



ACTIVIDAD DE LENGUA N°100

1. Copia la siguiente poesía:

Cerdito Chichín

juega en su pocilga

feliz con el barro

hasta mediodía.

Su cuerpo está sucio,

su cara manchada,

sus patas son negras

bolitas de grasa.

Cubierto de barro,

sin mucho reparo,

se ha puesto las gafas

y al sol se ha tumbado.

2. Análisis morfológico de:

bolitas:

manchada:

3. Busca en el diccionario el significado de:

mediodía:

barro:

4. Copia los siguientes verbos y subraya los que están en presente:

comemos

jugaré

saltaron

pegué

canto

hablamos

5. Resuelve la actividad N° 100



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°101

1. Copia la siguiente poesía:

Con su bufanda enorme
llega renovado,
trae un abrigo hecho
de hojitas de árbol.
Es el señor invierno
que ha despertado,
se quedará tres meses
por estos lados.

2. Análisis morfológico de:

bufanda:

el:

enorme:

hojitas:

un:

3. ¿De qué verbo vienen?

quedará:

despertado:

llega:

trae:

hecho:

es:

4. Presente del verbo *coser*

5. Resuelve la actividad N° 101



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°102

1. Copia el siguiente texto:

En Zoolandia se celebran elecciones para elegir al Alcalde y se presenta como candidato el señor Cocodrilo que enseña los dientes, levanta la cabeza y da un golpe con la cola, así que da miedo y no lo votan. El Águila Real dice que quiere un mundo limpio donde todos se respeten y reparte pistachos y chucherías, así que todos la votan.

2. Análisis morfológico de:

Zoolandia:

dientes:

la:

3. Busca en el diccionario el significado de:

Candidato:

Forma una frase con la palabra candidato.

4. Presente del verbo *enseñar*

5. Resuelve la actividad N° 102



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°103

1. Copia el siguiente texto:

Un chino llamado Tsai-Lung observó que las avispas mezclaban el bambú con su saliva y hacían una pasta, así que pensó que él podría hacer algo parecido: mezcló pedazos de madera con bambú y con agua, lo trituyó todo, lo extendió para que se secase y se endureciese y después escribió sobre ella con tinta: había inventado el papel.

2. Análisis morfológico de:

avispa:

el:

las:

3. Busca en el diccionario el significado de:

bambú:

Forma una frase con la palabra bambú.

4. Presente del verbo *triturar*

5. Resuelve la actividad N° 103



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°104

1. Copia la siguiente canción:

El cocherito leré
me dijo anoche, leré
que si quería, leré
montar en coche, leré.
Y yo le dije, leré
con gran salero, leré
no quiero coche, leré
que me mareo, leré.
Botón, botella, tabique y fuera.

2. Análisis morfológico de:

coche:

las:

botella:

3. Busca en el diccionario el significado de:

tabique:

Forma una frase con la palabra tabique

4. Presente del verbo *montar*

5. Resuelve la actividad N° 104



ACTIVIDAD DE LENGUA N°105

1. Copia la siguiente poesía:

Sueños de colores

Vino Cenicienta montada en su jeep
y detrás corría su amigo Tintín.
Pinocho leía en un libro azul
y el Hada Madrina vestía de tul.
La Bella Durmiente tumbada en la cama,
siempre acostada porque era una vaga.
De pronto llamaron y yo me asusté:
son los Tres Cerditos que quieren el té.

2. Análisis morfológico de:

cerdito:

un:

vaga:

3. Busca en el diccionario el significado de:

tul:

Forma una frase con la palabra tul

4. Escribe el nombre de todos los personajes de cuentos que aparecen en esta poesía.

5. Resuelve la actividad N° 105



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°106

1. Copia la siguiente poesía:

Frío a la una, a las dos y a las tres

Frío en las manos,
frío en los pies.
Frío al derecho,
frío al revés.
Frío en la cara,
nariz colorada,
frío con ganas
de estar en la cama.

2. Análisis morfológico de:

caras:

la:

colorada:

cama:

3. Busca en el diccionario el significado de:

frío:

Forma una frase con la palabra *frío* y otra con la palabra *calor*

4. Escribe de nuevo el título de esta poesía

5. Resuelve la actividad N° 106






A ACTIVIDAD DE LENGUA N°107

1Copia el siguiente texto:

Una araña tarda menos de una hora en tejer su telaraña. La hace con hilos de seda y para ello camina, corre, se columpia y escala. Gasta unos 7 metros en cada telaraña y, cuando está hecha, espera a que su víctima caiga en ella y se pegue, entonces se acerca y la paraliza de un mordisco, luego se la lleva para devorarla tranquilamente.

2 Busca en el texto y escribe:

-  Cuatro verbos:
-  Dos artículos indeterminados:
-  Dos nombres en masculino plural:

3Escribe las frases cambiando las palabras en negrita por su antónimo:

La araña tarda **menos** de tres horas.

Se **acerca** y le da un mordisco.

4. Presente del verbo *columpiar*

5 Resuelve la actividad N° 107






A ACTIVIDAD DE LENGUA N°108

1. Copia la biografía de Benjamín Franklin:

Benjamín era el menor de diez hermanos, empezó a trabajar muy joven en una imprenta y en sus ratos libres leía libros de ciencias. A los 27 años pensó que si el rayo era una descarga eléctrica, tendría que dirigirlo a otro sitio y así no produciría ningún daño, así fue como construyó su primer pararrayos.

2. Busca en el texto y escribe:

-  Tres verbos:
-  Dos artículos determinados:
-  Dos nombres en femenino:

3. Busca en el diccionario la palabra:

pararrayos

Escribe una frase con la palabra pararrayos.

4. Presente del verbo *trabajar*

5. Resuelve la actividad N° 108



A

ACTIVIDAD DE LENGUA N°109

1. Adivina, adivinanzas:

De tus tías es hermana,
es hija de tus abuelos,
y quién más a ti te ama.
Es...

Nadie admira tu cantar
ni tus patas, ni tu pico.
Todos se quedan,
prendados de tu abanico.
Es...

2. Análisis morfológico de:

 abuelos:

 pico:

 abanico:

3. Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- admirar:
- prenderar:

4. Presente del verbo *amar*

5. Resuelve la actividad N° 109



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°110

1. Copia el siguiente texto:

El delfín es un mamífero marino que nunca viaja solo, se reúnen hasta mil delfines para viajar juntos. Puede dar saltos de hasta 3 metros de alto y nadar a 40 Km a la hora. Los delfines se comunican muy bien entre ellos y para comunicarse con sus adiestradores, el delfín tiene un truco: silbar. Como los delfines son muy inteligentes, les enseñan a emitir sonidos especiales, a hacer señales con las aletas e incluso a imitar algunas palabras.

2. Análisis morfológico de:

 delfines:

 saltan:

 inteligentes:

 viaja:

3. Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- entrenador:
- silbar:

4. Presente del verbo *viajar*

5. Resuelve la actividad N° 110



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°111

1. Copia la siguiente letra de un juego:

Papá, mamá,

Periquito me quiere pegar.

¿Por qué?

por nada

por algo será.


Por un pimientito,

por un tomate,

por una onza de chocolate.

2. Análisis morfológico de:

 será:

 quiere:

 tomates:

3. Busca en el diccionario las siguientes palabras:

- onza: (definición número 4 de la RAE)
- pimientito:

4. Presente del verbo *pegar*

5. Resuelve la actividad N° 111



ACTIVIDAD DE LENGUA N°112

1. Copia la siguiente poesía:

ROMANCE DEL CONDE OLINOS

Madrugaba el conde Olinos,

mañanita de san Juan,

a dar agua a su caballo

a las orillas del mar.

Mientras el caballo bebe

canta un hermoso cantar;

las aves que iban volando

se paraban a escuchar.

2. Análisis morfológico de:

 bebe:

 canta:

 paraban:

3. Escribe un antónimo de cada palabra:

- capaz

- alto:

- tapar:

- enorme:

4. Escribe un sinónimo junto a cada palabra:

- bonito:

- gordo:

- mar:

- caballo:

5. Resuelve la actividad N° 112



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°113

1. Copia la siguiente canción de comba:

En la placeta violeta, yo solita jugaba,
entre dos arbolitos a la comba saltaba.
Al salir de la comba, tropecé y me caí.
Ay mamita del alma, que porrazo tan grande me di.
¡Anda, cochina, marrana,
que estás debajo la cama,
comiendo pan y manzana!

2. Análisis morfológico de:

-  violeta:
-  saltaba:
-  comieron:

3. Busca en el texto y escribe:

- Un diminutivo:
- Un verbo en pasado:
- Dos nombres comunes:

4. Escribe una frase con *manzana* y otra con *pan*:

5. Resuelve la actividad N° 113



A

ACTIVIDAD DE LENGUA N°114

1. Copia la siguiente etiqueta:

Usted ha comprado un plegador de ropa de la marca JOCCA.

Siga los cuatro pasos que se indican en el manual y tendrá en 1 minuto perfectamente dobladas las camisas y camisetas. De esta manera ahorrará espacio en su armario.

Este producto se distribuye en cuatro países.

2. Análisis morfológico de:



ropa:



tendrá:



camisetas:



ahorrará:

3. Presente del verbo *doblar*:

4. Escribe una frase con cada una de estas condiciones:

a. Verbo: *comer* y adjetivo: *salado*

b. Nombre propio: *Rafael* y verbo: *cantar*

5. Resuelve la actividad N° 114



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°115

1. Copia la siguiente información de la wikipedia:

El código de barras es un código basado en la representación mediante un conjunto de líneas paralelas verticales de distinto grosor y espaciado, que en su conjunto contienen una determinada información. Los dos primeros números indican el país, España se representa por el número 84. Después vienen el código de la empresa, el código del producto y el último, que es el número de control.

2. Análisis morfológico de:

 barras:

 líneas:

 contienen:

 representan:

3. Presente del verbo *representar* :

4. Escribe una frase con cada una de estas condiciones:

a. Verbo: *dibujar* y adjetivo: *pequeñito*

b. Nombre común: *producto* y verbo: *comprar*

5. Resuelve la actividad N° 115



ACTIVIDAD DE LENGUA N°116

1. Copia la siguiente información de la wikipedia:

El código QR fue creado por una compañía japonesa para registrar los componentes de los automóviles. Los teléfonos móviles ya pueden leer estos códigos, basta con hacer una foto al código e inmediatamente el móvil se conecta a internet.

Los códigos QR contienen el doble de información que los códigos de barras normales.

2. Análisis morfológico de:



móvil:



japonesa:



automóviles:



pueden:

3. Presente del verbo *poder* :

4. Busca en el diccionario el significado de:

código y automóvil

Escribe una frase con cada una de ellas.

5. Resuelve la actividad N° 116



A

ACTIVIDAD DE LENGUA N°117

1. Copia la siguiente información:

La Wikipedia es la enciclopedia de internet que nos permite buscar toda la información que queremos sobre cualquier tema. Basta con escribir junto a la lupa el nombre de lo que queremos y nos saldrá la información. Además, si estamos registrados, podremos añadir información libremente.

Si la información sale subrayada en amarillo eso quiere decir que aún no se ha revisado y la información puede ser falsa.

2. Análisis morfológico de:



lupa:



saldrá:



estamos:



enciclopedia:

3. Presente del verbo *poder* :

4. Busca en el diccionario el significado de:

enciclopedia

Escribe una frase con esta palabra.

5. Resuelve la actividad N° 117



ACTIVIDAD DE LENGUA N°118

1. Copia la siguiente información:

El proyecto JClic es una herramienta para la creación de aplicaciones didácticas multimedia con más de 10 años de historia. A lo largo de este tiempo han sido muchos los educadores y educadoras que lo han utilizado para crear actividades interactivas en educación infantil y en primaria.

Con JClic es posible el uso de aplicaciones educativas multimedia "en línea", directamente desde Internet.

2. Análisis morfológico de:

 herramienta:

 es:

 rápidas:

3. Clasifica los siguientes verbos en pasado, presente o futuro:

serán, crearon, utilizaste, son, usarás, tienen, tuvieron, jugarás, juegan

4. Escribe palabras derivadas de:

libro:

papel:

5. Resuelve la actividad N° 118



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°119

1. Copia y resuelve estas adivinanzas (son profesiones):

La cartera, compañera,
me acompaña con frecuencia,
voy de portal en portal,
llevando la correspondencia.

Tocando el silbato
y moviendo los brazos,
ordeno y dirijo
los coches del barrio.

2. Busca en el diccionario el significado de *frecuencia* :

 Escribe una frase con esta palabra.

3. Clasifica estas palabras según su campo semántico:

pato, avión, gallina, paloma, coche, autobús, ganso, pavo, tren

4. Escribe el presente del verbo *mover* :

5. Resuelve la actividad N° 119



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°120

1. Copia la siguiente poesía:

POESÍA DE LA PRIMAVERA

En las mañanicas del mes de mayo,
cantan los ruiseñores, se alegra el campo.

En las mañanicas, como son frescas,
cubren los ruiseñores las alamedas.

Se ríen las fuentes tirando perlas
a las florecillas que están más cerca.

Se visten las plantas de varias sedas,
que sacar colores poco les cuesta.

2. Análisis morfológico de:

 frescas:

 ríen:

 sedas:

 los:

3. Clasifica los siguientes verbos en pasado, presente o futuro:

estaban, visten, sacaban, son, tiraron, cubren, reirán, alegra, cantaréis

4. Escribe palabras derivadas de:

naranja:

mar:

5. Resuelve la actividad N° 120



ACTIVIDAD DE LENGUA N°121

1. Copia y resuelve estas adivinanzas (son personajes):

Todo cubierto
con traje blanco,
cuando aparezco
a todos espanto.

Tres hermanos en su casa
ven al lobo pasar,
y por mucho que éste sople,
no la consigue tirar.

2. Busca en el diccionario el significado de *lobo* :



Escribe una frase con esta palabra.

3. Clasifica estas palabras según su campo semántico:

conejo, plátano, vaca, kiwi, uva, cordero, fresa, cerdo, sandía, melón

4. Escribe el presente del verbo *soplar* :

5. Resuelve la actividad N° 121



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°122

1. Copia esta canción para jugar al corro:

El patio de mi casa es particular
cuando llueve se moja como los demás.
Agáchate y vuélvete a agachar,
que los agachaditos no saben bailar.
Hache, i, jota, ka, ele, eme, eñe, a.
que si tú no me quieres otro niño me querrá.

2. Análisis morfológico de:

 moja:

 saben:

 niño:

3. Clasifica los siguientes verbos en pasado, presente o futuro:

llueve, mojaron, agacharán, mojaréis, quiero, querrá, moja

4. Escribe palabras derivadas de:

flor:

humano:

5. Resuelve la actividad N° 122



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°123

1. Copia la siguiente poesía:

Cantarudo es un buen ogro
que le va un montón la marcha,
bailando con un gran poncho
y un sombrero de ala ancha.
Va recorriendo callejas
una y tres veces más,
moviendo bien las caderas
sin perderse en el compás.

2. Busca en el diccionario el significado de *ogro* :

 Escribe una frase con esta palabra.

3. Clasifica estas palabras según su campo semántico:

Blancanieves, regla, portaminas, Caperucita, Juan Sin Miedo, borrador,
Cenicienta, El Patito Feo, sacapuntas

4. Escribe el presente del verbo *bailar* :

5. Resuelve la actividad N° 123



ACTIVIDAD DE LENGUA N°124

1. Copia esta canción para sortear:

Pito, pito, gorgorito.

Saca la mano de veinticinco

¿En qué lugar?

En Portugal

¿En qué calleja?

En la moraleja

Esconde la mano

que viene la vieja.

2. Análisis morfológico de:

 vieja:

 Portugal:

 esconde:

3. Clasifica los siguientes verbos en pasado, presente o futuro:

saca, escondí, esconderemos, saqué, sacarás, vine, voy, vendrás.

4. Escribe palabras derivadas de:

boca:

color:

5. Resuelve la actividad N° 124



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°125

1. Copia la siguiente poesía:

El teléfono sin parar
suena y resuena valiente,
ya que el ogro ha de llamar
a amigos y a otra gente
y les invita a cenar
o a tomar leche caliente
con almendras sin tostar
y rosquillas muy crujientes.

2. Busca en el diccionario el significado de *almendra* :

 Escribe una frase con esta palabra.

3. Clasifica estas palabras según su campo semántico:

padre, casa, madre, abuelo, edificio, piso, tía, sobrino, vivienda, hermana,
chalé, bisabuela,

4. Escribe el presente del verbo *llamar* :

5. Resuelve la actividad N° 125



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°126

1. Copia la siguiente poesía:

Un viaje en submarino

Yo voy en un submarino
por el fondo del mar.
Veo un objeto enorme,
icasi voy a chocar!
Y de pronto me salva
mi amigo el calamar.

2. Busca en el diccionario el significado de *submarino*:

👉 Escribe una frase con esta palabra.

3. Clasifica estas palabras según su campo semántico de personas, animales, plantas o cosas:

jabón, árbol, gato, abuelo, calamar, jazmín, doctor, tío, cuchara, violeta,
Enrique, hormiga, paraguas, arroz, araña, raqueta.

4. Escribe el pasado del verbo *llamar* :

5. Resuelve la actividad N° 126



ACTIVIDAD DE LENGUA N°127

1. Copia este texto:

El primer automóvil de la historia lo construyó el ingeniero alemán Karl Benz en 1885. Era un coche de tres ruedas y su motor funcionaba con gasolina. Alcanzaba una velocidad máxima de 13 kilómetros a la hora. A la gente le daba miedo aquella máquina, por eso, delante de cada coche iba una persona avisando del peligro con una bandera roja.

2. Busca en el diccionario el significado de *ingeniero*:



Escribe una frase con esta palabra.

3. Análisis morfológico de:

velocidad:

funcionaba:

roja:

4. Escribe el presente del verbo *avisar*:

5. Resuelve la actividad N° 127



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°128

1. Copia esta poesía:

La niña vende
cada mañana
rayos de Luna,
hilos de plata.
- Niña,
¿traes caracolas?
- Traigo la espuma
de blancas olas.

2. Busca en el diccionario el significado de *ola* :

 Escribe una frase con esta palabra.

3. Análisis morfológico de:

rayos:

traes:

blancas:

4. Escribe un adjetivo junto a cada nombre:

Luna:

niña:

mañana:

espuma:

5. Resuelve la actividad N° 128



A ACTIVIDAD DE LENGUA N°129

1. Copia esta canción:

Soy el chino capuchino mandarín in, in,
de la era de la era del Japón pon, pon.
Mi coleta del tamaño natural al, al,
y con ella me divierto sin cesar ar, ar.
Al pasar por un cafetín tin, tin,
una china me tiró del coletín tin, tin.
Mira china que no quiero discutir tir, tir,
soy el chino capuchino mandarín.

2. Busca en el diccionario el significado de *mandarín* :



Escribe una frase con esta palabra.

3. Clasifica estas palabras según su campo semántico pertenezca a muebles, ropa o cocina :

suéter, sillón, plato, camisa, armario, cuchara, pantalón, mesa, vaso,
sombrero, cama, cuchillo, abrigo, silla, jarra.

4. Escribe el diminutivo de:

pájaro:

ratón:

coche:

hombre:

5. Resuelve la actividad N° 129



ACTIVIDAD DE LENGUA N°130

1. Copia esta poesía:

Por entre olivos y olivos,

mira como corre el tren.

Por entre olivos y olivos.

¿No lo ves correr?

El tren de las dos y media,

¿quién vendrá en él?

¿Vendrá un platero de Córdoba?

¿Un labrador de Jaén?

Por entre olivos y olivos,

¡ya llega, ya llega el tren!

2. Busca en el diccionario el significado de *olivo* :



Escribe una frase con esta palabra.

3. Copia el verso que va entre signos de admiración

4. Clasifica estos verbos en presente, pasado o futuro:

Mira, corre, ves, vendrá, llega, vino

5. Resuelve la actividad N° 130