

NOVEDADES VERSIÓN 2.3.1.2. PLUMIER XXI

Detalle de mejoras:

- 1.- Se restablece la opción de 'Listados parametrizables'.
- 2.- 'Certificado de matriculación', se han corregido los errores que presentaba la información referida al curso anterior.
- 3.- Se han corregido los errores que aparecían en los certificados.
- 4.- 'Observaciones preestablecidas', se ha corregido el error en el acceso y el refresco de la información ya contenida en este apartado como en todos los asociados al mantenimiento de G.I.M.O.
- 5.- D.O.C. en Centros Concertados y Privados, se ha corregido el informe del profesorado que imparte materias a un grupo.
- 6.- Listados parametrizables, corregido problema relacionado con 'Fecha alta'.
- 7.- Partes de Incidencias: Se permite la edición de la fecha-hora del parte.
- 8.- Alumnos, niveles alcanzados. Se contempla que quede registro de finales de etapa con título y sin título (alcanza nivel).
- 9.- Se ha modificado la ubicación de las enseñanzas de acceso para que se mantenga el dato durante todos los años de esa enseñanza. De la pantalla de matrícula se ha pasado a la pantalla de alumno--- otros datos. Se puede comprobar con un alumno de Formación Profesional, ya que ese dato es imprescindible para que se obtenga el certificado y además debe aparecer recogido en el mismo.
- 10.- Corrección de restricciones en propuestas de títulos duplicados de LGE.

Incorporaciones:

- 1.- Historial Académico, impresión: Se ha incorporado un nuevo campo 'Evaluación (Alumnos que Titulan' que permite seleccionar la convocatoria, filtrando así los historiales de otra convocatoria, ya impresos).
- 2.- Mensaje de notificaciones pendientes de leer: La vista de exploración pasa directamente al panel de notificaciones. Para volver a la vista normal hay que pulsar 'Datos'
- 3.- Repositorio de documentos: En el menú principal de la aplicación se ha incluido esta opción. Su funcionalidad estriba en mostrar los documentos tipos que son requeridos a los centros, y aún no han podido ser implementados en Plumier.