

# PROYECTO COMENIUS

## Actividad: Cuadros de agua

Grupos participantes: 2º A y C – ESO

<p>Mil novecientos diecisiete. Mi adolescencia: la locura por una caja de pintura, un lienzo en blanco, un caballete.</p> <p>Felicidad de mi equipaje en la mañana impresionista. Divino gozo, la imprevista lección abierta del paisaje.</p> <p>Cándidamente complicado fluye el color de la paleta, que alumbra al árbol en violeta y al tronco en sombra de morado. Como radiantes son las flores, puntos las hojas, reticentes, y <b>el agua</b>, discos transparentes que juegan todos los colores.</p> <p>El bermellón arde dichoso por desposar al amarillo y erguir la torre de ladrillo bajo un naranja luminoso.</p>	<p>El verde cromo empalidece junto al feliz blanco de plata, mas ante el sol que lo aquilata renace y nuevo reverdece.</p> <p>Llueve la luz, y sin aviso ya es una ninfa fugitiva que el ojo busca clavar viva sobre el espacio más preciso.</p> <p>Clarificada azul, la hora lavadamente se disuelve en una atmósfera que envuelve, define el cuadro y lo evapora.</p> <p>Diérame ahora la locura que en aquel tiempo me tenía, <b>para pintar la Poesía, con el pincel de la Pintura.</b></p> <p><b>Rafael Alberti</b></p>
--	--

La lectura de estos preciosos versos albertianos me llevó a la idea del Agua recogida en un cuadro. La actividad propuesta llevaría por título: **Cuadros de agua**.

Contenido y forma debían mostrar un significado unitario: el agua es un elemento importantísimo en la vida de todo ser que conforma el mundo. Lo fue, y lo es y lo será siempre.

En esta actividad del Proyecto Comenius “Waterpower” han participado algunos alumnos de los grupos 2º A y 2º C de ESO.

Tras darles a conocer el objetivo de la misma, se les explicó como hacer un cuadro con la tapa de una caja de zapatos a través de la técnica de papel maché. A continuación, buscarían o elaborarían un texto que hablara del agua y darían forma al escenario donde tenía que incorporarse el texto, también traducido al inglés.

En principio se dedicó un día a la semana para trabajar la actividad. Se trajeron el material y empezaron algo que sabían que cambiaría a medida que le fueran dando forma.

Los alumnos se enfrentaban a una manera diferente, plástica y creativa de abordar el texto, y sin querer la motivación pasó a ser sinónimo de ilusión.

La exposición se acompaña de música ambiental, gracias a la colaboración del Departamento de música, concretamente a mi compañero Marcos Rubio Cano. Las composiciones son:

- Música de relajación con sonido de lluvia. (Sylvain Guinet)
- Brisas del mar.
- Sonido natural de lluvia y tormenta.

**Opiniones** de los alumnos:

*- Este ha sido un trabajo muy laborioso, pero tras trabajar durante mucho tiempo, dio sus resultados.*

*- Este es un trabajo diferente, ya que en Lengua no se suele hacer actividades de este estilo, pero nos ha gustado mucho a todos y nos encantaría repetir, la profesora nos ayudó mucho para elegir ideas y trabajar con ellas.*

*-Ha sido un trabajo distinto a los demás, en el que podíamos ser creativos con el cuadro y a la vez teníamos que poner un texto en el que dijéramos lo que pensábamos sobre el agua... pero que también podíamos poner un texto con doble sentido... Nos ha costado lo nuestro, trabajando los miércoles en clase y por algunas tardes en casa... Pero al final ha merecido la pena porque a la gente le ha gustado.*

*- En esta actividad hemos querido reflejar lo que pensamos sobre el agua. Hemos utilizado todo tipo de textos, dejando nuestra imaginación volar. Cada uno de nosotros ha aportado un toque personal a los escritos, aunque todo giraba entorno al mismo tema.*

*- El trabajo ha sido muy chulo. He podido expresarme con un Haiku y con un dibujo sobre el agua. El tema del agua es muy importante y hay que mantenerla limpia.*

*- Al principio pensé en escribir un poema sobre el agua, pero ninguno me convenció así que busqué frases y eslóganes relacionados con el agua. La frase que escribí es de Leonardo Da Vinci con retoques personales.*

*- La exposición refleja que sin agua no podemos vivir y que todos debemos concienciarnos de ello. Por eso no debemos desperdiciar el agua.*

Quedan invitados a disfrutar de esta magnífica exposición sobre **EL AGUA**, de la que su profesora se siente muy orgullosa.

Un saludo,  
Paz Galán Traba  
Lengua castellana y Literatura