

C O N O C I M I E N T O S P R E V I O S



Seguramente no conocerás todas las respuestas ahora. Seguro que las sabrás cuando acabemos de estudiar el tema.

Nombre: _____

1. ¿Qué nos da el Sol?.....

.....

2. ¿Cuándo es de día?.....

.....

3. Completa:

• Los puntos cardinales son:

.....

• La línea que separa el cielo de la tierra se llama:

.....

• El sol sale cada día cerca del punto cardinal:

• El sol se oculta cada día cerca del punto cardinal:

4. ¿Quién le presta la luz a la Luna?.....

5. Escribe verdadero o falso para contestar:

• Los días son más largos en verano que en invierno:

• Saturno es un planeta con unos fantásticos anillos:

• El Sol sale cada día por un lugar llamado Norte:

----->

6. Relaciona (traza una flecha para conectar):

Tierra -

Estrella Polar -

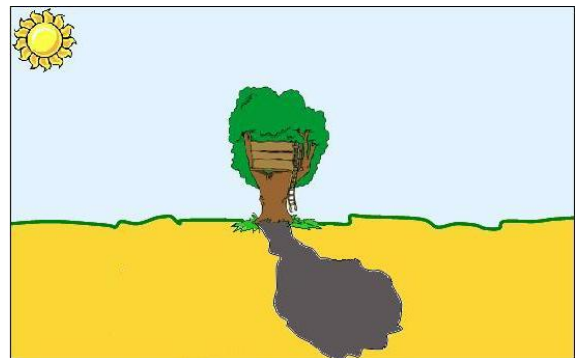
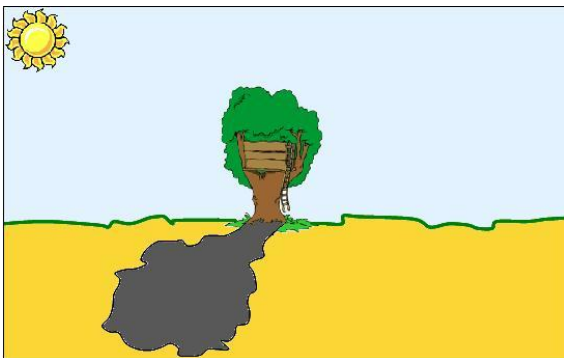
>No tiene luz propia sino prestada

Sol -

>Tiene luz propia

Luna -

7. Observa estos dos dibujos y tacha el que está equivocado.



8. Escribe el nombre de 2 planetas:

9. Elige la respuesta verdadera y tacha las equivocadas:

- A la Luna la vemos sólo durante la noche.
- A la Luna la vemos sólo durante el día.
- A la Luna la vemos durante el día y durante la noche.

10. Ordena de mayor a menor tamaño:

Tierra, Júpiter, Sol, Luna.

.....



1. En el patio de mi colegio hemos pintado los puntos cardinales.

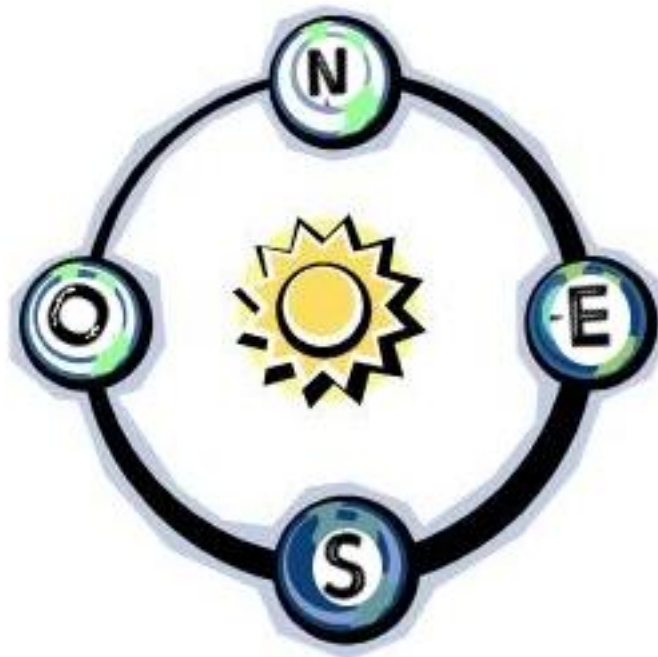
- Hacia el Norte yo veo _____

- Por el Sur se ve _____

- Hacia el Este vemos _____

- Por la zona Oeste yo veo _____





2. En el techo de mi clase hemos dibujado los puntos cardinales. Y tenemos las cosas de clase colocadas en distintas la zonas:

• Hacia el Norte tenemos _____

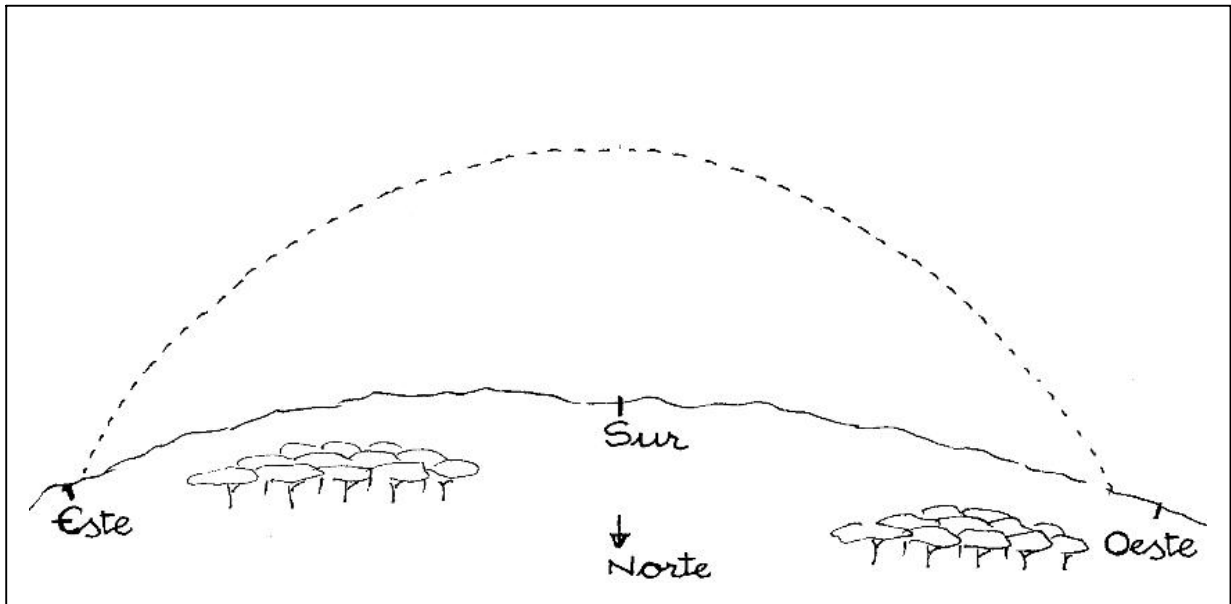
• Hacia el Sur tenemos _____

• Hacia el Este están _____

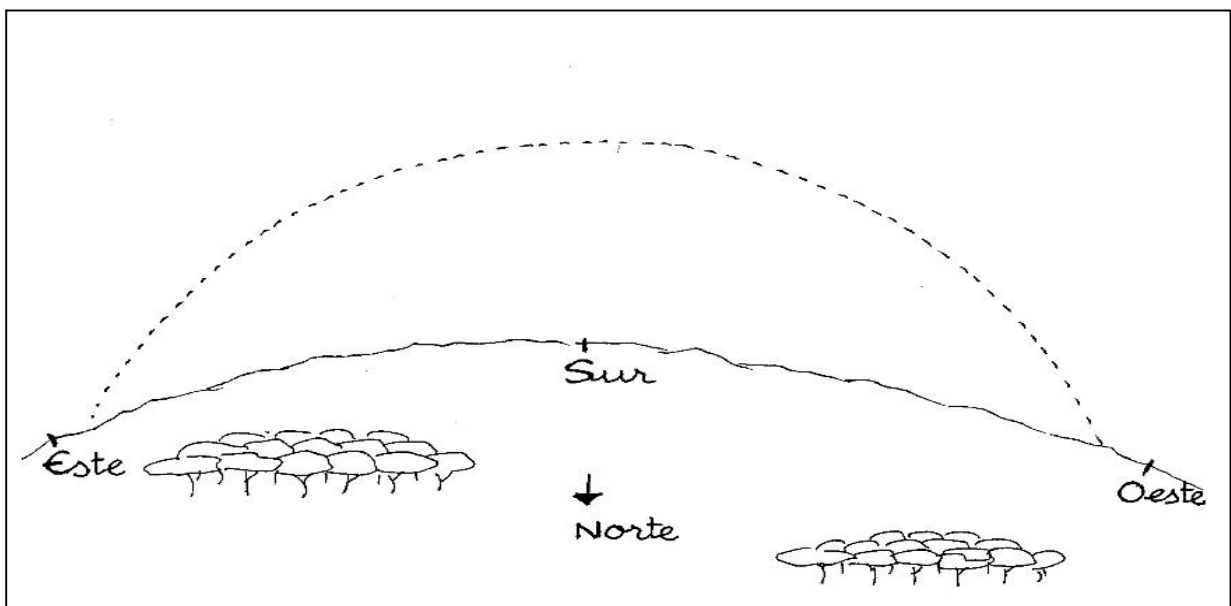
• Por la zona Oeste tenemos _____



1. Añade un Sol a mediodía al dibujo de abajo.

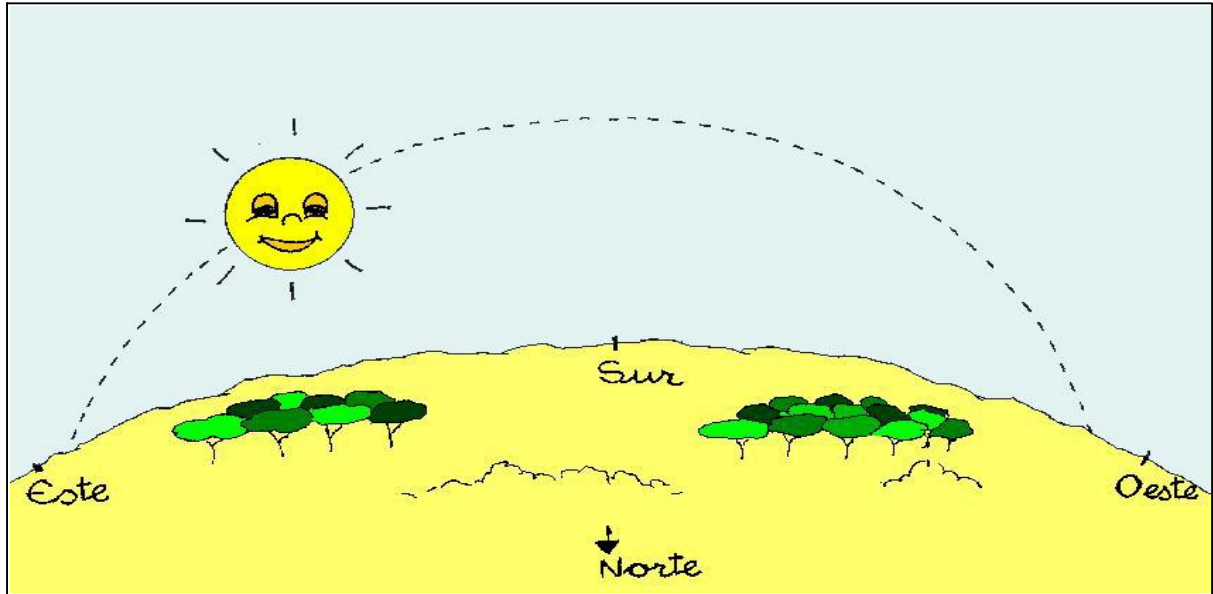


2. Añade un Sol al anochecer al dibujo de abajo.

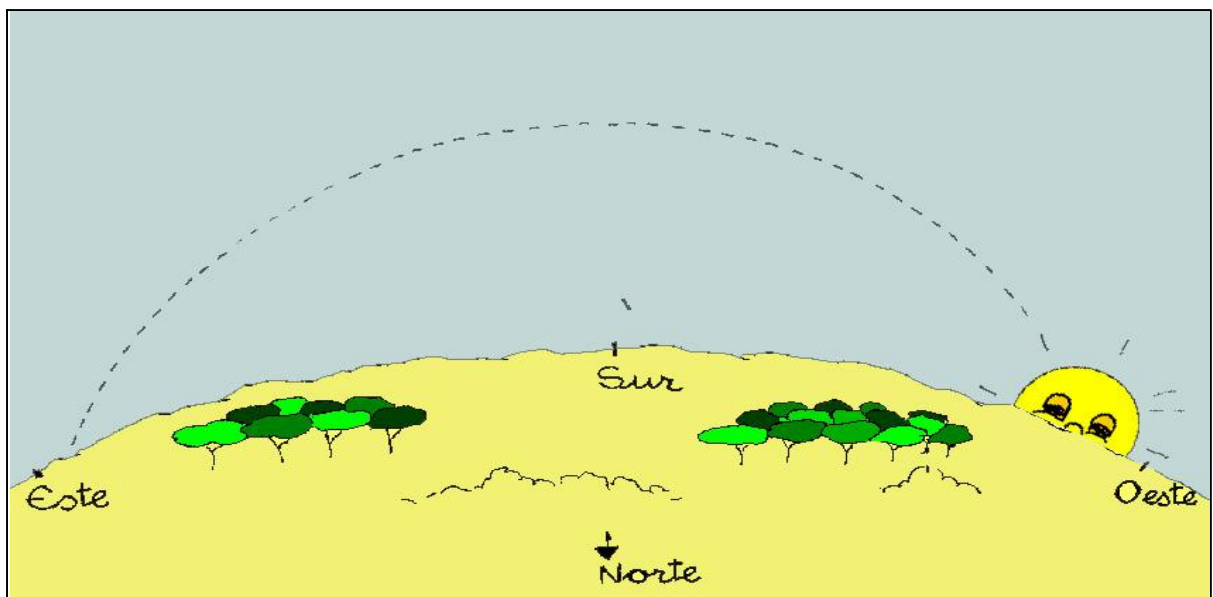




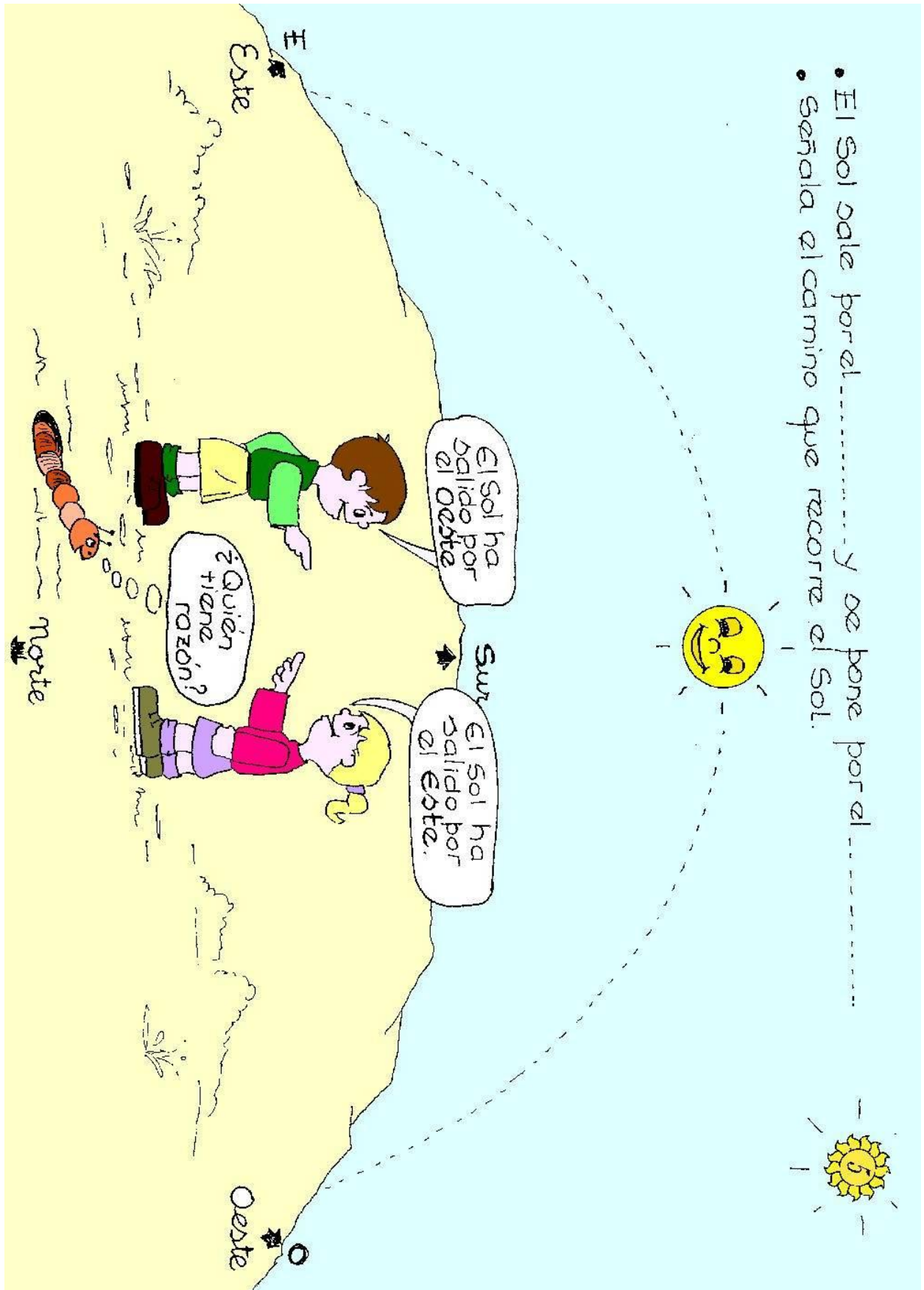
1. Observa los dibujos abajo. Marca las respuestas verdaderas con V y las respuestas falsas con F



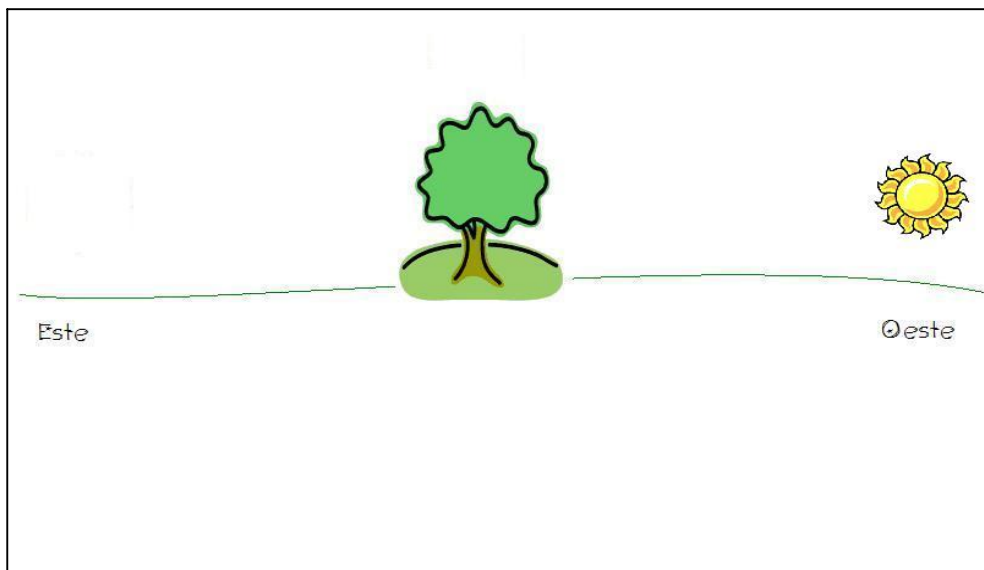
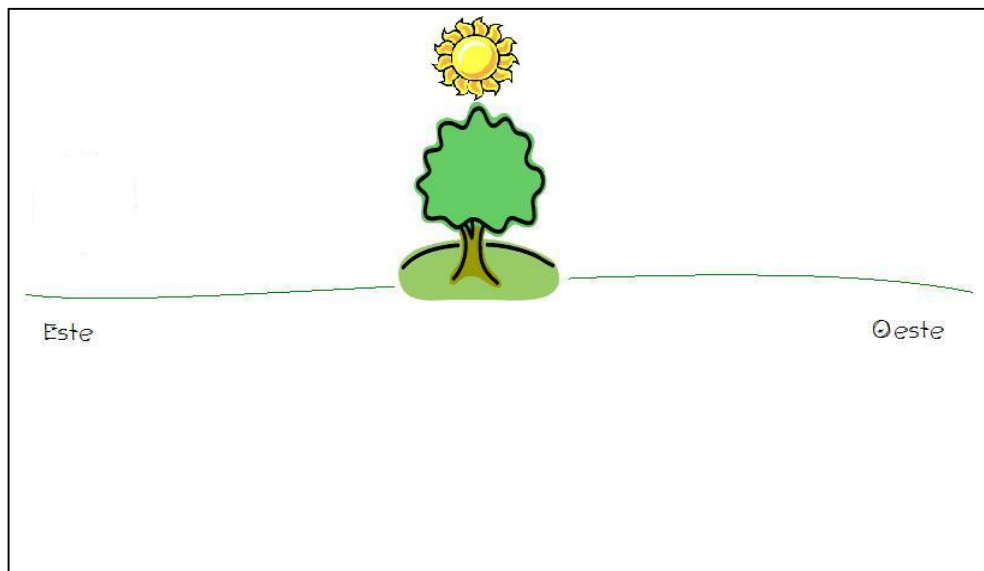
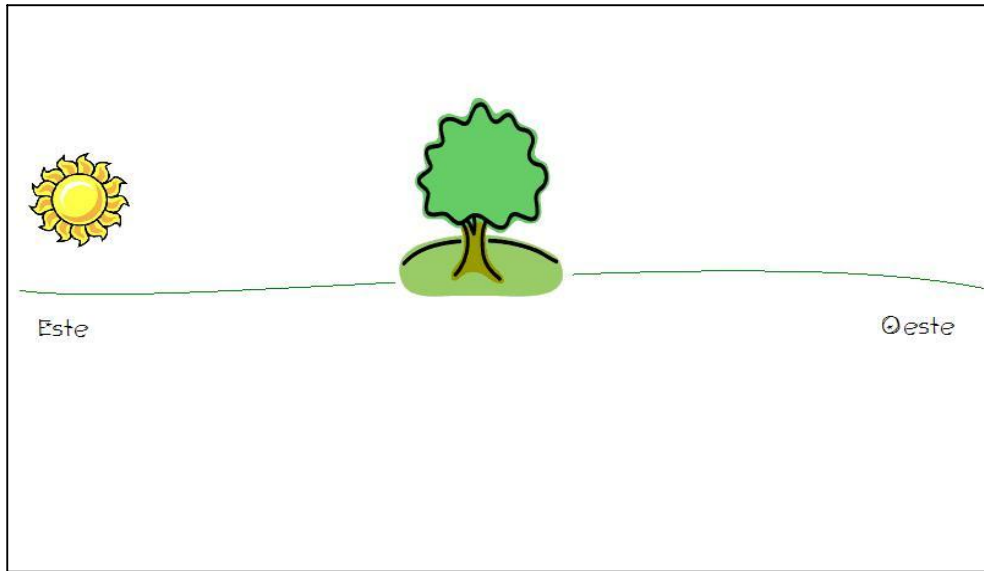
- Son las diez de la mañana. _____
- Son las cinco de la tarde. _____

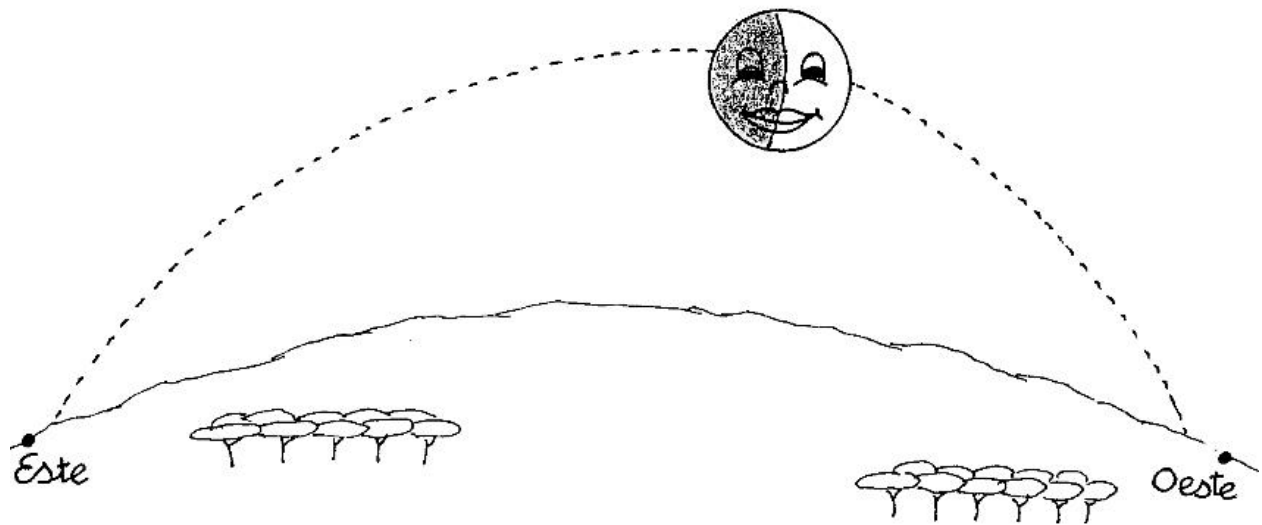


- Está amaneciendo. _____
- Está anocheciendo. _____

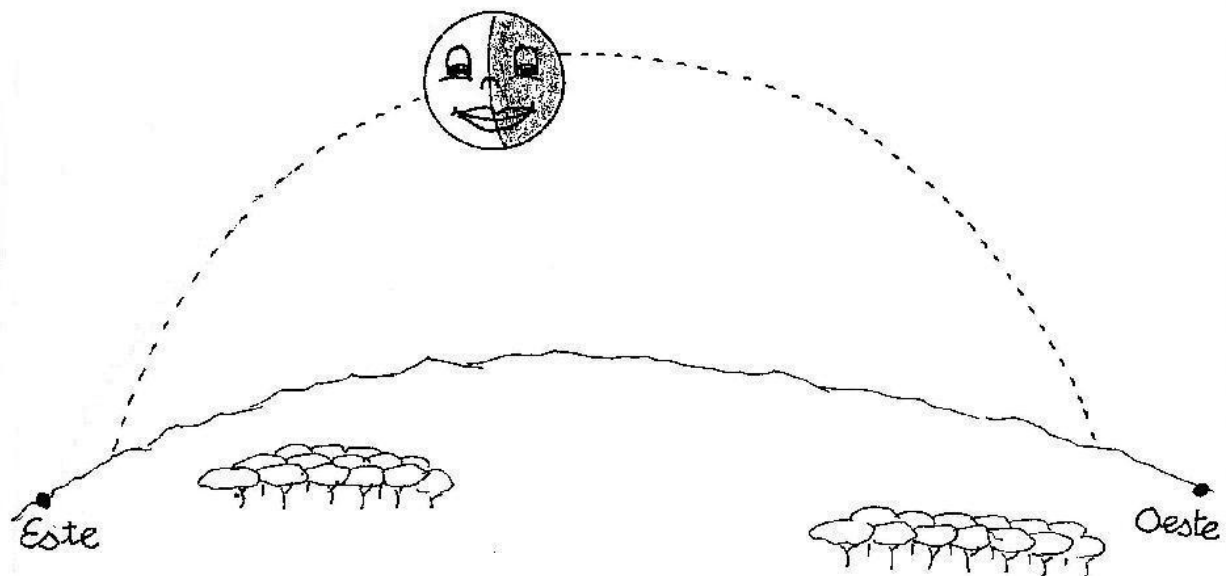


1. Dibuja en cada caso la sombra del árbol correctamente.





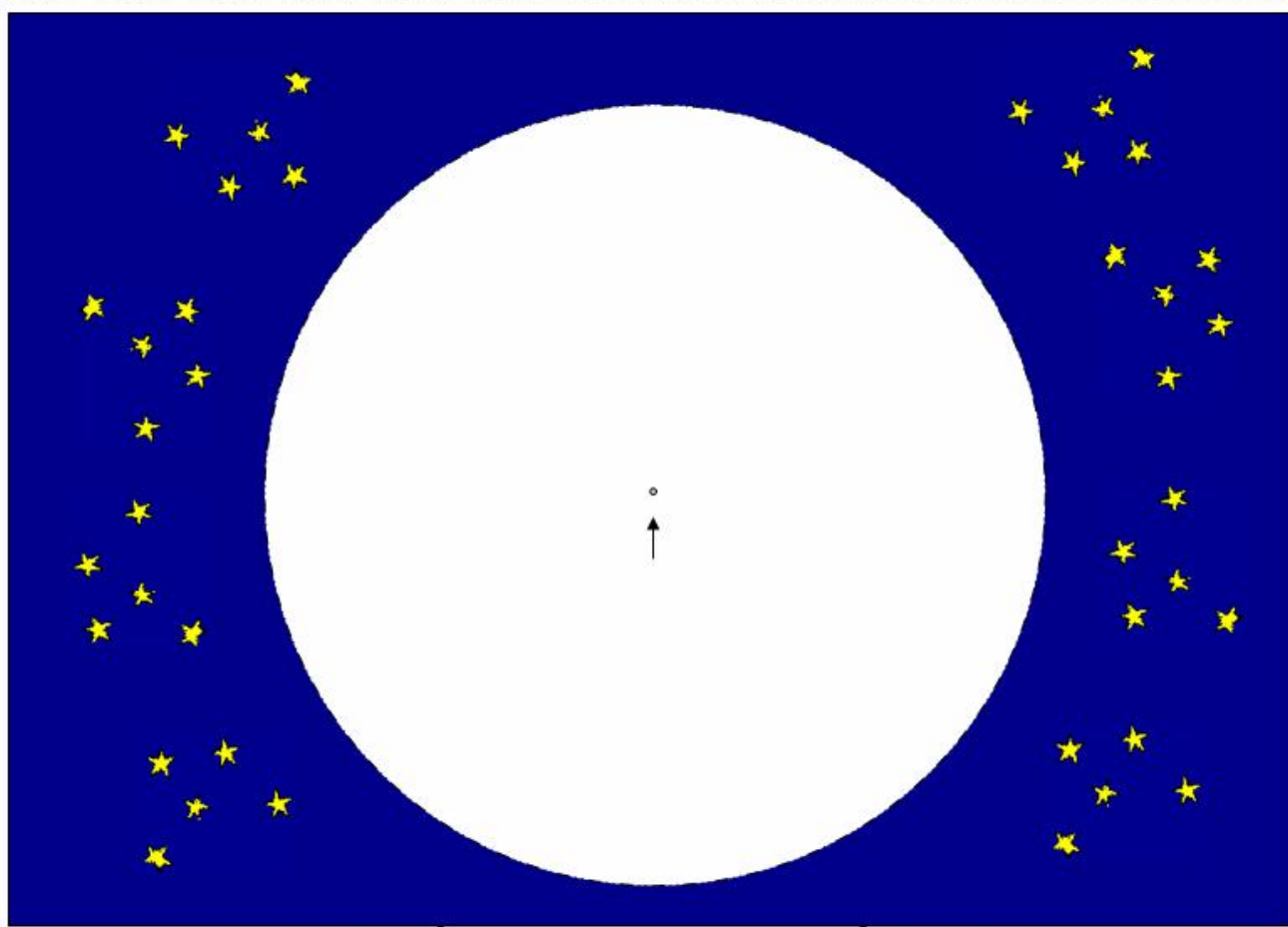
Mira el dibujo de encima, piensa, y dibuja cómo estará el Sol.
¿A punto de amanecer o a punto de anochecer?

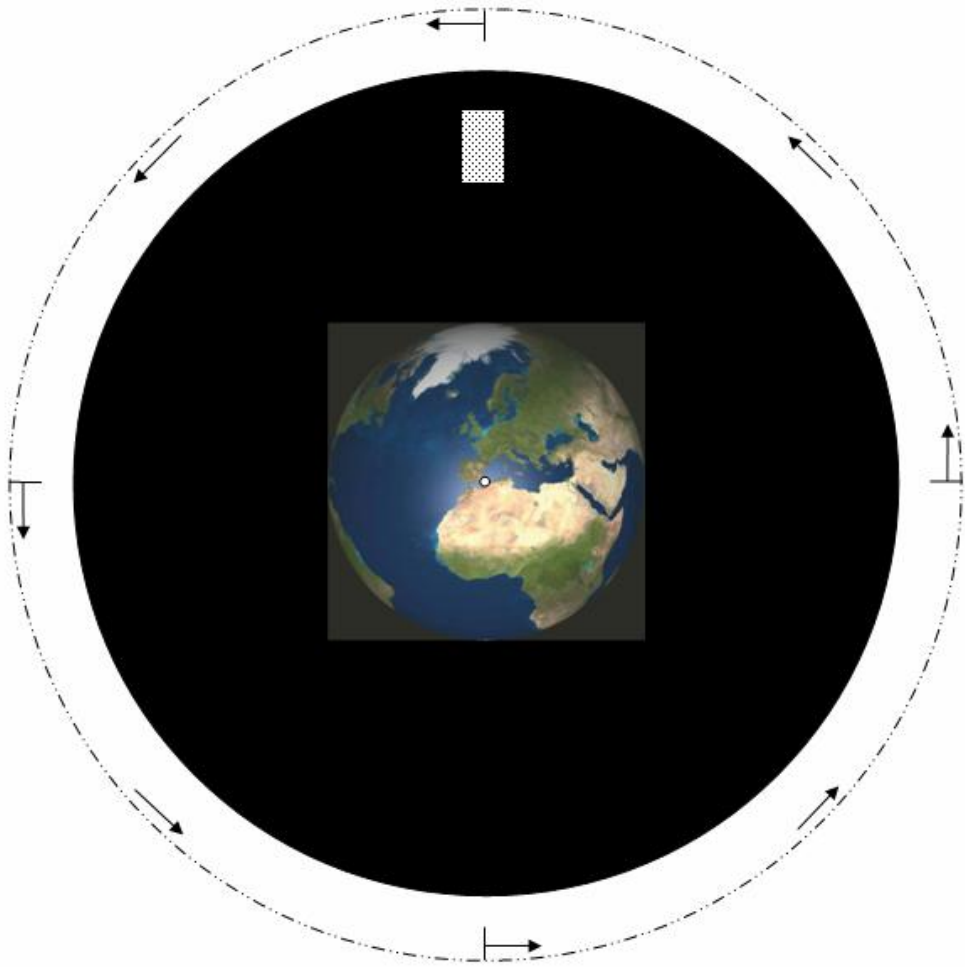


Mira el dibujo de encima, piensa, y dibuja cómo estará el Sol.
¿Está amaneciendo o está anocheciendo?

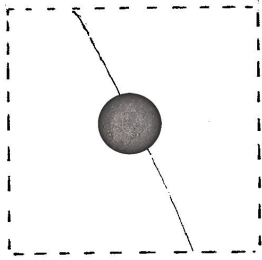


La cara oculta de la Luna
Aula de Astronomía de Fuenlabrada

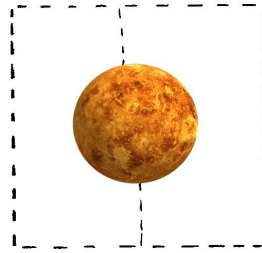




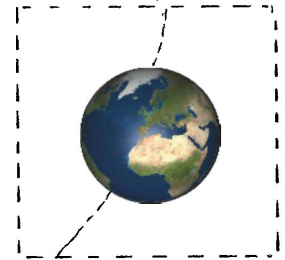
Los Planetas del Sistema Solar



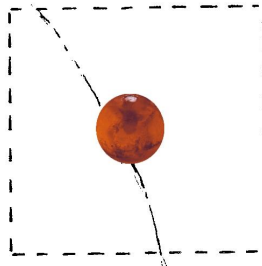
1. Mercurio. Es el más cercano al Sol. Grisáceo.



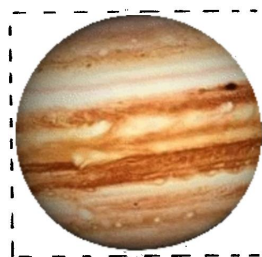
2. Venus. El Lucero del Alba. De color pardo amarillento.



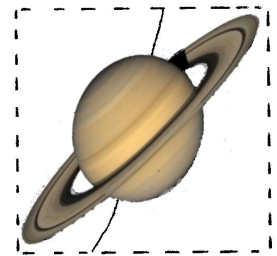
3. Tierra. Nuestro planeta. De color Azul y blanco.



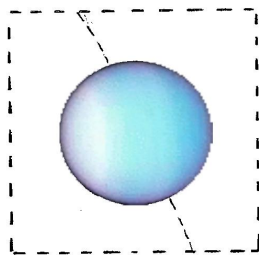
4. Marte. Es de color rojizo.



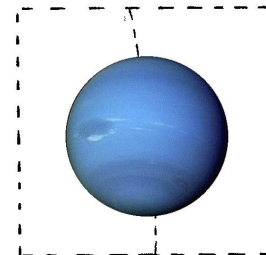
5. Júpiter. El mayor. Tiene bandas de color blancuzco y anaranjado. Tiene una gran mancha roja.



6. Saturno. Tiene los famosos anillos alrededor. Es de color grisáceo amarillento.

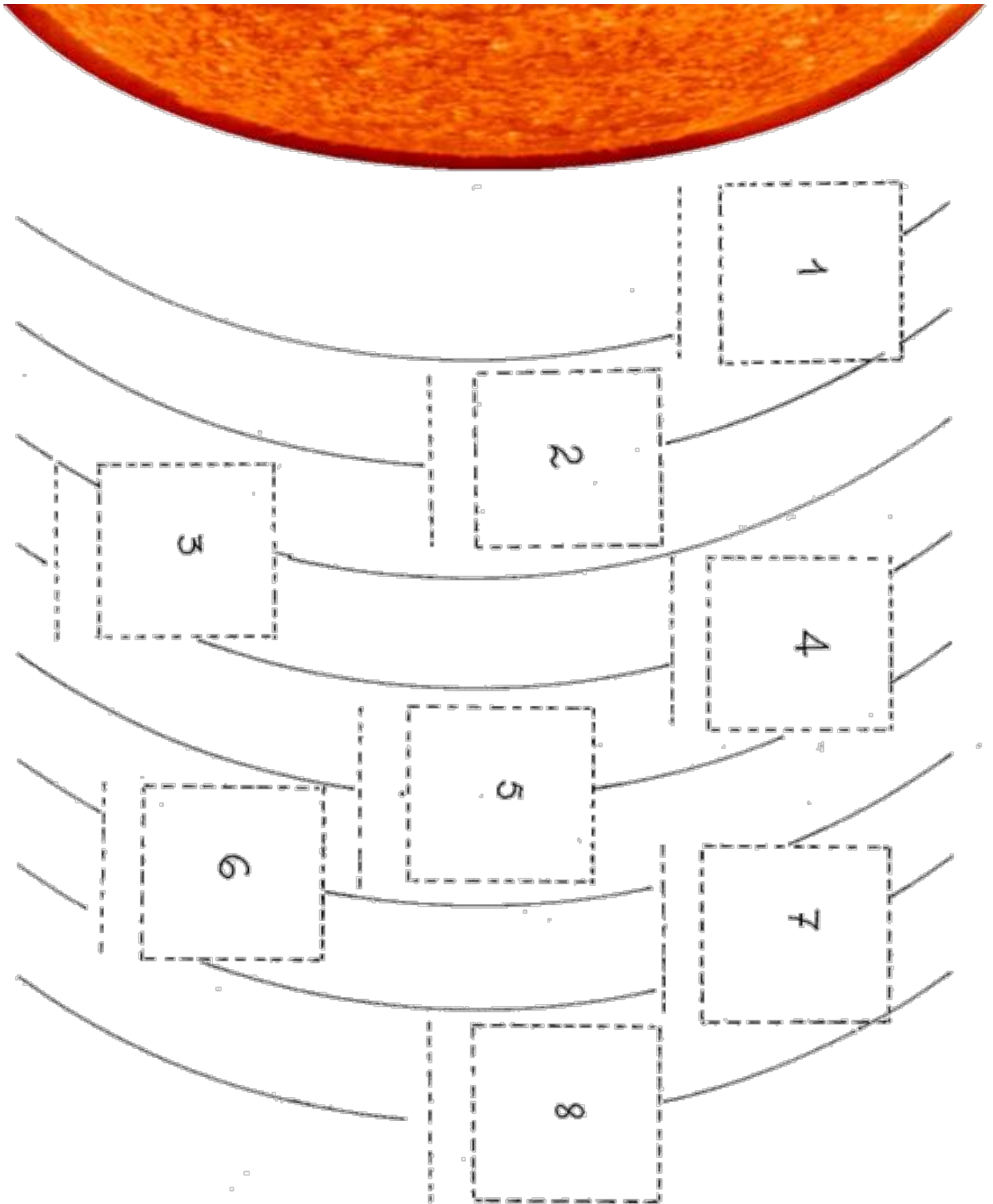


7. Urano. Es de color azul verdoso clarito.



8. Neptuno. Es el más alejado. De color azul como el mar.

Recorta los cuadros de los Planetas y pégalos en la ficha II.
Cada uno debe ir en su órbita y con su nombre escrito debajo.



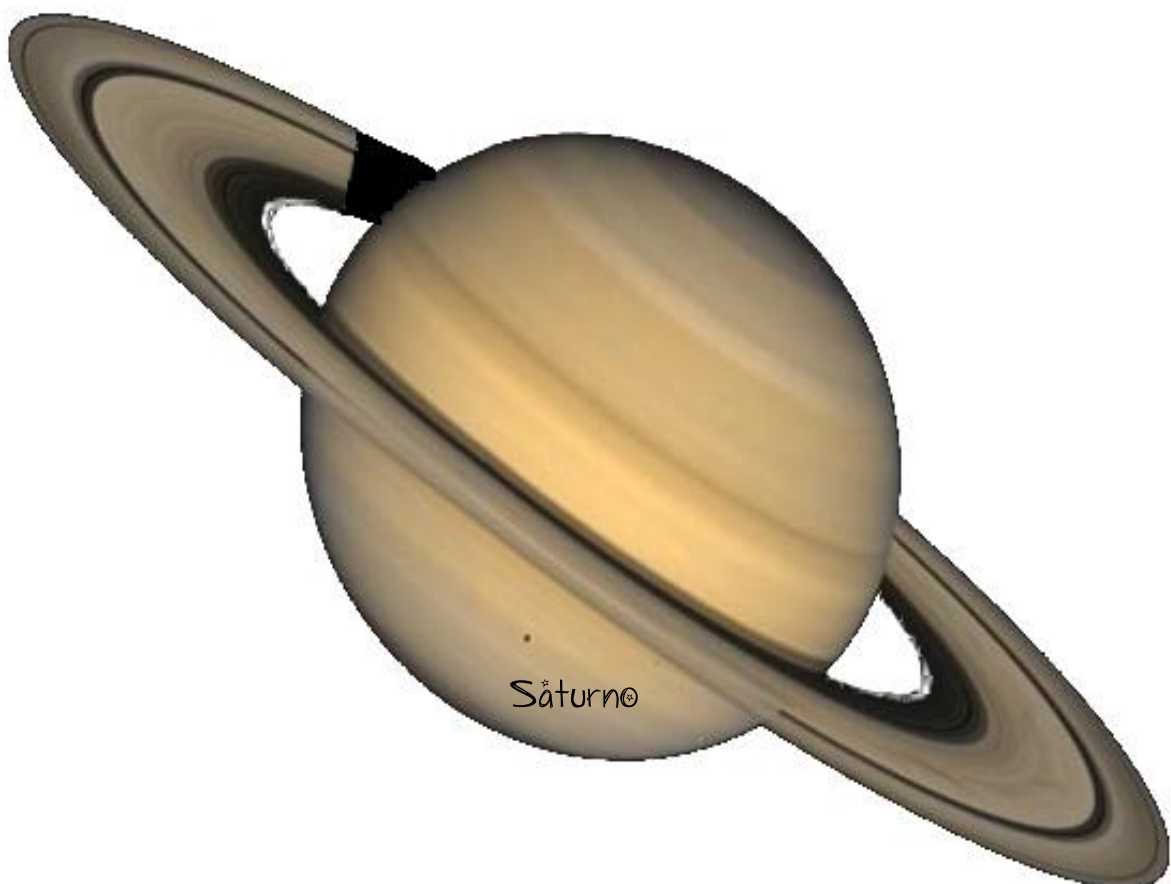
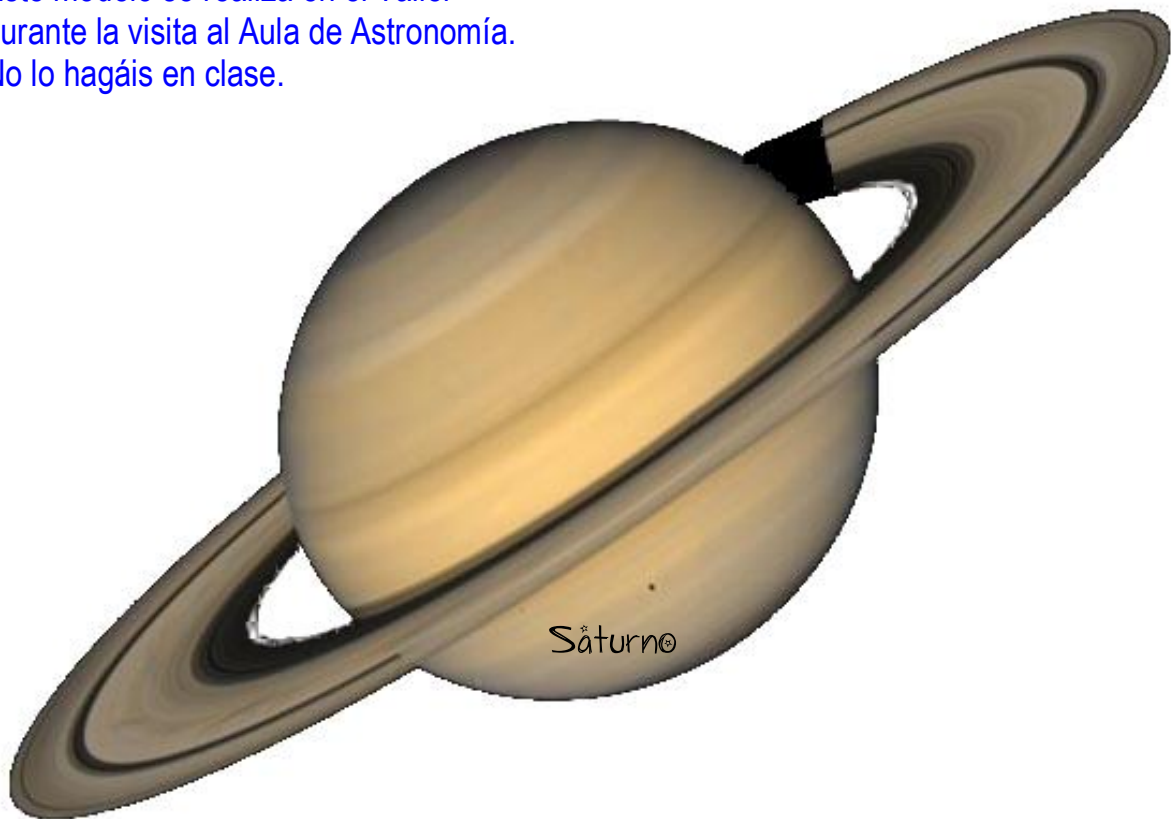
Móvil del Sistema Solar

12

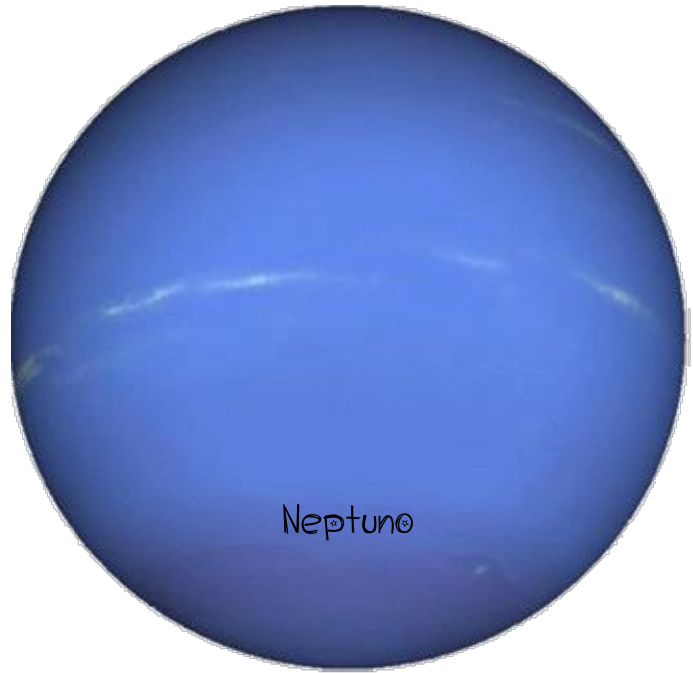


Atención

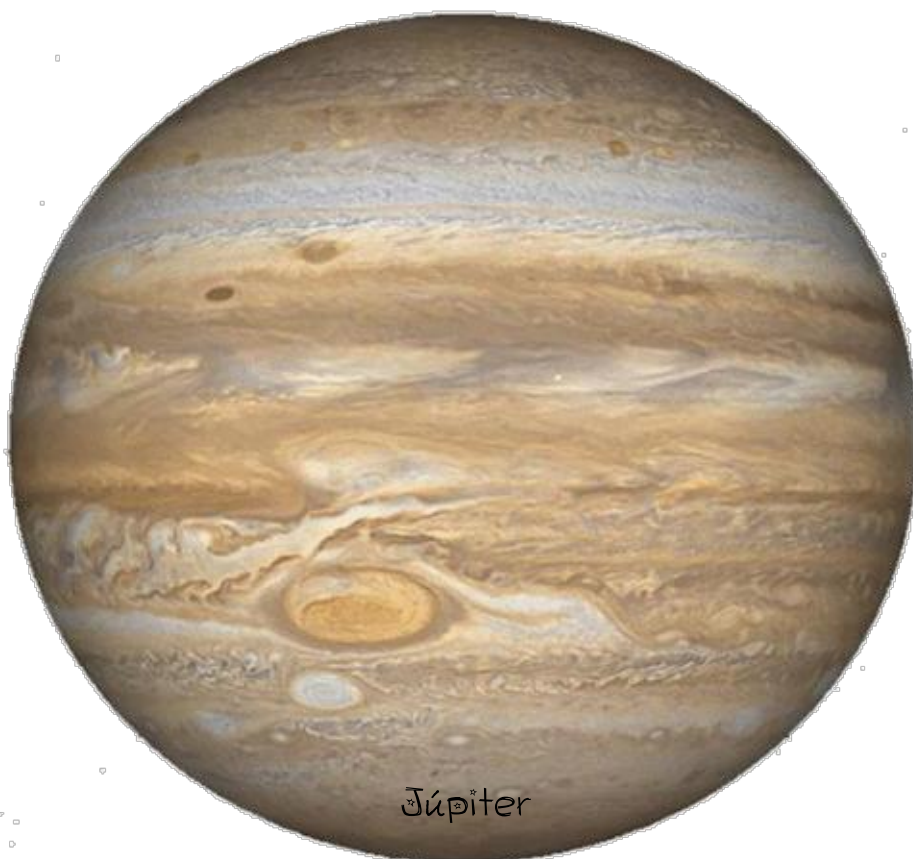
Este modelo se realiza en el Taller durante la visita al Aula de Astronomía. No lo hagáis en clase.



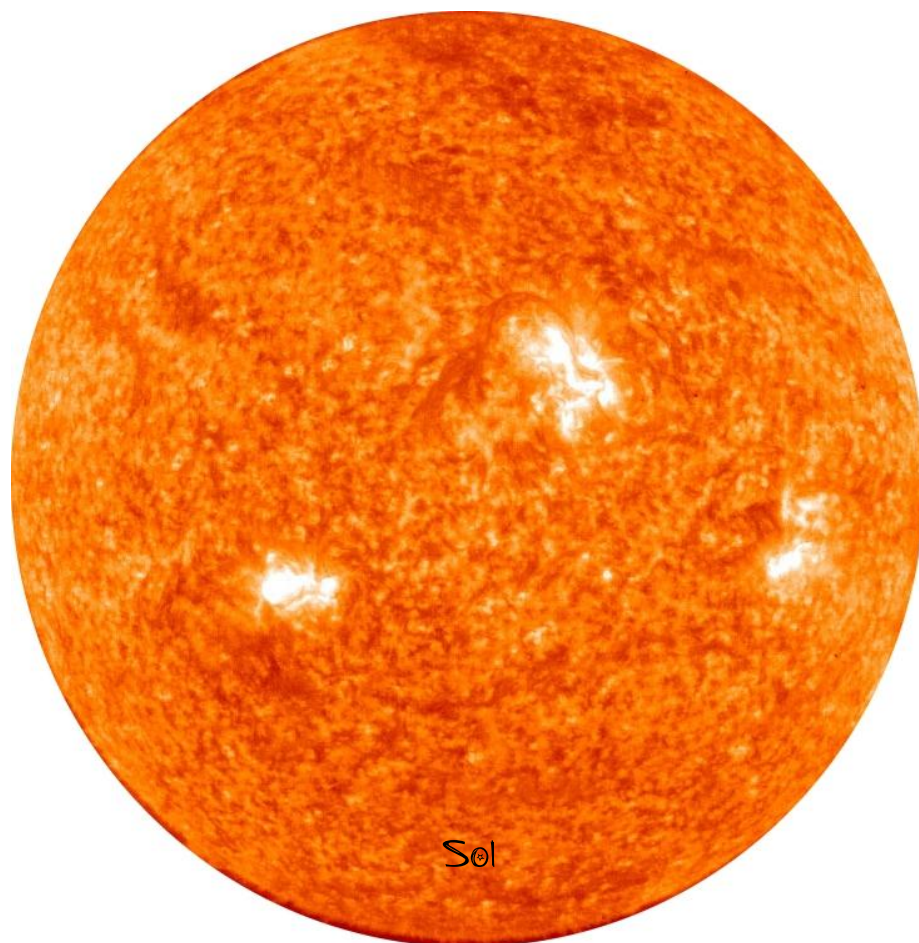
Necesitamos 2 copias de esta página, para los 2 lados.



Necesitamos 2 copias de esta página, para los 2 lados.



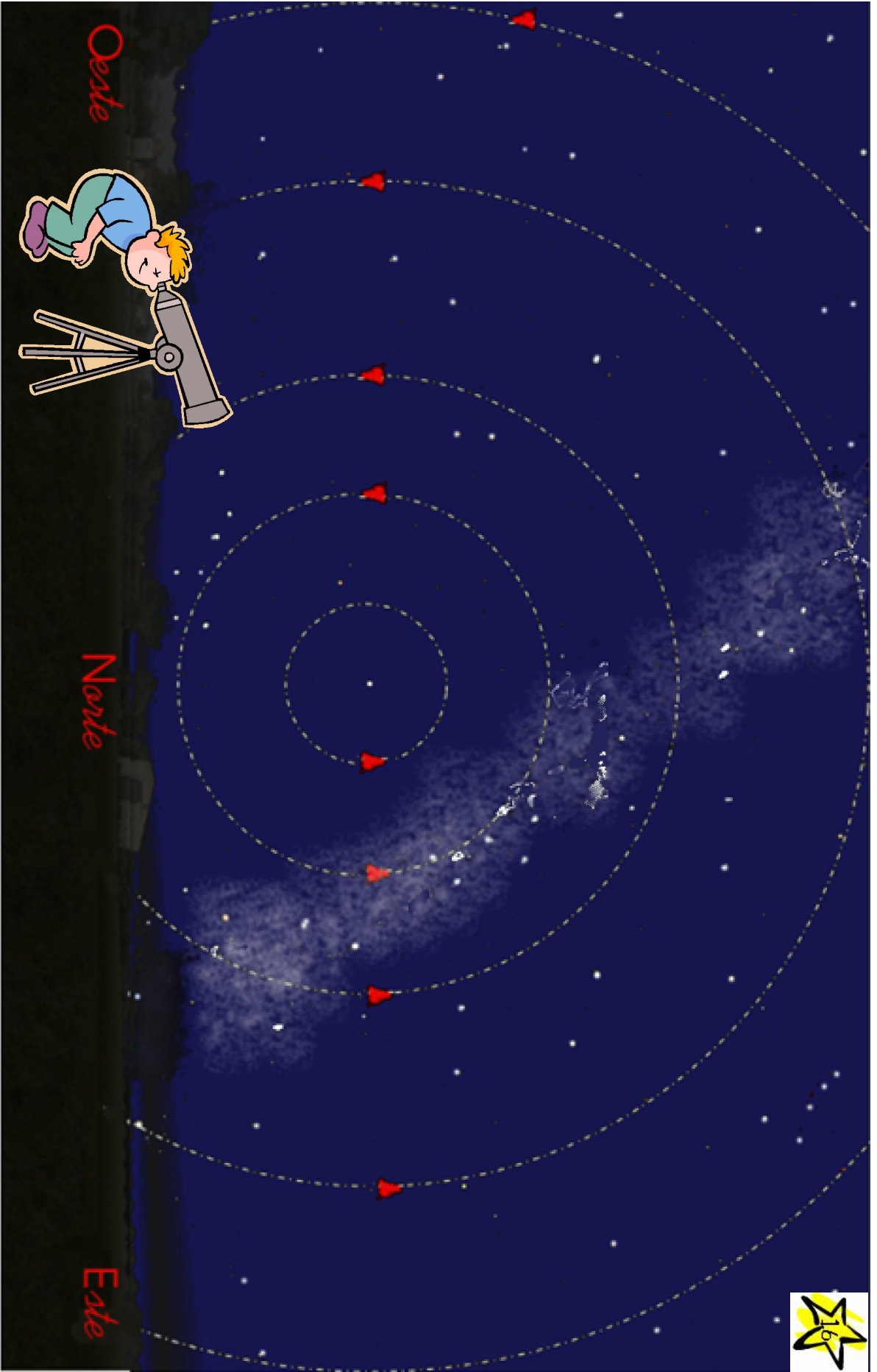
Necesitamos 2 copias de esta página, para los 2 lados.



Sol



Luna



The diagram illustrates the apparent motion of stars in the night sky. It features a dark blue background with numerous white stars. Several concentric dashed yellow circles are drawn, representing the paths of stars as seen from Earth. Red arrows on these circles indicate a counter-clockwise direction of motion. In the lower-left corner, a cartoon child with blonde hair, wearing a blue shirt and green pants, is shown looking through a telescope mounted on a tripod. The sky is labeled with cardinal directions: 'Oeste' (West) at the top, 'Norte' (North) on the right, and 'Este' (East) at the bottom. The child is positioned near the 'Oeste' label.

- Casi todas las estrellas salen por el _____ y se ocultan por el _____.

- Todas las estrellas giran alrededor de la _____.



Osá Mayor



Orión





Leo

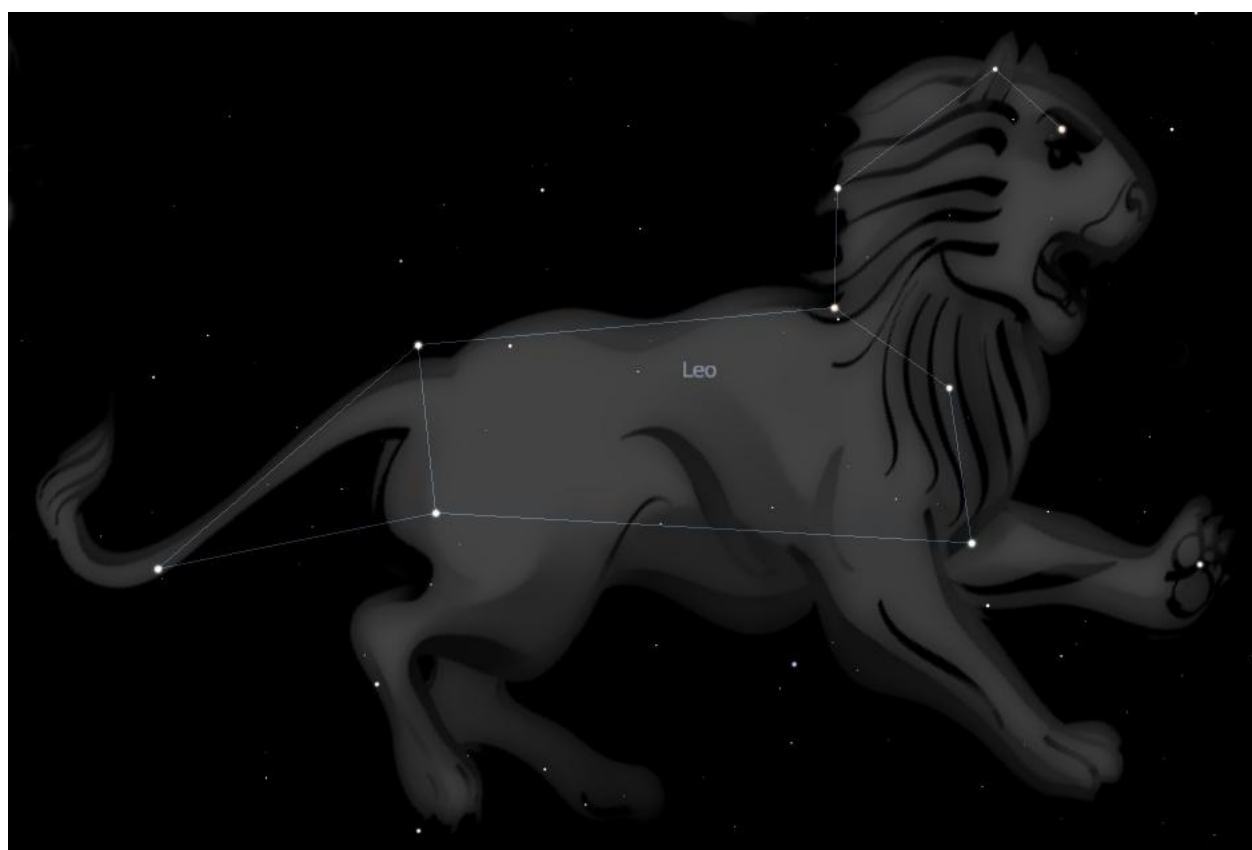
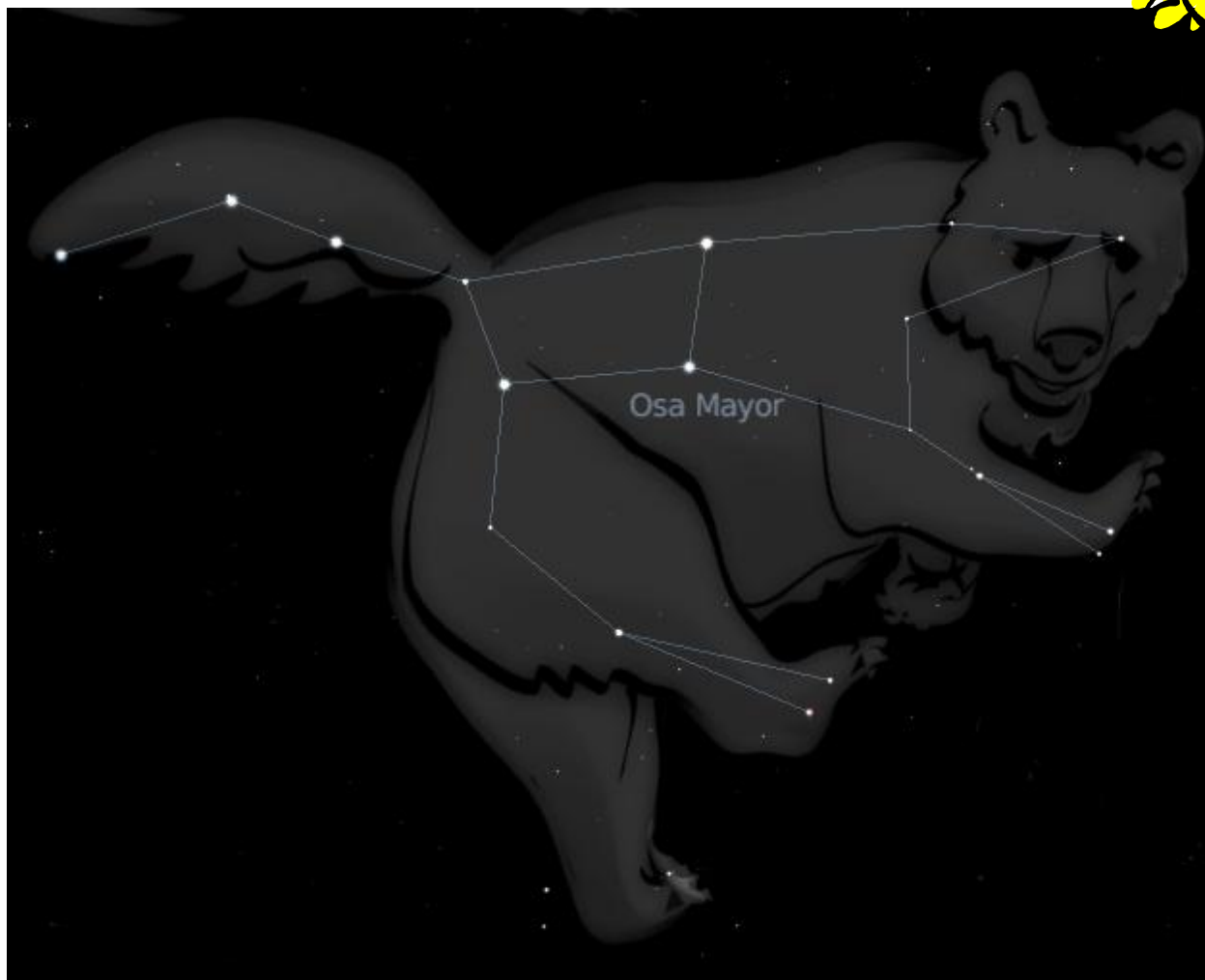


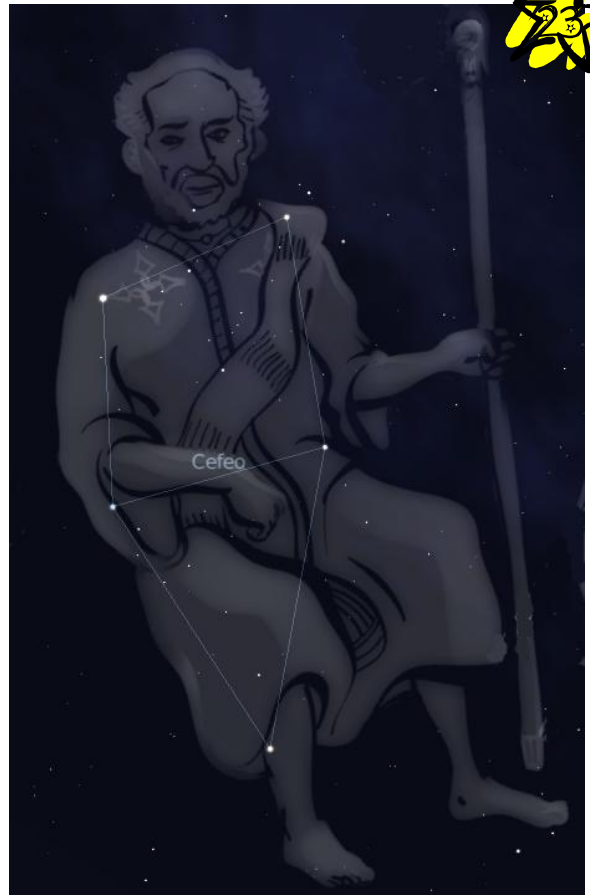
Cefeo



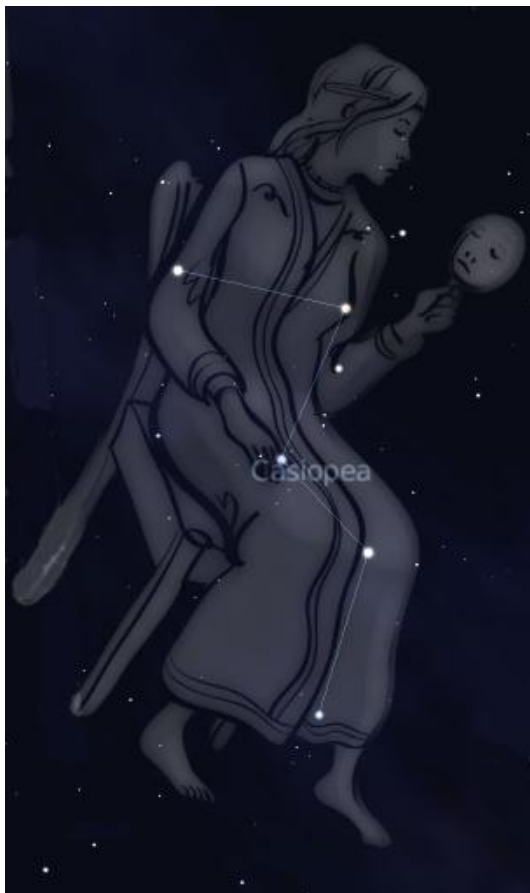


Casiop^{*}e^{*}a^{*}





»



¿Adivinas qué nombre le pusieron a esta constelación de arriba?

EVALUACIÓN FINAL



Nombre: _____

1. Completa.

- El Sol sale por el _____ y se oculta por el _____.
- Cuando el Sol pasa por el Sur es el momento del día llamado _____.
- Cuando el Sol se va escondiendo por la zona Oeste es el _____.
- La línea que separa el cielo de la tierra se llama _____.

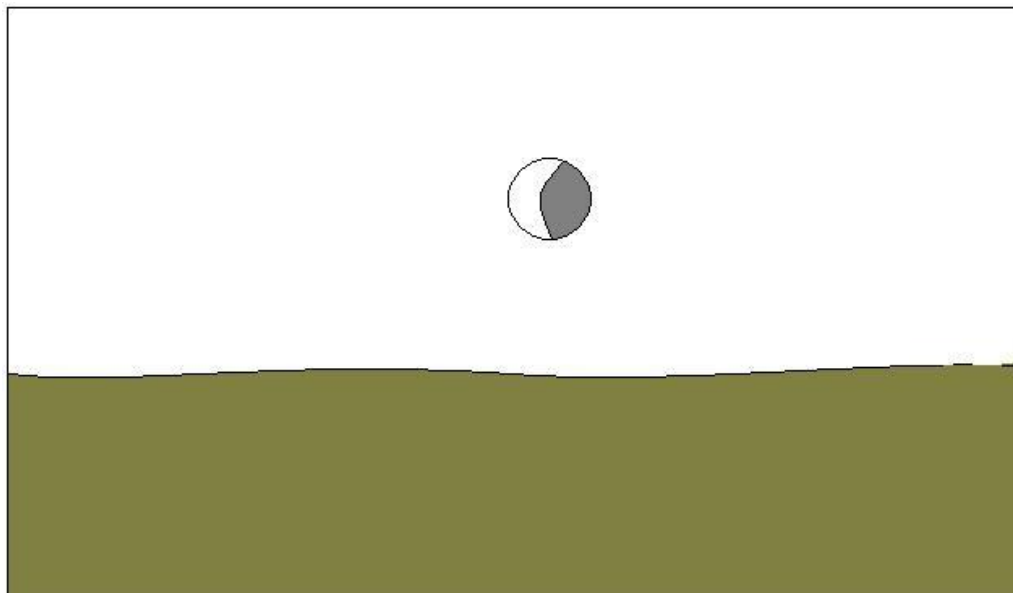
2. Relaciona: conecta con una flecha.

- Estrella Polar -
- Saturno - > Tiene luz propia
- Sol -
- Luna - > Tiene luz prestada
- Tierra -

3. Escribe V, por verdadero, o F, por falso:

- La Luna siempre sale de noche. ____
- En verano el camino del Sol es más corto que en invierno. ____
- La Estrella Polar no se mueve y siempre está en el Norte. ____
- El planeta más alejado del Sol se llama Saturno. ____

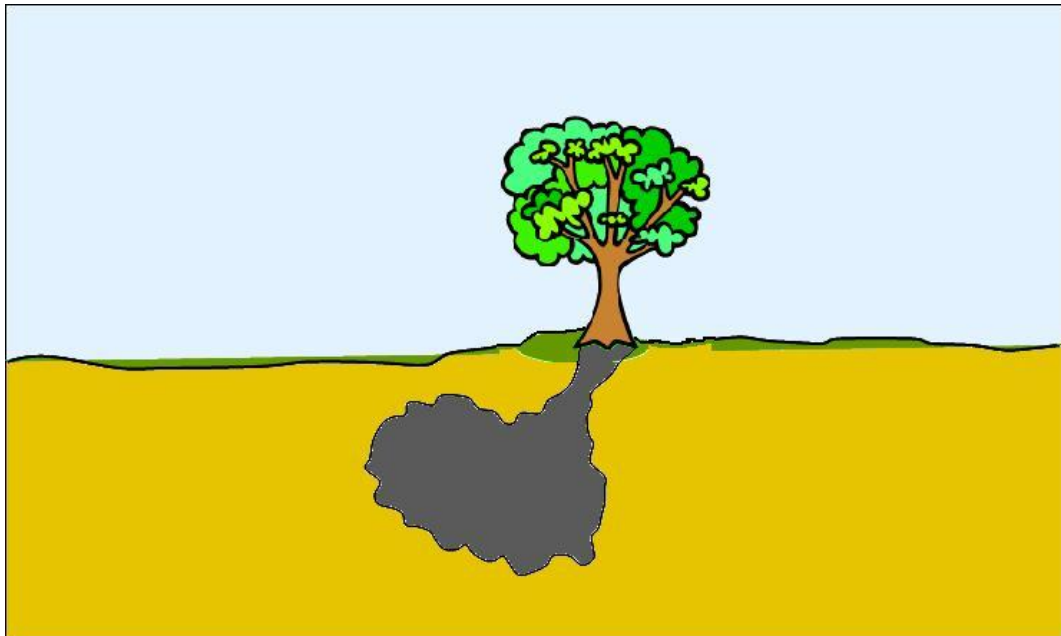
4. Dibuja el Sol donde tiene que estar en el dibujo.



5. Completa:

- Yo vivo en un planeta llamado _____.
- Otro planeta del Sistema Solar se llama _____.
- Mi planeta tiene un satélite que se llama _____.
- Recuerdo una constelación de estrellas llamada _____.

6. Dibuja el Sol en el lugar en el que debe de estar en el dibujo:



7. Dibuja una constelación que recuerdes.

