

UNIDAD IV.3: Revista escolar digital: interactividad tecnológica y social

PRÁCTICAS FORMATIVAS

- 1 Tomando en consideración al Programación didáctica de los “Medios de comunicación con tecnologías multimedia” que ofrece el tema, reflexionar sobre la práctica docente en este ámbito de conocimiento y analizar la posibilidad de contemplar esta programación o alguno de sus contenidos en la planificación de la clase.

- 2 Atendiendo a las estrategias de implantación de la revista escolar digital en el centro educativo, los tipos de prensa escolar y la organización del trabajo periodístico realizar una valoración crítica sobre el propio centro escolar valorando los aspectos positivos de su implantación, las estrategias que serían necesarias y el tipo de prensa escolar que se escogería para iniciarse en este ámbito de la educación.

- 3 Realizar un análisis de los géneros periodísticos y completar la ficha técnica que se propone en el anexo del tema.

- 4 Realizar un análisis de la prensa virtual y completar la ficha técnica que se propone en el anexo del tema.

- 5 Diseñar y organizar el trabajo periodístico que se realizaría en el centro escolar teniendo en cuenta las fases en la producción de la revista escolar digital. Para ello deberá utilizarse el “Cuadernillo de la Planificación Didáctica” anexo al tema.

- 6 Una vez completado el “Cuadernillo de planificación didáctica” aplicarlo a la propia práctica docente y evaluar los resultados obtenidos tanto desde los procesos de enseñanza y aprendizaje.

- 7 Realizar en el aula alguna de las actividades que se proponen en las unidades didácticas del periódico y de la publicidad.

- 8 Visitar las páginas web de prensa virtual y de revistas escolares digitales propuestas en los anexos al tema y una vez analizadas diseñar una revista digital con el programa informativo “Revista digital”, también anexo al tema.

ción lingüística y literaria en Secu
ndaria **La educación** lingüíst
ística y literaria en Secundaria
La educación lingüística y lite