



## 8. Procesos sobre Grupos.

### a. Tipología de grupos.

#### Introducción

Desde éste apartado podremos generar los grupos necesarios para el funcionamiento del centro (para cada una de las Enseñanzas autorizadas), así como gestionar la información que sobre éstos contiene la aplicación. También podremos realizar operaciones sobre los alumnos, tales como asignar a un grupo, dar de baja en el mismo ó cambiar de grupo.

#### Consideraciones previas:

Antes de iniciar el proceso de creación de grupos, en sus diversas modalidades, se hace necesario concretar la terminología que con respecto a éstos vamos a emplear.

**Ruta: Alumnos>Gestión de Grupos>Grupos.**

#### i. Grupo Ordinario. Subgrupo. Grupo Relacional.

El concepto de grupo de alumnos/as que viene siendo utilizado en los centros, es utilizado para definir los agrupamientos de alumnado del mismo nivel educativo, entendiendo por nivel educativo "enseñanza" y "curso". Los distintos agrupamientos que se pueden dar en un centro educativo, muestran que esta definición no admite todas las posibilidades; por ejemplo: en una escuela unitaria, hay un único grupo que reúne alumnado de distintos cursos, en los centros con bachillerato hay grupos en los que se inscribe alumnado de modalidades (enseñanzas) diferentes. Para resolver este problema el programa de gestión, el concepto de grupo se disgrega en dos: grupo ordinario (que conlleva la información asociada a la etapa (diccionario)) y subgrupo (que conlleva la información asociada a la enseñanza y al curso, a la que estará asociada el acta).

#### Grupo ordinario:

Se corresponde con cada una de las unidades jurídicas y / o funcionales asignadas por la administración a su centro. Están asociados a la etapa (diccionario).

En su creación se solicita un curso de referencia, que debe ser el máximo curso del alumnado que pertenezca al grupo. Una vez elegido el tipo de grupo, el sistema genera una clave de forma automática, ésta es fija y se denomina "Grupo de enseñanzas". En "Código" el centro podrá asignar su propio código de hasta 5 caracteres. El campo descripción es obligatorio y debe ser un texto que defina claramente al grupo; ejemplo: "Tecnología 1ºA".

Una vez cumplimentado el resto de datos, un mensaje nos indicará que debemos introducir un subgrupo.



The screenshot shows the 'Grupos' application window. On the left is a table of groups with columns: Código, Descripción, Gr. Ense., and Diccionario. The table lists various groups, including 'INFANTIL 3 AÑOS (A)' with code 'I3A'. On the right is a 'Detalle del grupo seleccionado' form. This form contains fields for Diccionario (1012), Curso Ref. (3), Tipo de Grupo (G. Ordinario), Código (I3A), Grupo de Enseñanzas (OI3A), Descripción (INFANTIL 3 AÑOS (A)), Tipo Matrícula (Oficial), Turno (Diurno), Tutor (ACP04W), and 2º Tutor (Carreño Peñalver, Ana). Below these fields is a table of subgroups with columns: Subgrupo, Cod. Ense., Enseñanza, Curso / Periodo, and Fecha Eval. Ordinaria. The table shows one subgroup, 'I3A', with code '10100002~00' and description 'Segundo Ciclo de Infantil'. Red arrows point from text boxes to specific elements: 'Rejilla de Datos con los grupos existentes en el centro.' points to the group list; 'Campos de detalle del grupo seleccionado.' points to the detail form; and 'Solo los grupos ordinarios tienen subgrupo. Tras la migración el subgrupo mantiene la denominación del grupo.' points to the subgroup table.

Código	Descripción	Gr. Ense.	Diccionario
116	COMPENSACIÓN 6º PRIMA...	A116	E. Primaria
283	COMPENSACIÓN 1º PRIMA...	A283	E. Primaria
389	NEE 2º PRIMARIA	A389	E. Primaria
439	NEE 6º PRIMARIA	A439	E. Primaria
442	NEE 3º PRIMARIA	A442	E. Primaria
470	COMPENSACIÓN MIXTO	A470	E. Primaria
481	COMPENSACIÓN 4º P...		
569	NEE 4º PRIMARIA		
576	AULA DE ESPAÑOL		
632	COMPENSACIÓN 3º P...		
647	COMPENSACIÓN 5º PRIMA...	A647	E. Primaria
693	NEE 5º PRIMARIA	A693	E. Primaria
756	NEE MIXTO	A756	E. Primaria
797	NEE 1º PRIMARIA	A797	E. Primaria
905	COMPENSACIÓN 2º PRIMA...	A905	E. Primaria
I3A	INFANTIL 3 AÑOS (A)	OI3A	Segundo ciclo de
I4A	INFANTIL 4 AÑOS (A)	OI4A	Segundo ciclo de
I5A	INFANTIL 5 AÑOS (A)	OI5A	Segundo ciclo de
P1A	PRIMARIA 1º (A)	OP1A	E. Pri
P2A	PRIMARIA 2º (A)	OP2A	E. Pri

Subgrupo	Cod. Ense.	Enseñanza	Curso / Periodo	Fecha Eval. Ordinaria
I3A	10100002~00	Segundo Ciclo de Infantil	3	

### Subgrupo:

Se definen éstos como la agrupación de alumnado por Enseñanza y curso. Todo grupo debe tener al menos un subgrupo.

Sólo los subgrupos tienen 'Acta', en el caso de infantil y primaria sólo cuando la legislación lo prevé.

El caso más normal es que cada grupo ordinario contenga un solo subgrupo. Para que la definición sea completa no puede haber grupos sin subgrupos. Todos los grupos 'Ordinarios' tienen al menos un subgrupo, el constituido por él mismo.

**Nota:** Tras la migración de datos, cada centro educativo podrá ver que el grupo y su subgrupo reciben el mismo nombre; se optó por esta solución inicial para evitar confusión en los centros. Otro aspecto a considerar en la migración, para los CEIP, es el hecho de que los grupos flexibles migran con los 3 dígitos que componían su identificador, viendo en la migración, en el campo 'Descripción' el contenido incluido en el campo 'Breve descripción del grupo' del P.E.

### Grupo Relacional:

Por ahora los grupos materia que definimos más abajo. Este tipo de grupos lo vamos a utilizar como ayuda a la hora de pasar faltas y calificar al alumnado. Lo utilizaremos en el siguiente caso:

- Un profesor que reúne a alumnos de grupos distintos en una misma hora.

El grupo relacional se indica en la columna que aparece en la rejilla del horario y en la opción de Profesores>Materias Impartidas, donde debe aparecer el nombre del grupo materia (con el que se relaciona) que indica que, aunque son dos materias en grupos diferentes, ambas sedan a la misma hora y en la misma aula por el mismo docente

Materias Impartidas						
Validar Coherencia Asignación de Grupos Materia						
CAT	Materia	Descripción Materia	Grupo	Subgrupo	G.R.	Activo
CMB33F	CA1B	Comunicación au...	B1AH	B1AH		<input checked="" type="checkbox"/>
JRL83X	EF1B	Educación Física	B1AH	B1AH		<input checked="" type="checkbox"/>
MHV30N	FI1B	Filosofía I	B1AH	B1AH		<input checked="" type="checkbox"/>
JGH40W	HM1B	Historia del Mun...	B1AH	B1AH		<input checked="" type="checkbox"/>
MFV99R	IN1B	Inglés I	B1AH	B1AH		<input checked="" type="checkbox"/>
FCM71Y	AE1B	Act. de estudio ...	B1AH	B1AH		<input checked="" type="checkbox"/>
GCM77F	LA1B	Latín I	B1AH	B1AH		<input checked="" type="checkbox"/>
MMG18S	LC1B	Lengua Castella...	B1AH	B1AH		<input checked="" type="checkbox"/>
MAL41D	TI1B	Tecnologías de l...	B1AH	B1AH		<input checked="" type="checkbox"/>
FPP66P	RE1B	Religión	B1AH	B1AH		<input checked="" type="checkbox"/>

Si pulsamos en "Asignación de Grupos Materias", nos aparece una nueva ventana donde nos indica a que profesor se le puede generar un grupo materia:

Materias Impartidas		Asignación de Grupos Materia	
Asignación de Alumnos			
Materia:	CA1B	...	Comunicación audiovisual
Profesor (CAT):		...	
Grupo	Subgrupo	Grupo Enseñanza	Grupo Materia
B1AH	B1AH	OB1AH	...
B1BH	B1BH	OB1BH	...
B1CC	B1CC	OB1CC	...
B1CH	B1CH	OB1CH	...

Si deseamos asignarle un grupo materia como grupo relacional, lo podemos hacer directamente en esta pantalla. Así mismo si el alumnado ya está matriculado de las asignaturas, en el acceso "Asignación de alumnos" podremos indicar que alumnado pertenece al grupo materia. Esta acción no debe hacerse antes de la asignación masiva de profesores, pues modificará los cambios que se hayan hecho.

El otro grupo relacional es el "grupo específico" que por su singularidad no lo trataremos en este apartado.

**Nota CEIP:** Las EEI, los CEIP, CRAs y CEE que en ocasiones aglutinan en un mismo grupo distintos cursos / niveles – unidades mixtas – éstas *tendrán la consideración y tratamiento de grupo ordinario*, constituido por varios subgrupos –cada uno de los cursos que lo integran – acordándose denominar al grupo por el mayor de los cursos que lo componga, tal y como se venía realizando en el P.E. **No se podrán realizar grupos 'mixtos' que contengan diversas enseñanzas.**

**Nota CEIP:** Sección del P.E. donde se detallan las Unidades y Plantilla que componen el centro.

Enseñanza	Jurídicas	Funcionales	Mixtas
▶ INFANTIL	3	0	0
PRIMARIA	6	0	0

Unidades asignadas al centro para las Enseñanzas / Etapas autorizadas. Cada una de ellas constituye un grupo ordinario /subgrupo, en la nueva estructura.

## ii. Grupo Materia.

Al igual que los grupos y subgrupos, éstos se crean en Alumnos>Gestión de Grupos>Grupos; y son los grupos relacionales más comunes. El grupo Materia consiste en agrupamientos funcionales, esto es, sirven para obtener listados para faltas y notas, y poder determinar el profesor que imparte la materia en caso de duda. Su utilización se realizará en los siguientes casos:

- Un profesor que reúne a alumnos de grupos distintos en una misma hora y aula.
- Alumnado de un mismo grupo que se "reparten" entre dos o más profesores (independientemente de si se juntan o no con alumnado de otros subgrupos).

En el primer caso lo hemos visto bajo la óptica del grupo relacional. El segundo caso se realiza en las mismas pantallas que nos posibilitan de una forma asignar alumnado y comprobar que no queda alumnado sin asignar. Recuerda que antes de asignar grupo materias debes



crearlos en la opción correspondiente de gestión de grupos. Para crear un grupo materia basta con indicarlo en el campo 'Tipo de grupo', seleccionando 'Grupo Materia'.

Veamos unos ejemplos, para comprobar si necesitan o no grupo materia:

- Alumnado de religión que provienen de 2 grupos diferentes, mientras que el alumnado que cursa la alternativa a la religión, está solo en uno de los grupos.  
Necesitaríamos un grupo-materia de religión.
- Alumnado de religión que provienen de 2 grupos diferentes, mientras que el alumnado que cursa la alternativa a la religión de los dos grupos se reúnen con un solo profesor.  
Necesitaríamos un grupo-materia de religión.  
Necesitaríamos un grupo-materia de alternativa a la religión.
- Un profesor da una optativa a unos cuantos alumnos de un grupo, pero es el único que da esa optativa en dicho grupo.  
No necesitaríamos grupo-materia.
- Un profesor y una profesora dan una optativa a unos cuantos alumnos de un grupo y se reparten el alumnado  
Necesitaríamos un grupo-materia por profesor.
- Una asignatura común en un grupo con varios subgrupos  
Necesitaríamos un grupo-materia por cada asignatura común

**Nota CEIP:** P.e. Grupo de alumnos de distintos cursos de un mismo nivel para 'Matemáticas' o un grupo que se desdobra en dos.

### iii. Grupo de Apoyo.

Estos agrupamientos van a definir los apoyos o programas en los que el alumnado no tiene por qué matricularse oficialmente. Se definen en la misma pantalla de creación de grupos y se asignan al profesorado a través del horario, que irán acompañados por una de las "materias" denominadas: "medidas organizativas" definidas y autorizadas por el Servicio de Atención a la Diversidad. El alumnado podrá entrar y salir de estos grupos de apoyo a lo largo del curso, cuantas veces sea necesario. Al alumnado se le asignan los grupos de apoyo a los que asista en su matrícula, en la pestaña de Otros datos'.

Ejemplos de grupos de apoyo son:

- Aulas de acogida
- Aulas Taller
- Apoyo de Audición y lenguaje...



No son grupos de apoyo:

- Apoyo en el aula, sea la materia que sea.

**Nota IES:** En caso de que el profesor de grupo de apoyo quisiera pasar lista a su alumnado, habría que matricular al alumno/a en las "materias" asociadas al grupo de apoyo, para que el sistema pueda colocar la falta a alguna materia.

Otros ejemplos: Agrupamiento de alumnos de uno o varios 'Grupos' – 'Subgrupos', del mismo o de diferentes cursos y dentro de una Enseñanza, para una de las medidas organizativas autorizadas para ellas, como ejemplo para Secundaria, serían las 'Aulas de Acogida', la Ed. Compensatoria para cada uno de los niveles y los apoyos de orientación genéricos. Para los CEIP los apoyos recibidos derivados de n.e.e. o n.c.e, así como los considerados hasta ahora apoyos ordinarios – grupos de alumnos que **fuera del aula** reciben apoyos para deficiencias curriculares inferiores a un curso académico. Todo ello asociado al diccionario.

#### iv. Grupo Específico.

**Actualmente no se utilizan.**

Se trata de agrupamientos de alumnos de distintos grupos en una misma Enseñanza – paralela o no – al grupo de referencia.

Paralela significaría que se desarrolla al mismo tiempo, como ejemplo tendríamos los cursos de Diversificación que se desarrollan al mismo tiempo – en paralelo – con la ESO, la adición de la comparación 'o no' permite generar los grupos necesarios para configurar éstos en los Centros Específicos de Educación Especial, valga como ejemplo los Programas de Transición a la Vida Adulta.

#### v. Grupo de Pendientes.

Alumnos que tienen asignaturas pendientes de cursos anteriores.

#### vi. Grupo F.C.T.

Grupo de alumnos que cursan un período de formación en empresas, no estando presencialmente en el centro. **(Sólo para Ciclos Formativos)**

### b. Creación de grupos.

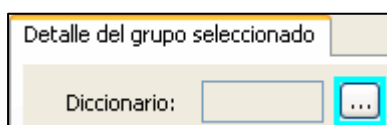
Operaciones sobre grupos:

## i. Generar un nuevo grupo:

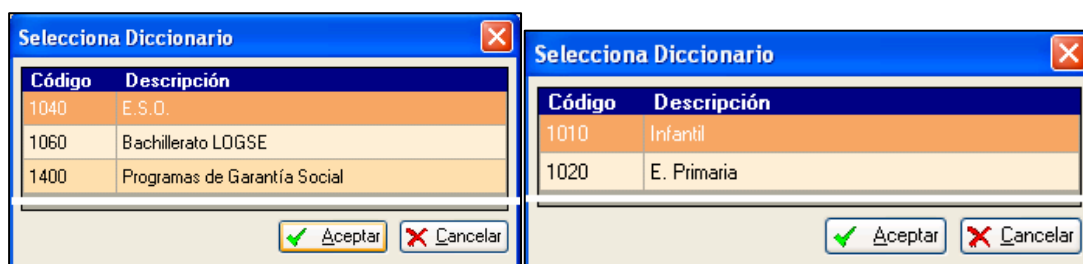
### Procedimiento:

#### Grupo Ordinario

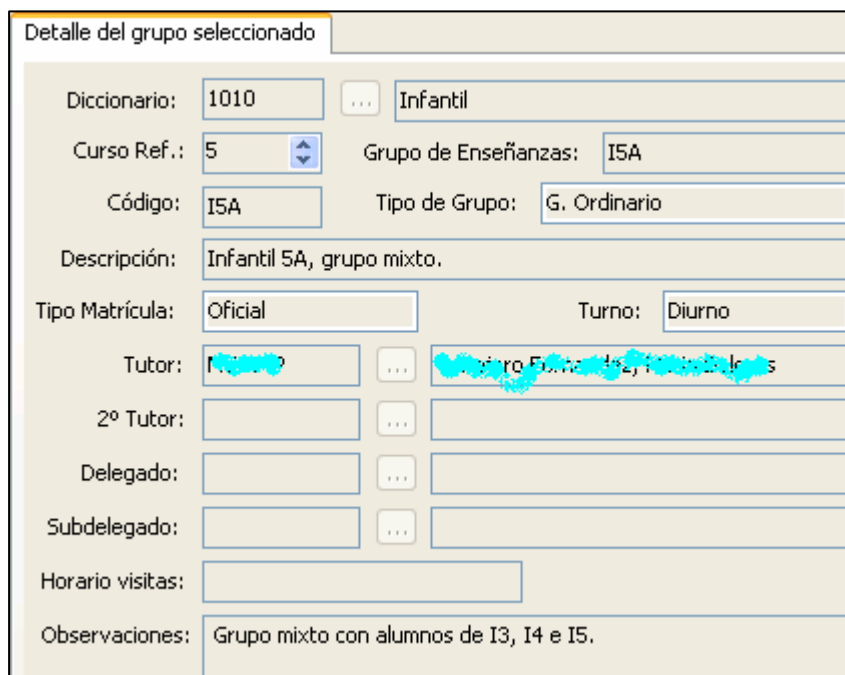
- Seleccionamos 'Nuevo'.
- En la pestaña 'Detalle del grupo seleccionado', pulsamos sobre los puntitos del campo 'Diccionario'.



- Se nos muestra entonces un cuadro de selección en el que aparecen exclusivamente las enseñanzas autorizadas para el centro, seleccionamos la adecuada y continuamos con el proceso.



- Cumplimentamos ahora la vista detalle, colocando la información relativa al curso que vamos a generar.





**Nota CEIP:** Los campos 'Tipo de grupo' y 'Tipo de matrícula' aparecen por defecto como G. Ordinario y Oficial respectivamente.

El campo 'Descripción' tiene carácter obligatorio, permitiendo al centro 'denominar' al grupo como le parezca oportuno.

El campo '2º Tutor' no ha de cumplimentarse en los centros de infantil y primaria.

### Grupos de apoyo

En este caso, una vez generado el grupo se activa la pestaña 'Asig. a grupo de Apoyo', desde la que se procederá a asignar a los alumnos correspondientes a cada grupo.

The screenshot shows the 'Grupos' application interface. It has a tabbed menu at the top with 'Asig. a Grupo de Apoyo', 'Materias Impartidas', and 'Listados'. The 'Asig. a Grupo de Apoyo' tab is active. Below the menu is a table with the following data:

Código	Descripción	Gr. Ense.	Diccionario
116	COMPENSACIÓN 6º PRIMA...	116	E. Primaria
283	COMPENSACIÓN 1º PRIMA...	283	E. Primaria
389	NEE 2º PRIMARIA	389	E. Primaria
439	NEE 6º PRIMARIA	439	E. Primaria
442	NEE 3º PRIMARIA	442	E. Primaria
470	COMPENSACIÓN MIXTO	470	E. Primaria

To the right of the table is a 'Detalle del grupo seleccionado' panel. It contains the following fields:

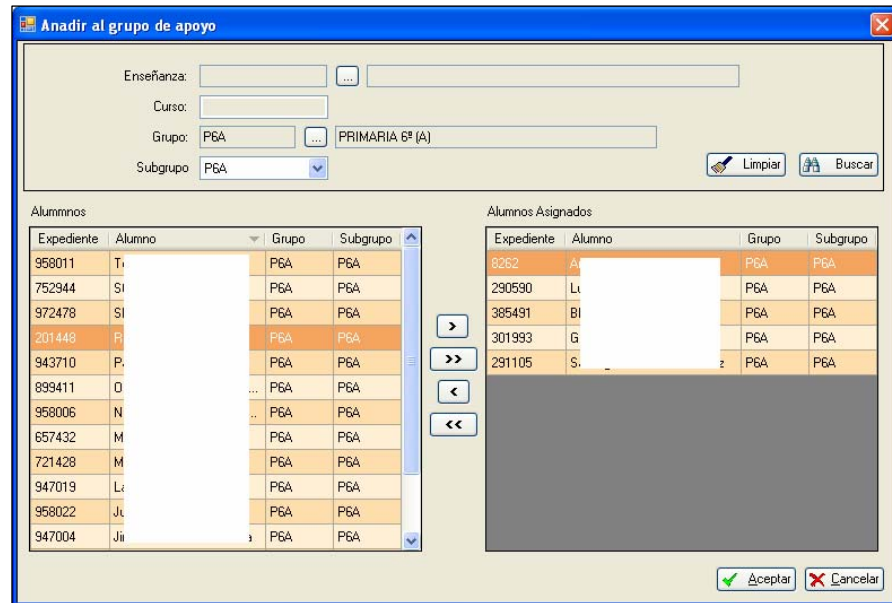
- Diccionario: 1020 (with a dropdown arrow) and E. Primaria
- Curso Ref.: 1 (with a dropdown arrow)
- Tipo de Grupo: G. de Apoyo
- Código: 116
- Grupo de Enseñanzas: 116
- Descripción: COMPENSACIÓN 6º PRIMARIA
- Tipo Matrícula: Oficial
- Turno: Diurno



## Asignación de alumnos a grupos de apoyo

El proceso de alta y baja de alumnos en el grupo de apoyo es el siguiente:

1. Una vez marcada la pestaña de asignación aparecerá la siguiente pantalla

2. Usando el botón



o



añadiremos o eliminaremos alumnado uno a

uno y usando los botones



o



añadiremos o eliminaremos grupos

completos. También podemos pasar alumnos haciendo doble clic sobre los mismos.

### ii. Generar subgrupos de un grupo ordinario:

**Nota:** Tened en cuenta que cada grupo que creemos en el centro tiene, al menos, un subgrupo constituido por él mismo. Tras el proceso de migración éste estará ya generado. En el caso de la creación de nuevos grupos ordinarios, será necesario generar el subgrupo correspondiente.



### Nota CEIP: Procedimiento para la creación de – grupos mixtos (I) - .

Ejemplo: Unitaria con unidades mixtas, éstas serían I5A, P4A, P6A.

El procedimiento para definir esta situación – grupos mixtos – sería la siguiente:

- Paso 1: Definimos primero los grupos ordinarios de que dispone el centro: I5A, P4A y P6A.
- Paso 2: A continuación definimos los subgrupos que integran cada grupo ordinario:
  - La unidad I5A – grupo ordinario – estaría formado por los niveles – subgrupos – I3A, I4A e I5A.
  - El grupo ordinario P4A, estaría formado por los subgrupos P1A, P2A, P3A y P4A.
  - Por último P6A, estaría formado por los subgrupos P5A y P6A.

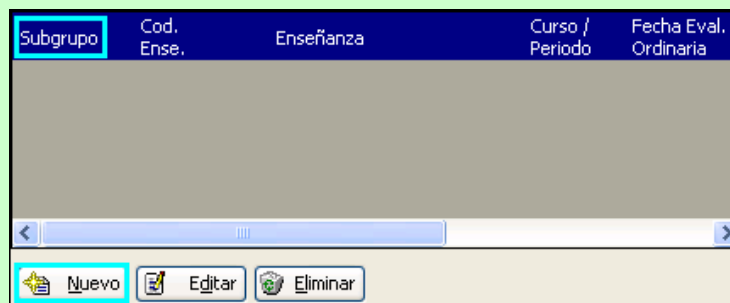
GRUPO ORDINARIO (El grupo ordinario será nombrado por el mayor de los niveles que lo integren).	SUBGRUPOS	
	Denominación Programa Escuela	Denominación Nueva Aplicación
I5A	I3A	IN3A1
	I4A	IN4A1
	I5A	IN5A1
P4A	P1A	EP1A1
	P2A	EP2A1
	P3A	EP3A1
	P4A	EP4A1
P6A	P5A	EP5A1
	P6A	EP6A1

Definiríamos por tanto en la rejilla los tres grupos ordinarios y para cada uno de éstos los subgrupos que lo integran en ‘Subgrupos’

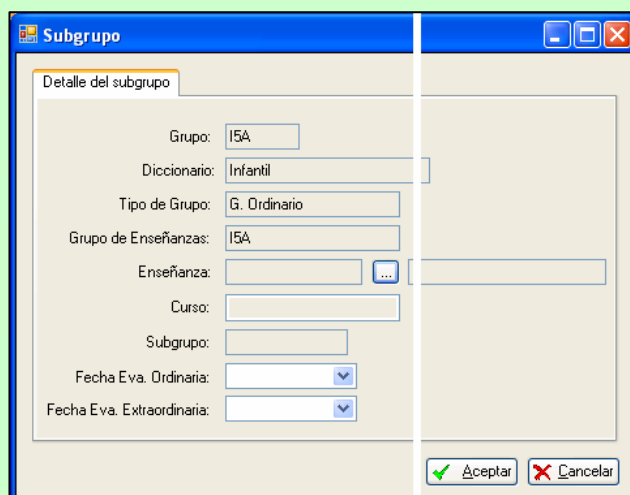
Esta situación en los centros mencionados no tiene más consecuencia que un cambio terminológico, permitiendo al resto de enseñanzas ordenar adecuadamente sus grupos.

### Nota CEIP: Procedimiento para la creación de – grupos mixtos (II) -

- Paso 2: A continuación definimos los subgrupos que integran cada grupo ordinario:  
La generación de subgrupos, (para los CEIP Grupos Mixtos), tras la creación del grupo de referencia se realiza como sigue...

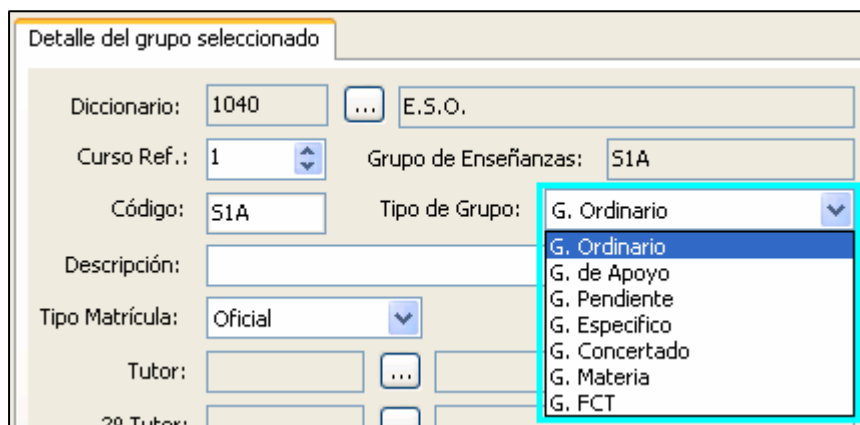


Pulsamos 'Nuevo', nos aparece el siguiente cuadro de diálogo...



En enseñanza seleccionaríamos 'Infantil', curso '13', en subgrupo 'I3A', terminando por definir la fecha de evaluación ordinaria. (Extraordinaria solo para ESO, Bachillerato.)  
Repetiríamos ésta operación tantas veces como subgrupos contenga el grupo ordinario.

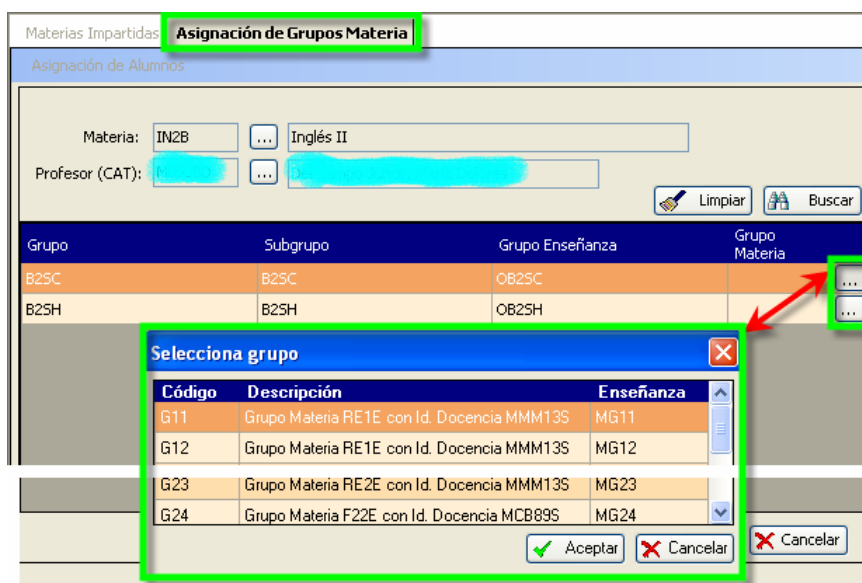
La generación del resto de grupos, vistos con anterioridad, utiliza el mismo procedimiento que hemos descrito, tan solo debemos indicar el 'Tipo' de grupo que estamos construyendo. Ver imagen inferior.



Además debemos editar o dejar en blanco el campo Grupo de Enseñanzas, así como el Código en el que podemos utilizar una codificación estándar para los grupos no ordinarios, sirva como ejemplo la siguiente:

Denominación del grupo	Codificación sugerida	Denominación Final
G. de Apoyo	APY, seguido de una letra	APYA
G. Pendiente	PDT	PDTA, PDTB,...,PDTZ
G. Específico	SPF	SPFA, SPFB,...,SPFZ
G. Concertado	CTD	CTDA, CTDB,...,CTDZ
G. Materia	MTR	MTRA...
G. FCT	FCT	FCTA...

### iii. Asignación de grupos Materia:



Permite, mediante un sencillo cuadro de diálogo, introducir los grupos, subgrupos, que reciben clase por parte de un profesor en una materia determinada.

La posibilidad de asignar 'Grupos Materia' viene dada porque en 'Grupos' se hayan definido éstos.

#### • Procedimiento para la 'Asignación de Grupos Materia':

- Previo: Tener definidos éstos en 'Grupos'.
- Seleccionar el grupo sobre el que vamos a hacer la asignación.
- A continuación pulsar el botón 'Editar'.
- Pulsar sobre los puntitos suspensivos del campo 'Grupo Materia'
- Seleccionar en el cuadro de diálogo 'Selecciona grupo', el adecuado. Tras la asignación el grupo seleccionado aparecerá, ver imagen anterior, en el campo 'Grupo Materia'.

Tras la asignación del grupo materia adecuado se mostrara activo la opción de menú 'Asignación de Alumnos', ver imagen.

### Procedimiento para la cumplimentación de materias impartidas (Procedimiento automático.)

Este procedimiento permite seleccionar un docente y asignarle, en una sola operación, todas las materias que imparte a un grupo de alumnos.

Procedimiento:

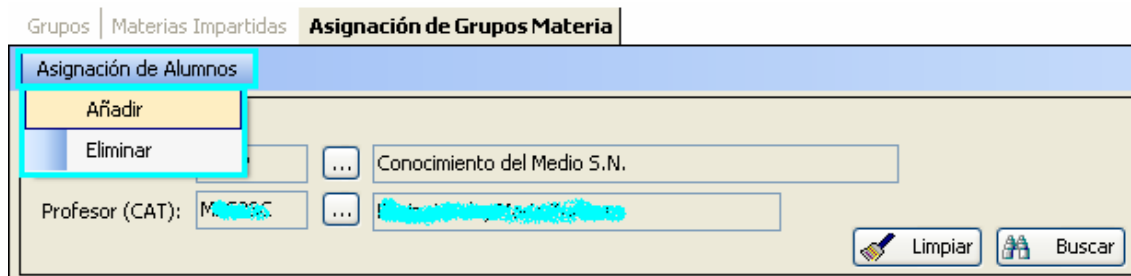
1. Seleccionamos 'Asignación Automática', en el cuadro de diálogo seleccionamos al docente.
2. Cumplimentamos el resto de campos, seleccionando en el campo 'Materias', todas las que imparte al grupo. (Modificar captura cuando se realice el cambio)
3. Aceptamos la operación.

**Nota CEIP:** Este procedimiento resulta especialmente útil a los centros de primaria, dado que los tutores imparten generalmente la mayoría de las materias a su grupo.

### Asignación de Alumnos:

**Nota:** Si en la matrícula del alumno, las materias (que queremos asignar a un grupo materia) tienen ya asignado docente, no es necesario el proceso de 'Asignación de Alumnos' descrito a continuación.

Despliega el siguiente menú en el que podremos seleccionar la opción deseada.



Grupos | Materias Impartidas | **Asignación de Grupos Materia**

Asignación de Alumnos

Añadir

Eliminar

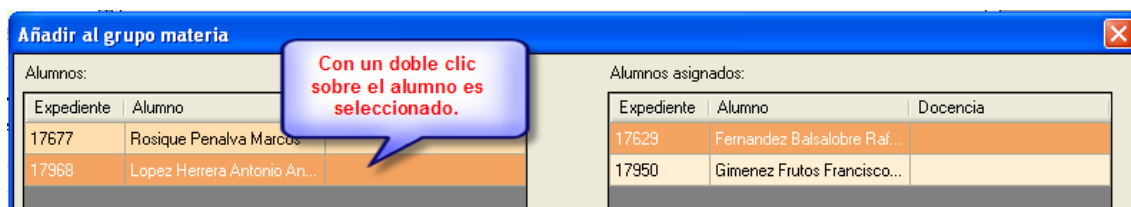
Conocimiento del Medio S.N.

Profesor (CAT): M. C. S. C.

Limpiar

Buscar

Tras seleccionar aparece el siguiente cuadro de diálogo:



**Añadir al grupo materia**

Alumnos:

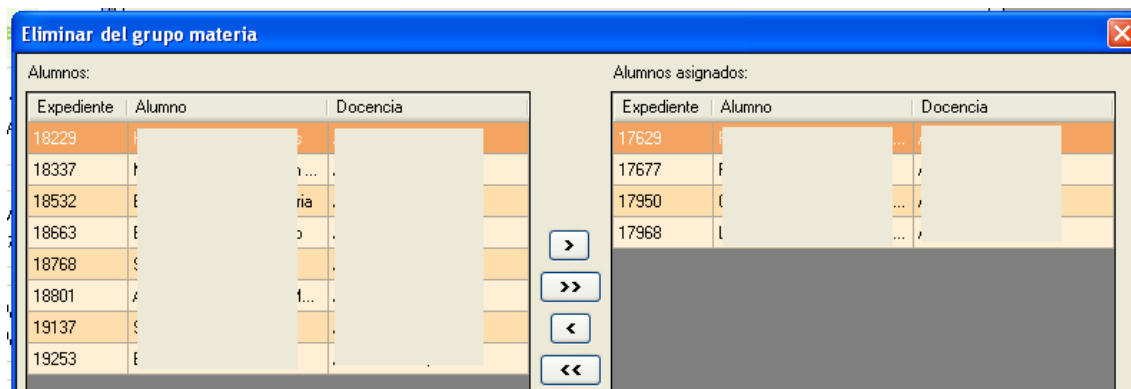
Expediente	Alumno
17677	Rosique Penalva Marcos
17968	Lopez Herrera Antonio An...

Con un doble clic sobre el alumno es seleccionado.

Alumnos asignados:

Expediente	Alumno	Docencia
17629	Fernandez Balsalobre Raf...	
17950	Gimenez Frutos Francisco...	

De igual manera procederemos para eliminar alumnos de un grupo.



**Eliminar del grupo materia**

Alumnos:

Expediente	Alumno	Docencia
18229		
18337		
18532		
18663		
18768		
18801		
19137		
19253		

Alumnos asignados:

Expediente	Alumno	Docencia
17629		
17677		
17950		
17968		

>

>>

<

<<

Con las flechas de selección o doble clic realizamos la operación adecuada, añadiendo o eliminando alumnos.

#### iv. Asignación (de alumnos) a Grupos.

**Ruta:** Alumnos>Gestión de Grupos>Asignación de grupos.

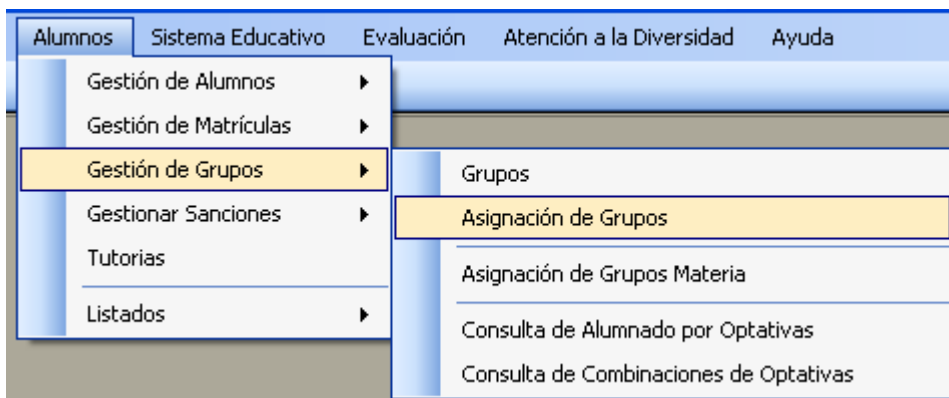
##### Introducción:

Cuando realizamos la matriculación de los alumnos para iniciar un nuevo curso (en julio y/o septiembre) tenemos varias formas de proceder:

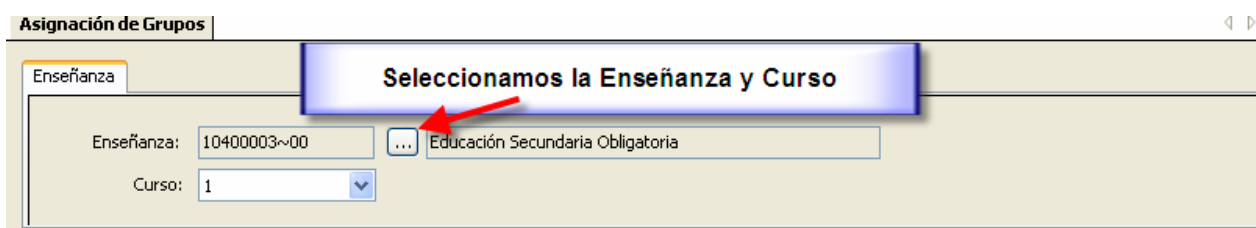
1. **MATRÍCULA DEL ALUMNO CON MATERIAS Y GRUPO/SUBGRUPO:**  
Podemos asignar a cada alumno las materias a cursar y el grupo/subgrupo donde las van a cursar.
2. **FALTAN MATERIAS DEL ALUMNO:**  
Podemos asignar a cada alumno un grupo/subgrupo, sin matricularlo de ninguna materia  
→ Proceso posterior: Asignación de Materias (Ruta: Alumnos>Gestión de Matriculas>Asignación de Materias.
3. **FALTA GRUPO/SUBGRUPO DEL ALUMNO:**  
Podemos asignar a cada alumno las materias que van a cursar, pero no el grupo/subgrupo donde lo van a hacer (puede ser que todavía no estén configurados)→ Proceso posterior: Asignación de Grupos.

Esta última opción es la que corresponde al proceso que explicamos a continuación.  
Este procedimiento permite de forma sencilla **asignar grupo/subgrupo a los alumnos** de una determinada enseñanza y curso, que tienen unas determinadas materias matriculadas.

Pulsamos



y se abre una pantalla donde seleccionaremos la Enseñanza y Curso,



Modificaciones

Grupo: E1A ... EDUC. SECUNDARIA OBLIGATORIA DE 1º A

Subgrupo: E1A

**Seleccionamos el Grupo y Subgrupo**

, seleccionamos el grupo y subgrupo.

**MUY IMPORTANTE:** Si estos campos los dejamos en blanco, borrará de las matrículas de los alumnos que cursen las materias seleccionadas el 'Grupo' /'Subgrupo' que ya tenga.

Por último, en la tercera pestaña tenemos dos opciones:

- Todas las materias incluidas.

Aquí aparece una selección de todas las materias que tiene que tener el alumno matriculadas como condición para asignarle el grupo/subgrupo. Podemos quitar de las materias incluidas las que deseemos pulsando sobre la materia.

También tenemos la opción de seleccionarlas todas (botón 'Todas') o ninguna (botón 'Ninguno').

Opciones

Todas las materias incluidas:

FB1E - COM/IDI - Francés bilingüe  
FR1E - COM/IDI - Francés  
I21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Inglés  
IN1E - COM/IDI - Inglés  
LC1E - COM/ - Lengua Castellana y Literat  
MT1E - COM/ - Matemáticas  
MU1E - COM/ - Música  
OC1E - OPT/OP1 - Op. de ámbito científico  
UF1E - UF1/UF1 - Op. de ámbito físico-dep  
OG1E - OPT/OP1 - Optativa genérica  
OS1E - OPT/OP1 - Op. de ámbito social  
RE1E - COM/RAA - Religión  
T21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Italiano  
TE1E - COM/ - Tecnología

**Quitaremos de la selección las materias que queramos**

Todos Ninguno

Opciones

Todas las materias incluidas:

A21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Alemán  
AE1E - COM/RAA - Actividades alternativas  
AM1E - COM/IDI - Alemán  
CN1E - COM/ - Ciencias de la Naturaleza  
CS1E - COM/ - Ciencias Sociales, Geografía  
EB1E - COM/IDI - Inglés bilingüe  
EF1E - COM/ - Educación Física  
EP1E - COM/ - Educación Plástica y Visual  
F21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Francés  
FB1E - COM/IDI - Francés bilingüe  
FR1E - COM/IDI - Francés  
I21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Inglés  
IN1E - COM/IDI - Inglés  
LC1E - COM/ - Lengua Castellana y Literat

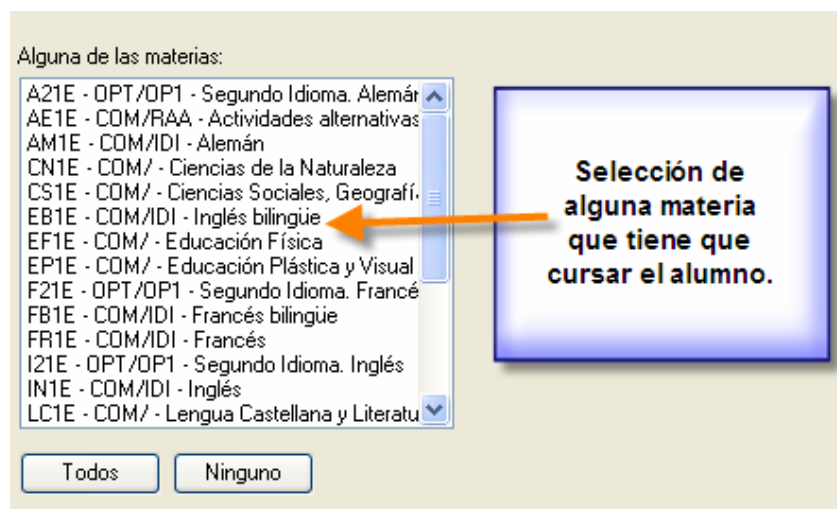
**Nos quedarán las materias cursadas por los alumnos (deben cursarlas todas)**

Todos Ninguno



- Algunas de las materias incluidas.

Aquí seleccionaremos alguna de las materias que tiene que tener matriculado el alumno. Podemos seleccionar las materias que queramos pulsando sobre ellas. También tenemos la opción de seleccionarlas todas (botón 'Todas') o ninguna (botón 'Ninguno')

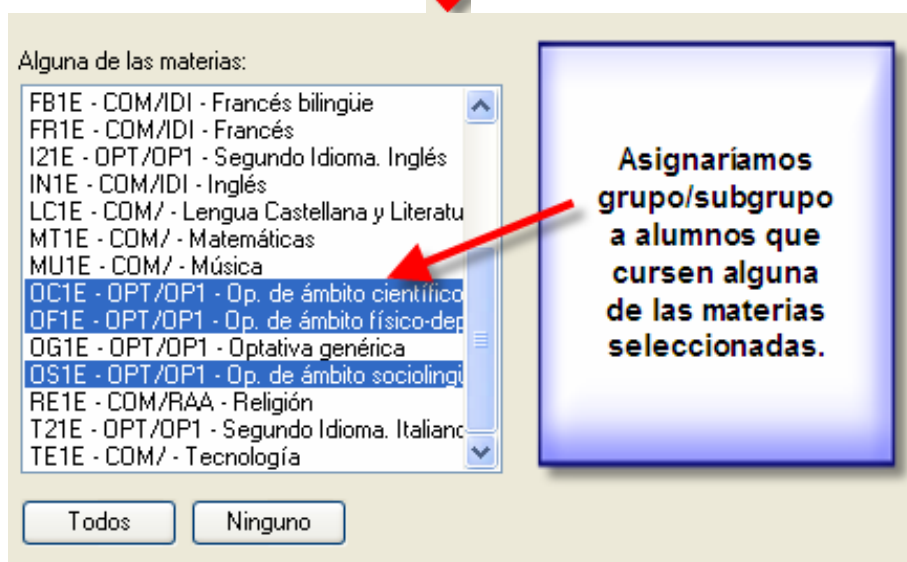


Algunas de las materias:

A21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Alemán
AE1E - COM/RAA - Actividades alternativas
AM1E - COM/IDI - Alemán
CN1E - COM/ - Ciencias de la Naturaleza
CS1E - COM/ - Ciencias Sociales, Geografí.
EB1E - COM/IDI - Inglés bilingüe
EF1E - COM/ - Educación Física
EP1E - COM/ - Educación Plástica y Visual
F21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Francé
FB1E - COM/IDI - Francés bilingüe
FR1E - COM/IDI - Francés
I21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Inglés
IN1E - COM/IDI - Inglés
LC1E - COM/ - Lengua Castellana y Literatu

Todos Ninguno

**Selección de alguna materia que tiene que cursar el alumno.**



Algunas de las materias:

FB1E - COM/IDI - Francés bilingüe
FR1E - COM/IDI - Francés
I21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Inglés
IN1E - COM/IDI - Inglés
LC1E - COM/ - Lengua Castellana y Literatu
MT1E - COM/ - Matemáticas
MU1E - COM/ - Música
OC1E - OPT/OP1 - Op. de ámbito científico
OF1E - OPT/OP1 - Op. de ámbito físico-dep
OG1E - OPT/OP1 - Optativa genérica
OS1E - OPT/OP1 - Op. de ámbito sociolingü
RE1E - COM/RAA - Religión
T21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Italiano
TE1E - COM/ - Tecnología

Todos Ninguno

**Asignariamos grupo/subgrupo a alumnos que cursen alguna de las materias seleccionadas.**

Ejemplo:

Queremos matricular en un grupo/subgrupo a todos los alumnos que cursen **las materias (todas)**: Act. Alternativas, Ciencias Naturales, Ciencias Sociales, Educ. Física, Ed. Plástica y Visual, etc.(las incluidas en el cuadro de la izquierda)

Además deben de cursar **alguna de las materias**: Opt. de ámbito científico, Opt. de ámbito físico-deportivo, etc. (las incluidas en el cuadro de la derecha).

Opciones

Todas las materias incluidas:	Alguna de las materias:
A21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Alemán	FB1E - COM/IDI - Francés bilingüe
AE1E - COM/RAA - Actividades alternativas	FR1E - COM/IDI - Francés
AM1E - COM/IDI - Alemán	I21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Inglés
CN1E - COM/ - Ciencias de la Naturaleza	IN1E - COM/IDI - Inglés
CS1E - COM/ - Ciencias Sociales, Geografía	LC1E - COM/ - Lengua Castellana y Literatura
EB1E - COM/IDI - Inglés bilingüe	MT1E - COM/ - Matemáticas
EF1E - COM/ - Educación Física	MU1E - COM/ - Música
EP1E - COM/ - Educación Plástica y Visual	OC1E - OPT/OP1 - Op. de ámbito científico
F21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Francés	OF1E - OPT/OP1 - Op. de ámbito físico-dep
FB1E - COM/IDI - Francés bilingüe	OG1E - OPT/OP1 - Optativa genérica
FR1E - COM/IDI - Francés	OS1E - OPT/OP1 - Op. de ámbito sociolingü
I21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Inglés	RE1E - COM/RAA - Religión
IN1E - COM/IDI - Inglés	T21E - OPT/OP1 - Segundo Idioma. Italiano
LC1E - COM/ - Lengua Castellana y Literatura	TE1E - COM/ - Tecnología

Todos Ninguno Todos Ninguno

También podemos indicar el turno al que van los alumnos (diurno, vespertino, nocturno...), el número máximo de alumnos que vamos a asignar al grupo/subgrupo seleccionado, si van a ser repetidores y si queremos que la asignación se haga por orden alfabético.

**NOTA:** Si el orden no es alfabético se ordenará teniendo en cuenta el número de matrícula (en ese curso) del alumno.

Indicar turno

Turno:

Nº de matrículas límite a modificar

Número Matrículas:

Indica si los alumnos deben ser repetidores

☐ Repetidores

☐ Orden Alfabético

Indica si la asignación se hace por orden alfabético

Aceptar Cancelar



Pulsamos el botón 'Aceptar' y el proceso asignará el grupo/subgrupo indicado a los alumnos que tengan las materias matriculadas con las condiciones explicadas anteriormente.

**NOTA:** La casilla de verificación de 'Repetidores' permitiría el reparto de los repetidores por los distintos grupos/subgrupos de un determinado curso en función de los criterios pedagógicos del centro.

Ejemplo: Para un grupo de 28 alumnos podemos proceder de la siguiente forma:

- Asignar los alumnos no repetidores hasta un máximo de 23.
- Asignar los alumnos repetidores hasta un máximo de 5.