

**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Formación y Empleo

**PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO**

**4º PRIMARIA**

**COMPETENCIAS BÁSICAS**

**— Competencia lingüística —**

**CUADERNILLO DE PREGUNTAS**

**LEE ATENTAMENTE CADA PREGUNTA EN SILENCIO  
Y RESPÓNDELA EN LA HOJA DE RESPUESTAS.  
RECUERDA QUE SÓLO HAY UNA CORRECTA.**



Tiempo de realización:  
**50 minutos**



6. Consideras que este texto es:

- A. Un artículo publicitario.
- B. Un cómic.
- C. Un texto informativo o expositivo.
- D. Un texto literario.

7. ¿Cual de las siguientes frases describe mejor la importancia del agua para la vida del ser humano?

- A. El agua nos sirve para lavar la ropa y asearnos.
- B. El agua es imprescindible para la vida en el planeta.
- C. El agua forma parte de algunos seres vivos.
- D. El agua forma parte de los ríos y lagos.

8. Escribe los nombres de la siguiente oración:

*“Los animales y el hombre toman agua como parte de su dieta”.*

*CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.*

9. ¿Cuál es el título del texto?

*CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.*

10. En las plantas el agua es la encargada de ...

- A. Hacerlas crecer.
- B. Limpiar las hojas.
- C. Disolver las sustancias inorgánicas del suelo.
- D. Hacer crecer el tronco.

11. Escribe el nombre de dos animales invertebrados de los que se citan en el texto.

*CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.*

12. Señala el grupo de palabras que está ordenado alfabéticamente.

- A. Aves, reptiles, moluscos, peces.
- B. Aves, moluscos, peces, reptiles.
- C. Moluscos, aves, peces, reptiles.
- D. Aves, moluscos, reptiles, peces.

13. ¿Qué significan las flechas en la ilustración?

- A. Que llueve mucho en la zona.
- B. El ciclo del agua.
- C. Los caminos y senderos.
- D. La importancia del agua.

14. Esta frase está desordenada. Escríbela correctamente.

*“el hombre parte como de su dieta y Los animales toman agua”*

*CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.*

## TECNOLOGÍA DISEÑADA PARA TODOS



Millones de personas con discapacidad en todo el mundo dependen del desarrollo tecnológico para disfrutar de una vida normalizada

Ken, Juanjo y José Antonio son personas con **discapacidad** que utilizan cada día las nuevas tecnologías para desenvolverse en el ámbito privado y en su entorno laboral. Sin ellas, sería muy difícil que pudieran llevar una vida normalizada. Como ellos, millones de personas con discapacidad en todo el mundo dependen del desarrollo tecnológico para disfrutar de una vida plena e integrada en el resto de la sociedad. Además, hoy en día, la tecnología accesible supone una fuente de oportunidades y eso incide directamente en la economía. Por ello es tan importante que en el diseño de las tecnologías de la información y la comunicación (TIC) se tengan en cuenta las necesidades de las personas con discapacidad porque, de lo contrario, se estaría agrandando una brecha tecnológica ya existente y que es necesario combatir.

*Revista Perfiles nº 251 de la ONCE*

15. El texto se refiere a la necesidad de adaptar el desarrollo tecnológico a las personas con discapacidad para que puedan disfrutar de una vida plena e integrada en el resto de la sociedad. ¿Qué crees que representan las viñetas?

- A. Brecha en el terreno producida por un terremoto.
- B. El desarrollo tecnológico es necesario para aumentar la economía del país.
- C. Ken, Juanjo y José Antonio son personas con discapacidad.
- D. Si las personas con discapacidad no pueden utilizar las nuevas tecnologías se quedan aislados del resto de la sociedad.

16. Reconoce las palabras que forman parte de la familia de capacidad

- A. Discapacidad, capataz, normalizada.
- B. Capacitado, capaz, discapacidad.
- C. Capa, abrigo, manta.
- D. Capacitación, tecnología, capacidad.

17. En el texto se habla sobre la necesidad de adaptar la tecnología para que las personas con discapacidad puedan disfrutar de una vida normalizada y las viñetas hacen referencia a la "brecha tecnológica". ¿Qué significado tiene "brecha tecnológica"?

- A. Quedar atrasado en el uso de la tecnología respecto a las demás personas.
- B. Es el nombre de la revista de la ONCE.
- C. Quedar aislado por una inundación.
- D. La tecnología accesible supone una fuente de oportunidades.

18. ¿Qué significa el título del texto?

- A. Que hay que adaptar la tecnología para todas las personas.
- B. Que la tecnología debe tener un diseño moderno.
- C. La información y la comunicación son tecnologías.
- D. Que la brecha tecnológica cada vez es mayor.

19. La idea principal del texto se ha resumido en el pie de foto. ¿A qué mensaje nos referimos?

- A. Ken, Juanjo y José Antonio son personas con discapacidad.
- B. Tecnología diseñada para todos.
- C. Millones de personas con discapacidad en todo el mundo dependen del desarrollo tecnológico para disfrutar de una vida normalizada.
- D. Revista Perfiles nº 251 de la ONCE.

20. Tener una discapacidad no es una barrera pero sí un impedimento para desarrollar una vida con normalidad. Escribe en una frase una medida que facilita a las personas con ceguera desenvolverse en la sociedad.

*CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.*

21. Localiza y escribe dos palabras del texto en las que se cumpla la regla ortográfica -antes de "p" y "b" se escribe "m"-.

*CONTESTA EN EL ESPACIO DE LA HOJA DE RESPUESTAS.*

22. En el texto, la frase "... *La tecnología accesible supone una fuente de oportunidades ...*", la palabra "fuente" significa:

- A. Un caudal de agua.
- B. Un tipo de letra del ordenador.
- C. Tener muchas oportunidades.
- D. Un plato ancho.

23. Este cartel de Amnistía Internacional hace referencia a:

- A. La igualdad de personas con discapacidad.
- B. Una señal de tráfico.
- C. La prohibición de hacer palmas.
- D. Lavarse las manos.

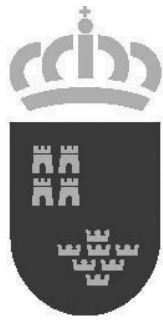












## PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

# 4º PRIMARIA

### COMPETENCIAS BÁSICAS

### — Competencia lingüística —

Nombre y apellidos

Fecha de nacimiento

 /  / 

Sexo:  Varón

Mujer

1

2

Marca una X en el cuadrado de la alternativa que consideres correcta y escribe la respuesta cuando en el cuadernillo te indiquen que contestes en el espacio de la hoja de respuestas

Si te equivocas borra la respuesta y señala la nueva.

### Texto escuchado

1	A	B	C	D
2	A	B	C	D
3	A	B	C	D
4				
5	A	B	C	D

### El agua en la naturaleza

6	A	B	C	D
7	A	B	C	D
8	NOMBRES			
9	TÍTULO			
10	A	B	C	D
11	Animales invertebrados:			
12	A	B	C	D
13	A	B	C	D
14	Frase desordenada			

## Tecnología diseñada para todos

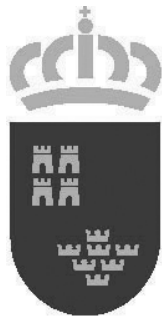
15	A	B	C	D
16	A	B	C	D
17	A	B	C	D
18	A	B	C	D
19	A	B	C	D
20	FRASE CEGUERA			
21	Antes de b y p se escribe m:			
	•			
	•			
22	A	B	C	D
23	A	B	C	D

## Pau Gasol

34	A	B	C	D
35	A	B	C	D
36	He is _____ years old.			
37	Pau is very, very short.	T	F	
	Pau has big hands and feet.	T	F	
	Pau's shoe size is 51.	T	F	
	Pau Gasol has blue eyes.	T	F	
38	Hair colour:			
	Eyes colour:			
	T-shirt number:			
	Favourite sport:			
39	Father:			
	Mother:			
	Brother:			
	Brother:			

## Memorias de una gallina

24	A	B	C	D
25	A	B	C	D
26	A	B	C	D
27	La palabra que no expresa lo mismo es:			
28	Seré lagartija			
	Me enseñó a volar			
	Yo quería ser pájaro			
29	A	B	C	D
30	A	B	C	D
31	A	B	C	D
32	Sustituir verbos			
33	A	B	C	D



**Región de Murcia**  
Consejería de Educación,  
Formación y Empleo

## PRUEBA DE EVALUACIÓN DE DIAGNÓSTICO

# 4º PRIMARIA

### COMPETENCIAS BÁSICAS

#### — Competencia lingüística —

#### MIRANDO POR LA VENTANA

Había una vez un niño que cayó muy enfermo. Tenía que estar todo el día en la cama sin poder moverse. Como además los niños no podían acercarse, sufría mucho por ello, y empezó a dejar pasar los días triste y decaído, mirando el cielo a través de la ventana.

Pasó algún tiempo, cada vez más desanimado, hasta que un día vio una extraña sombra en la ventana: era un pingüino comiendo un bocata de chorizo, que entró a la habitación, le dio las buenas tardes, y se fue. El niño quedó muy extrañado, y aún no sabía qué había sido aquello, cuando vio aparecer por la misma ventana un mono en pañales inflando un globo. Al principio el niño se preguntaba qué sería aquello, pero al poco, mientras seguían apareciendo personajes locos por aquella extraña ventana, ya no podía dejar de reír, al ver un cerdo tocando la pandereta, un elefante saltando en cama elástica, o un perro con gafas que sólo hablaba de política...

Aunque por si no le creían no se lo contó a nadie, aquellos personajes terminaron alegrando el espíritu y el cuerpo del niño, y en muy poco tiempo éste mejoró notablemente y pudo volver al colegio.

Allí pudo hablar con todos sus amigos, contándoles las cosas tan raras que había visto. Entonces, mientras hablaba con su mejor amigo, vio asomar algo extraño en su mochila. Le preguntó qué era, y tanto le insistió, que finalmente pudo ver el contenido de la mochila:

¡¡Allí estaban todos los disfraces que había utilizado su buen amigo para intentar alegrarle!!

Y desde entonces, nuestro niño nunca deja que nadie esté solo y sin sonreír un rato.

<http://cuentosparadormir.com>

Autor: Pedro Pablo Sacristán