



CRITERIOS DE CORRECCIÓN - COMPETENCIA MATEMÁTICA SECUNDARIA

Ítem 1 B

Ítem 2: debe señalar la **a)** y poner “Nos vamos a gastar **3 €**”

Debe contestar correctamente las dos partes. Con una sola se considerará incorrecto el ítem.

Ítem 3: cualquier ecuación que plantee correctamente el enunciado del ítem, como por ejemplo:

$$6 \cdot x + 220 = 1000;$$

$$6 \cdot x = 1000 - 220;$$

$$6 \cdot x = 780;$$

$$x = 780/6$$

Cualquier solución que exprese 130, como por ejemplo:

130

130 g

Debe contestar correctamente las dos partes. Con una sola se considerará incorrecto el ítem.

Ítem 4: tenemos que esperar **2 min 00 s** o **2 minutos** o **2 min** o **2' 00''** o cualquier otra forma correcta de expresar dos minutos.

Ítem 5: tenemos que añadir **36** gotas. También valdría “**treinta y seis**” gotas.

Ítem 6 D

Ítem 7 C

Ítem 8: nos tocará **150** o **150 g** o **150 gramos** de parafina. Cualquier otra respuesta que exprese 150.

Ítem 9: 1 – b 2 – a 3 – d 4 – c

Ítem 10: se jugarán **31** partidos. También valdría “**treinta y un** partidos.”

Ítem 11 D

Ítem 12 A

Ítem 13 C

Ítem 14 B



Ítem 15 B

Ítem 16: Hassan tendrá menos errores no forzados porque...

Cualquier explicación que exprese que la gráfica es decreciente, como por ejemplo:

- **La gráfica es decreciente.**
- **Su tendencia es decreciente.**
- **Cada vez tiene menos errores.**
- **Porque (la gráfica) va hacia abajo.**
- **Porque va bajando.**

Ítem 17: nos podremos agrupar de **3** formas distintas (o **tres** formas distintas).

También sería válido si indica las tres formas en las que se pueden agrupar ((**4, 4, 4**); (**3, 3, 6**) y (**3, 4, 5**) independientemente del orden), pero no especifica que son tres.

Ítem 18: cualquier ecuación que plantee correctamente el enunciado del ítem, como por ejemplo:

$$x + 3x = 12 \text{ o } x = 3(12 - x) \text{ o } x + x/3 = 12,$$

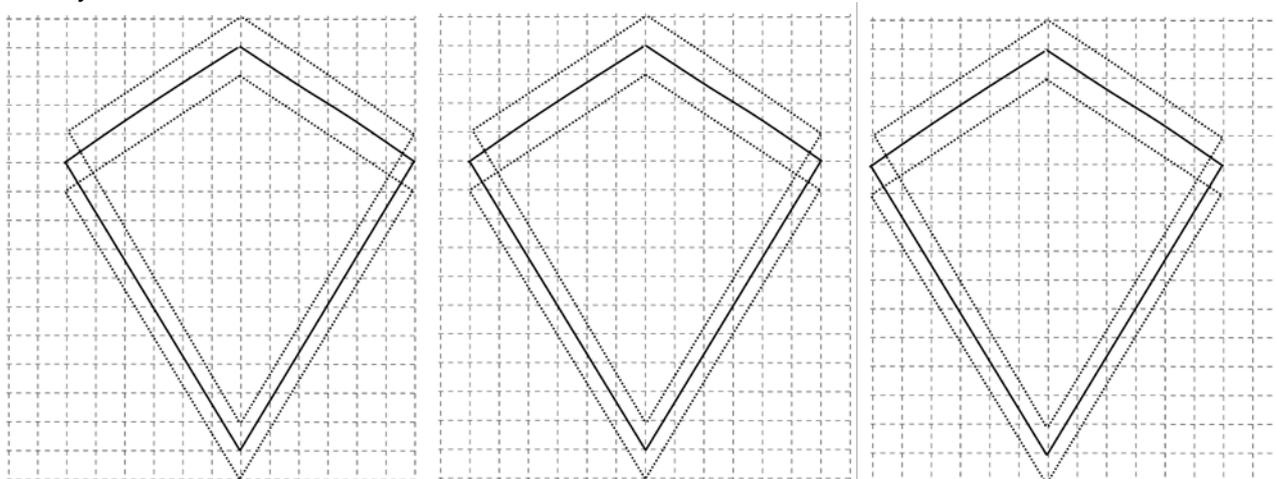
Cesto A: **9** o **nueve**

Cesto B: **3** o **tres**

Debe contestar correctamente todas las partes. Con una sola se considerará incorrecto el ítem.

Ítem 19 B

Ítem 20: cualquiera de las siguientes traslaciones a izquierda-derecha, o arriba-abajo.





Ítem 21 B

Ítem 22 C

Ítem 23 A

Ítem 24 B

Ítem 25: debe diferenciar en la gráfica entre chicos y chicas de una forma adecuada, por ejemplo con diferentes tramas o indicando en qué lado se encuentran los chicos y en qué lado las chicas.

También sería válido el cambio en el orden de los chicos y chicas o el orden entre las diferentes actividades.

