

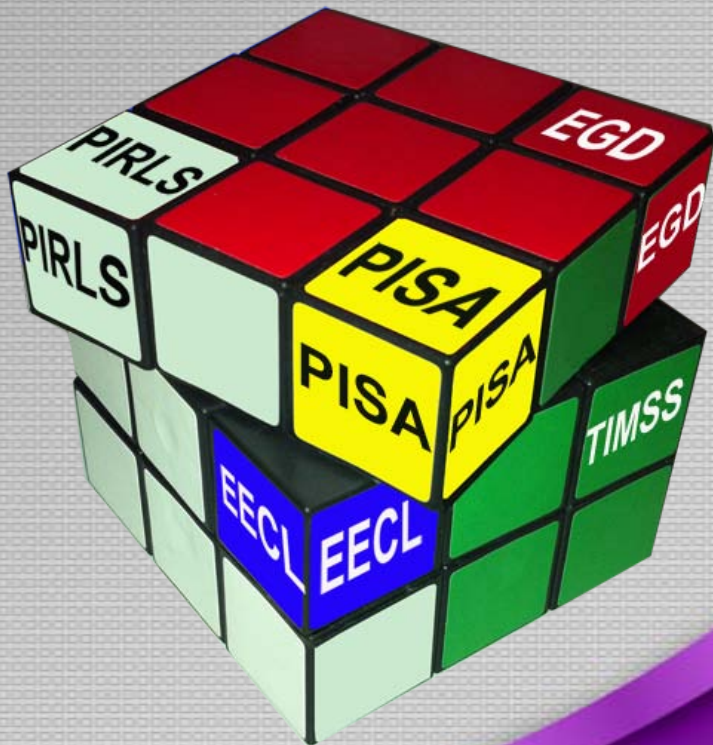


Región de Murcia
Consejería de Educación,
Universidades y Empleo

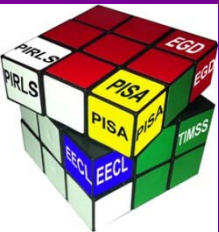
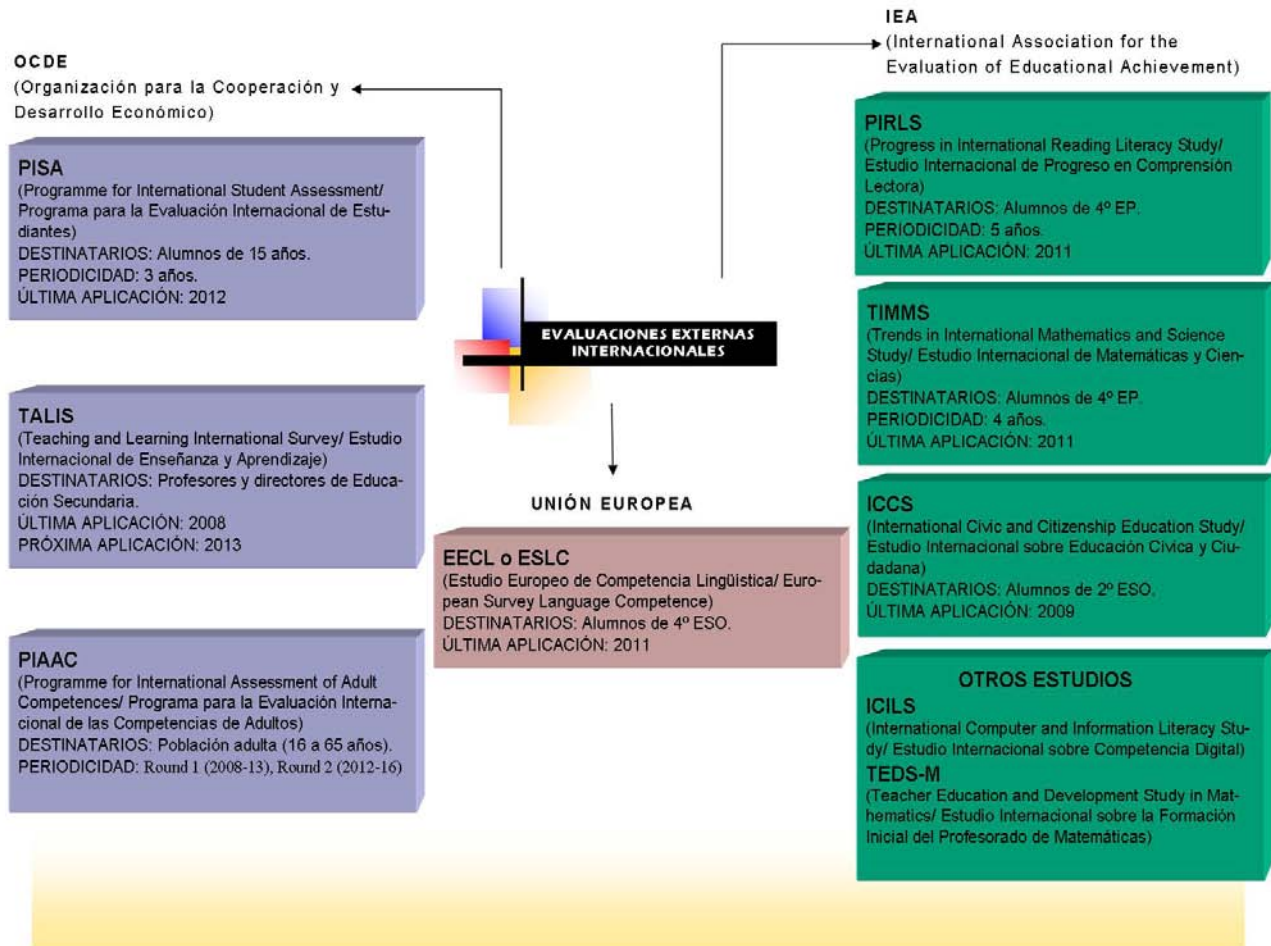
Evaluaciones externas internacionales

Pruebas liberadas

Materiales a disposición de los centros



Evaluaciones externas internacionales



PISA

Programme for International Student Assessment (Programa para la Evaluación Internacional de Estudiantes)

Estímulos PISA liberados de Matemáticas Comprensión Lectora y Ciencias

En esta web se presentan las recopilaciones de los estímulos de Matemáticas y Comprensión lectora y Ciencias, que han sido utilizados en los estudios PISA, y que han sido liberados para su difusión, conocimiento y uso público. Estos estímulos liberados PISA son unos excelentes recursos didácticos que pueden desempeñar en el aula por su singularidad y características un papel complementario muy importante dentro del áreas de las Matemáticas, la Lengua y Literatura y las Ciencias de cualquiera de los cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, aunque inicialmente, las pruebas PISA fueron diseñadas para ser aplicadas al alumnado de 15 años.

Evaluación de Competencias de Adultos (PIAAC)

Se incluyen también los estímulos liberados de comprensión lectora, cálculo, componentes de lectura y resolución de problemas en contextos informatizados del Programa de Evaluación de Competencias en Adultos (PIAAC). Este programa internacional, implementado por la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE), pretende investigar las conexiones entre destrezas cognitivas y variables demográficas, los resultados económicos y el uso de las habilidades y exigencias del puesto de trabajo; es decir, se trata de hacer una valoración del capital humano en los países de la OCDE.

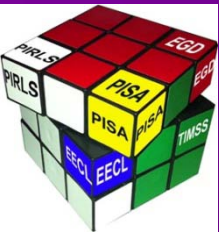


Matemáticas

Recopilación de 84 estímulos del proyecto PISA para la evaluación matemática que han sido utilizados en los estudios realizados en los años 2000, 2003 2006 y 2012.



Los 84 estímulos liberados PISA que se presentan son unos excelentes recursos didácticos, que pueden desempeñar un papel complementario muy importante en la enseñanza de las Matemáticas de la ESO en el estudio de cualquier tema de la programación, por la singularidad y características. En el planteamiento de los estímulos del Proyecto PISA, se priorizan las aplicaciones de las matemáticas al mundo real y cada estímulo puede tener relación con varios temas del currículo de la ESO, por lo que este tipo de recursos didácticos son muy apropiados para establecer conexiones entre diversas ramas de las matemáticas.

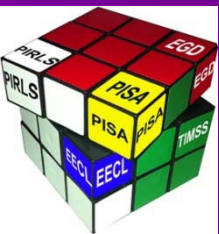


Comprensión Lectora



Recopilación de 34 estímulos que evalúan la competencia lectora, que han sido utilizados en los estudios PISA realizados en los años 2000, 2003, 2006 y 2009.

Estos 34 estímulos liberados PISA son unos excelentes recursos didácticos de comprensión lectora, que pueden desempeñar en el aula por su singularidad y características un papel complementario muy importante dentro del área de Lengua y Literatura de cualquiera de los cursos de la Educación Secundaria Obligatoria, aunque inicialmente, las pruebas PISA fueron diseñadas para ser aplicadas al alumnado de 15 años. Dentro del marco de organización para la evaluación de la comprensión lectora PISA ha establecido un esquema de organización basado en los procesos de comprensión (aspectos), los contenidos y los contextos. Atendiendo a los tipos de contenidos hemos estructurado y ordenado la presentación de los mismos.



Recopilación de 40 estímulos del proyecto PISA para la evaluación de las Ciencias que han sido utilizados en los estudios realizados en los años 2000, 2003 y 2006.

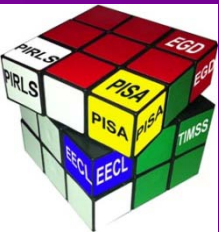


Los 40 estímulos liberados PISA que se presentan son unos excelentes recursos didácticos, que pueden desempeñar un papel complementario muy importante en el aula para evaluar y mejorar el rendimiento del alumnado en la adquisición de la competencia científica. Están especialmente diseñados para el profesorado de las asignaturas de Biología-Geología, Física-Química y Tecnología. Con ellos el profesorado podrá: determinar algunos de los conceptos y procedimientos científicos que conocen sus alumnos; evaluar si saben aplicar determinados procedimientos científicos a problemas de la vida real; y si conocen y comprenden el lenguaje científico básico exigible en la Educación Secundaria Obligatoria



El Programa de Evaluación de Competencias en Adultos (PIAAC) pretende investigar las conexiones entre destrezas cognitivas y variables demográficas, los resultados económicos y el uso de las habilidades y exigencias del puesto de trabajo; es decir, se trata de hacer una valoración del capital humano en los países de la OCDE.

Por otra parte, se pretende comprender mejor la efectividad de la educación y la formación en el desarrollo de las destrezas cognitivas y de las habilidades necesarias para el puesto de trabajo, especialmente en los estadios más cercanos a la finalización de la Educación Secundaria y, en el extremo opuesto, próximo a la edad de jubilación. Se presentan los estímulos que han sido liberados, para su difusión y mejor conocimiento, y para su utilización en aquellos ámbitos en los que puedan resultar de interés.



Pruebas liberadas PISA

LEER.ES



GOBIERNO
DE ESPAÑA

MINISTERIO
DE EDUCACIÓN

PRACTICA PISA

LA LECTURA EN PISA

ORGANIZACION
DE COOPERACION
Y DESARROLLO
ECONÓMICO



La lectura en PISA 2000, 2003 y 2006

Descargar

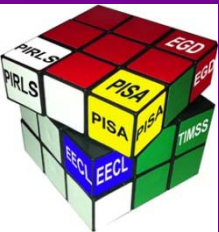
PRESENTACIÓN

En esta sección encontrarás algunas de las pruebas de evaluación de realizadas por la OCDE para las pruebas PISA de comprensión lectora.

Verás que a partir de un texto dado (unas instrucciones, una descripción, una factura o una gráfica) hay que contestar a una serie de preguntas.

Estos ejercicios pretenden que seas consciente de que el proceso de leer implica: saber encontrar información específica; ser capaz de interpretar el texto más allá de la información explícita, por ejemplo, identificando su idea principal; y también que reflexiones sobre su forma y contenido. Por último, PISA también valora que puedas utilizar lo aprendido aplicándolo a otros contextos.

[Acceder a las lecturas](#)

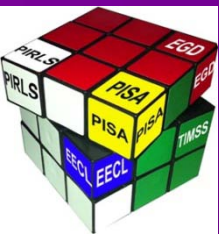


Pruebas liberadas PISA



Servicio de Evaluación y Calidad Educativa

The screenshot displays the Multimedia Time Organizer (MTO) interface. On the left, a dark sidebar contains the 'ÍNDICE' (Index) with a tree view showing sections like 'Introducción', '¿Qué es PISA?', and '¿Cómo se estructura esta aplicación?'. The main window shows a document from the 'Región de Murcia' (Region of Murcia) 'Consejería de Educación, Formación y Empleo'. The document title is '¿Por qué se ha creado esta publicación?' (Why was this publication created?). The text explains that the Region of Murcia's Education, Training, and Employment Department provides PISA tests to teachers to monitor student competency levels. It notes that these tests are compiled from 2000 and are available as e-books for correction, including open-ended questions. The interface includes a navigation bar at the bottom with icons for home, search, and navigation, and a 'Materia' (Subject) dropdown menu set to '1'.



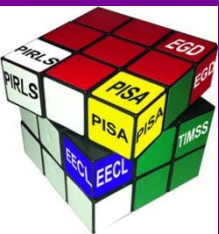
PIRLS – TIMSS – EGD



Ítems liberados. Evaluaciones de educación primaria. Versión 1.0

Las páginas que se recogen en este volumen son un *recurso útil para el profesorado de educación primaria*. La publicación recoge una recopilación de diversos ítems que han sido liberados después de formar parte de un estudio internacional o nacional.

Se ha incluido en primer lugar un mapa a modo de resumen de los estudios internacionales de evaluación educativa que realiza el INEE. El resto de contenidos se ha estructurado, organizando por competencias, los ítems que han sido empleados en Educación Primaria en pruebas internacionales y nacionales. Dichas competencias son: Comunicación lingüística, Matemática, Conocimiento e interacción con el mundo físico (ciencias), Comunicación lingüística (lenguas extranjeras) y Social y ciudadana.



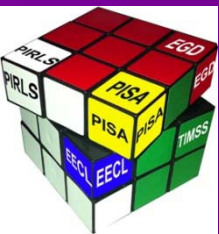
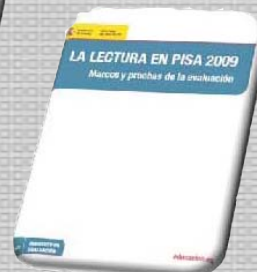
ICCS– EECL - EGD



Ítems liberados. Evaluaciones de educación secundaria. Versión 1.0

Las páginas que se recogen en este volumen son un *recurso útil para el profesorado de educación secundaria*. La publicación recoge una recopilación de diversos ítems que han sido liberados después de formar parte de un estudio internacional o nacional.

Se ha incluido en primer lugar un mapa a modo de resumen de los estudios internacionales de evaluación educativa que realiza el INEE. El resto de contenidos se ha estructurado, organizando por competencias, los ítems que han sido empleados en Educación Secundaria en pruebas internacionales y nacionales. Dichas competencias son: Comunicación lingüística, Matemática, Conocimiento e interacción con el mundo físico (ciencias), Comunicación lingüística (lenguas extranjeras) y Social y ciudadana.



Otros materiales

Evaluación de diagnóstico:

- Cuadernillos de las pruebas.
- Libros electrónicos de las pruebas.
- Marcos teóricos de las competencias.
- Preguntas frecuentes sobre la evaluación de diagnóstico.

PISA:

- Libro electrónico con los ítems liberados (Web).
- Libro electrónico con los ítems liberados (Instalable).
- Publicaciones del INEE.

PIRLS - TIMSS:

- Publicaciones del INEE.



Servicio de Evaluación y Calidad Educativa

