

**ACTIVIDAD PRÁCTICA N°: 1B1**

MODULO / CURSO:	Sistemas Telemáticos / 2º S.T.I.	DURACIÓN: 45 m
UNIDAD DIDÁCTICA:	Medios de Transmisión y Conectores (FIBRA OPTICA)	
ENUNCIADO:	Realización de un latiguillo ST mediante el procedimiento de PEGADO	

SECUENCIA DE REALIZACIÓN:

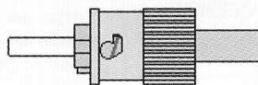
1.-



MDS LanNet®

CONECTOR ST 900 µm (P/N 0101-320000)

Instrucciones de Montaje

Tapón
protectorCuerpo
del conectorBoot
(capucha)**PROCEDIMIENTO****HERRAMIENTA REQUERIDA****P/N**

Preparación del cable

Herramienta pelar fibra

No-Nik 175

0804-000005

No-Nik 203

0804-000006

CFS-2

0804-000001

Encolado fibra

Kit cola Fasterm

0701-000001

Corte fibra

Herramienta de cortar fibra

0803-000004

0803-010003

Pulido fibra

Papel de pulir 5µm

0703-000001

Papel de pulir 1µm

0703-000002

Papel de pulir 0,5µm

0703-000003

Disco de pulir

0802-100002

Soporte goma

0703-100003

Inspección

Papel limpiador

0704-000001

Bote dispensador de alcohol

0704-100001

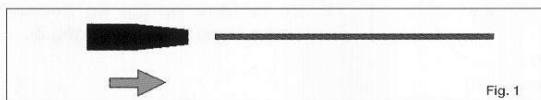
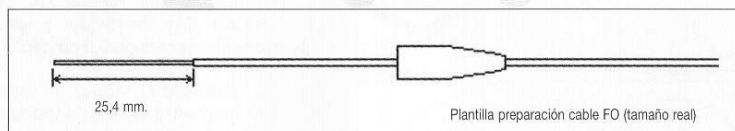
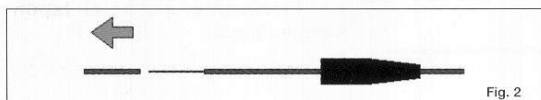
Microscopio 160x

0809-001160

Maleta Kit Fasterm

Kit de herramientas

0801-010006

**1.** Introducir la capucha en el cable de fibra óptica.**2.** Pelar el cable de fibra óptica respetando las medidas de la fig. 2.
3. Limpiar muy bien la fibra con papel impregnado.Fiberopt.....
e-mail: fiberopt@fiberopt.es

ED.07/00-IT-0101-320000

2.



ACTIVIDAD PRÁCTICA Nº: 1B1

MODULO / CURSO:	Sistemas Telemáticos / 2º S.T.I.	DURACIÓN: 45 m
UNIDAD DIDÁCTICA:	Medios de Transmisión y Conectores (FIBRA OPTICA)	
ENUNCIADO:	Realización de un latiguillo ST mediante el procedimiento de PEGADO	

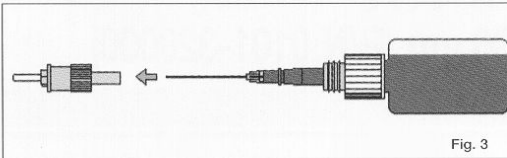


Fig. 3

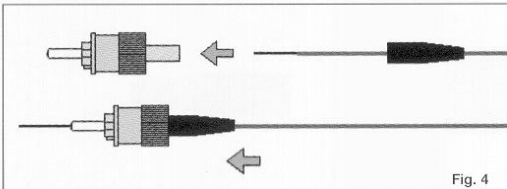


Fig. 4

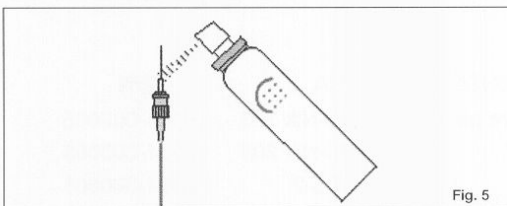


Fig. 5

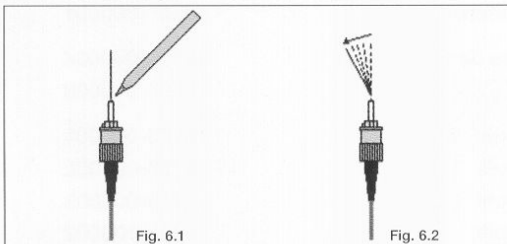


Fig. 6.1

Fig. 6.2

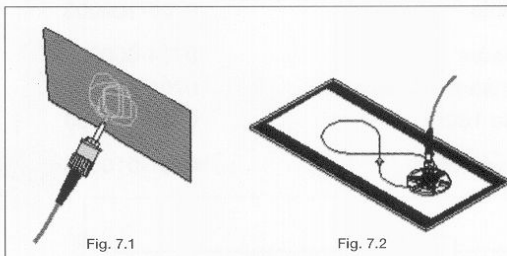


Fig. 7.1

Fig. 7.2

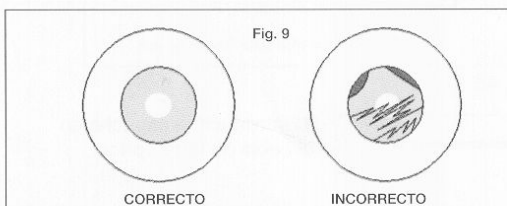


Fig. 9

CORRECTO

INCORRECTO

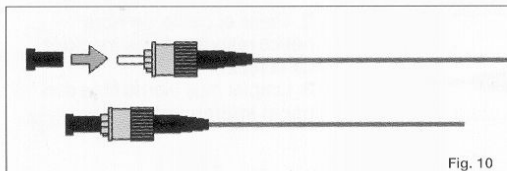


Fig. 10

4. Inyectar el adhesivo (azul) hasta que aparezca por la parte frontal del conector.

5. Introducir cuidadosamente el cable de fibra óptica por la parte trasera del cuerpo del conector y posteriormente encajar la capucha en el cuerpo del conector (fig. 4).

6. Aplicar el espray catalizador en la parte frontal del conector (fig.5).

7. Marcar la fibra óptica, con el lápiz cortador, dejando 1 mm de fibra sobrante (fig. 6.1).

8. Flexar la fibra óptica de modo que se rompa por el punto donde se ha realizado la marca (fig. 6.2).

9. Pulir a mano el exceso de fibra con un papel de lija de 5 µm, realizando movimientos circulares de 5 cms. de diámetro (fig. 7.1)

10. Pulido fino: introduciendo la ferrule (cabezal) del conector en el disco de pulido y deslizarlo suavemente con movimientos en forma de "8", utilizando una hoja de 1 µm y posteriormente otra de 0,5 µm (fig. 7.2).

11. Inspección visual: Limpiar cuidadosamente la ferrule (cabezal) del conector y comprobar con el microscopio la calidad del pulido.

12. En la fibra óptica no deben observarse rayadas ni roturas (fig.8).

13. Finalmente, poner el tapón protector (fig.9).

**ACTIVIDAD PRÁCTICA N°: 1B1**

MODULO / CURSO:	Sistemas Telemáticos / 2º S.T.I.	DURACIÓN: 45 m
UNIDAD DIDÁCTICA:	Medios de Transmisión y Conectores (FIBRA OPTICA)	
ENUNCIADO:	Realización de un latiguillo ST mediante el procedimiento de PEGADO	

RECURSOS / MATERIALES (equipos, instrumentos de medida, herramientas, material fungible y otros):

- 1.- Fibra óptica MM 62,5/125 nm (2 metros de f.o. unifibra).
- 2.- Conectores ST (2 conectores).
- 3.- Maletín de Conectorizado por el procedimiento de pegado (FIBEROPT).
- 4.- Segmento termoretráctil.

FUENTES DE INFORMACIÓN (bibliografía, manuales, documentos, direcciones de Internet y otros):

Presentación de POWER POINT sobre conectorizado de fibra óptica.

NOTAS:

- 1.- Muy importante realizar el proceso siguiendo las pautas de limpieza escrupulosamente.
- 2.- Tener en cuenta la fragilidad de la fibra durante el proceso.

MARQUE EL GRADO DE DIFICULTAD (1-5) DE LA ACTIVIDAD	1		2		3		4		5		5-Mayor Dificultad
--	---	--	---	--	---	--	---	--	---	--	--------------------

ANEXO:

Anotar los tiempos y las incidencias a lo largo de la ejecución del procedimiento