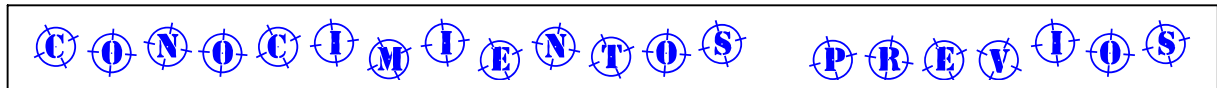


*La Astronomía
en el segundo cielo
de Primaria*



★ Cuaderno de ejercicios ★





Probablemente no conocerás todas las respuestas ahora.
Seguro que las sabrás cuando acabemos de estudiar el tema.



Nombre: _____

1.- La tierra tiene dos movimientos que son:

_____ y _____.

2.- Completa:

- Al Norte de mi pueblo se encuentra un pueblo llamado: _____.
- El Sol sale por el _____ y se oculta por el _____.
- Al momento de la salida del Sol le llamamos _____.
- Los cuerpos celestes que giran en torno al Sol se llaman _____.

3.- Escribe verdadero (V) o falso (F)

- El Sol se mueve alrededor de la Tierra ____.
- Cuando la Luna está toda iluminada es Luna llena ____.
- El planeta más cercano al Sol es Júpiter ____.
- En verano los días son más largos que las noches ____.

4.- Explico cómo sucede un eclipse de Sol.

5.- Relaciona (traza una flecha para conectar):

Sol -

>Tiene luz propia

Luna -

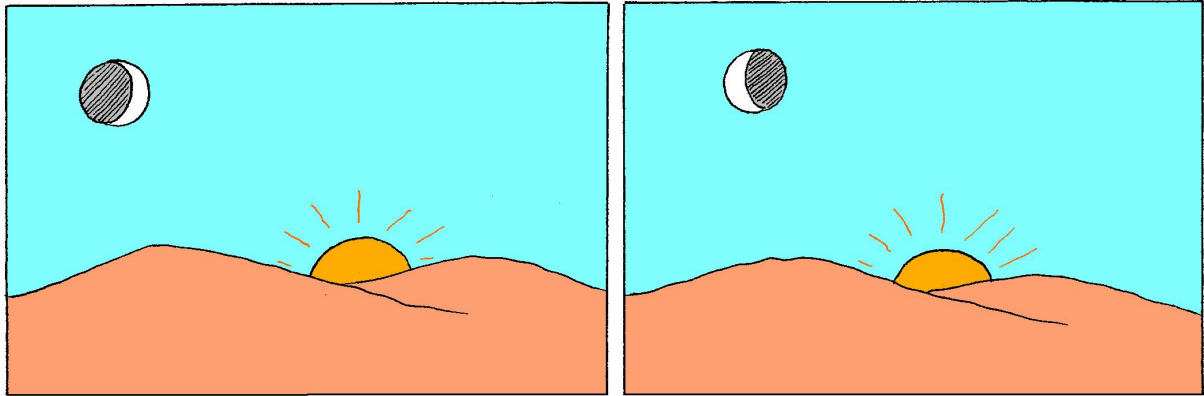
Planeta -

>Tiene luz prestada

Estrella -

6.- Escribe el nombre de los planetas que conozcas.

7.- Elige la viñeta que sea verdadera y tacha la falsa.



8.- Ordena de mayor a menor estos cuerpos celestes:

Tierra, Saturno, Júpiter, Luna, Venus

_____, _____, _____, _____ y _____.

9.- Elige la respuesta verdadera (tacha las que sean falsas).

- A la Luna la vemos en el cielo sólo de noche.
- A la luna la vemos en el cielo sólo de día.
- A la Luna la vemos en el cielo de día y de noche.

10 Completa

- La estrella Polar siempre nos señala el punto cardinal _____.
- El planeta rojo es el planeta _____.
- La línea que separa el cielo de la tierra se llama _____.
- A la Luna, su luz se la presta _____.



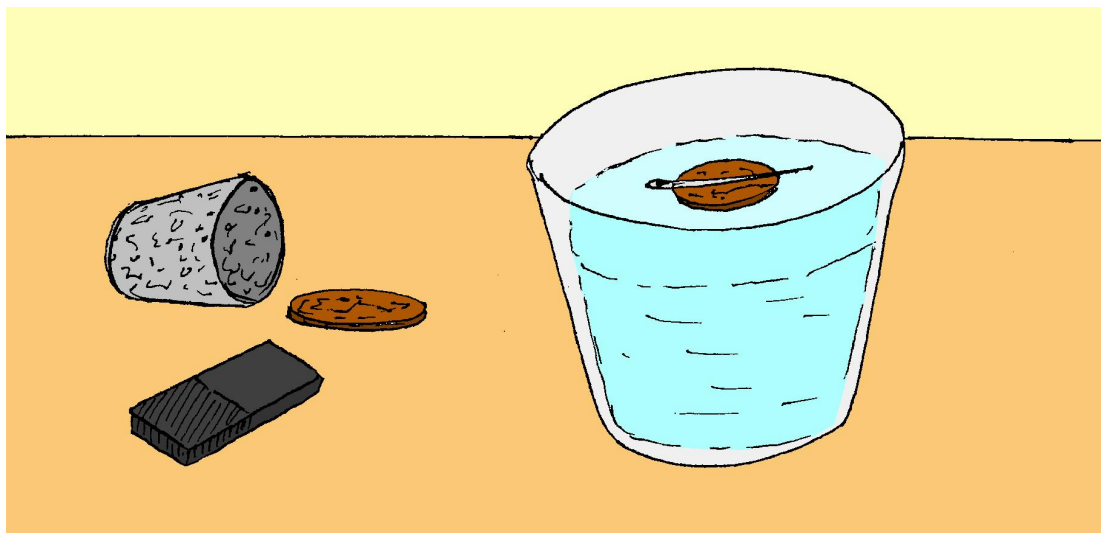
Para orientarnos en cualquier lugar necesitamos una brújula. Así podemos saber en qué dirección nos movemos. También la necesitamos para colocar los puntos cardinales en cualquier plano o mapa que hagamos. Podemos comprar una brújula, pero es bueno saber construir una si es necesario.

- **Cómo confeccionar una brújula:**

Necesitarás un imán, una aguja de coser, un tapón de corcho y un vaso con agua.

- Frota la aguja de coser en el imán procurando hacerlo siempre en el mismo sentido, hasta que se haya imantado. Necesitarás hacer un rato.
- Corta una rodaja del tapón de corcho muy fina y colócala sobre el agua del vaso.
- Finalmente coloca con cuidado la aguja imantada sobre el trozo de corcho.
- Observarás cómo la aguja y el corcho giran hasta estabilizarse.

¡Ya tenemos una brújula que nos señala el norte y el sur!

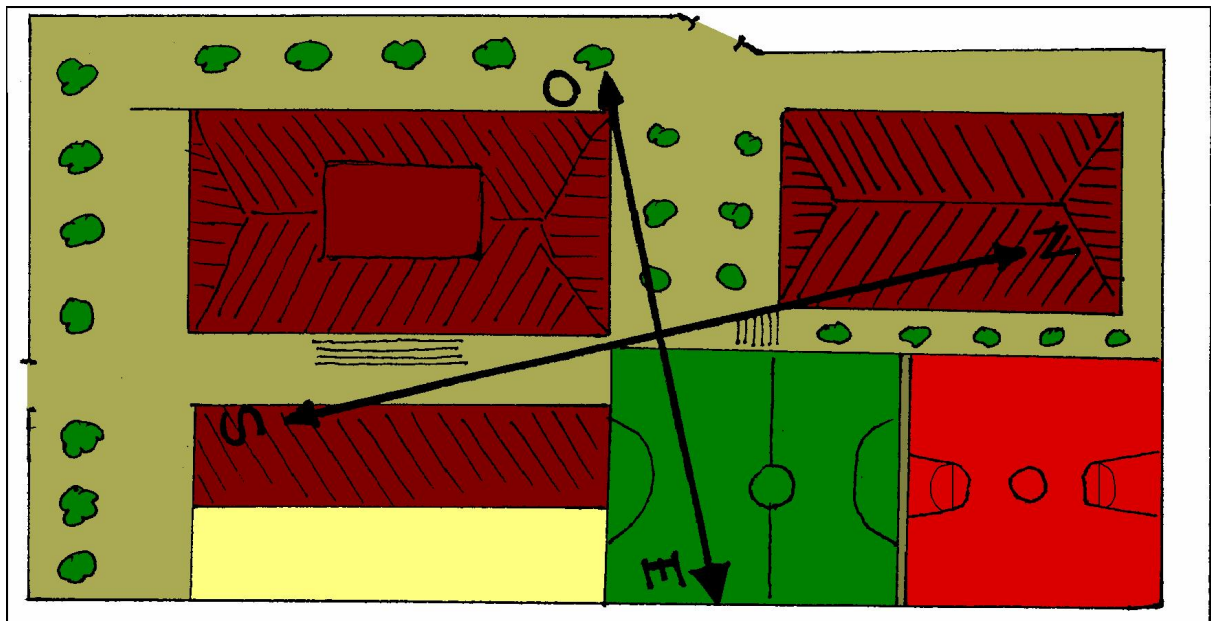


Utilizando la brújula que has confeccionado escribe hacia qué dirección miran las ventanas de tu casa:

- La ventana de mi habitación mira hacia el _____.
- La ventana del salón mira hacia el _____.
- La ventana de la cocina mira hacia el _____.
- La ventana del cuarto de baño mira hacia el _____.



David ha dibujado su colegio "a vista de pájaro", es decir como si lo viera desde un globo, y ha señalado los puntos cardinales. De ese modo conoce la orientación de su colegio.



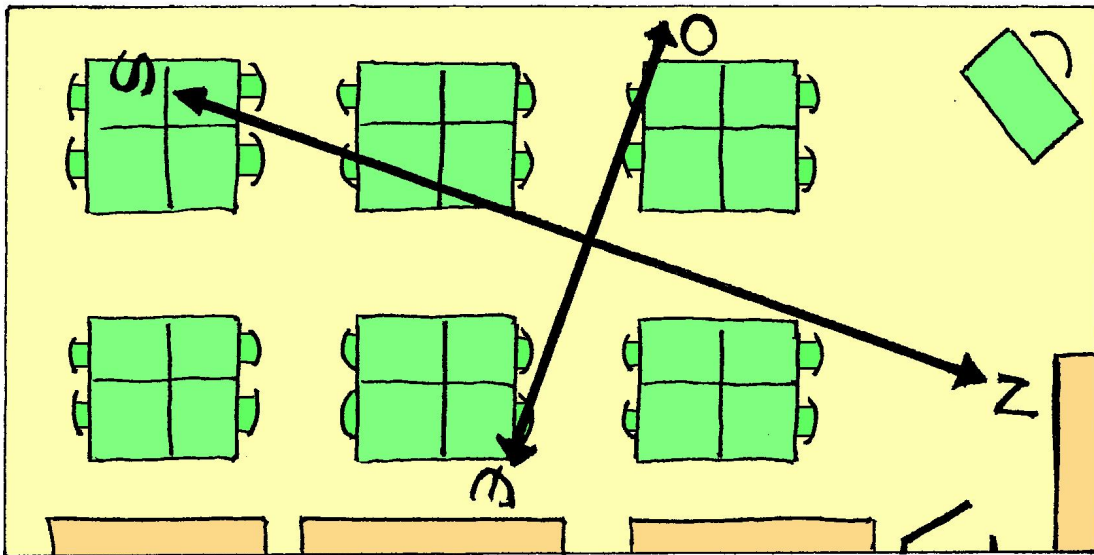
Dibuja tu colegio "a vista de pájaro", y oriéntalo señalando los puntos cardinales como ha hecho David en el dibujo de su colegio.



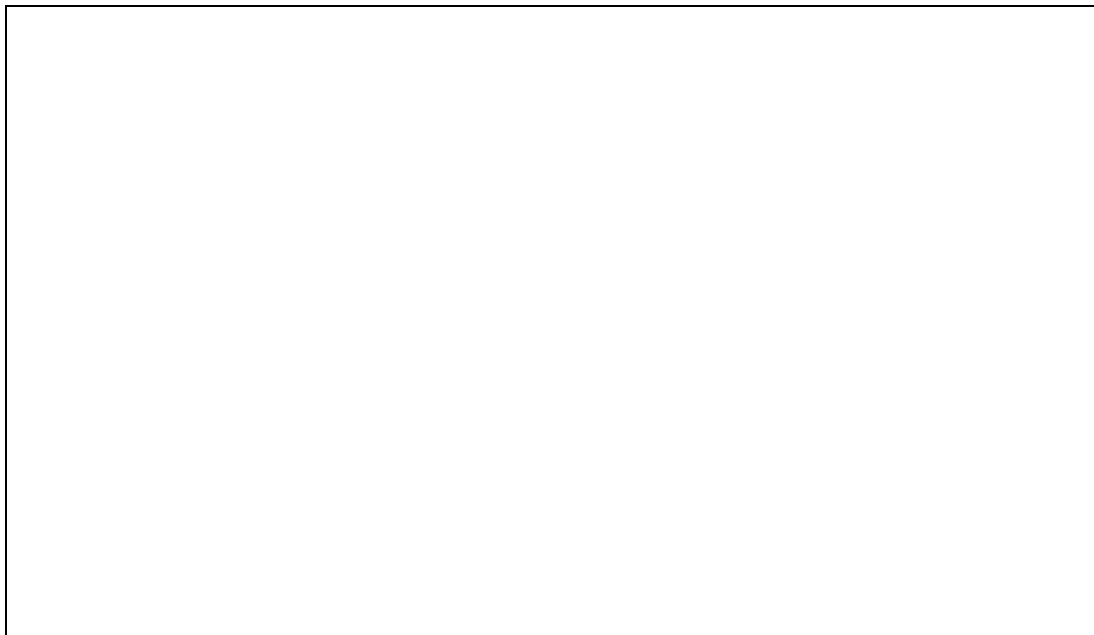
- Al Norte de mi colegio hay: _____
- Al Sur de mi colegio está: _____
- Al Este de mi colegio se encuentra: _____
- Al Oeste de mi colegio se halla: _____



María ha dibujado el plano de su aula y ha señalado los puntos cardinales. Así ya sabe como está orientada su aula.



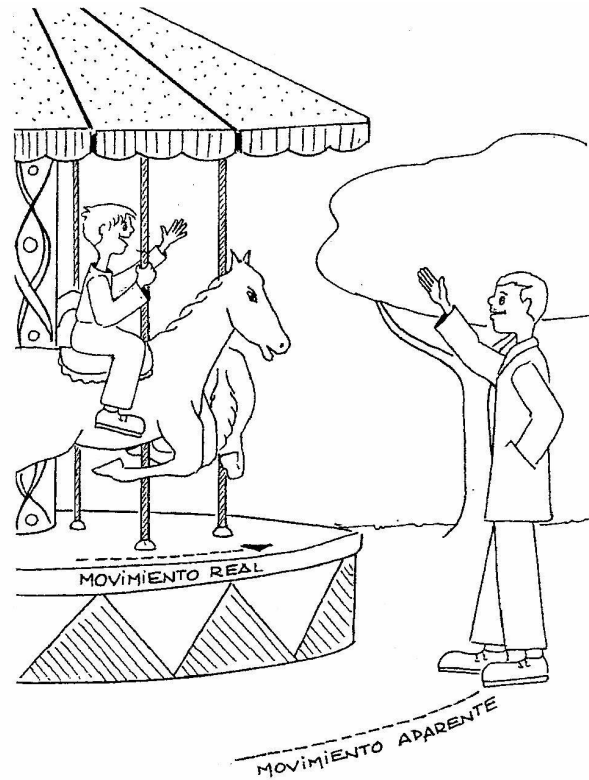
Dibuja el plano de tu clase y oriéntala señalando los puntos cardinales, como ha hecho María con su aula.



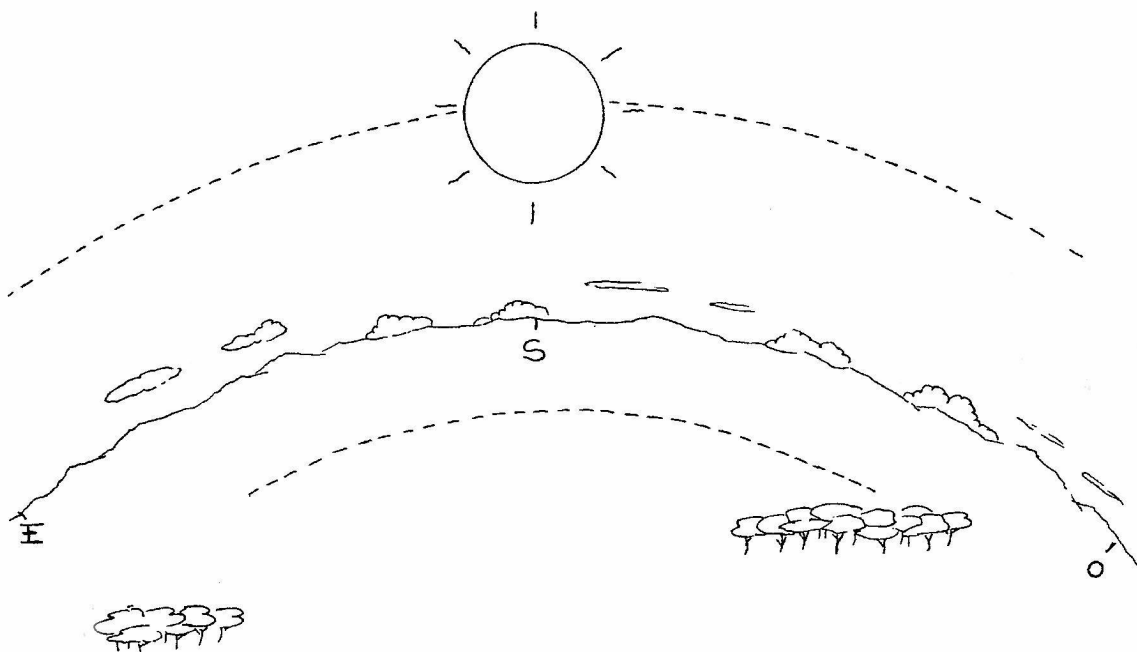
- En mi clase, hacia el Norte está: _____.
- Y hacia el Sur veo que hay: _____.
- Hacia el Oeste se encuentra: _____.
- Hacia el Este está: _____.



1.- Señala, dibujando la punta de la flecha, el sentido del movimiento aparente en este ejemplo del tiovivo.

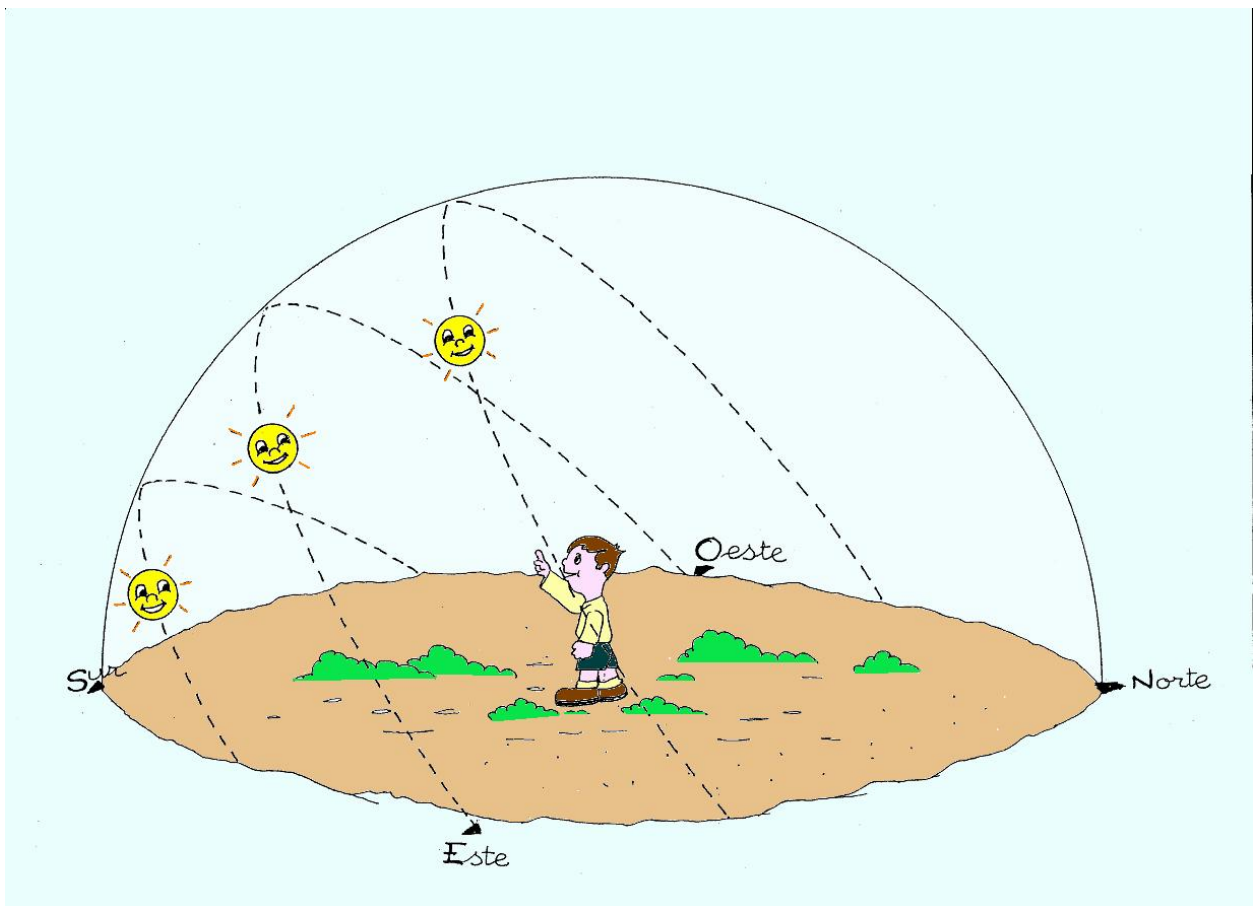


2.- Señala, dibujando las puntas de flecha, el sentido del movimiento real de la tierra y el sentido del movimiento aparente del Sol.



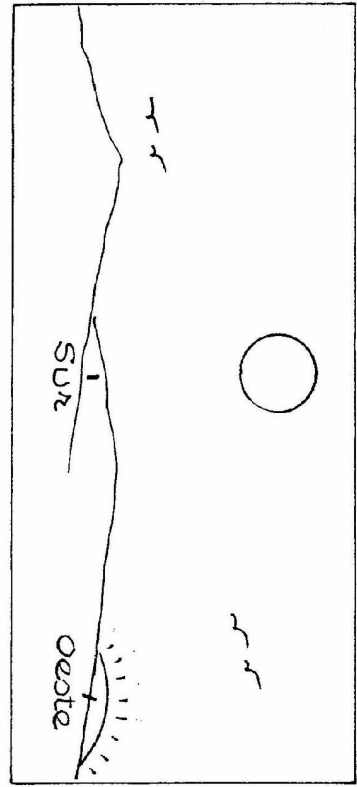


- Colorea de **naranja** el camino del Sol en **otoño**.
- Colorea de **rojo** el camino del Sol en **verano**.
- Colorea de **verde** el camino del Sol en **primavera**.
- Colorea de **azul** el camino del Sol en **invierno**.

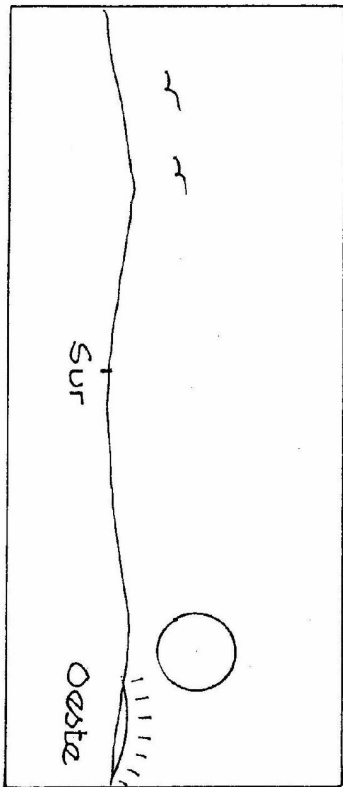


Te has dado cuenta de que en dos ocasiones durante el año el Sol hace el mismo camino aparentemente. Escribe cuándo.

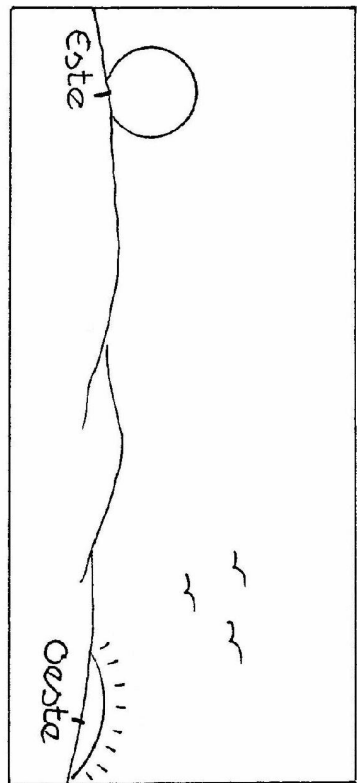
Hace el mismo recorrido en _____ y en _____.



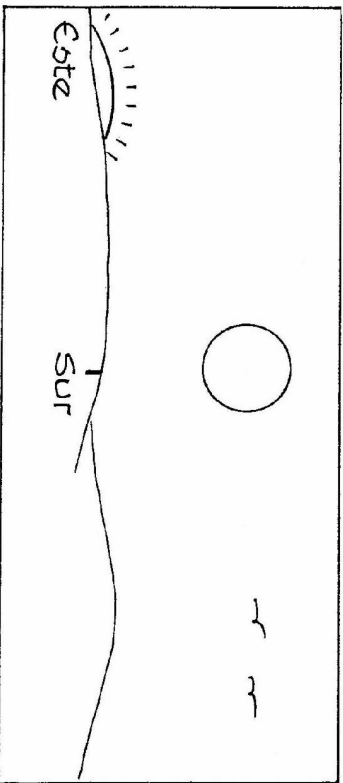
- Dibuja la parte iluminada de la Luna
- La fase lunar es :



- Dibuja la parte iluminada de la Luna
- La fase lunar es :

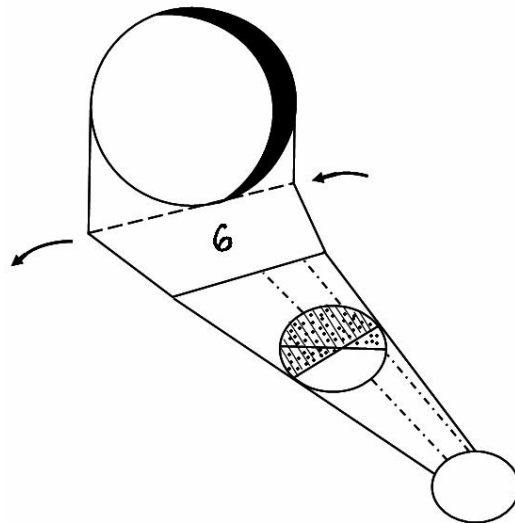


- Dibuja la parte iluminada de la Luna
- La fase lunar es :

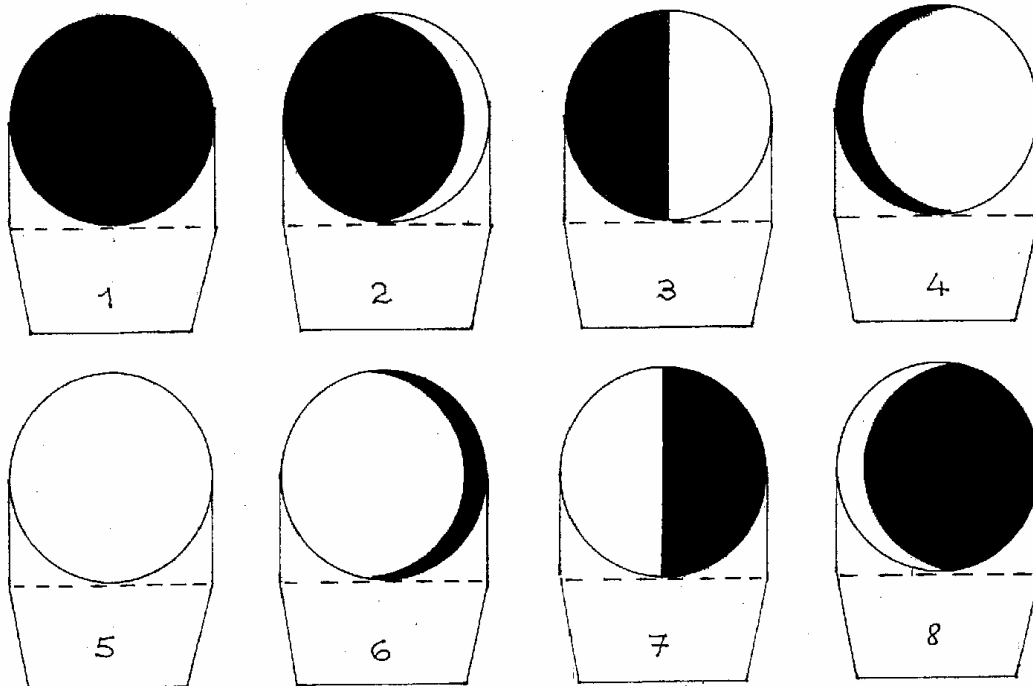


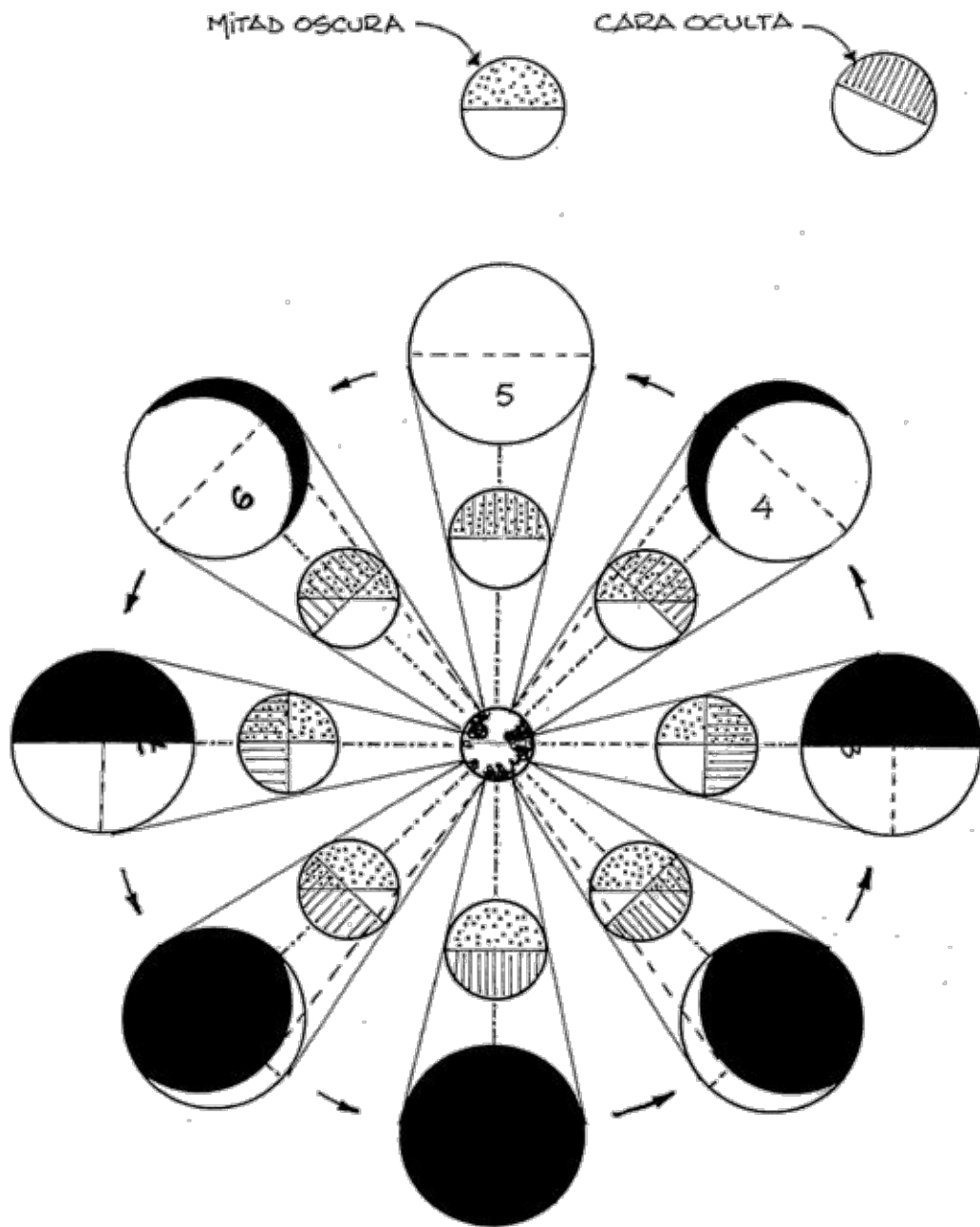
- Dibuja la parte iluminada de la Luna
- La fase lunar es :



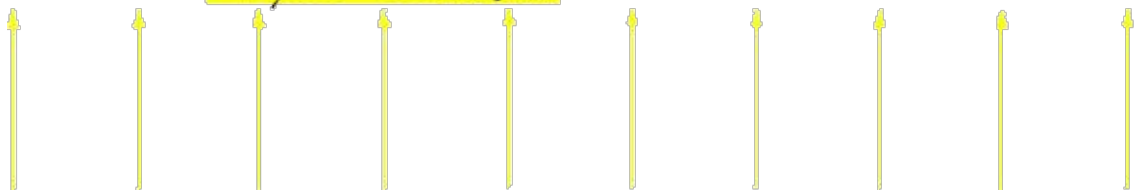


- Recorta y dobla las 8 figuras que aparecen abajo, según se indica en la imagen de arriba. Y pégalas cada una en su número en la siguiente ficha, (ficha 8).
- Entenderás mejor porqué vemos cada día una porción distinta de Luna iluminada.

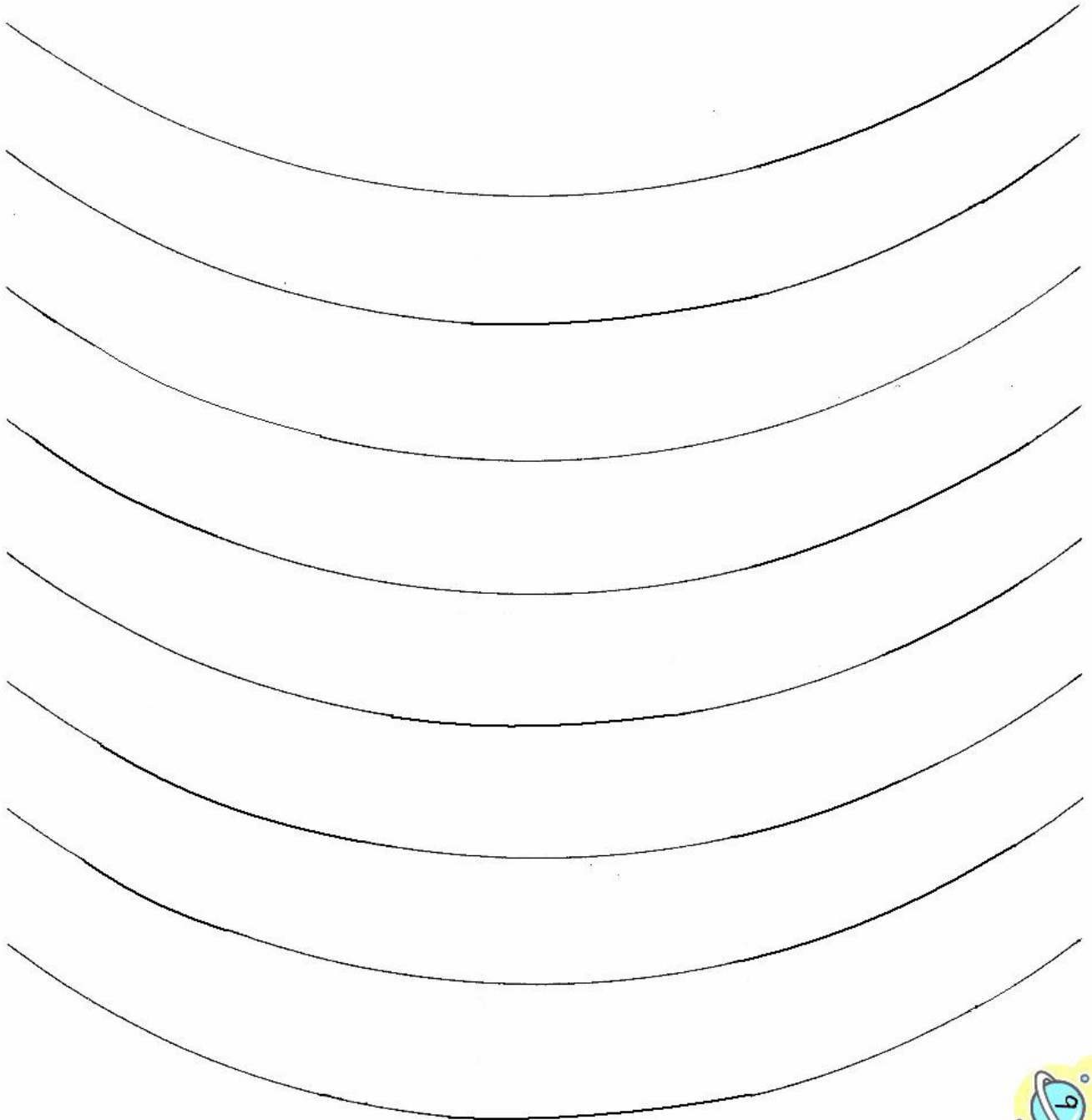
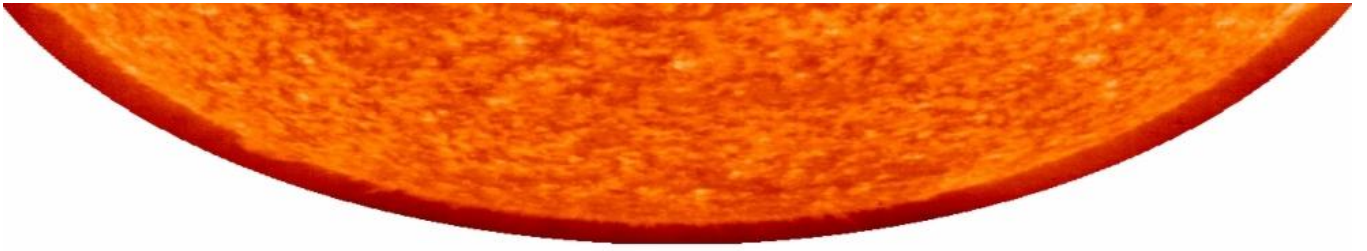


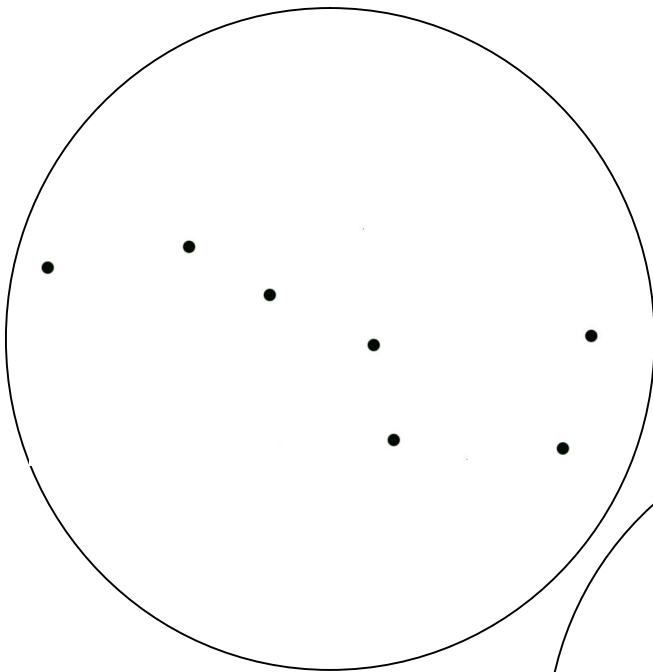


RAYOS SOLARES

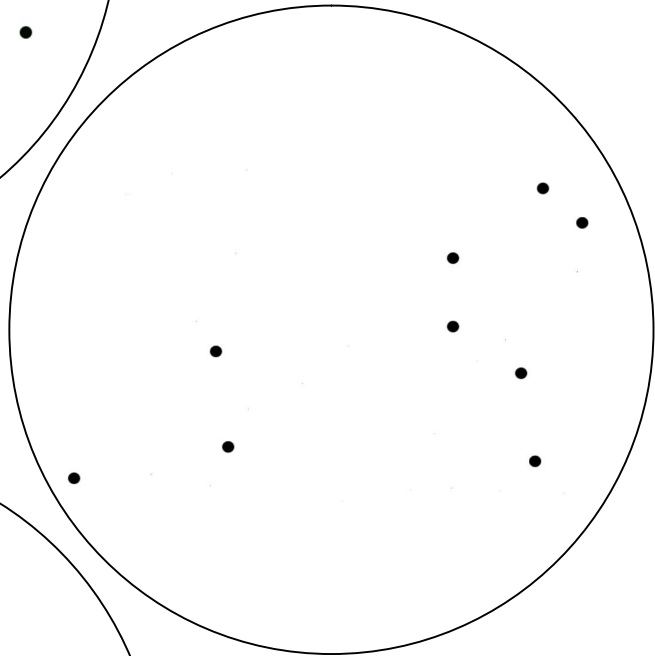


- Dibuja y colorea cada planeta del Sistema Solar en su órbita.
- Escribe el nombre de cada uno de ellos.

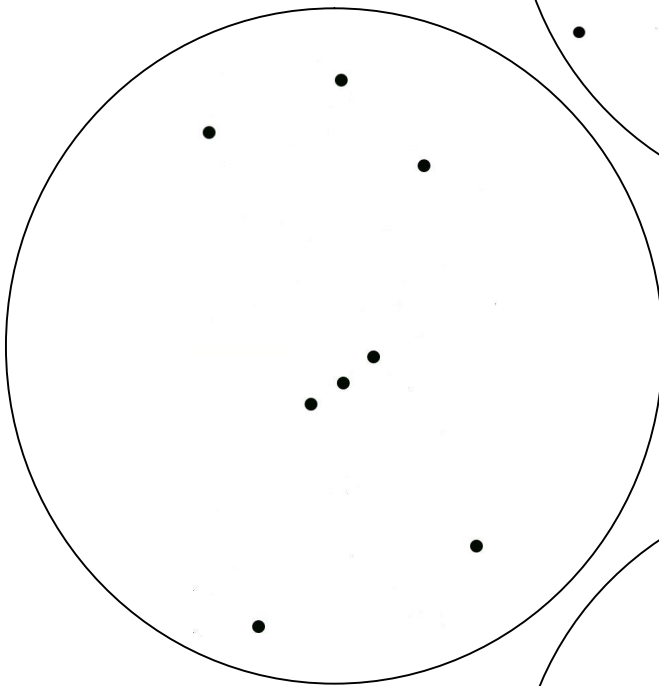




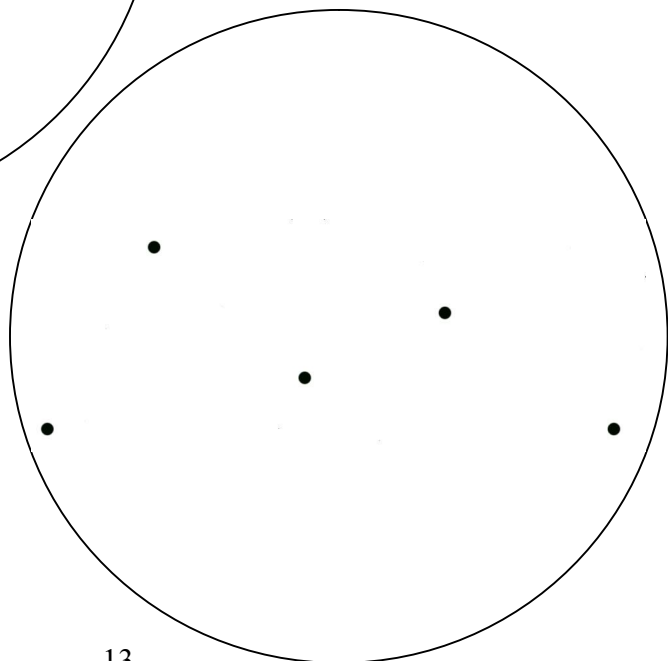
Osa Mayor



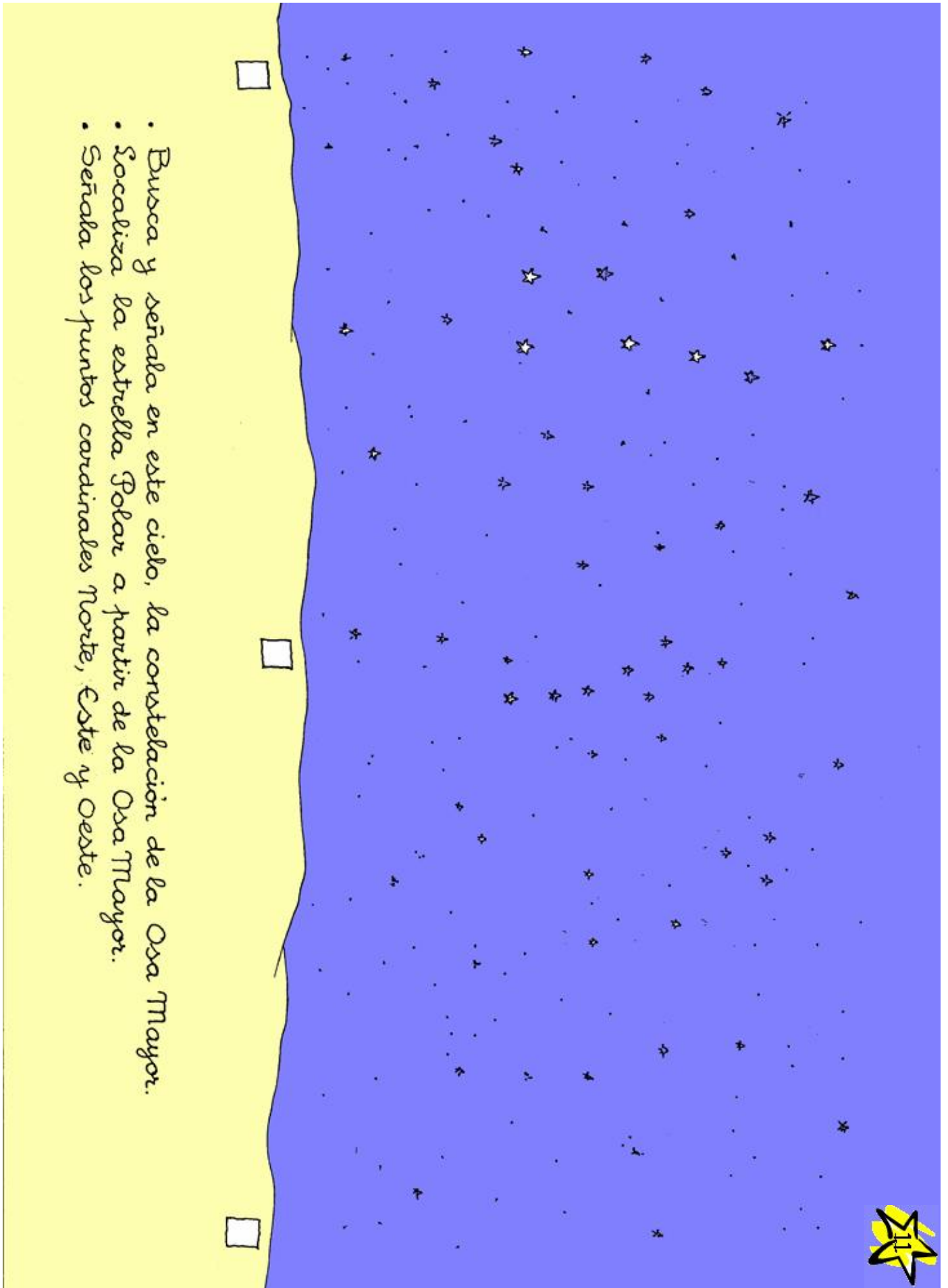
Leo

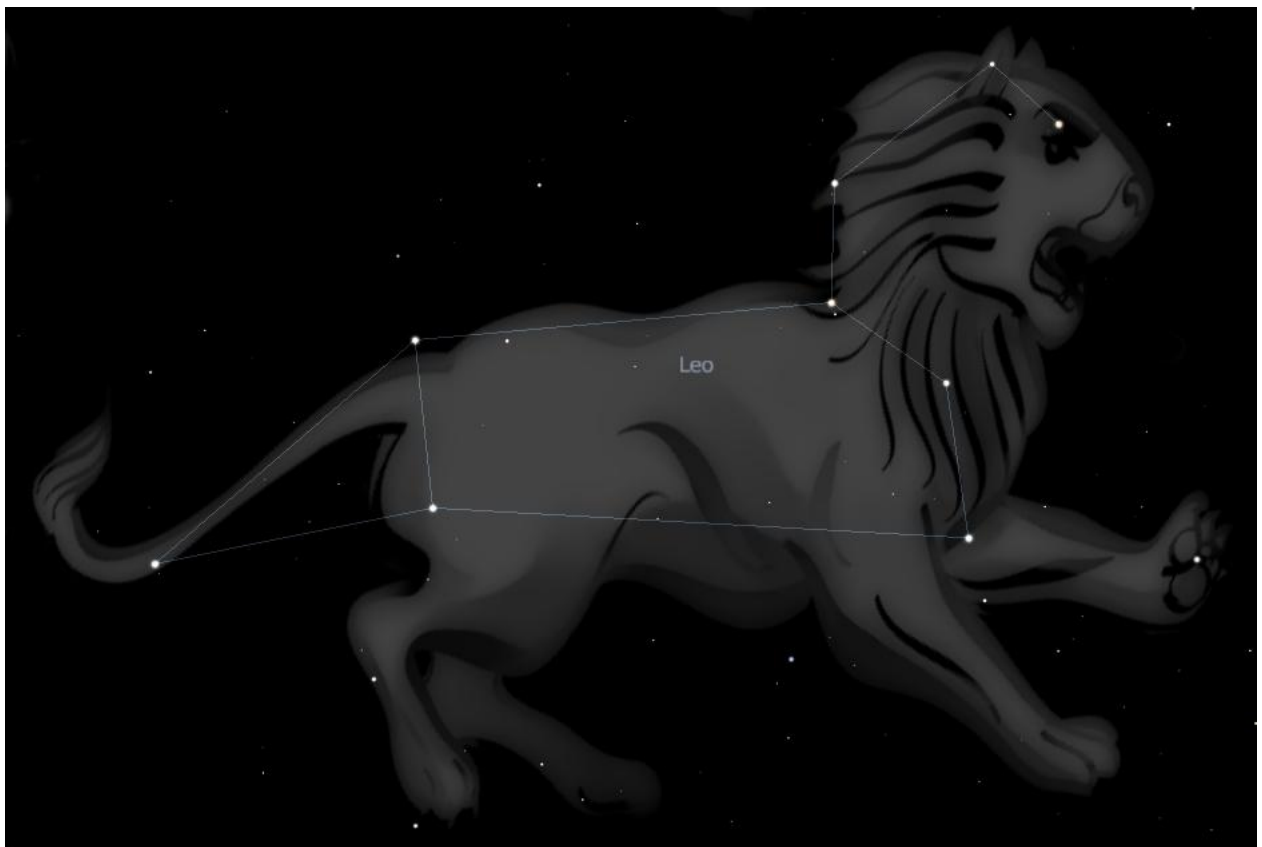
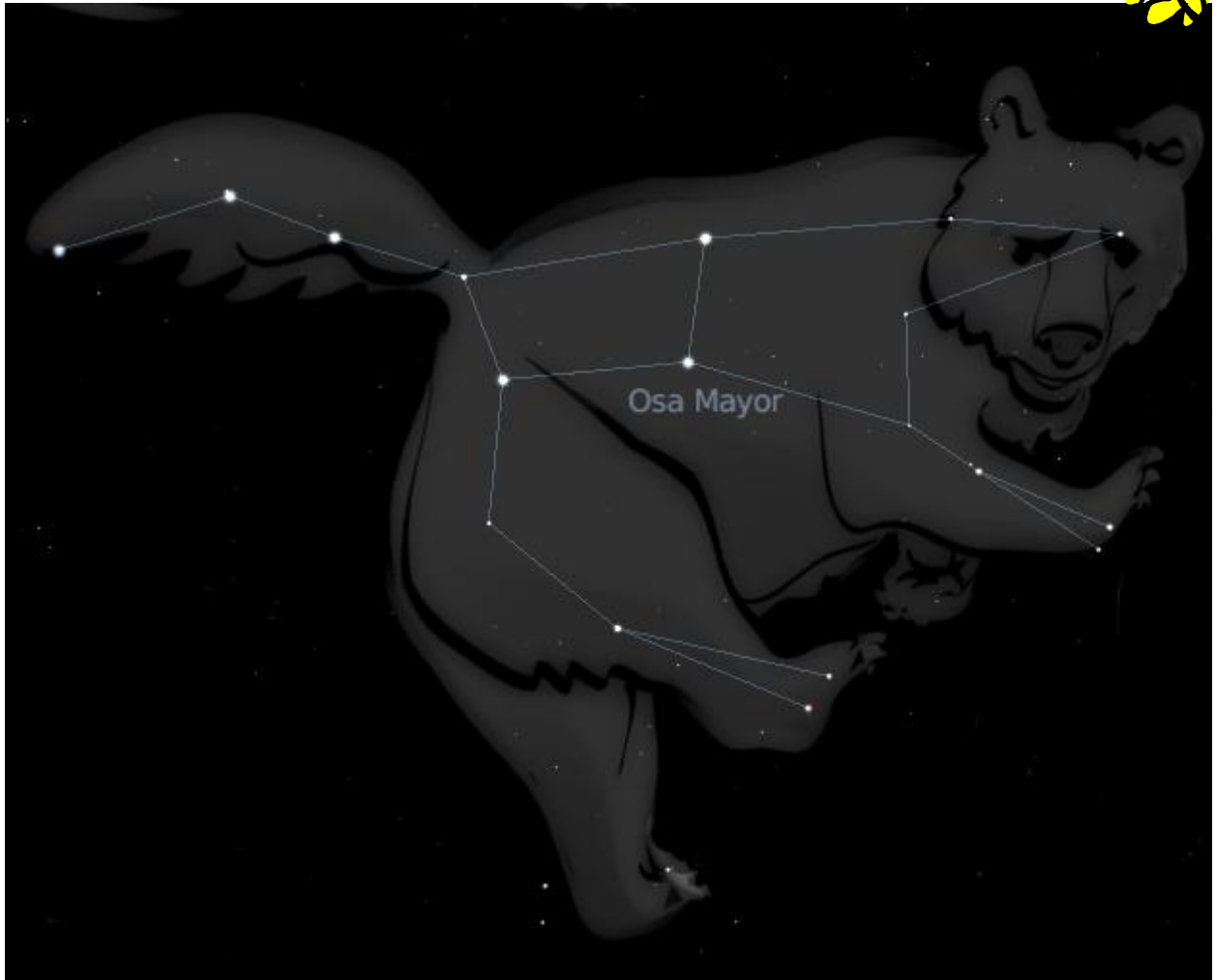


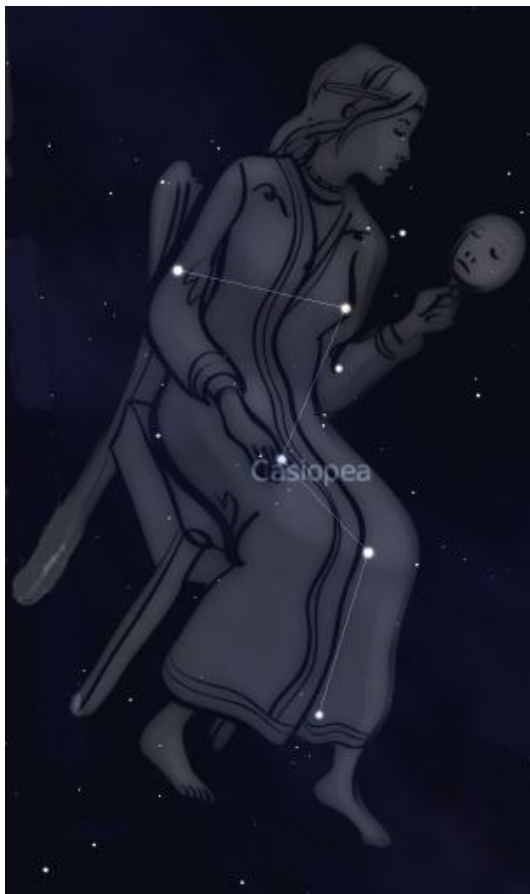
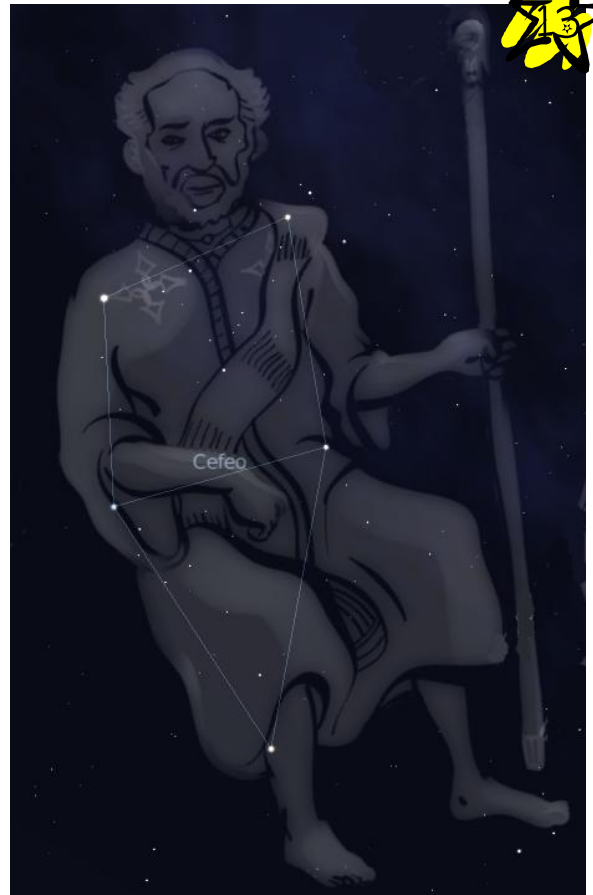
Orión



Casiopea







¿Adivinas qué nombre le pusieron a esta constelación de arriba?

EVALUACIÓN FINAL

Nombre: _____

1.- Completa

- Cuando el Sol pasa por encima de nuestro Sur es _____.
- Si vemos la Luna toda iluminada, está en fase _____.
- El planeta más cercano al Sol es _____.
- Al conjunto de estrellas que forman un dibujo o figura mitológica lo llamamos _____.

2.- Escribe verdadero (v) o falso (F)

- El Sol gira alrededor de la Tierra.
- El movimiento de rotación de la Tierra es la causa de los días y las noches.
- La estrella Polar nos señala siempre el Norte.
- El planeta más pequeño es Marte.

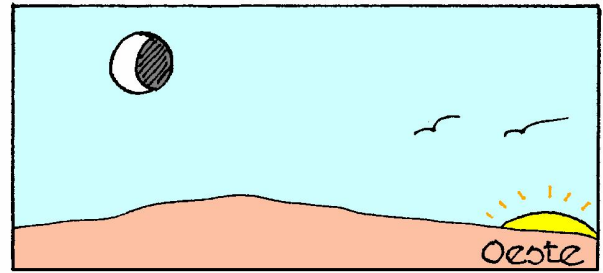
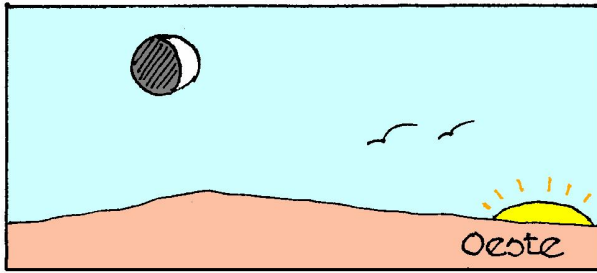
3.- Relaciona los días de la semana con estos cuerpos celestes:

Lunes -	> Venus
Martes -	> Júpiter
Miércoles -	> Mercurio
Jueves -	> Luna
Viernes -	> Marte

4.- Explica qué es un equinoccio:

5.- Escribe dos ejemplos de movimientos aparentes.

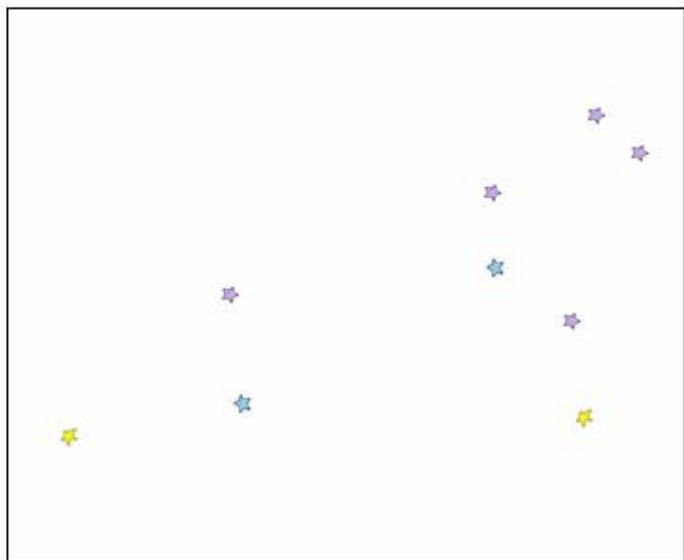
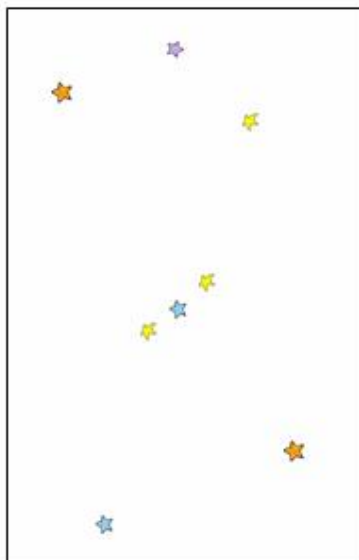
6.- Tacha la viñeta errónea y explica por qué está mal.



7.- Ordena los planetas del más cercano al más alejado al Sol.

Júpiter, Tierra, Mercurio, Venus, Marte, Saturno, Neptuno, Urano

8.- Identifica estas dos constelaciones:



9.- Recuerdas el nombre de alguna constelación más: