solidaridad en la Educación* de la Región de Murcia en torno al desarrollo específico de la Educación Intercultural en los centros escolares.

#### Plan de Solidaridad en la Educación de la Región de Murcia

##### Desarrollo de la Educación Intercultural

Objetivo 1:

*Potenciar la integración de minorías étnicas y culturales en el sistema educativo desde los principios de normalización y respeto a la diferencia.*

Medidas:

- Incorporación de la Educación Intercultural como un tema transversal del currículo, con presencia explícita de contenidos referidos a la cultura gitana y a otras culturas presentes en los centros, en función de los procesos de inmigración y de la diversidad cultural propia de España y del resto de la Unión Europea.
- Desarrollo de programas de mantenimiento de la lengua y cultura de los grupos minoritarios en colaboración con instituciones públicas y entidades privadas sin fines de lucro. Es prioritario, en este punto, el desarrollo de un programa de lengua y cultura árabe y marroquí.
- Elaboración y difusión de materiales curriculares interculturales y de materiales didácticos orientados a apoyar la integración de minorías (programas de acogida y de enseñanza-aprendizaje de español) y de otros materiales que incluyan contenidos referidos a diferentes culturas.
- Inclusión en los planes de formación permanente de profesorado de acciones dirigidas específicamente a la actualización en el ámbito de la Educación Intercultural.
- Formación en centros de equipos docentes en torno a proyectos educativos que incorporen la perspectiva intercultural y la integración de minorías con contenidos relativos a la adquisición de la lengua, la psicología diferencial y a los procesos de socialización en las diversas culturas.
- Aplicación de las nuevas tecnologías a través de proyectos específicos que contribuyan a la construcción de una sociedad solidaria e intercultural.
- Continuar con el equipamiento y desarrollo del Centro de Animación y Documentación Intercultural (CADI) como órgano dinamizador de iniciativas orientadas a la formación y a la investigación en el ámbito de la Educación Intercultural y a la atención educativa a minorías étnicas y culturales.
- Establecer los medios e instrumentos humanos y materiales necesarios para el diagnóstico, apoyo, asesoramiento y formación del profesorado, que contribuyan a adecuar la respuesta al alumnado susceptible de compensación educativa.

Objetivo 2:

*Apoyar la formación de madres y padres pertenecientes a minorías étnicas o culturales.*

Medidas:

- Desarrollo de programas integrados en los planes de acción tutorial de los centros docentes sobre el proceso educativo de sus hijos/as.
- Desarrollo de programas de mediación y acompañamiento familiar y de acciones orientadas a informar a las familias de minorías sobre la organización y funcionamiento de los centros y el sistema educativo.
- Desarrollo de acciones de sensibilización dirigidas al conjunto de la comunidad educativa en torno a los temas de integración de minorías y programas de formación de padres.

Objetivo 4:

*Desarrollar acciones complementarias para apoyar la integración de alumnado inmigrante.*

Medidas:

- Desarrollo de acciones destinadas a la adquisición del español, con ampliación de la dotación de recursos de apoyo a los centros que escolaricen alumnado inmigrante con necesidades de compensación educativa.
- Puesta en marcha de un servicio de intérpretes para apoyar la integración de inmigrantes que desconocen el español, desarrollado por la Administración Educativa y en colaboración con asociaciones y ONGs.

Actuaciones complementarias

Objetivo 1:

*Desarrollar actuaciones complementarias en el ámbito de la compensación educativa externa, en colaboración con instituciones públicas y entidades privadas sin fines de lucro, para garantizar el enriquecimiento de la oferta educativa y la igualdad de oportunidades en educación de los sectores más desfavorecidos.*

Medidas:

- Articulación de servicios complementarios en horario no lectivo dirigidos a apoyar la estructuración del tiempo extraescolar con actividades de contenido educativo que, a la vez, ayuden a integrar socialmente al alumnado de sectores sociales desfavorecidos, tales como: aulas de estudio asistido, aulas abiertas deportivas, bibliotecas, aulas de informática, etc., en colaboración con asociaciones y organizaciones sin ánimo de lucro.
- Desarrollo de actividades de ocio y tiempo libre, potenciando las que se realicen fuera del entorno de referencia del alumnado como vía de mejora de los procesos de socialización. Entre ellas cabe citar las acciones de apoyo y la formación de padres.

Objetivo 2:

*Adecuar las actuaciones complementarias de carácter compensador a los criterios de complementariedad y convergencia y a las acciones de compensación educativa desarrolladas por los centros docentes.*

② Atendiendo a los datos estadísticos ofrecidos en el documento sobre la inmigración escolar en la Región de Murcia, realizar una valoración crítica de los datos proporcionados así como un análisis de sus consecuencias en la organización del sistema educativo y en los procesos de enseñanza y aprendizaje.

Acudir a la web <http://www.mec.es/mecd/jsp/plantilla.jsp?id=31&area=estadisticas> si fuera necesaria su actualización.

③ Teniendo en cuenta el centro escolar que se atiende y la formación didáctica, metalingüística, pedagógica e intercultural del profesorado de EL2, revisar la propia práctica docente, detectar necesidades de formación personal y docente y proponer ámbitos de actuación.

④ Diseñar y programar una actividad de aula de EL2 teniendo en cuenta las variables y factores que influyen en los procesos de adquisición y aprendizaje mencionados en el documento.

⑤ A lo largo del documento se realiza una comparación entre métodos utilizados para la enseñanza de español como segunda lengua en contextos escolares, el Método Tradicional y el Método Comunicativo. Teniendo en cuenta los niveles de actuación analizados, aplicar a la propia práctica docente las pautas metodológicas que ofrece el Método Comunicativo.

⑥ Visitar las siguientes páginas web y leer los documentos expuestos en las mismas ampliando los conocimientos formativos sobre EL2:

⇒ <http://www.um.es/glosasdidacticas/doc-es/03trujillo.pdf>: sobre la actuación institucional en atención al alumnado inmigrante.

⇒ <http://www.pnte.cfnavarra.es/publicaciones/pdf/espanolel2.pdf>: sobre la programación curricular de EL2

⇒ <http://www.sgci.mec.es/redele/revista4/lineros.shtml>: sobre la didáctica de EL2.

⇒ <http://www.um.es/glosasdidacticas/doc-es/04pgarcia.pdf>: sobre el proceso de aprendizaje.

ción lingüística y literaria en Secu  
ndaria **La educación** lingüíst  
ística y literaria en Secundaria  
**La educación** lingüística y lite