



3. Información para el Servicio de Atención a la Diversidad.

Ruta: 'Atención a la Diversidad' > 'Datos Diversidad'.

a. FILTRO INICIAL

Aparece un **filtro inicial** por el cual podremos seleccionar directamente un alumno, un curso/grupo o un tipo de Necesidad, o bien una combinación de los mismos, mostrándose a continuación la información relacionada. Por el contrario, si lo que queremos es una visión general de todo el alumnado sujeto del programa, dejaremos el filtro en blanco y aceptaremos.

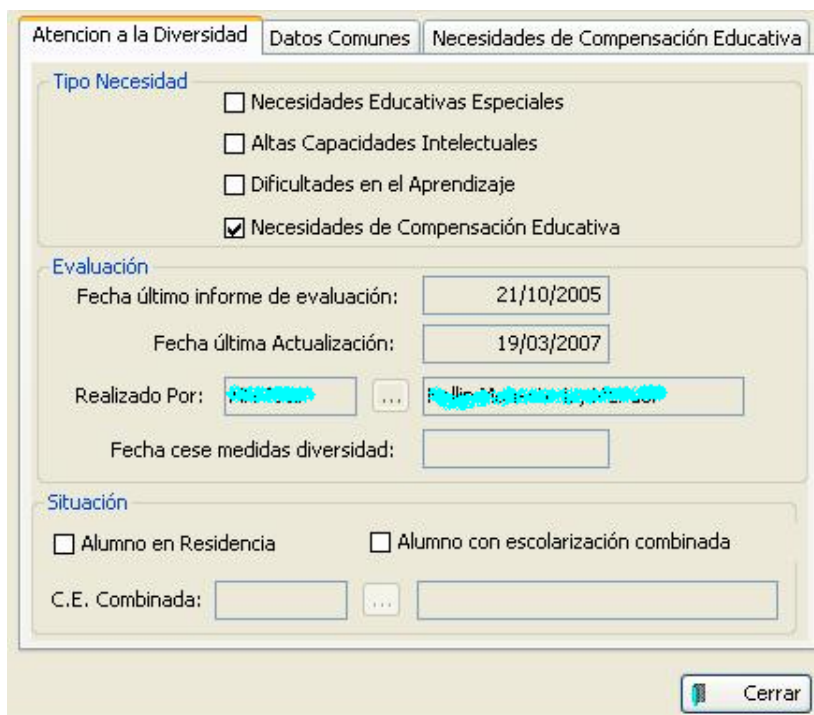
La siguiente pantalla nos muestra los alumnos seleccionados a la izquierda – rejilla de datos –, una vista detalle del alumno seleccionado – derecha arriba – y una serie de pestañas complementarias en la parte inferior derecha.

b. INFORMACIÓN EN PANTALLA

c. DATOS DIVERSIDAD. PESTAÑAS COMPLEMENTARIAS

Las pestañas complementarias mostradas están en relación con el/los tipo/s de necesidad diagnosticados al alumno.

i. Pestaña 'Atención a la Diversidad'



Atención a la Diversidad | Datos Comunes | Necesidades de Compensación Educativa

Tipo Necesidad

- ☐ Necesidades Educativas Especiales
- ☐ Altas Capacidades Intelectuales
- ☐ Dificultades en el Aprendizaje
- ☒ Necesidades de Compensación Educativa

Evaluación

Fecha último informe de evaluación: 21/10/2005

Fecha última Actualización: 19/03/2007

Realizado Por: [Nombre] [Apellido]

Fecha cese medidas diversidad: [Fecha]

Situación

- ☐ Alumno en Residencia
- ☒ Alumno con escolarización combinada

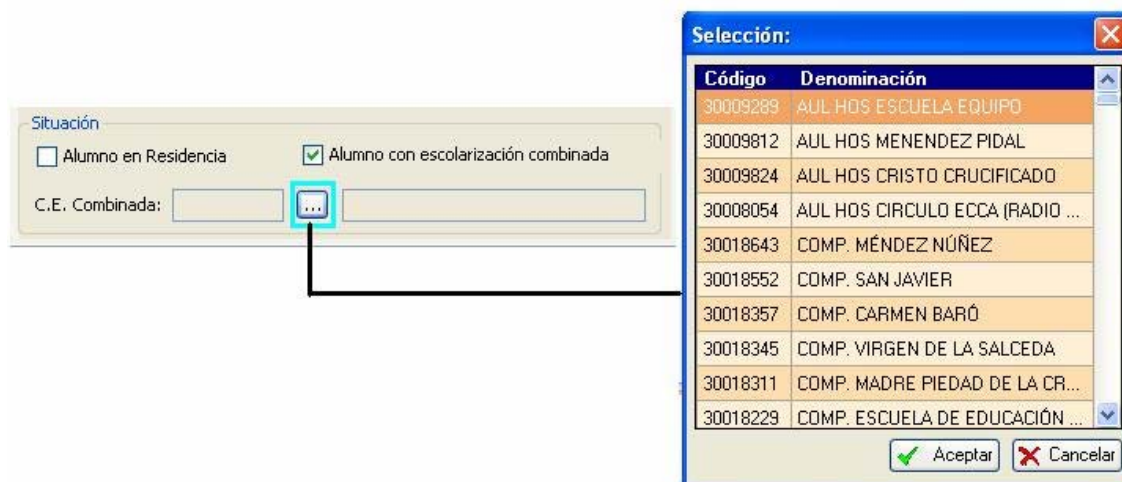
C.E. Combinada: [Centro] [Centro]

Cerrar

Permite seleccionar el tipo de necesidad que presenta el alumno, aspectos relacionados con el diagnóstico y el tipo de escolaridad. Dependiendo de el /los tipos marcados, aparecerán, tan solo, las pestañas relacionadas.

Escolarización combinada.

La selección de escolarización combinada, habilita la opción inferior permitiendo seleccionar el centro con el que se produce, ver imagen.



Situación

- ☐ Alumno en Residencia
- ☒ Alumno con escolarización combinada

C.E. Combinada: [Centro] [Centro]

Selección:

Código	Denominación
30009289	AUL HOS ESCUELA EQUIPO
30009812	AUL HOS MENENDEZ PIDAL
30009824	AUL HOS CRISTO CRUCIFICADO
30008054	AUL HOS CIRCULO ECCA (RADIO ...
30018643	COMP. MÉNDEZ NÚÑEZ
30018552	COMP. SAN JAVIER
30018357	COMP. CARMEN BARÓ
30018345	COMP. VIRGEN DE LA SALCEDA
30018311	COMP. MADRE PIEDAD DE LA CR...
30018229	COMP. ESCUELA DE EDUCACIÓN ...

Aceptar Cancelar

ii. Pestaña 'Datos Comunes'

Muestra las materias con adaptación que tiene el alumno. La edición de estas materias se realiza bajo demanda de los equipos siendo cumplimentado por sus tutores en la ruta:

Ruta: Alumnos>Gestión de Matrículas>Matrículas >Pestaña: Asignaturas del curso actual. (Explicado en la información al centro).

Atencion a la Diversidad Datos Comunes Necesidades de Compensación Educativa

Materias con adaptaciones significativas

Código	Descripción
--------	-------------

Otros Datos

Observaciones:

Cerrar

La inserción del dato en la ruta especificada pasa por seleccionar la materia, ponerla en modo edición, marcar la opción 'Adaptación' y aceptar.

Tras la edición, se mostrarían tal y como vemos en la imagen inferior.

Atencion a la Diversidad Datos Comunes Necesidades de Compensación Educativa

Materias con adaptaciones significativas

Código	Descripción
LC3P	Lengua Castellana y Literatura
MT3P	Matemáticas

iii. Pestaña 'Necesidades Educativas Especiales'

Atencion a la Diversidad Datos Comunes Necesidades Educativas Especiales

Discapacidad:

Grado discapacidad:

Diagnóstico Principal:

Otro Diagnóstico:

Cociente Intelectual:

Cociente Desarrollo:

Medidas de Atención a la Diversidad

Medidas:

Recursos Personales:

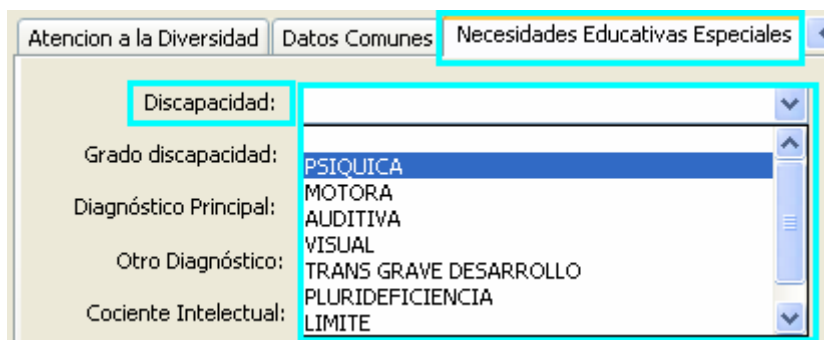
PT (Pedag. Terapéut.)	Educador (Centros Ed. Esp)
AL (Audi y Leng)	DUE (Centros de Ed.Esp)
ATE (Auxiliar Téc Educ)	
Fisioterapeuta	

Rec. per. externos:

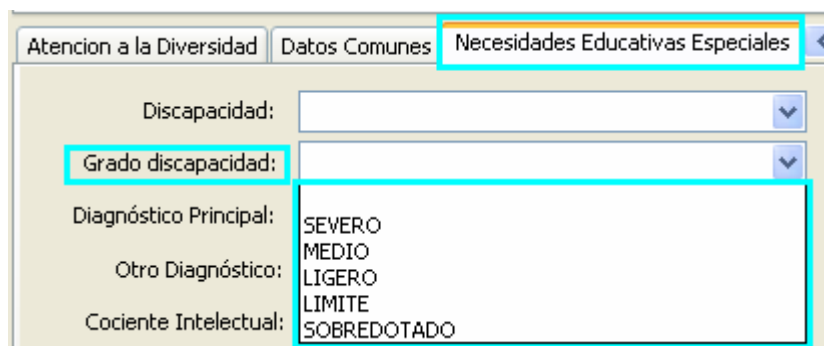
Aceptar Cancelar

La cumplimentación de la información en pantalla se realiza a través de la selección más adecuada entre las presentes en cada combo.

Discapacidad, hace referencia al tipo.

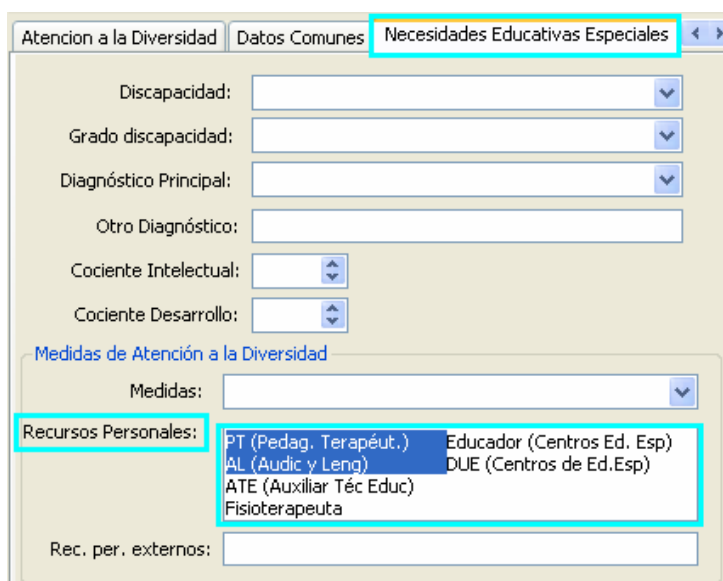


Grado de discapacidad.



Recursos Personales:

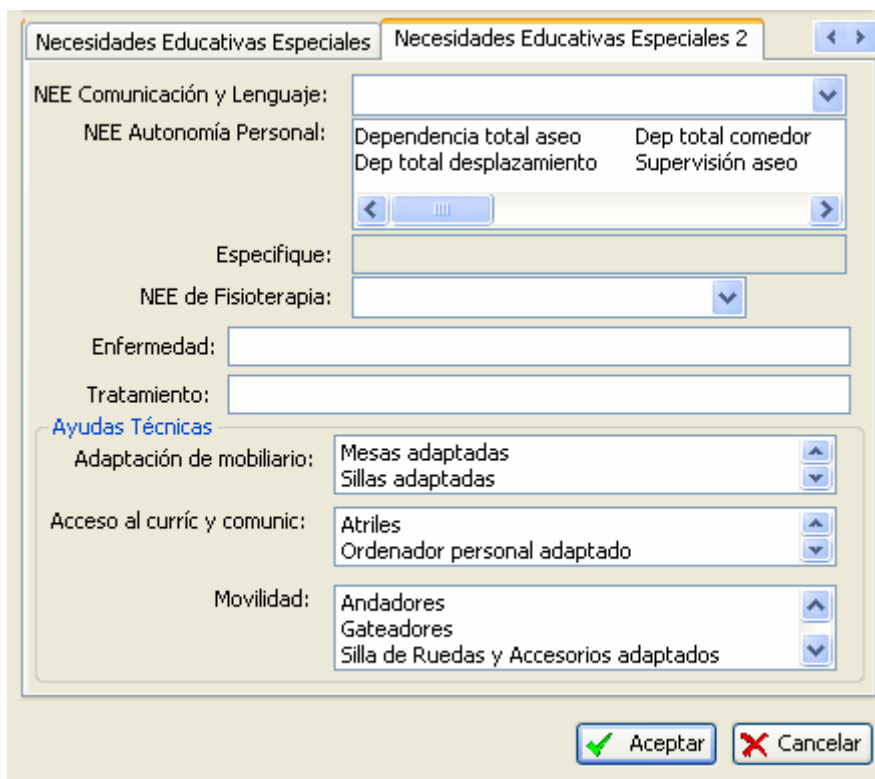
Se trata de seleccionar, entre los presentes, aquellos que recibe cada uno de los alumnos.



Se trata de un cuadro de selección múltiple, pudiendo marcar o desmarcar, los que deseemos.

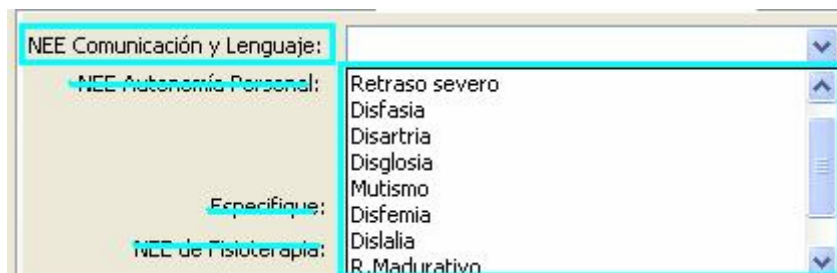
Nota: La inserción de nuevos alumnos o la edición de algún alumno, para su corrección, se realiza desde los botones 'Nuevo' o 'Editar' situados en la parte inferior de la rejilla de datos.

iv. Pestaña: 'Necesidades Educativas Especiales 2', detalle:



Muestra una serie de campos y combos para cumplimentar que vemos en detalle a continuación.

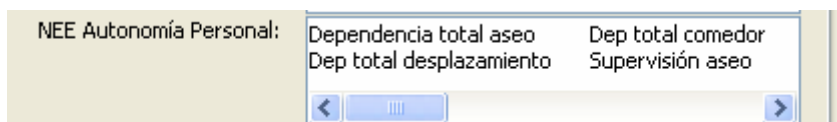
NEE Comunicación y Lenguaje:



Presenta un combo para la selección.

NEE Autonomía Personal:

En éste apartado podremos realizar una selección múltiple en función de las características de nuestros alumnos.



NEE de Fisioterapia



Ayudas técnicas:

Nos podemos desplazar en cada una de las ventanas, seleccionando la opción/es adecuada/s.

v. Pestaña: Altas Capacidades Intelectuales:

La inserción de datos se produce como en 'Recursos Personales'.

vi. Pestaña: Dificultades de Aprendizaje.

Atencion a la Diversidad Datos Comunes **Dificultades de Aprendizaje**

Diagnóstico Principal: La inserción de información se puede realizar tras pulsar 'Nuevo' o 'Editar'. Se trata de un texto..

Cociente intelectual: []

Refuerzo Educativo: ☐

Aceptar Cancelar

vii. Pestaña: Necesidades de Compensación Educativa.

Características:

Presenta cuatro opciones, para seleccionar basta con marcar la opción adecuada.

Atencion a la Diversidad Datos Comunes **Necesidades de Compensación Educativa**

Características

- ☐ Alumnado inmigrante con dificultades derivadas únicamente del desconocimiento del castellano.
- ☐ Alumnado inmigrante con dificultades derivadas del desconocimiento del castellano y desfase curricular de dos o más años.
- ☐ Alumnado con necesidades de compensación educativa que presente dos años o más de desfase curricular y dificultades de integración en el grupo ordinario por su pertenencia a una minoría étnica o cultural en situación de riesgo de desventaja social.
- ☒ Alumnado con necesidades de compensación educativa que presenta dos o más años de desfase curricular no perteneciente a una minoría étnica o cultural, en situación de desventaja social.

Necesidades: []

Medidas: []

Aceptar Cancelar

Necesidades, combo:

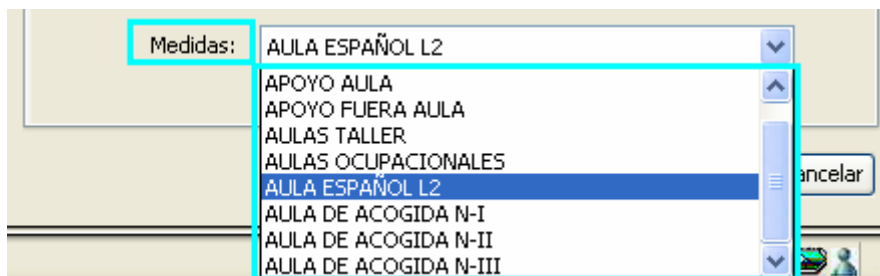
Necesidades: []

Medidas: []

- Dificultades inserción educativa
- Desconocimiento del español
- Escolarización tardía y/o irregular
- Absentismo escolar

Aceptar Cancelar

Medidas, combo:



d. Alta de alumnos de Atención a la Diversidad.

Procedimiento:

Pulsamos el botón nuevo y la vista detalle de la derecha se quedará en blanco para que podamos insertar los datos del alumno sobre el que queramos actuar. Observaremos (tal y como se ha mencionado anteriormente) que dependiendo del 'Tipo de Necesidad' marcado, se despliega una u otra pestaña.

Una vez cumplimentados los datos de la vista detalle, procederemos a incluir los datos de las diferentes pestañas asociadas a la vista detalle.

e. Datos de Diversidad: Accesos Directos:

Alumnos Datos de Diversidad Alumno: 48350					
Datos del Alumno		Ficha de Diversidad del Alumno			
Exp. Div	Exp.	Apellidos	Nombre	Enseñanza	
2	48350	P	G	s	10200000~00
4	336...	S	A		10200000~00
5	346...	C	A		10200000~00
6	745...	L	Z		10200000~00
7	323...	H	Z		10200000~00
8	551...	S	J		10200000~00
9	711...	S	32	M	10200000~00

Como podemos ver en la imagen, el módulo presenta dos accesos directos.

i. Datos del Alumno:

Presenta un enlace a los datos de detalle del alumno.



Alumnos | Datos de Diversidad | Alumno: 48350

Matrículas | Antecedentes | Otros datos | Certificación académica | Ficha de Alumno | Listados

Detalle del alumno seleccionado

Expediente: 48350 Operativo en GIC ☒

Apellido 1: [Redacted]

Apellido 2: [Redacted]

Nombre: [Redacted]

Sexo: Varon N.U.S.S.: [Redacted] [Editar foto]

Tipo documento: D.N.I./N.I.F. Documento: [Redacted]

Nivel de estudios: [Redacted]

FOTO NO DISPONIBLE

Nacimiento | Correspondencia | Datos Padre | Datos Madre | Observaciones | At | < >

Familia numerosa: No

Nuevo | Editar | Imprimir | Filtrar

Cerrar

ii. Ficha de Diversidad del Alumno:

Región de Murcia
Consejería de Educación
Y Cultura

CP INF-PRI BARRIOMAR 74

FICHA INDIVIDUAL DEL ALUMNO/A

DATOS DEL ALUMNO/A:

Nº Expediente: [Redacted]

Apellidos y Nombre: [Redacted]

Fecha de Nacimiento: [Redacted]

Centro: CP INF-PRI BARRIOMAR 74

Localidad: MURCIA

Municipio: MURCIA

Enseñanza: Educación Primaria

Curso: 2

Grupo: P2A

SubGrupo: P2A

DATOS DIVERSIDAD:

☐ Alumno/a con necesidades educativas especiales

☐ Alumno/a con dificultades de aprendizaje

☐ Alumno/a con altas capacidades intelectuales

☒ Alumno/a con necesidades de compensación educativa

☐ Alumno con escolaridad combinada. Centro de escolarización combinada:

☒ Alumno en Residencia

Fecha último informe: 10/10/2005

Fecha última actualización: 20/03/2007

Fecha cese medidas diversidad:

Informe realizado por: [Redacted]

NECESIDADES DE COMPENSACIÓN EDUCATIVA

Características:

f. Mantenimiento "Conceptos de Atención a la Diversidad".

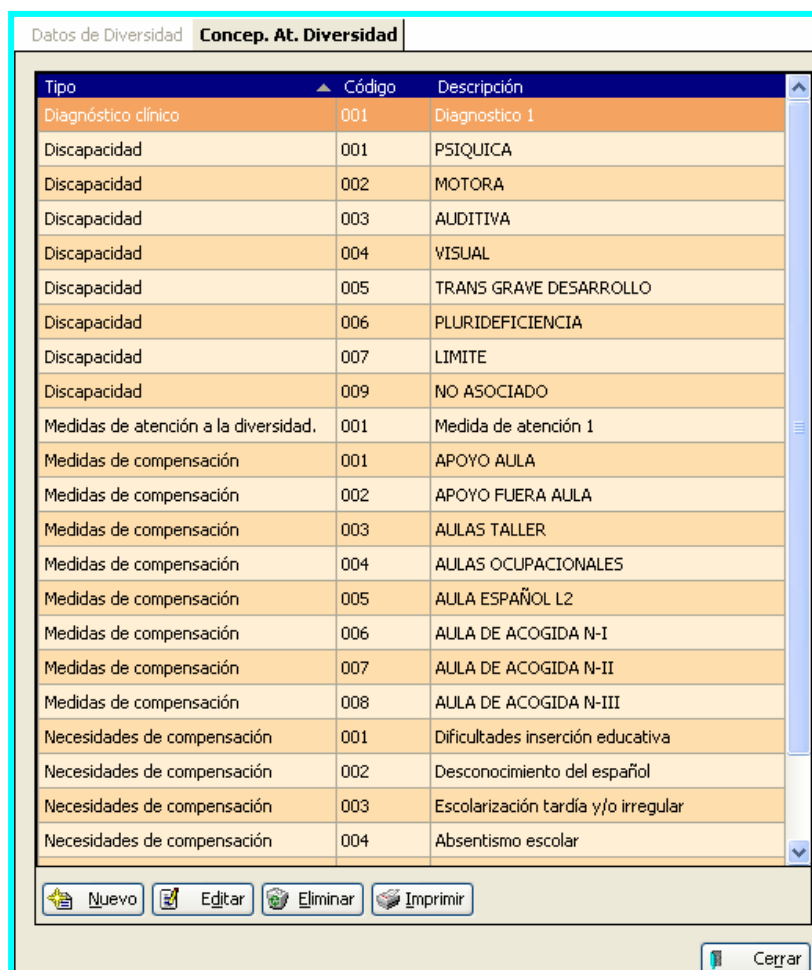
Por último mencionar que el programa ha sido diseñado con una gran adaptabilidad, capaz de adecuarlo a las condiciones cambiantes del sistema educativo.

Para lograr esta adaptabilidad se ha diseñado un mantenimiento de los 'Conceptos de Atención a la Diversidad', mantenimiento a cargo de la unidad competente que podemos encontrar en la ruta:

Ruta: Atención a la Diversidad>Conceptos de Atención a la Diversidad.



El funcionamiento, muy simple – combo –, garantiza una fiable inserción, edición o eliminación de los datos introducidos.



Tipo	Código	Descripción
Diagnóstico clínico	001	Diagnostico 1
Discapacidad	001	PSIQUICA
Discapacidad	002	MOTORA
Discapacidad	003	AUDITIVA
Discapacidad	004	VISUAL
Discapacidad	005	TRANS GRAVE DESARROLLO
Discapacidad	006	PLURIDEFICIENCIA
Discapacidad	007	LIMITE
Discapacidad	009	NO ASOCIADO
Medidas de atención a la diversidad.	001	Medida de atención 1
Medidas de compensación	001	APOYO AULA
Medidas de compensación	002	APOYO FUERA AULA
Medidas de compensación	003	AULAS TALLER
Medidas de compensación	004	AULAS OCUPACIONALES
Medidas de compensación	005	AULA ESPAÑOL L2
Medidas de compensación	006	AULA DE ACOGIDA N-I
Medidas de compensación	007	AULA DE ACOGIDA N-II
Medidas de compensación	008	AULA DE ACOGIDA N-III
Necesidades de compensación	001	Dificultades inserción educativa
Necesidades de compensación	002	Desconocimiento del español
Necesidades de compensación	003	Escolarización tardía y/o irregular
Necesidades de compensación	004	Absentismo escolar

Nuevo Editar Eliminar Imprimir

Cerrar



Procedimiento:

Inserción de nuevos 'Conceptos de Atención a la Diversidad'

- Pulsamos nuevo, se habilita un nuevo registro.
- Abrimos el desplegable, seleccionamos el concepto por el que queramos introducir un nuevo valor.
- Cumplimentamos el campo código.
- Añadimos el literal del nuevo concepto.

Alumnos | Matriculas: 291105 | **Concep. At. Diversidad**

Tipo	Código	Descripción
Discapacidad	nn5	TRANS GRAVE DESARROLLO
Dis		PLURIDDEFICIENCIA
Discapacidad	nn7	
Tipologías	001	Tipología 1
Discapacidad		

2 Introducimos un código válido

3 Incluimos el literal adecuado

1

Discapacidad

Discapacidad

Diagnóstico clínico

Medidas de atención a la diversidad.

Necesidades de Comunicación y Lengua

Necesidades de Fisioterapia

Tipologías

Necesidades de compensación

Medidas de compensación

1

Seleccionamos tipo para el nuevo concepto de Atención a la Diversidad

Aceptar Cancelar

Cerrar