



800 millones de personas en el mundo padecen hambre y 1.200 millones malviven con menos de 1\$ al día



Somos la primera generación en la Historia que posee todos los recursos para erradicar para siempre el hambre y la pobreza del Mundo

Materiales didácticos
ESO



Estos materiales didácticos han sido elaborados por el Comisión de Sensibilización de la Coordinadora de ONGD La Salle.

Infantil:	(Proyde-Proega)
Primaria:	(Proideba)
ESO:	(PROYDE)
Bachillerato:	(Proide)
Ciclos Formativos:	(Proide)
Elaboración CD con materiales:	(Edificando C.N.)



Todos tenemos un papel crucial en la reducción de la pobreza y, por tanto, en la recuperación de la dignidad humana. La fuerza –y el éxito– está en la unión de todos y en el trabajo conjunto.

YO SOY PARTE DEL PROBLEMA:

EL 15% DE LA POBLACION MUNDIAL DISFRUTA DEL 80% DE LOS RECURSOS Y LA RIQUEZA GLOBAL. EL 85% TRATA DE SOBREVIVIR CON EL RESTO.

YO SOY PARTE DE LA SOLUCION:

OBJETIVO 1: REDUCIR A LA MITAD ENTRE 1990 Y 2015 EL NÚMERO DE PERSONAS QUE PASAN HAMBRE Y VIVIEN EN LA POBREZA EXTREMA (MENOS DE 1\$ AL DIA)

HAMBRE:

PROBLEMA:

El proteccionismo agrícola impide a los agricultores del Tercer Mundo ser competitivos en las exportaciones. No se juega limpio cuando se exige la liberación de los mercados.

Los monocultivos empobrecen el suelo e impiden el cultivo de los alimentos tradicionales.

SOLUCION:

Pues participo en el Comercio Justo y promuevo el Consumo Responsable.

El Comercio Justo asegura a los productores beneficios económicos estables a medio plazo.

Consumidor responsable es el que se pregunta cómo fueron fabricados los productos, quien se lleva el beneficio y cual es el comportamiento de las empresas que nos los ofrecen.

MEDIO AMBIENTE:

PROBLEMA:

Hay un deterioro del Medio Ambiente: El aire y el agua son contaminados por los países ricos.



Las multinacionales madereras talan bosques sin repoblarlos. Esquilman los recursos mineros del Tercer Mundo y presionan para que estos países sean sus basureros.

SOLUCION:

Cuando me propongo consumir de forma habitual productos poco agresivos con el Medio Ambiente, modero mi consumismo y ahorro energía en mi vida diaria.

Voy a apoyar campañas de educación en el Tercer Mundo que ayuden a prevenir el deterioro medio ambiental, reducen el hambre y mejoran todos los aspectos de la vida personal, familiar y social.

DEUDA EXTERNA:

PROBLEMA:

El Banco Mundial y El Fondo Monetario Internacional impulsan a los países con fuerte deuda externa a recortar los gastos sociales de salud y educación, cerrar pequeñas empresas locales y reducir la plantilla de las empresas públicas.

La corrupción de muchos gobernantes de países del Tercer Mundo está favorecida por multinacionales que llenan las cuentas corrientes de los jefes a cambio de llevarse las materias primas del país.

SOLUCION:

Porque mi compromiso como ser humano y como cristiano me lleva a la convicción de que la vida es antes que la deuda, debo exigir el Canje de la Deuda, asegurando que los recursos liberados sean invertidos en reducir la pobreza, educación, salud o medio ambiente.

Que haya un organismo de arbitraje justo y transparente, al que se sometan deudores y acreedores.

BRECHA TECNOLÓGICA:

PROBLEMA:

Los pueblos del Sur están quedando al margen de las TIC.

La Brecha Tecnológica está impidiendo al Tercer Mundo alcanzar el pleno desarrollo económico, social y cultural de los países y el bienestar de sus ciudadanos.



SOLUCION:

Debo exigir la eliminación de las barreras que impiden el acceso universal, equitativo y asequible a la información.

Que los países del Sur tengan acceso a las Tecnologías de la Información y de la Comunicación y a la tecnología en general.



E.S.O.

La campaña que se presenta “**Yo soy parte del problema, yo soy parte de la solución**”, tiene como finalidad la concienciación sobre las causas y las soluciones de los problemas de todo rango que existen en el Tercer Mundo.

Lugar: Aula

Materiales necesarios: Póster y desplegable de la campaña, (uno por alumno), hojas con los textos (una por alumno) y cualquier otro material necesario según el desarrollo de la actividad

DESARROLLO DE LA ACTIVIDAD:

1.- Presentación reflexiva del póster.

- En la parte superior, título: Campaña 2007.
- En el centro se coloca el póster de la campaña.

2.- Motivación: se propone una dinámica de observación del cartel o del díptico que cada alumno/a tiene en las manos, que se ve, que significan las diferentes imágenes que aparecen duplicadas en “El problema” y en “La solución”

3.- Dinámica:

- Reflexión sobre la imagen.
- Repartir los textos.
- Lectura del texto y completar las cuestiones del mismo.
- Dialogo breve sobre el mismo.
- Compartir impresiones.



Yo soy parte del problema yo soy parte de la solución

Causas de la pobreza extrema y el hambre, compromiso con la solución



Recuerda lo siguiente:

- El Objetivo 1 del Milenio pide *erradicar la pobreza extrema y el hambre*.
- Se pretende reducir a la mitad, entre 1990 y 2015, el porcentaje de personas cuyos ingresos sean inferiores a 1 dólar por día y reducir a la mitad el porcentaje de personas que padezcan hambre.

SOY PARTE DEL PROBLEMA

Puedes tener presente algo que te puede impactar:

- 1.200 millones de personas sobreviven con menos de un dólar diario.
- Es fácil expresarlo en otro lenguaje: **PASAN HAMBRE.**

Te puedes preguntar: ¿Cuáles pueden ser las razones?



Te brindamos algunas de las que tú ya has podido pensar alguna vez:

1. Sequías interminables y huracanes devastadores.
2. Precios altísimos de ciertos productos para sus débiles economías.
3. Tecnologías imposibles de conseguir.
4.

¡Ánimo! Intenta ampliar alguna más de las razones por las que piensas que se sigue pasando hambre hoy día.

—
—
—
—

Seguro que estás pensando que estas causas existen fuera de ti.

Por favor, intenta analizar ahora algún aspecto que pueda depender de ti o de la gente que está cerca de ti.

Te ponemos algunos ejemplos:

1. También yo contamina; aunque los efectos más trágicos de las sequías o las inundaciones las sufran otros.
2. Mi gobierno protege con subvenciones y aranceles mis productos y las patentes industriales.

Después de lo que has leído y escuchado, cuestionate lo siguiente:
¿Qué puedo hacer en mi ambiente y con quienes convivo para intentar paliar o erradicar la pobreza?

—
—
—
—



FÍJATE Y OBSERVA.

Te invitamos a fijarte en el cartel de *Mi Compromiso* y descubrir nuevamente los objetivos del Desarrollo del Milenio. Intenta recordar estos objetivos.



OBJETIVOS DE DESARROLLO DEL MILENIO

Son el mayor acuerdo jamás alcanzado para acabar con la pobreza: 189 países, Las Naciones Unidas, el Banco Mundial, el Fondo Monetario Internacional y la OCDE.

¿CÓMO ALCANZARLOS?

Los Países del Norte y del Sur reestructuran sus programas y estrategias de desarrollo. Se generan acciones de trabajo coordinado sin precedentes.

NUESTRO COMPROMISO

Ciudadanos de todo el Mundo se unen en una gran movilización para que esta oportunidad histórica no se pierda.

En España, la campaña en la que Proyde participa, se llama **POBREZA CERO**.





Objetivos de Desarrollo del Milenio

(ONU 6-8 septiembre 2000)

1 Erradicar la pobreza extrema y el hambre

2 Lograr la educación primaria universal

3 Promover la igualdad de género y la autonomía de la mujer

4 Reducir la mortalidad infantil

5 Mejorar la salud materna

6 Combatir el SIDA, el paludismo y otras enfermedades

7 Garantizar la sostenibilidad ambiental

8 Sumar esfuerzos para fomentar una asociación mundial para el desarrollo

www.micompromiso.org



RECUERDA

Te invitamos también a que recuerdes lo siguiente:

1. La exportación de los **productos agrícolas** se realiza muy por debajo de los precios reales de producción.
2. Se dejan de cultivar los alimentos tradicionales de ciertos, con lo que se perpetúa el hambre porque los recursos económicos que genera el **monocultivo** no llegan para cubrir las necesidades alimentarias.
3. El **deterioro del Medio Ambiente** es responsabilidad de los habitantes de las naciones ricas pero las consecuencias más dramáticas las sufren los pueblos empobrecidos.

Como ejemplos de dicho deterioro podemos mencionar:

- + La contaminación del aire y del agua.
 - + La utilización abusiva de los recursos naturales.
 - + La generación de contaminantes altamente peligrosos para la salud.
 - + El uso abusivo de los medios de transporte terrestre, aéreo y marítimo.
 - + La utilización excesiva de pesticidas agrícolas
4. El **reparto desigual de las riquezas** plantea un criterio de injusticia generado por el sistema económico mundial.

Se tiende a maximizar el beneficio de los países ricos y dejar excluidos de los procesos de crecimiento, de las mejoras en el nivel de vida y del incremento en los ingresos de las naciones más empobrecidas.

5. Es importante valorar el acceso universal, equitativo y asequible de la **tecnología** (TIC. Tecnología de la Información y del Conocimiento) en beneficio de ciertos factores:
 - + Desarrollo de todos los países
 - + Mejora en la calidad educativa.
 - + Desarrollo en la alfabetización.
 - + Posibilidad de la educación primaria universal.
 - + Creación de una sociedad de la información abierta a todos y orientada al desarrollo.
 - + Impulso de una economía del conocimiento que respete la diversidad cultural y lingüística.
6. La **gestión de ciertos gobiernos** de países del Tercer Mundo no es la más idónea. El enriquecimiento, la corrupción y el olvido de los derechos fundamentales del trabajador perjudica a las personas más desfavorecidas.



NUESTRO COMPROMISO COMO POSIBLE SOLUCIÓN

No tenemos las soluciones para los problemas alimentarios, económicos, tecnológicos, etc de la humanidad. Nos sobrepasan. Pero podemos comprometernos con algunas soluciones, tomando partido ante lo que pasa. Y esa es nuestra responsabilidad. Somos parte de la solución.



La actividad que te proponemos es bien simple:

1. Lectura rápida de los apartados expuestos a continuación.
2. Por favor, quédate con alguna idea que te llame la atención.
3. Luego puedes expresarla a tus compañeros en Asamblea o en la clase.

Comercio justo

- ✓ El comercio justo, promovido por muchas ONGD y concretamente por PROYDE, PROIDE, PROYDE-PROEGA, PROYDEBA y Edificando, se atienen a unas reglas económicas que sin dejar de ser beneficiosas para el sistema comercial que promueven, aseguran a los productores beneficios económicos estables a medio plazo.
- ✓ El movimiento de Comercio Justo promueve, además, el Consumo Responsable.
- ✓ Consumidor responsable es el que se rige no sólo por la calidad-precio, sino el que tiene en cuenta, además, cómo fueron fabricados los productos, quién se lleva el beneficio y cuál es el comportamiento de las empresas que nos los ofrecen. Para revolucionar el mercado hay que revolucionar los valores y la calidad de las relaciones humanas.
- ✓ Los consumidores somos muchísimo más poderosos de lo que creemos. Podemos castigar o recompensar a las empresas, según su comportamiento. Comprar o no comprar determinados productos, tener en cuenta tales o cuales sistemas de producción (subvencionados, protegidos por los gobiernos, poco respetuosos con los derechos de los trabajadores, etc).
- ✓ Si soy consumidor/a responsable, estoy siendo parte de la solución.

Soberanía

- ✓ El FMI y la BM imponen exigencias draconianas a los países pobres para poder tener acceso a créditos y ventajas financieras. Esas exigencias les impiden tener



una política económica propia y deben recortar presupuestos a sectores fundamentales como educación, sanidad, vivienda, salubridad etc. Pierden su soberanía económica y su independencia.

- ✓ Si ayudo con mi participación o con mi apoyo moral a los Foros Sociales por una mejor distribución de la riqueza y me comprometo con cosas sencillas, pero eficaces, en las Campañas Mundiales de concienciación de este problema con múltiples caras, estoy siendo parte de los que quieren solucionar el problema.

Deuda externa

- ✓ Debo concienciarme de que la Deuda Externa, es un grave problema que aún persiste y se ha convertido en un serio obstáculo para lograr el primer compromiso mundial para erradicar la pobreza del mundo: los Objetivos de Desarrollo del Milenio.
- ✓ Mi compromiso, como ser humano y como cristiano, me lleva a la convicción de que la Vida es antes que la Deuda y que tengo la obligación de aliviar esta carga por una cuestión de estricta justicia.
- ✓ Tengo la obligación de trabajar activamente para que el gobierno español condone cuanto antes toda la deuda generada por los Fondos de Ayuda al Desarrollo (FAD) y los Seguros de Crédito a la Exportación (CESCE) a los 37 países más pobres de los que el Estado español es acreedor. Este grupo de 37 países incluye a los Países Pobres Altamente Endeudados (PPAE) (1.442 millones de euros), los países de África subsahariana no incluidos en la iniciativa PPAE (961 millones de euros) y Países Menos Adelantados no incluidos entre los anteriores (16 millones de euros). En total son 2.419 millones de euros, un 0,16% del PIB, aproximadamente una cuarta parte de la deuda de la que Estado español es acreedor.
- ✓ Debo exigir que la reducción se realice principalmente mediante programas de Canje de Deuda, asegurando así que los recursos liberados serán invertidos por los países beneficiados en inversiones de reducción de la pobreza, educación, salud o medio ambiente.
- ✓ Tengo que insistir en que se promueva el establecimiento de nuevas reglas financieras internacionales, que garanticen la corresponsabilidad de acreedores y deudores. Que haya un organismo de arbitraje Justo y Transparente al que se sometan deudores y acreedores.
- ✓ Si tengo en cuenta todo esto y lo exijo en la medida de mis posibilidades, estoy siendo parte de la solución.

Protección de patentes

- ✓ Los bienes de producción de están protegidos por patentes, y los productos



también. La protección sobre muchas de esas patentes se manifiestan injustas pues mantienen la brecha económica, industrial, tecnológica, médica en niveles inaceptables.

- ✓ Lo cierto es que muchos de los países, económicamente avanzados, han hecho caso omiso de la protección de patentes en determinados momentos de su historia por necesidades de crecimiento industrial y económico. Lo que han hecho en otros momentos, lo prohíben luego con todas las fuerzas (que son muchas).
- ✓ Los países ricos, dando un paso más, ha desarrollado la biopiratería a través de la legislación de patentes. Protegidas por los gobiernos y la legislación, las empresas farmacéuticas se están apropiando de seres vivos y recursos naturales a través de patentes sin importarles los usos tradicionales de las sustancias de las que se apropian.
- ✓ Si denuncio las prácticas abusivas de gobiernos y empresas, si utilizo preferentemente medicamentos genéricos, si en la medida de lo posible recurro a software informático de uso libre (copyleft), estoy siendo parte de la solución.

Medio ambiente

- ✓ Los problemas medioambientales se manifiestan más trágicamente en los países empobrecidos. La talar sus bosques, el abuso de sus recursos mineros y energéticos, la imposición de producir o almacenar productos altamente contaminantes, supone nuestro bienestar y el deterioro de su calidad de vida.
- ✓ Si consumo productos poco agresivos con el medio ambiente, si modero mi consumismo, si apoyo campañas de educación en el tercer mundo, si ahorro energía en mi vida diaria, estoy siendo parte de la solución.



BÚSQUEDA DE SOLUCIONES

Acaso pensabas que no te íbamos a dejar tiempo ni espacio para que intentes plantear ciertos atisbos de solución.

Reseña en el cuadro algunas soluciones posibles en referencia a:

1. Comercio justo.
2. Soberanía.
3. Deuda externa.
4. Protección de patentes.
5. Medio ambiente.

1. **Comercio justo.**
Compromisos que impactan
—
—

2. **Soberanía.**
Compromisos que impactan
—
—

3. **Deuda externa.**
Compromisos que impactan
—
—

4. **Protección de patentes.**
Compromisos que impactan
—
—

5. **Medio ambiente.**
Compromisos que impactan
—
—



ACTIVIDADES POSIBLES.

Otras actividades que te pueden interesar realizar personalmente en clase, en casa o con tus amigos(as) son las siguientes:

1. Puedes bajarte de la página web www.sindudasindeuda.org el video que se te presenta en la parte indicada de Deuda Externa:
 - Hay materiales que te pueden interesar y un juego (Tablero del juego de la deuda) muy interesantes. ¡Anímate!
2. Para profundizar en la referencia del Comercio Justo podríais invitar, con la colaboración del profesor o profesora, a alguna persona que trabaje en comercio justo del colegio. Descubrirás experiencias y realidades impresionantes.
3. Podrías ver en clase y cómo no con tus amigos(as) fuera del colegio, la película “El jardinero fiel”. Descubrirías un modo especial de comprometerse con la realidad social.