

Fecha:	
Descripción:	Actividades didácticas con Google Earth
Nombre:	

Práctica

Introducción

En esta unidad se pretende dar unas cuantas ideas para la utilización de la potente herramienta Google Earth en un Dpto. de Iniciación Profesional.

Actividad

En primer lugar, instalar la herramienta google Earth en los ordenadores del aula. Esta puede descargarse de forma gratuita en:

<http://earth.google.es/>

Una vez instalado la primera actividad sería que los alumnos localicen un punto de interés para ellos: su casa, un estadio de fútbol, su sitio de vacaciones, de ocio,...

Ahora presento varias actividades, algunas de las cuales se encuentran por internet:

El otro

Esta es una aventura didáctica que hace uso de google maps.

<http://wajibu.blogspot.com/2008/06/aventura-didctica-el-otro.html>

<http://aventuradidacticaelotro.weebly.com/>

Pone una aventura de ejemplo, un viaje de estudios desde Albacete que terminan perdidos en África. El alumno , con la ayuda del Google Earth y la Wikipedia debe dar respuesta a algunos de los enigmas que se plantean.



Según el autor, el tipo de competencias tratadas en esta actividad son:

- Tratamiento de la información y la Competencia Digital.
- Social y Ciudadana
- Comunicación Lingüística
- Aprender a Aprender
- Competencia Emocional
- Competencia Matemática

Fecha:	
Descripción:	Actividades didácticas con Google Earth
Nombre:	

Proyecto Empresarial

También se puede usar como factor de localización de empresas en el área de Economía y Organización de empresas o en el desarrollo de un proyecto empresarial.

Por ejemplo, para conocer las empresas de textiles que hay en una determinada área, o conocer los núcleos de población alrededor de un polígono industrial,...

Ciencias paseando

Propuesta didáctica para la ESO -ciencias paseando -donde los-as alumnos-as realizan una investigación de su ciudad y colocan los resultados en Google maps. En este caso, el mapa se emplea como producto final del proyecto.

http://www2.elkarrekin.org/elk/zientzp/index_cast.htm

Fotoblog

Aplicable para ciencias, geología, sociales,.. consiste en llevar un blog e introducir geográficamente donde localizamos una planta, una piedra, una población, un accidente geológico.

Señalamos los lugares donde tomamos la imagen.

EXPERIENCIA DIDÁCTICA COMBINANDO GOOGLE EARTH Y SIM CITY 4

<http://observatorio.cnice.mec.es/modules.php?op=modload&name=News&file=article&sid=443>

En clase de Geografía

<http://www.eduteka.org/GoogleEarth.php>

Más

- señalar rocas o formaciones geológicas
- Hacer un mapa de terremotos, volcanes, placas tectónicas...
- Analizar paisajes diferentes
- Marcar itinerarios de salidas didácticas

Fecha:	
Descripción:	Actividades didácticas con Google Earth
Nombre:	

- Marcar ecosistemas de una región
- Señalar las formas geométricas o simetrías de una localidad que se observen desde el espacio
- Analizar impactos medioambientales
- Marcar puntos concretos en una ciudad, como esculturas, edificios o arquitectura emblemática, graffitis...
- hacer un recorrido por museos del mundo
- Señalar el itinerario o ruta que se menciona en una narración o novela (el código da Vinci, por ejemplo)
- Estudiar lugares con valor histórico, ciudades o sitios señalados por algún acontecimiento...
- Hacer una ghymkana geográfica o matemática...
- Observar la Tierra en tres dimensiones (como si la estuviera viendo desde el espacio) y rotarla libremente utilizando el ratón.
- Seleccionar un territorio específico, aproximarse a él desde la atmósfera y observarlo desde diferentes alturas. A menor altura, mayor es el nivel de detalle.
- Desplazarse libremente entre ciudades de diferentes países del mundo, volar de un país a otro o de un continente a otro, cruzar océanos y recorrer territorios extensos como desiertos y selvas.
- Conocer los nombres de todos los países y de sus ciudades principales, poblaciones, mares, lagos, volcanes, accidentes geográficos más importantes, etc.
- Aproximarse a las ciudades y observar, con asombroso nivel de detalle, calles, edificios, casas, monumentos, ríos, etc. Hasta el momento, las fotografías de la mayoría de ciudades de Suramérica tienen un nivel de resolución y detalle bajo. En el caso de Buenos Aires, Sao Pablo y Ciudad de México el nivel de resolución es moderado.
- Observar dorsales oceánicas y las principales zonas de compresión y subducción de la Tierra.
- Observar e identificar tipos o formas de relieve en cualquier lugar del mundo (nevados, volcanes, llanuras, cordilleras, valles, altiplanos, etc.) y conocer la medida exacta de su altura sobre el nivel del mar.
- Cambiar el ángulo de visualización de un territorio para poder observarlo en perspectiva.
- Visualizar meridianos, paralelos y trópicos.
- Conocer las coordenadas de cualquier punto de la Tierra con solo ubicar el ratón sobre el sitio.
- Marcar sitios de interés y compartir información sobre ellos, a través de Internet, con otras personas.
- Guardar imágenes y compartirlas con otras personas por medio del correo electrónico.
- Medir la distancia entre dos sitios por medio de una línea recta o trazando una trayectoria.