

CRITERIOS DE CORRECCIÓN PARA LINGÜÍSTICA SECUNDARIA

Criterios de corrección de normas gramaticales para los ítems 12b, 14b, 20b, 21b y 22c

- Construcción correcta del texto: concordancia de género y número, concordancia entre sujeto y predicado, tiempos verbales, etc.

No se permite ningún error.

Criterios de corrección de ortografía para los ítems 12c, 14c, 20c y 22d

- B-v, c-z, g-j, h, ll-y, etc.
- Uso de mayúsculas en nombres propios y después de punto.
- Uso de signos de acentuación y puntuación.

Uso de las normas ortográficas: cada error equivale a 1 falta.

Uso de los signos de acentuación y puntuación: cada error u omisión equivalen a 0,5 faltas.

Ítem 6:

- **1- Correcto:** completa las frases correctamente:
A ...por esta razón..
B ... como consecuencia..
C ... debido a..
- **2- Incorrecto:** completa incorrectamente alguna frase.
- **3- No contesta.**

Ítem 12:

- **Corrección a.**
 - **1- Correcto:** escribe un texto de, al menos tres líneas, argumentando la conveniencia de asistir a la reunión sobre el calentamiento global.
 - **2- Incorrecto:** no escribe, al menos tres líneas, o no argumenta la conveniencia de asistir a la reunión sobre el calentamiento global.
 - **3- No contesta**
- **Corrección b. (Gramática)**
 - **1- Correcto:** no se permite ningún error (ver criterios de corrección de gramática).
 - **2- Incorrecto:** comete algún error.
 - **3- No contesta o no se valora** por no escribir un texto de, al menos, tres líneas.

- **Corrección c. (Ortografía)**
 - **1- Correcto:** se permite 1 falta (ver criterios de corrección de ortografía).
 - **2- Incorrecto:** más de una falta.
 - **3- No contesta o no se valora** por no escribir un texto de, al menos, tres líneas.

Ítem 14:

- **Corrección a.**
 - **1- Correcto:** decide irse con el dibujante o con María justificando la decisión adoptada.
 - **2- Incorrecto:** no justifica la decisión o toma cualquier otra que no sea irse con el dibujante o con María.
 - **3- No contesta.**
- **Corrección b. (Gramática)**
 - **1- Correcto:** no se permite ningún error (ver criterios de corrección de gramática).
 - **2- Incorrecto:** comete algún error.
 - **3- No contesta o no se valora** por no escribir un texto de, al menos, dos líneas completas.
- **Corrección c. (Ortografía)**
 - **1- Correcto:** se permite 1 falta (ver criterios de corrección de ortografía).
 - **2- Incorrecto:** más de una falta.
 - **3- No contesta o no se valora** por no escribir un texto de, al menos, dos líneas completas.

Ítem 16:

- **1- Correcto:** enumera correctamente
 - 5 Cultivos
 - 4 Canal elevado
 - 1 Río
 - 2 Acequia
 - 3 Noria/cangilones
- **2- Incorrecto:** enumera incorrectamente o no la completa.
- **3- No contesta.**

Ítem 17:

- **1- Correcto:** asocia correctamente
A-3 B-2 C-4 D-1
- **2- Incorrecto:** asocia incorrectamente o no completa.
- **3- No contesta.**

Ítem 20:

- **Corrección a.**
 - **1- Correcto:** es coherente y justifica su respuesta.
 - **2- Incorrecto:** no es coherente o no justifica su respuesta.
 - **3- No contesta.**
- **Corrección b. (Gramática)**
 - **1- Correcto:** no se permite ningún error (ver criterios de corrección de gramática).
 - **2- Incorrecto:** comete algún error.
 - **3- No contesta o no se valora** por no escribir un texto de, al menos, dos líneas.
- **Corrección c. (Ortografía)**
 - **1- Correcto:** se permite 1 falta (ver criterios de corrección de ortografía).
 - **2- Incorrecto:** más de una falta.
 - **3- No contesta o no se valora** por no escribir un texto de, al menos, dos líneas.

Ítem 21:

- **Corrección a.**
 - **1- Correcto:** será correcta si el slogan demuestra de forma breve y sintética la idea de la importancia de la presencia de los alumnos en los órganos de representación escolar.
 - **2- Incorrecto:** si no escribe un slogan de forma breve y sintética o éste no define esa importancia.
 - **3- No contesta.**
- **Corrección b. (Gramática)**
 - **1- Correcto:** no se permite ningún error (ver criterios de corrección de gramática).
 - **2- Incorrecto:** comete algún error.
 - **3- No contesta.**

Ítem 22:

- **Corrección A.**
 - **1- Correcto:** elige o marca plantearé un esquema previo y además justifica la opción haciendo hincapié en la necesidad de redactar ordenando las ideas.
 - **2- Incorrecto:** elige la primera opción, aunque la justifique.
 - **3- No contesta.**
- **Corrección B**
 - **1- Correcto:** da 2 o 3 motivos como mínimo de por qué debe ser el candidato elegido y los razona.
 - **2- Incorrecto:** da menos de 2 motivos o no los razona.
 - **3- No contesta.**
- **Corrección C. (Gramática)**
 - **1- Correcto:** no se permite ningún error (ver criterios de corrección de gramática).
 - **2- Incorrecto:** comete algún error.
 - **3- No contesta o no se valora** por no escribir un texto de, al menos, dos líneas.

- **Corrección D. (Ortografía)**
 - **1- Correcto:** se permite 1 falta (ver criterios de corrección de ortografía).
 - **2- Incorrecto:** más de una falta.
 - **3- No contesta o no se valora** por no escribir un texto de, al menos, dos líneas.

Ítem 26:

- **1- Correcto:** si contesta correctamente, al menos, tres opciones
A – False B- true C- False D- True
- **2- Incorrecto:** si no contesta correctamente al menos tres opciones.
- **3- No contesta.**

Ítem 27:

- **1- Correcto:** si contesta correctamente las tres opciones
C - B - B
- **2- Incorrecto:** si no contesta correctamente las tres opciones.
- **3- No contesta.**

Ítem 28:

- **Corrección a.**
 - **1- Correcto:** si incluye en el texto toda la información solicitada (aunque cometa errores ortográficos o gramaticales).
 - 1. *Hi!/Hello!/Hi David!/Hello David/Hi Dave!/Hello Dave!*
 - 2. *How are you?/ How are you doing?*
 - 3. *I am watching/I'm watching basketball /a basketball match/a basketball game.*
 - 4. *The match/game started/began at six/18:00/6:00pm.*
 - 5. *I think (that) the match/game is / it is/ it's great /brilliant/fantastic/cool.*
 - 6. *Bye!/ Good-bye!/Bye-Bye!*
 - **2- Incorrecto:** si no incluye toda la información requerida aunque no cometa errores gramaticales u ortográficos.
 - **3- No contesta.**
- **Corrección b.**
 - **1- Correcto:** si no comete más de dos faltas o errores en las expresiones marcadas en negrita.
 - 1. **Hi!/Hello!/Hi** David!**/Hello** David/**Hi** Dave!**/Hello** Dave!
 - 2. **How are you?/How are you doing?**
 - 3. I am watching **basketball** /a **basketball match**.
 - 4. The match/game started/began **at six /18:00/6:00pm.**
 - 5. **I think** (that) the match/game is / it is/ it's **great /brilliant/fantastic/cool.**
 - 6. **Bye! / Good-bye! /Bye-bye!**
 - **2- Incorrecto:** si incluyendo en el texto toda la información solicitada comete más de dos faltas o errores.
 - **3- No contesta.**

- **Corrección c (Ortografía).**

- **1- Correcto:** si no comete más de dos faltas de ortografía y/o puntuación en el texto, siempre y cuando escriba, el menos 4 frases.

1. *Hi!/Hello!/Hi David!/Hello David/Hi Dave!/Hello Dave!*

2. *How are you?/ How are you doing?*

3. *I am watching/I'm watching basketball /a basketball match/a basketball game.*

4. *The match/game started/began at six/18:00/6:00pm.*

5. *I think (that) the match/game is / it is/ it's great /brilliant/fantastic/cool.*

6. *Bye!/ Good-bye!/Bye-Bye!*

- **2- Incorrecto:** Si comete más de dos faltas de ortografía y/o puntuación.
- **3- No contesta o no se valora** por no escribir al menos 4 frases.