



Creación de Material Alternativo

“Seminario para la elaboración de recursos en el área de Educación Física II”
C.P.R. de Lorca. Marzo 2006.

CATCHBALL

AUTORA: JUANA MARTINEZ CAYUELA



JUSTIFICACIÓN:

El catchball es un material que permite una infinidad de juegos, tales como lanzamientos, recepciones, sumas y restar de cantidades numéricas en función del lugar de agarre. Se trata de un material muy polivalente, que nos permite un almacenaje cómodo y de aplicabilidad a los distintos ciclos educativos.

De igual forma, se puede emplear para realizar juegos en el aula en los días de lluvia o de mal tiempo, utilizando el catchball como dado, u organizando juegos matemáticos por equipos.



MATERIAL NECESARIO PARA SU CONSTRUCCIÓN:

- Utilizaremos tres tubos de cartón (que podremos obtener de los rollos de papel de cocina).
- Precinto y pinturas de colores (pueden ser témperas o pintura de dedos).
- 6 pelotas de tenis de mesa.



ELABORACIÓN:

1º) Cogemos los tubos de cartón y los enlazamos en forma de estrella del siguiente modo:

Dos en cruz y el tercero perpendicular a ésta. Los unimos con precinto, rodeando el punto de unión de los tres tubos teniendo cuidado de mantener las angulaciones.

2º) Una vez bien sujetos, pasaremos a decorar nuestro catchball: si el cartón es blanco, podemos pintar directamente; si es marrón, deberemos preparar la superficie. En este último caso podemos forrar las puntas con esparadrapo blanco y pinta.

3º) Para terminar, y darle un toque sofisticado, podemos tapar los tubos con pelotas de tenis de mesa fijándolas con cinta adhesiva, escribiendo el número sobre ella.



Creación de Material Alternativo

*“Seminario para la elaboración de recursos en el área de Educación Física II”
C.P.R. de Lorca. Marzo 2006.*

4º) Si queremos aumentar el peso del catchball, podemos rellenar los tubos con papel de periódico, ayudando al mismo tiempo a que las pelotas no se adentren en los tubos.

Una de las ventajas más notables de este material es que su construcción puede ser incluida en un programa interdisciplinar con otras áreas. Además podemos incluir el trabajo de temas transversales como educación para el consumo, medio ambiente, etc, reforzando la necesidad de que la educación física salga del patio o el gimnasio y forme parte del día a día.





Creación de Material Alternativo

*“Seminario para la elaboración de recursos en el área de Educación Física II”
C.P.R. de Lorca. Marzo 2006.*



UTILIDAD DICÁCTICA. LA BRÚJULA DE COLORES:

Objetivos:

- Orientarse en el espacio próximo respecto a un objeto
- Comunicarse con los demás, propiciando la desinhibición y la espontaneidad

Desarrollo:

Dividimos la clase en grupos de 4 niños. Entregamos a cada grupo un catchball (brújula de colores).

Cada niño debe agarrar el catchball por un color, excepto el amarillo. Todos deben mirar al profesor. Colocaremos una música de fondo y siguiendo el ritmo de la música deben desplazarse en la dirección del color que vaya indicando el profesor, sin perder la formación inicial.

Esta acción se repetirá cuantas veces se considere oportuno o hasta que la motivación decaiga.

Reglas:

- Tener cuidado con no tropezar con otras brújulas, ni cambiar de rumbo.
- Los desplazamientos se realizarán siempre al ritmo de la música.
- Durante los desplazamientos siempre todos los componentes de la brújula mirarán hacia su punto de referencia inicial, el maestro.
- Cuando el maestro diga “pies quietos”, todas las brújulas se pararán en la dirección del color al que se dirijan.

Variantes:

- A cada color se le asigna diferentes formas de desplazamiento, por ejemplo, cuando se diga el color rojo el desplazamiento tendrá que producirse a pata coja.
- El componente del grupo que tenga cogido el color debe inventar un paso siguiendo el ritmo de la música y los demás lo imitarán.
- Cada vez que el maestro diga un color, los niños que tengan cogido el catchball por ese color deberán cambiarse a otras brújulas para ocupar el hueco que quede libre



Creación de Material Alternativo

"Seminario para la elaboración de recursos en el área de Educación Física II"
C.P.R. de Lorca. Marzo 2006.



UTILIDAD DICÁCTICA. EL CATCHIMEPILLAS:

Objetivos:

- Identificar la adaptación de las funciones orgánicas a diferentes esfuerzos
- Vivenciar actividades fundamentalmente de carácter aeróbico
- Cooperar con los compañeros para el buen desarrollo del juego.

Desarrollo:

Se divide la clase en 4 grupos y a cada uno de ellos se le asigna uno de los cuatro colores que tiene el catchball: verde, rojo, azul y naranja (obviando el amarillo, que esta siempre presente en dos puntas).

Para identificar a cada grupo, los miembros llevarán cintas de colores atadas en la cabeza.

Utilizaremos un espacio en forma de cuadrado. Cada grupo debe colocarse en una de las esquinas del cuadrado delimitado (veinte metros de ancho por veinte metros de largo).

4 responsables, uno por equipo, deben colocarse en el centro del espacio de juego, cogiendo el catchball por su color correspondiente. Entre todos deben lanzarlo hacia arriba. Cuando caiga, los representantes gritarán los dos colores que han salido sin contar el amarillo (siempre al lanzar quedan 3 puntas mirando hacia arriba, dos de ellas de los colores mencionados y otra amarilla). Los equipos de esos dos colores deben pillar al resto de equipos. Cuando pillen a alguien se lo llevarán a su zona.

Una vez que estén todos pillados, ganará el equipo que más participantes haya recluido en su zona. Entonces se podrá volver a lanzar el catchball.

Reglas:

- Se podrá salvar tocando a los pillados dentro de la zona, siempre que estos sean de su grupo.
- No podrá haber niños que pillan cerca de su zona donde se lleva a los pillados para evitar que puedan ser salvados los atrapados.
- Los representantes que lanzan el catchball en el centro del cuadro pondrán también pillar o salir corriendo según los colores que aparezcan, una vez griten a su equipo los dos colores que han salido.

Variantes:

- No se podrá salvar los niños que hayan sido pillados
- Los dos grupos correspondientes a los colores del catchball que salgan, se unirán para pillar a los otros grupos, unificando las zonas donde llevarán a los niños pillados.



Creación de Material Alternativo

*“Seminario para la elaboración de recursos en el área de Educación Física II”
C.P.R. de Lorca. Marzo 2006.*

- Los niños de cada equipo que tengan que pillar, tendrán que hacerlo por parejas y cogidos de la mano, de igual forma, los niños que evitan ser pillados también irán cogidos de la mano