

UNIDAD III.3: Elaboración de unidades didácticas y actividades de aula para la clase de español segunda lengua (E/L2) en contextos escolares

PRÁCTICAS FORMATIVAS

❶ Reflexionar sobre la propia práctica docente tomando como base de la reflexión el enfoque centrado en la acción que plantea el MCER en torno a:

- a) El aprendizaje y la enseñanza de la lengua: niveles comunes de referencia.
- b) Las competencias de los alumnos: generales y comunicativas.
- c) Las actividades de la lengua: de expresión oral y escrita, de comprensión oral y escrita y de interacción oral y escrita.
- d) Los ámbitos específicos de la enseñanza y aprendizaje: público, personal, educativo y profesional.
- e) La metodología del aula: el método comunicativo y el Enfoque por Tareas.

❷ Atendiendo a la tipología de unidades didácticas presentadas realizar una valoración crítica y análisis de las utilizadas en la propia práctica docente. Para ello será necesario tomar en consideración los manuales de E/L2 que se trabajan en el aula así como las actividades diseñadas.

❸ Realizar un análisis de los materiales trabajados en el aula siguiendo la ficha de análisis que propone el tema.

❹ Teniendo en cuenta el trabajo realizado en el aula, revisar la práctica docente tomando en consideración la propuesta que en el tema se realiza en torno a la planificación, estructura y secuenciación de una clase de E/L2.

❺ Diseñar y programar una actividad de aula de EL2 teniendo en cuenta las finalidades de la enseñanza. Para ello deberán utilizarse las fichas propuestas en el tema para la elaboración de Tareas y Proyectos.

❻ Una vez diseñada la Tarea y/o el Proyecto elegido aplicarlos a la propia práctica docente y evaluar los resultados obtenidos tanto desde los procesos de enseñanza como de aprendizaje.

❼ Visitar las siguientes páginas web, leer los documentos expuestos en las mismas ampliando los conocimientos formativos o aplicar al aula las actividades que se proponen:

⇒ <http://www.aulaintercultural.org/IMG/pdf/DisenodeCuadernillo.pdf>

Cuadernillo de trabajo “Por preguntar que no quede” sobre la Inmigración y los derechos de los niños y niñas.

⇒ http://www.pnte.cfnavarra.es/profesorado/recursos/multiculti/cd_espanol/index.htm

Tareas sencillas y complejas elaboradas en el Seminario de Formación Permanente del Gobierno de Navarra.

⇒ <http://www.ub.es/filhis/culturele/OlgaJuan.html>

Artículo sobre “Criterios de evaluación de materiales en la red”.

⇒ <http://cvc.cervantes.es/obref/marco/indice.htm>

Marco Común Europeo de Referencia.

⇒ <http://www.ub.es/filhis/culturele/pgarcia.html>

Artículo “Claves interculturales en e diseño de materiales didácticos para la enseñanza del español segunda lengua”.