

Boletín de SUMARIOS

marzo 2011

Servicio de Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO



Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios de las publicaciones periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística de la Consejería de Educación, Formación y Empleo durante el periodo comprendido entre octubre de 2010 y marzo de 2011. Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA
Consejería de Educación, Formación y Empleo
Avda. de la Fama 15, 1ª planta
30006 Murcia
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85
Fax: 968 27 98 35
<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA
Consejería de Educación, Formación y Empleo
Avda. de la Fama 15, 1ª planta
30006 Murcia
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85
Fax: 968 27 98 35
<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

*No olvide rellenar el formulario de solicitud de artículos que le adjuntamos a continuación y al que también puede acceder a través de nuestra web:

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca



HEMEROTECA EDUCATIVA

Solicitud de Artículos de Revistas

Nombre y Apellidos	<input type="text"/>	DNI	<input type="text"/>
Adscripción/Institución	<input type="text"/>	Teléfono	<input type="text"/>
Dirección	<input type="text"/>	E-mail	<input type="text"/>

Datos de los Artículos

Título de la Revista	Título del Artículo	Año	Número	Página
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Murcia,

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 199, febrero (2011)

EDITORIAL

Una parada en el camino 4

FORO

Opiniones de Julio Carabaña y Eulalia Bosch EN LÍNE@: Sobre el informe PISA 7-8

RETRATO

Pep Sivilla. Sacar adelante los sueños 9

AULA DE... Creatividad y educación / coord., Angélica Sátiro

- La creatividad como motor de desarrollo y inclusión social / *Equipo del 11 CICI Crearmundos* 10-13
- Creatividad social: un intento de no perder el hilo / *Angélica Sátiro* 14-17
- Ética con creatividad / *Enric Prats* 18-19
- Educación científica: «Es el tiempo que has perdido con la rosa lo que la hace tan importante» [educación primaria] / *David Vilalta* 20-24
- Diálogo visual y creatividad social / *Félix de Castro* 25-28
- Hip Hop Lab: educación a través del arte y la cultura urbanos [educación secundaria obligatoria] / *Gabriela Berti* 29-31
- Bibliografía / *Angélica Sátiro* 32-33

INNOVACIÓN EDUCATIVA Educación para la ciudadanía / coord., Antonio Bolívar

- Educación para la ciudadanía y desarrollo de las competencias / *Julián Arroyo* 34-37
- Enseñar competencias en educación para la ciudadanía / *Antonio Bolívar* 38-41
- La asignatura de educación para la ciudadanía en el marco de un plan global de educación en valores [educación primaria, 3^{er} ciclo] / *Juan de Dios Fernández Gálvez* 42-44
- Bias Infante, en el 125 aniversario de su nacimiento [educación primaria, 3^{er} ciclo] / *Miguel Ángel Ariza, Fernando Trujillo* 45-49
- El desarrollo de competencias en la educación para la ciudadanía [educación secundaria obligatoria, 2^o ciclo] / *Joan Llusa, Jordi Nomen, Joan Pages* 50-53
- Creando ciudadanía para la participación / *Gabriel Ureña* 54-56

REFLEXIÓN

Expresar la ira [educación primaria] / *Gemma Alsina* 57-60

EN LA PRÁCTICA

Un Valles, dos institutos, múltiples miradas [educación secundaria obligatoria, 2^o ciclo] / *Santiago Lugo, Miquel Rocasalbas* 61-64

VENTANA ABIERTA. Comunidad

Una semana de vacaciones en febrero / *Lola Abelló* 65-67

ACCIÓN COMUNITARIA

Un proyecto lúdico de APS que da libertad / *Antonia Ramón, Víctor Bautista* 68-71

A PIE DE AULA Estudio de casos en secundaria

Rechazo de la escolaridad ordinaria debido a la inseguridad personal / *Casos en xarxa* 72-75

BLOC

IDEAS. Cocina en la escuela 76

TIC-TAC: El vídeo como vehículo de aprendizaje / *José Luis Fierro* 77-78

VIVIR LA LECTURA. Si Julio Verne viviera, Miguel Strogoff sería un cómic / *Jaume Centelles* 79-80

ESCUELA INCLUSIVA. Detectar alumnado con altas capacidades / *Ángel Girado, Merce Martínez* 81-82

PROPUESTA DIDÁCTICA. No te enRED.es / *Toni García Arias* 83-88

CUÍDATE. La comunicación asertiva de los docentes 89-90

EL HATILLO. Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentro. Convocatorias. Web 91-94

CON TODOS LOS SENTIDOS. Viaje: México. Recomendación de Carlos Lomas 95-96

HUMOR. Liliana Aldai 97

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 198, enero (2011)

EDITORIAL

Cambiando al servicio de la educación 5-6

FORO

Opiniones de M^a Lidon Martrat, Heike Freirey Joaquín Prats EN LÍNEA @: Programación y educación lenta 8-10

RETRATO

Carlos Llanos. Dirigir un centro implicando 11 -12

AULA DE... El autodiagnóstico pedagógico como medida de calidad en el aula

- Criterios para la mejora de la práctica educativa / *Antoni Zabala* 13-16
- ¿Qué impide a la calidad llegar al aula? / *Federico Malpica* 17-20
- El autodiagnóstico pedagógico como herramienta básica de la calidad en el aula / *Federico Malpica* 21-23
- El compromiso de la mejora continua / *Josep M^a Ramón Gimeno, Gloria Santaaulària* 24-27
- Escalae en Chile / *Ana Elena Schalk* 28-30
- Autodiagnóstico pedagógico / *Gloria Santaaulària* 31-34

INNOVACIÓN EDUCATIVA El conocimiento social y las competencias básicas / *Joan Pagas y Roser Canals (coords.)*

- El conocimiento social y su contribución a la enseñanza y el aprendizaje de las competencias básicas / *Roser Canals, Joan Pagas* 35-40
- Cómo enseñar ciencias sociales para favorecer el desarrollo de las competencias básicas / *Neus González Monfort, Antoni Santisteban* 41-47
- Aprender el mundo [Educación Primaria] / *Juanjo Fernández Santos, Laura Pagas* 48-52
- Trabajar por competencias, decidir por competencias [Primer Ciclo de ESO] / *Dolors Bosch* 53-57
- Qué tiempo hará mañana [Segundo Ciclo de ESO] / *Joaquín García Andrés* 58-61

REFLEXIÓN

Bibliotecas escolares en España: realidad y ficción / *Inmaculada Velloso* 62-66

ENTREVISTA

"Un docente afecta emocionalmente al niño". **Boris Cyrulnik**. Miquel Àngel Alabart, Eva Martínez 67-70

ACCIÓN COMUNITARIA

Mediadores juveniles / *Juan A. Morón, Encarnación Pedrero, David Cobos* 71-75

A PIE DE AULA Estudio de casos en secundaria

Integración de un alumno con dificultades físicas en la ESO / *Casos en xarxa* 76-79

BLOC

- IDEAS.** Juegos musicales 80
- TIC-TAC:** Webquest y matemáticas / *Carme Barba, Sebastià Capella* 81-82
- VIVIR LA LECTURA.** Los libros no tienen retrovisor / *Jaume Centelles* 83-84
- GESTIÓN.** La carta de compromiso educativo / *Josep Serentill* 85-86
- PROPUESTA DIDÁCTICA.** Secundaria. Descubriendo Enigmas / *Marta Domingo* 87-90
- CUÍDATE.** Calentar la voz 91
- EL HATILLO.** Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentro. Convocatorias. Web 92-95
- CON TODOS LOS SENTIDOS.** Vídeo: "Mis tardes con Margueritte" Recomendación de *Mari Carmen Diez* 96
- HUMOR.** Liliانا Aldai 97

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 197, diciembre (2010)

EDITORIAL

Los informes internacionales y la enseñanza tradicional 5

OPINIÓN

Leer.es 6

AULA DE... Educación para la interculturalidad

- La educación intercultural en el siglo XXI: ¿realidad o utopía? / *Noèlia Ferrer, Josep Ballester* 7-8
- La educación literaria e intercultural en la construcción de la educación / *Noèlia Ferrer, Alicia Martín* 9-12
- ¿Pedimos peras al olmo? / *Manuel Ferrer, Alicia Martín* 13-16
- Percepciones de los alumnos sobre el aprendizaje de la L2 en contextos plurilingües / *Pilar García Vidal* 17-21
- La sociedad de acogida en Me llamo Yoon / *Francisco Gutiérrez García* 22-15
- Talleres interculturales en la escuela pública / *Virginia Martínez Calvo* 26-29

INNOVACIÓN EDUCATIVA Educación plurilingüe

- Educación plurilingüe / *Joan Perera* 30-34
- Intercultural, inclusivo, Chaparral / *Luis Morales* 35-39
- Aumento de alumnado inmigrante y éxito escolar / *Núria Marin* 40-44
- La lengua materna de los recién llegados, capital cultural valioso / *Anna M. Moreno* 45-49
- Recursos web sobre educación plurilingüe / *Joan Perera* 50-51

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

- Think1.tv: una comunidad de aprendizaje al servicio de la educación / *Júlia Hurtado* 52-56
- Los mandos interactivos de respuesta en educación primaria / *José Fco. Pérez, M^a del Amor Jiménez* 57-61
- Evaluación integrada: de las gafas de ver matemáticas al examen radiofónico / *Antonio Israel Mercado, Emma Sola, María Martí* 62-65

REFLEXIÓN

Envejecer en la escuela con palabras melosas / *Juli Palou, Jaume Cela* 66-69

ACCIÓN COMUNITARIA

Mediadores en cambio climático, una experiencia práctica / *Ana Isabel Olmedo, Ángel Rubio* 70-74

VIVIR LA LECTURA

La fuerza de las palabras, todavía / *Jaume Centelles* 75-76

A PIE DE AULA Estudio de casos en secundaria

Cambios en la organización del centro para atender mejor a la diversidad / *Casos en Xarxa* 77-78

Comentario del caso / *Artur Parcerisa* 79-80

PROPUESTA DIDÁCTICA

Arreglando la casa / *Marta Domingo* 85-96

Aula de Innovación Educativa



ISSN
Periodicidad
Editor

1131-995X
Mensual
Graó

Nº 196, noviembre (2010)

EDITORIAL

El ordenador en el aula: posibilidades y riesgos 5

OPINIÓN

Entre Halloween y Navidad / *Programa de Educación en Valores* 6

AULA DE... Arte, maestros y museos

- Las maestras, los museos y el autobús / *Ricardo Huerta* 7-10
- Anarchitekton de Jordi Colomer: una propuesta transversal en educación infantil / *Helena Ayuso, Glòria Jové, Roser Sanjuan* 11-15
- Patrimonio en construcción / *AA.VV.* 16-19
- La función educativa en los museos de arte de Santiago de Chile / *Natalia Miralles* 20-22
- Pablo Picasso, entre la imaginación y la realidad / *Alba Brascó, María Feliu* 23-26
- Conocernos en el museo / *Silvana Andrea Mejía* 27-32
- Prácticas comisariales desde la educación / *Pablo Coca* 33-35
- Recursos para comprender el museo como agente educativo / *Dolores Álvarez Rodríguez* 36-40

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

La nutrición en la escuela: desayunos saludables / *AA.VV.* 41-44

El proyecto Roma: Inclusión en un centro de secundaria / *Alberto Andrés Aguirre, Esperanza* 45-49

REFLEXIÓN

¿Cómo mejorar la educación matemática del profesorado en activo? / *Ángel Alsina, Consuelo Palacios* 61-66

ACCIÓN COMUNITARIA

Una experiencia de aprendizaje servicio frente al fracaso escolar en la Fundación Tomillo / *Noelia García Sánchez* 67-70

VIVIR LA LECTURA

Los abecedarios / *Jaume Centelles* 71-72

A PIE DE AULA Estudio de casos en secundaria

El alumnado recién llegado / *Casos en Xarxa*
Comentario del caso / *Jazmín Bustamante*

PROPUESTA DIDACTICA

Educomunicación: adolescentes productores de microdocumentales / *Jacqueline Sánchez Carrero* 83-96

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 195, octubre (2010)

EDITORIAL

A Luis M. Del Carmen, un gran maestro y una gran persona 5

OPINIÓN

¿Es posible educar a los adolescentes? 6

AULA DE... Proyectos interdisciplinarios

- Por los proyectos interdisciplinarios competenciales / *Fanny Majó* 7-11
- Las situaciones problema... años después / *Fanny Majó* 12-14
- Apuntes de evaluación para un proyecto interdisciplinario competencial / *Fanny Majó* 15-18
- ¿Qué podemos hacer para gastar menos de energía? / *Irene López-Goñi, Izaskun Aldaz* 19-22
- Casi todo es música. Una mirada a la interdisciplinariedad desde el área de la música / *Begonya Folch, Jordi Raventós* 23-27
- El instituto adopta la muralla de Mataró / *Josep Illa* 28-32
- Water Saving Awards. Un proyecto interdisciplinario competencial / *Montse Irún* 33-39
- Bibliografía comentada / *Fanny Majó* 40

ESPECIAL Luis M. Del Carmen

- Luis / *Isabel Solé* 41
Enseñanza de las ciencias naturales / *Luis M. Del Carmen* 42-46
Formar maestros competentes: un reto difícil para el sistema educativo / *Luis M. Del Carmen* 47-52

INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS

- Matemáticas en contexto: un punto de libro que nos plantea un problema / *Núria Abelló, Assumta Casacuberta* 53-55
"¡Yo me apunto a hacer trabajos de investigación!" / *Mª del Pilar Menoyo* 56-62

REFLEXIÓN

"Ahí me siento agrupado". Cinco claves inclusivas de la experiencia de un músico con síndrome de Down / *Ignacio Calderón* 63-66

ACCIÓN COMUNITARIA

Escultismo: una propuesta educativa de aprendizaje y de servicio / *Elisa Llunch, Francisco Navarro* 67-70

VIVIR LA LECTURA

Nadando entre nubes / *Jaume Centelles* 71-72

A PIE DE AULA Estudio de casos en secundaria

Un Taller como respuesta a problemas de aprendizaje / *Casos en Xarxa* 73-60
Comentario del caso / *Núria Giné* 61-76

PROPUESTA DIDACTICA

Alfabetización televisiva para niños / *Jacqueline Sánchez Carrero* 83-96

BORDÓN: revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 62. Nº 4 (2010)

ESTUDIOS

- Hacia una integración curricular de las TIC en los centros educativos andaluces de Primaria y Secundaria / *J. Ignacio Aguaded-Gómez, M^a Amor Pérez-Rodríguez y Manuel Monescillo-Palomo* 7-24
- Diseño y evaluación de estrategias adaptativas para la mejora del rendimiento en matemáticas en Educación Secundaria / *Blanca Arteaga Martínez y Mercedes Carda Carda* 25-36
- Prácticas cooperativas y redes de relación de las mujeres migrantes / *Ana Ayuste González y Montserrat Payá Sánchez* 37-50
- El Espacio Europeo de Educación Superior y el profesorado universitario novel: un estudio cualitativo / *Zoia Bozu y Marin Manolescu* 51-64
- 65 Beneficios de la revisión en la didáctica de la ortografía / *María R. Díaz Perea* 65-80
- «Barrio Sésamo» y creatividad infantil: efectos de un programa Psicoeducativo / *Clemente Franco Justo y Eduardo Justo Martínez* 81-94
- Caracterización de las Universidades Populares españolas a través de un estudio comparativo a nivel nacional entre los colectivos que las componen: directivos, monitores y participantes / *Juan Antonio López Núñez, Manuel Lorenzo Delgado y Manuel Enrique Lorenzo Martín* 95-112
- Voluntariado y escuela: la educación cívica para la participación ciudadana a través del servicio a la comunidad / *Joan Caries Rincón i Verdera* 113-130
- Integración en el aula regular de alumnos con síndrome Asperger o autismo de Alto Funcionamiento: una mirada desde la actitud docente / *Lucy Sepúlveda Velásquez, Concepción Medrano Samaniego, Pedro Martín González* 131-140

RECENSIONES

- Cantón Mayo, 1. (2009). Modelo sistémico de evaluación de Planes de Mejora. *Ana Rosa Arias Cago* 143
- Fernández Cano, A., y Fernández Guerrero, 1. M. (2009). Crítica y alternativas a la significación estadística en el contraste de hipótesis. *Francisco Aliaga* 144
- Ibáñez-Martín, J. A. (coord.) (2009). Educación, conocimiento y Justicia. *Juan Luis Fuentes* 145-146
- Morell, T. (2009). ¿Cómo podemos fomentar la participación en nuestras clases universitarias?. *Esperanza Bausela Herrera* 147-148
- Pérez Pérez, C. (2009). Valores y normas para la convivencia en el aula. Programas de intervención educativa. *Laura Carda Raga* 149
- Sonnenfeld, A. (2010). Liderazgo ético. La sabiduría de decidir Bien. *Concha Serrano Alcaide* 150-152

CONCLUSIONES DEL IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA

155-156

EN MEMORIA DE JOSÉ MANUEL ESTEVE

157-158

BORDÓN: revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 62. Nº 3 (2010)

NÚMERO MONOGRÁFICO: IV CONGRESO IBEROAMERICANO DE PEDAGOGÍA: LA EDUCACIÓN 200 AÑOS DESPUÉS DE LA INDEPENDENCIA

ESTUDIOS: Ponencias invitadas al IV Congreso Iberoamericano de Pedagogía

- La educación como tecnología de transformación: análisis comparativo transhistórico de la presencia de Dewey en Iberoamérica a comienzos del siglo XX, del movimiento de educación popular de los años setenta y de la influencia de Freire / *Rosa Bruno-Jofré* 9-20
- Trayectorias escolares en el inicio del Secundario. Experiencias de escuelas argentinas / *Carlos Raúl Cantero* 21-48
- El éxito educativo finlandés / *Inger Enkvist* 49-68
- Madurez cultural y educación permanente en la Sociedad de la Información / *Joaquín García Carrasco* 69-96
- Political agendas through popular education: Mexico and Spain in the thirties / *Charles L. Glenn* 97-118
- Entre la formación escolar y la educación a lo largo de la vida: los modos del cuidado ético y del pensar la diferencia en la experiencia educativa / *Pedro Angelo Pagni* 119-132
- El desarrollo del talento y la promoción de la excelencia: exigencias de un sistema educativo mejor / *Javier Tourón* 133-149

RECENSIONES

- Bedmar, M. y Montero, I. (2009). Recreando la educación en personas mayores: aportes desde la Pedagogía Social. *Inés M^a Muñoz Galiana* 151
- Dietz, G. (2009). Multiculturalism, Interculturality and Diversity in Education: An Anthropological Approach. *Francisca Ruiz Garzón* 152-153
- Gallego, D. J. Y Gatica, N. (2010). La pizarra digital. Una ventana al mundo desde las aulas. *Isabel Cantón Mayo* 154
- Vergara, Javier (2010). La educación política en la Edad Media: el *Tratatus de morali principis institutione* de Vicente de Beauvais (1262-63). Una apuesta prehumanista de la política. *Enrique José Belenguer Calpe* 155-156

c&p: Comunicación y Pedagogía



Nº 249 (2011)

ISSN 1136-7733
Periodicidad Bimestral
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

NOTICIAS	6-10
ENTREVISTA Victor Cuevas. Orientador en el IES Joaquín Araújo de Fuenlabrada y editor del blog "Busca tu camino"	11-14
ARTÍCULOS	
• Escuelas inclusivas y Tic. Buenas prácticas educativas en el tratamiento de la diversidad / <i>M^a Pilar Colás Bravo y Josefina Lozano Martínez</i>	15-19
• Juegos educativos para ordenador / <i>Carmen Maniega Aller</i>	20-24
• Bob Esponja y los invertebrados. Una propuesta educativa 2.0 / <i>Jaume Villa Rosas</i>	25-39
TUTORIAL	40
BLOGS	41-42
REDES	43-44
RECURSOS DIDACTICOS	45-66

c&p: Comunicación y Pedagogía



Nº 248 (2010)

ISSN 1136-7733
Periodicidad Bimestral
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

NOTICIAS

ENTREVISTA

José Ramón Olalla Celma, docente, asesor Tic del CPR de Calatayud y responsable del proyecto Abrapalabra 11-14

ARTÍCULOS

- Nuevas propuestas para la Educación audiovisual y Mediática en la formación del profesorado / *Norminanda Montoya Villar* 15-23
- La alfabetización digital, un componente decisivo para el acceso y la participación de las personas con discapacidad intelectual en el tercer entorno / *Margarita María Arroyave Palacio y Doris Adriana Ramírez Salazar* 24-39

TUTORIAL 40

BLOGS 41-42

REDES 43-44

RECURSOS DIDACTICOS 45-66

c&p: Comunicación y Pedagogía



ISSN 1136-7733
Periodicidad Bimestral
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nº 246-247 (2010)

ENTREVISTA

José L. Redrejo Rodríguez. Ingeniero Técnico en Telecomunicaciones, profesor tutor de la UNED y Asesor Técnico Docente de la Junta de Extremadura

11-14

ARTÍCULOS

- Los viejos ordenadores nunca mueren / *Antonio Gómez y M' Dolores Nogueras* 15-20
 - El Software Libre en la práctica educativa del proyecto Escuela 2.0 / *Jesús Valverde Berrocoso* 21-25
 - Software Libre Educativo / *Ana María Navarro Ponce* 26-30
 - ¿Por qué, para qué, utilizo Software Libre? / *Ismail Ali Gago* 31-35
 - La experiencia de integración de las TIC en la escuela española / *Juan Rafael Fernández García* 36-40
 - Creando redes sociales libres / *Pedro Román Graván, Gloria Morales Pérez V María Consuelo Díaz Martínez* 41-48
 - Software educativo gratuito en Internet: La experiencia de Softlibre de CATEDU / *J. Manuel Saz Rubira* 49-51
 - La reutilización de hardware como recurso didáctico en el área de Tecnología / *Jorge Herrero García* 52-56
- SOFTWARE LIBRE** 57-98



Nº 245 (2010)

ISSN 1136-7733
Periodicidad Bimestral
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

ENTREVISTA

Antonio Gómez (Profesor de Tecnologías y Responsable de Equipos Informáticos) 8-12

ARTÍCULOS

- Un estudio acerca de la utilización de nuevas tecnologías en alumnos de Magisterio / *Rosa M' Santa María Conde* 13-18
- Innovación en la Educación Superior y pósters digitales 2.0: Clogster / *Juan Manuel Trujillo Torres* 19-24
- Optimización del prácticum a través de TIC en el Espacio Europeo de Educación Superior / *M^a José Mayorga Fernández y Dolores Madrid Vivar* 25-30

TUTORIAL 40

BLOGS 41-42

REDES 43-44

RECURSOS DIDACTICOS 45-66



ISSN 1134-34784
Periodicidad Semestral
Editor Grupo Comunicar

Nº 36, XVIII

DOSSIER (DOSSIER) / Investigaciones (Research)

- Presentación: **La televisión y sus nuevas expresiones** = Television and its New Expressions 10-14
- Resignificar la educación televisiva: desde la escuela a la vida cotidiana = A New Meaning of Educational Television: from School to Audience's Everyday Life / *Valerio Fuenzalida*. Santiago (Chile) 15-24
- Hacia una nueva conceptualización evolutiva de la comunicación «cultural» = Communicating Culture: An Evolutionary Explanation / *James Lull y Eduardo Neiva*. California y Alabama (EEUU) 25-34
- La televisión: vista, oída y leída por adolescentes peruanos = Television: Seen, Heard and Read by Peruvian Adolescents / *María Teresa Quiroz Velasco*. Lima (Perú) 35-41
- Nuevas narrativas televisivas: relajar, entretener, contar, ciudadanizar, experimentar = New Television Narratives: Entertainment, Telling, Citizenship, Experimental / *Omar Rincón*. Bogotá (Colombia) 43-50
- Estructura, concentración y transformaciones en los medios del Cono Sur latinoamericano = Structure, Concentration and Changes of the Media System in the Southern Cone of Latin America / *Guillermo Mastrini y Martín Becerra*. Buenos Aires (Argentina) 51-59
- Empoderamiento comunicacional: competencias narrativas de los sujetos = Communicative Empowerment: Narrative Skills of the Subjects / *Alejandra Philippi y Claudio Avendaño*. Santiago (Chile) 61-68
- La intervención de la televisión en el terremoto chileno = The Intervention of TV in the Chilean Earthquake / *M^a Dolores Souza y Víctor Martínez*. Santiago (Chile) 69-76
- Actitudes y valoraciones de los jóvenes ante la TV móvil = Young People's Attitudes towards and Evaluations of Mobile TV / *A. Méndiz, M. De Aguilera y E. Borges*. Málaga (España) 77-85
- La transformación de las televisiones públicas en servicios digitales en la BBC y RTVE = The Transformation of Public TV Companies into Digital Services at the BBC and RTVE / *Mercedes Medina y Teresa Ojer*. Pamplona y Zaragoza (España) 87-94
- Las emociones que suscita la violencia en televisión = Emotions Elicited by Television Violence / *C. Fernández, J. C. Revilla y R. Domínguez*. Madrid (España) 95-103

CALEIDOSCOPIO (KALEIDOSCOPE) / Investigaciones (Research)

- Competencias en los procesos de enseñanza-aprendizaje virtual y semipresencial = Teaching Skills in Virtual and Blended Learning Environment / *F. Imbernón, P. Silva y C. Guzmán*. Barcelona (España) 107-114
- Adolescentes y maternidad en el cine: "Juno", "Precious" y "The Greatest" = Teenagers and Motherhood in the Cinema: "Juno", "Precious" and "The Greatest" / *Flora Marín Murillo*. Vizcaya (España) 115-122
- Adivinanzas audiovisuales para ejercitar el pensamiento creativo infantil = Audiovisual Riddles to Stimulate Children's Creative Thinking / *Jorge Montalvo Castro*. Lima (Perú) 123-130
- Educación para la ciudadanía democrática en la cultura digital = Education for Democratic Citizenship in a Digital Culture / *Vicent Gozávez*. Valencia (España) 131-138
- Software para enseñar emociones al alumnado con trastorno del espectro autista = Software for Teaching Emotions to Students with Autism Spectrum Disorder / *J. Lozano, J. Ballesta y S. Alcaraz*. Murcia (España) 139-148
- De industrias culturales a industrias del ocio y creativas: los límites del "campo" cultural = From Cultural Industries to Entertainment and Creative Industries / *Raúl Rodríguez Ferrándiz*. Alicante (España) 149-156
- Estado de la alfabetización audiovisual en la comunidad escolar vasca = Report about the Media Literacy Situation in the Basque School Community / *T. Ramírez de la Piscina, J. I. Basrerrerxea y E. Jiménez*. Vizcaya (España) 157-164
- Competencia digital y literacidad: nuevos formatos narrativos en el videojuego "Dragon Age: Orígenes" = Digital Competence and Literacy: Developing New Narrative Formats. The "Dragon Age: Origins" Videogame / *A. López, E. Encabo e I. Jerez Murcia*. Albacete (España) 165-171
- Las personas con discapacidad intelectual ante las TIC = People with Intellectual Disability and ICTs / *Pedro Gutiérrez y Almudena Marrero*. Zaragoza, Madrid (España) 173-180
- Aprendiendo de la ficción televisiva. La recepción y los efectos socializadores de "Amar en tiempos revueltos" = Learning from Television Fiction. The Reception and Socialization Effects from Watching «Loving in Troubled Times» / *Mar Chicharro*. Madrid (España) 181-190



ISSN 1134-34784
 Periodicidad Semestral
 Editor Grupo Comunicar

Nº 35, XVII

DOSSIER (DOSSIER) / Investigaciones (Research)

- **Presentación: Lenguajes filmicos en la memoria colectiva de Europa** = Film Languages in the European Collective Memory / *Dr. Vitor Reia-Baptista*. Universidade do Algarve (Portugal) 10-13
- **El apagón analógico: el British Film Institute y la educación en los tres últimos decenios** = Analogue Sunset. The Educational Role of the British Film Institute, 1979-2007 / *Cary Bazalgette*. Londres (Reino Unido) 15-24
- **Educación en cine: memoria y patrimonio** = Film Education: Memory and Heritage / *Michel Clarembeaux*. Lieja (Bélgica) 25-32
- **Emociones en la oscuridad: imagen y alfabetización mediática en jóvenes** = Thrills in the Dark: Young People's Moving Image Cultures and Media Education / *Andrew Burn*. Londres (Reino Unido) 33-42
- **Comprender el cine: las vanguardias y la construcción del texto filmico** = Understanding Cinema: the Avant-gardes and the Construction of Film Discourse / *Mirian Tavares*. Faro (Portugal) 43-51
- **Los sistemas educativos en la memoria heterodoxa del cine europeo** = Educational Systems in the Heterodox History of European Cinema / *Enrique Martínez-Salanova*. Almería (España) 53-60
- **Alfabetización creativa en videojuegos: comunicación interactiva y alfabetización cinematográfica** = Creative Game Literacy. A Study of Interactive Media Based on Film Literacy Experience / *Nelson Zagalo*. Braga (Portugal) 61-68
- **Lenguaje e identidad colectiva en Buñuel. Propaganda en el filme «España 1936»** = Language and Collective Identity in Buñuel. Propaganda in the Film «España 1936» / *F Javier Ruiz del Olmo*. Málaga (España) 60-77
- **Historias gráficas: Cine europeo, memoria de Europa** = Visual Stories: European Cinema, a Memory of Europe 79-82

CALEIDOSCOPIO (KALEIDOSCOPE) / Investigaciones (Research)

- **Periodismo intercultural: Representación peruana y boliviana en la prensa chilena** = Intercultural Journalism: Peruvian and Bolivian Representation in the Chilean Daily Press News / *Rodrigo Browne, Víctor Silva y Ricardo Baessolo*. Valdivia y Valparaíso (Chile) 85-93
- **La privacidad en programas televisivos: percepción de los adolescentes** = Intimacy in Television Programs: Adolescents' Perception / *Ana Aierbe, Concepción Medrano y Juan Ignacio Martínez, San Sebastián (España)* 95-103
- **Violencia en televisión: análisis de la programación en horario infantil** = Violence on TV: Analysis of Children's Programming / *Álvaro Pérez, Ugena, Juan Menor y Álvaro Salas*. Madrid (España) 105-112
- **El impacto social y cultural de la publicidad entre los jóvenes chilenos** = The Social and Cultural Impact of Advertising among Chilean Youths / *Enrique Vergara y Maite Rodríguez*. Santiago de Chile (Chile) 113-119
- **La dramatización radiofónica de contenidos educativos: Una experiencia universitaria** = The Radio Dramatization of Educational Contents: A Higher Education Experience / *Lluís Pastor y Jordi Xifra*. Barcelona (España) 121-129
- **Análisis del discurso asíncrono en la calidad de los aprendizajes esperados** = Asynchronous Discourse Analysis in the Quality of Expected Learning / *Ana E Schalk y Carlos Marcelo*. Santiago (Chile) y Sevilla (España) 131-139
- **Utilización de las TIC por el profesorado universitario como recurso didáctico** = Study on the Use of ICT as Teaching Tools by University Instructors / *Sonsoles Guerra, Natalia González y Rosa García*. Santander (España) 141-148
- **La satisfacción de los estudiantes en red en la formación semipresencial** = Online Students' Satisfaction with Blended Learning / *Julio Cabero, Carmen Llorente y Ángel Puentes*. Sevilla (España) y República Dominicana 149-157
- **Las TIC en las Universidades de Castilla y León** = Use of Information and Communication Technologies in Castilla y León Universities / *Roberto Baelo e Isabel Cantón*. Madrid y León (España) 159-166
- **Planificación y desarrollo de un mapa de habilidades TIC en Orientación** = Planning and Development of an ICTskills Map in Guidance / *Luis Sobrado, Mª Criscina Ceinos y Elena Fernández*. Santiago de Compostela (España) 167-174
- **Competencias para el uso de TIC de los futuros maestros** = ICT Competences of Future Teachers / *Mª Paz Prendes, Linda Castañeda e Isabel Gutiérrez*. Murcia (España) 175-182
- **Aula virtual y presencial en aprendizaje de comunicación audiovisual y educación** = Virtual and Real Classroom in Learning Audiovisual Communication and Education / *Josefina Santibáñez*. Logroño (España) 183-191
- **El imaginario sonoro de la población infantil andaluza: análisis musical de «la Banda»** = The Sonic Imagination of Children in Andalusia: A Musical Analysis of the TV Programme "The Band" / *Almudena Ocaña y Mª Luisa Reyes*. Granada (España) 193-200

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 410, marzo (2011)

EDITORIAL

Retos para la próxima década 3

REPORTAJE

El tránsito hacia la ESO / *Lourdes Martí Soler* 16-23

EXPERIENCIAS

INFANTIL

- Luces y sonrisas / *Lidia Rodríguez, Juan José Vergara e Isabel Vizcaíno* 24-27
- Tutoría entre iguales en el aula de 3 años / *Antonio Mendoza Mata* 28-30

PRIMARIA

- Protagonistas activos en Conocimiento del Medio / *Manuel Corrales Solera y Chelo Romero Orte* 31-34
- Aprender en comunidad con las TIC / *Bias Segovia Aguilar, Rosa Blanco Casares y M, Pilar Rodríguez Roldán* 35-37

ESO

- Pintar con la mirada / *Marta Gual Oliva y Josep Bonil Gargallo* 38-40
- Juegos Nikoli: un estímulo para el cálculo mental / *Cristina Steegmann* 41-43

ENTREVISTA

David Berliner, Educar en un mundo volátil, incierto, complejo y ambiguo. *Juana María Sancho* y *Fernando Hernández* 44-49

TEMA DEL MES. Nuevos aires en la Formación Profesional /

Mercedes Chacón Delgado y Teresa Lloret Grau (coords.) 50

- La mejor formación para vivir en un proceso continuo de cambio / *Miguel Soler* 51-53
- Retos en el Espacio Europeo de Educación Superior / *Mercedes Chacón Delgado* 54-56
- El reconocimiento de las competencias profesionales / *Rafael Rodríguez* 57-59
- Crisis e innovación sistémica en la Formación Profesional / *Francesc Pedró* 60-63
- Cinco ejemplos que aúnan formación y trabajo / *Autoría compartida* 64-70
- Buenas prácticas internacionales en innovación / *Teresa Lloret y Ángel Tarriño* 71-73
- Para saber más / *Teresa Lloret Grau* 74-77

OPINIÓN. Dos historias de vida 78

Mi paso por la Educación Primaria / *Julio Rogero Anaya* 80-83

Un oficio que es una vida / *Juan Sánchez-Enciso* 84-87

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 409, febrero (2011)

EDITORIAL

Decálogo de la última década 3

REPORTAJE

Redes para la innovación / *Jaume Carbonell Sebarroja* 16-22

EXPERIENCIAS

INFANTIL

- ¿Qué animal ha salido de este huevo? / *Rafael Vallejo Molero y Ana Laura Maldonado Sánchez* 24-27
- ¡Vamos a reciclar! / *Lara Carrasco Guisado* 28-30
- **PRIMARIA**
- La libreta de ciencias / *Autoría compartida* 31-34
- **ESO**
- Por activa y por pasiva / *Guadalupe Jover* 35-38
- **EDUCACIÓN ESPECIAL**
- Aprender para la vida / *Raúl Etxandi Goñi y Berta Villoslada Huarte* 39-41
- **FORMACIÓN INICIAL**
- Aprendizaje basado en problemas / *Encarna Bas Peña* 42-45

ENTREVISTA

Suzanne Lebeau "Esconder a los niños lo malo es argumento para la censura". *Lola Lara* 46-51

TEMA DEL MES. Alumnado con alto rendimiento / *Lourdes Martí Soler (coord.)* 52

- ¿De qué y de quién estamos hablando? / *José Luis Bernal y Tatiana Gayán* 53-57
- Estrategias y propuestas de intervención / *Fernando Millán García y Coral Elizondo Carmona* 58-61
- Una escuela creativa, para estimular el aprendizaje / *Vicente A. Montes Álvarez* 62-67
- Desarrollo de capacidades, desde la inclusividad / *Gema Nieves Simón y Juan Carlos Martínez Peón* 68-71
- Premio al esfuerzo / *Amelia Almau* 72-75
- Para saber más / *Tatiana Gayán y José Luis Bernal* 76-79

OPINIÓN

Público-privado / *Antonio Viñao* 80-83
Complejidad, formación, creatividad / *Daniel Innerarity* 84-85

- ¿Qué debemos a Matthew Lipman? / *Irene de Puig* 86-87

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 408, enero (2011)

EDITORIAL

Lecturas de PISA 3

REPORTAJE

El adiós sentido a un hombre ejemplar / *Amelia Almu Navarro* 16-23

EXPERIENCIAS

INFANTIL

• Los pollitos viajeros / *María Carvajal Jiménez* 24-27

• ¡A las Matemáticas por el Sudoku! / *Jacinto Marín Laborda* 28-31

PRIMARIA

• Tecnologiartistic: la suma de arte y tecnología / *Autoría compartida* 32-34

PRIMARIA / ESO

• Música y valores en directo / *Autoría compartida* 35-37

ESO / BACHILLERATO

• La ciencia en la vida cotidiana / *Cayetano Gutiérrez Pérez* 38-40

FORMACIÓN OCUPACIONAL

• Un taller de papel / *Alejandro Gaona Pérez* 41-43

ENTREVISTA

Manu Chao "La escuela ha de enseñar a respirar". *Rafael Miralles Lucena* 44-49

TEMA DEL MES **Culturas e identidades juveniles 50** / *Jaume Martínez Bonafé y Rafael Miralles Lucena (coords.)* 50

• Pedagogía, juventud y poder cultural / *Jaume Martínez Bonafé y Rafael Miralles Lucena* 51-53

• Estudios culturales, currículo y culturas juveniles / *Marlucy Alves Paraíso* 54-57

• Nuevos consumidores, nuevos retos educativos / *Rafael Miralles Lucena* 58-61

• Re(d)efiniendo Identidades / *María Lozano Estivalis* 62-64

• Aprender en las calles / *Manuel Delgado* 65-67

• La escuela y el profesorado, en la canción popular / *Jaume Martínez Bonafé* 68-71

• Identidades jóvenes en primera persona / *Autoría compartida* 72-77

• Para saber más / *Rafael Miralles Lucena y Jaume Martínez Bonafé* 78-80

OPINIÓN **La LODE, 25 años después 82** 82

El desvío de un modelo / *Luis Gómez Llorente* 84-81

La LODE: nuevas lecturas ... y que se cumpla / *Jesús Jiménez* 92-95

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 407, diciembre (2010)

EDITORIAL

Reinventar la profesión docente 3

MONOGRÁFICO. LA INFANCIA, HOY 8-9

IMÁGENES DE LA INFANCIA

- Ser niño en el siglo XXI 12 / *Lourdes Gaitán* 12-17
- Niño de siempre, niño de hoy / *Philippe Meirieu* 18-23
- Para hacer visible a una infancia transparente / *Francesco Tonucci* 24-31
- La infancia en la reconstrucción de la familia europea / *Jesper Juul* 32-35
- Enseñar las lecciones equivocadas / *David Gribble* 36-39
- ¿La muerte de la infancia es el fracaso de lo adulto? / *Iván Rodríguez Pascual* 40-45

SITUACIÓN E IDENTIDADES

- Carl Honoré / *Heike Freire* 46-50
- Radiografía sobre el estado de la infancia / *Lourdes Martí* 51-55
- ¿Es diferente la infancia de hoy de la de antaño? / *Heike Freire* 56-61
- La voz de la infancia / *Heike Freire* 62-65

PROPUESTAS Y EXPERIENCIAS

- Niños que cuidan de niños / *Elena Colonna* 68-71
- La escuela es el bosque / *Heike Freire* 72-75
- Aulas abiertas y el derecho a aprender / *Ginés del Castillo* 76-78
- Un tesoro que abre posibilidades / *Suman Sachdeva* 79-82
- Algo sorprendente está por llegar / *Cristina Ocaña Abellán* 83-85
- Ser partícipe de un proyecto común / *Autoría compartida* 86-88
- República de la infancia / *Heike Freire* 89-92
- Infancia, escuela y ciudad / *Fidel Revilla González* 93-95
- Para saber más / *Heike Freire* 96-97

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 406, noviembre (2010)

EDITORIAL

y tú, ¿qué harías? 3

REPORTAJE

Luces en la sombra / *Rafael Miralles Lucena* 16-22

EXPERIENCIAS

INFANTIL

• El cuerpo humano en el arte / *Domingo Santabárbara Bayo* 24-25

PRIMARIA

- Aprender con los caracoles 26 / *Amparo del Valle García* 26-28
- ¿Cómo suena 'La Ola'? / *Anna Sala Presas y Núria Matas Nin* 29-31
- Planificar una excursión: un reto funcional / *Autoría compartida* 32-34

ESO

• Prácticas inclusivas para el éxito escolar / *Autoría compartida* 35-37

ESO/ BACHILLERATO

• Proyecto documental sobre India / *M^a José Collado Cornillón* 38-41

ENTREVISTA

Omar Rincón "El maestro ha de ser una especie de *disc jockey* que sepa mezclar los saberes". *Rafael Miralles Lucena* 42-47

TEMA DEL MES. José Manuel Esteve, en el recuerdo / *Julio Vera y Carmen Sanchidrián (coords.)* 48-49

- Una vida plena / *Julio Vera y Carmen Sanchidrián* 50-52
- La filosofía analítica de la educación / *Gonzalo Jover* 53
- Malestar y riesgos en el escenario educativo / *Joaquín García Carrasco* 56
- Método, compromiso y pasión por la docencia / *Ángel I. Pérez Gómez* 59
- En torno a la tercera revolución educativa / *Miquel Martínez Martín y Jaume Trilla Bernet* 63
- y además ... buen novelista / *Cristina Apalategui Isasa* 66
- Dieciséis testimonios en clave de homenaje / *Autoría compartida* 69
- Para saber más / *Grupo de Investigación Teoría de la Educación y Educación Social HUM 169* 81-84

OPINIÓN

Rendimiento educativo y formación inicial del profesorado / *Francisco Villamando de la Torre* 84-87

Mediación y ética del cuidado / *Aguas-Vivas Catalá* 88-92

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 405, octubre (2010)

EDITORIAL

La utopía educativa de Tolstoi 3

REPORTAJE

Sueños educativos en el mundo gitano / *Francisco Luna* 16-21

EXPERIENCIAS

INFANTIL

• Emprender juntos un camino / *Gisela García Ron* 22-24

PRIMARIA

• El meganoticiario de radio / *Mábel Jarrín García y Melánia Aliaga Castillo* 25-27

• Aprender mientras Enseñas / *Lidón Moliner Miravet, María Luisa Gambaro Sánchez y Xelo Prades Simón* 28-30

SECUNDARIA

• Creación de una cartelera musical virtual / *Nidia Fernández Varela* 31-33

• El uso de imágenes en las redes sociales / *Antonio López Jiménez* 34-37

ENTREVISTA

Manuel Torralbo "No hay actividades en nuestra vida diaria en las que no estén presentes las Matemáticas". *Manuel Martín* 38-43

TEMA DEL MES. La crisis en la escuela

44

• Comprender un fenómeno de causas entrelazadas / *Juan Delval y Raquel Kohen* 45-51

• ¿Por qué y qué enseñar sobre la crisis? / *Joan Pagès y Neus González* 52-56

• Crecemos con la crisis / *M^a Eugenia Sánchez Guerrero* 57-60

• Castillos de arena / *Anna Duch i Larena* 61-63

• Una cuestión viva y compleja / *Jordi Nomen Recio* 64-67

• Debate desde la tolerancia / *Miguel Fco. Tena Jiménez* 68-71

• Para saber más / *Anna Duch i Larena* 72-73

OPINIÓN

La educación: un arma de construcción masiva / *Josep Guardiola* 74-78

Escolaridad hasta los 18 años: elementos para un debate / *Rafael Feito Alonso* 79-83

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 67, enero-febrero-marzo (2011)

MONOGRAFÍA. Las transiciones dictadura-democracia

- La transición: realidad del pasado y *revisionismo* del presente / *Isidoro González Gallego* 7-9
- Transición y transiciones a la democracia / *Eduardo Araya* 10-24
- La transición en documentos / *Antonio Pantoja* 25-30
- Bibliografía reciente de la transición española / *Francisco Conejo* 31-39
- Proyecto TRADDEC . Percepciones del profesorado chileno / *Carlos Muñoz, David Aceituno* 40-46
- Proyecto TRADDEC. Imágenes en los manuales españoles de ciudadanía / *Isidoro González Gallego, Rosendo Martínez Rodríguez* 47-55
- Proyecto TRADDEC. Percepciones del estudiantado chileno / *María Sánchez Agustí, Gabriela Vásquez Leyton* 56-62
- Resumen bibliográfico del Proyecto TRADDEC / *María Sánchez Agustí* 63-64

Aula de didáctica

- Cartografía y concepto del espacio / *Francesc Xavier Hernández,, Gernrna Cardona* 65-72
- Aprender el concepto de tiempo en la educación secundaria / *María Feliu Torroella* 73-78

Investigación y opinión

- Las salidas escolares para la enseñanza de la historia en educación primaria / *Sebastián Molina* 79-86

Desde y para el aula

- Los principios científico-didácticos como herramienta para la enseñanza / *Aitor Pagaldai* 87-94
- "Igual puede gustarle" / *Diego Sobrino* 95-105

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 66, octubre-noviembre-diciembre (2010)

MONOGRAFÍA. El camino de Santiago y otros itinerarios culturales

- Presentación: itinerarios / *M^a Cristina del Moral* 5-6
- Introducción a los artículos sobre el Camino de Santiago / *Rosina Rodríguez Vieito* 7
- Salida artístico-literaria del Camino de Santiago: una experiencia compartida y transdisciplinar / *Avelina González Gil, Margarita Rodríguez Conde* 88-14
- Santiago, lugar de encuentro de peregrinos / *Rosina Rodríguez Vieito* 15-22
- Europa, camino de esperanza de los emigrantes / *Joan Brotat* 23-31
- Extremadura en la Ruta de Carlos V / *M^a Paz Talaván, Almudena García Sánchez* 32-40
- El Muro de Berlín y su contexto patrimonial / *Andrés Besolí* 41-60
- Ruta Ouetzal / *Montserrat Elena González, M^a Cristina del Moral* 61-74

Aula de didáctica

- Problemas a resolver en el máster de secundaria / *Isidoro González Gallego* 75-85
- Propuesta en formación en didáctica de la historia del arte / *Cristófol-A. Trepal, Maria Feliu* 86-91

Investigación y opinión

- ¿Competencias políticas o competencia democrática y competencia de pensar históricamente? / *Andrea Kórber* 92-104
- Estudio de la población española y segoviana desde 1900 hasta la actualidad / *Diego Sobrino* 105-114

Desde y para el aula

- Aprender y vivir el patrimonio en Getafe / *M^a Carmen Martín* 115-124

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 65, julio, agosto, septiembre (2010)

MONOGRAFÍA El paisaje en la educación

- La didáctica del paisaje / *Joaquim Prats, Jaume Busquets* 5-6
- La educación en paisaje: una oportunidad para la escuela / *Jaume Busquets* 7-16
- El proyecto *Ciutat, territori, paisatge*: un recurso innovador para la educación del paisaje en la enseñanza secundaria / *Roser Batllori, Joan M. Serra* 17-26
- El paisaje como instrumento de intermediación cultural en la escuela / *Alessia de Nardi* 27-34
- «Paisaje)), un recurso didáctico en el ámbito de las nuevas tecnologías / *M. del Tura Bovet, Rosalina Pena* 35-43
- La experiencia educativa en el paisaje. El proyecto 3KCL / *Benedetia Castiglloni* 44-55
- Propuesta didáctica para vivir el paisaje / *Javier Benayas, César López Santiago* 56-66

Aula de didáctica

- La formación inicial y permanente del profesorado de secundaria / *Francisco Imbernón* 67-74
- Didáctica para profesorado en formación: ¿Por qué hay que aprender a enseñar ciencias sociales? / *Ramón López Facal* 75-82

Investigación y opinión

- A contracorriente: de la geografía y la historia a las ciencias sociales / *Hilarión Pascual* 83-90
- Servicios didácticos en el Museo de Valladolid / *Antonio Bellido* 91-100

Desde y para el aula

- Aprender geografía humana a partir de la memoria familiar / *Joan Berlanga* 101-107
- Educación para la ciudadanía a través del teatro / *Anxela Doval* 108-118

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 2, marzo y abril (2011)

EDITORIAL

Formar a los equipos directivos / *Josep Serentill Rubio* 2

NOTICIAS

Noticias del FEAE de Catalunya, Aragón, Canarias, Andalucía, Madrid, Asturias y Baleares 3-6

FORO ABIERTO

La formación de equipos directivos / *Carme Negrillo Falcó* 7-8

ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

• La situación de la dirección en la actualidad. Luces y sombras. Comparativa de las distintas comunidades / *Antonio Bolívar* 9-12

MONOGRÁFICO: Formar equipos directivos competentes y comprometidos

Presentación

Formar equipos directivos competentes y comprometidos / *Alejandro Campo y Nélida Zaitegi* 13

Artículos

• Una buena dirección para la escuela pública: competencias y transformaciones necesarias / *Nélida Zaitegi* 14-19

• Lapiceros: un modelo de formación de directivos escolares / *Joan Teixidó Saballs* 20-24

• Dirección e identidad profesional. El "ser" o el "estar" en la dirección / *M^a Luisa Fernández Serrat* 25-29

Experiencia

Experiencia de formación directiva inicial: un cambio de mirada / *Jordi Sabaté Peiró* 30-31

Investigación

Liderazgo de los centros educativos: una formación de calidad / *Maite Gorriz Farré*. La formación inicial para la dirección escolar como impulso para conseguir una dirección competente en Andalucía / *Ana María Gómez Delgado* 32-35

Buenas prácticas

Un espacio formativo de la función directiva / *M. Lourdes Iriarte y Marisol Uribe* 36-38

Entrevista

Marian Ozcariz. Viceconsejera de Educación del Gobierno Vasco 39-41

Dossier de Herramientas

El plan de desarrollo profesional de los directivos escolares / *A. Campo* I-XII

OGE. Organización y gestión educativa : revista del forúm europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 1, enero y febrero (2011)

EDITORIAL

La escuela inclusiva que queremos / *Josep Serentill i Rubio* 2

NOTICIAS

I Congreso Ibero-Brasileño 3
Conclusiones de las XXI Jornadas Estatales del FEAE: "La educación inclusiva en la escuela del siglo XXI"
Reunión del Consejo General del FEAE en A Coruña
Inicio de curso del FEAE de Catalunya
Cena-coloquio del Fórum de les Illes Balears
Encuentro del FEAE del País Vasco

FORO ABIERTO

Reflexiones en torno a las competencias básicas / *Antonio Miguel León Febles*. Pregunta 9-10

ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

• La evaluación de centros y profesores como instrumento de la política educativa / *F. Javier Merchán Iglesias* 11-15

MONOGRÁFICO: Diversidad y escuela inclusiva

Presentación

Diversidad y escuela inclusiva / *Isabel Cuadrado Gordillo* .. 16

Artículos

- Una dirección escolar para la inclusión / *F. Javier Murillo Torrecilla y Reyes Hernández Castilla* 17-21
- La competencia social y el clima del aula como práctica inclusiva en el contexto escolar / *Isabel Cuadrado e Inmaculada Fernández* 22-25
- Declaraciones e intenciones inclusoras, culturas y prácticas excluyentes / *J. Goikoetxea, L. Darreche y A. Fernández* 26-30

Experiencia

Hacia una escuela rural inclusiva / *Santiago Sobrino Josenje* 31-32

Investigación

Percepciones del profesorado frente a la integración escolar / *Ximena Damm Muñoz* 33-34

Buenas prácticas

Después de pasar la euforia / *Manu Olano Jáuregui* 35-36

Entrevista

Entrevista a **Juan Carlos Tedesco** / *Nélida Zaitegi* 37-41

Dossier de Herramientas

Liderazgo centrado en el aprendizaje / *Alejandro Campo* I-XII

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 6, noviembre y diciembre (2010)

EDITORIAL

Los usos múltiples de PISA / *Josep Serentill Rubio* 2

NOTICIAS

Actividades del FEAE de Aragón para el curso 2010-2011 / *Ángel Lorente Lorente* 3

FORO ABIERTO

La Inspección en la sociedad del conocimiento / *Eduardo Soler Fierrez* 4-5
Preguntas 6

ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

• Sistema educativo y gestión escolar en tiempos de crisis económica / *Elena Cano* 7-10

MONOGRÁFICO: Los múltiples usos de PISA

Presentación

Los múltiples usos de PISA / *Antonio Bolívar y Margarita Zorrilla* 11

Artículos

- PISA, un nuevo escenario en la política educativa mundial / *Miguel A. Pereyra, Antonio Luzón y Mónica Torres* 12-17
- PISA como discurso: el espacio público educativo / *Antonio Bolívar* 18-21
- La competencia lectora según PISA / *Eduardo Vidal-Abarca y Ángel Sanz Moreno* 22-25

Investigación

PISA en Iberoamérica: explicando el bajo rendimiento escolar de los argentinos / *Lucrecia Rodrigo* 26-27

Entrevista

Entrevista a **Felipe Martínez Rizo**: "Creo acertada la decisión de tomar como referente un conjunto de competencias fundamentales para desenvolverse adecuadamente en los más diversos países / *Margarita Zorrilla* 28-31

Dossier de herramientas

PISA, algunas claves para el uso e interpretación de sus datos / *Javier Díez Palomar y Aitor Gómez González* I-IV

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 5, septiembre y octubre (2010)

EDITORIAL

La evaluación en los procesos de mejora y autonomía / *Josep Serentill Rubio* 2

NOTICIAS

Nueva junta directiva del Fórum de Asturias. 3

XVI Jornadas del FEAEC. Una mirada poliédrica a la autonomía de los centros / *Francesc Viñas y Faura.* 4

ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

- Resultados de la evaluación general de diagnóstico 2009: ¿Quién es el mejor? O ¿Cómo hacerlo mejor? / *Arturo Pérez Collera* 6-11

MONOGRÁFICO: La evaluación en los procesos de mejora y autonomía

Presentación

Las evaluaciones de rendición de cuentas y la autonomía de centros / *Josep Serentill Rubio y Agnés Gradailla Vilamú* 12-13

Artículos

- Los centros educativos ante la rendición de cuentas: "lessons from America" / *Ferran Ruiz i Tarragó* 14-17
- Autonomía de centros y evaluación / *Salvador Pallarés Martínez* 18-22
- Evaluar para mejorar / *Mariano Royo* 23-27

Experiencia

La evaluación en el aprendizaje multinivel / *Rosa Llor, Carme Sanjuán y Pep Vilanova* 28-29

Investigación

Seguimiento e innovación de una metodología innovadora / *Amparo Laliga Arribas* 30-32

Buenas prácticas

Disfrutando y creciendo junto a la música / *Mónica Alonso García* 33-34

Entrevista

Entrevista a **Eugeni García Alegre**, Director del Programa para la Reforma del Sistema de Evaluación de la Educación no Universitaria de Cataluña / *Pilar Casals e Ignasi Llompарт* 35-38

Dossier de herramientas

La gestión del conocimiento. Escuelas ricas en datos / *Alejandro Campo y Alfonso Fernández* I-XII



ISSN 0034-9461
Periodicidad Cuatrimestral
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Nº 248, enero-abril (2011)

PLANTEAMIENTOS PEDAGÓGICOS ANTE SITUACIONES ESPECIALES

- El proceso de integración efectiva de los alumnos con síndrome de Down en Educación Infantil: variables influyentes en dicho proceso / *Jesús Molina Saorín y Nuria Illán Romeu* 5-22
- ¿Puede explicar la teoría del flujo las diferencias de rendimiento escolar entre los niños con y sin TDAH? / *Manuel López Sánchez, Manuel Gabriel Jiménez-Torres, Daniel Guerrero Ramos y Manuel Enrique Lorenzo Martín* 23-38
- Efecto de un modelo de metodología centrada en el aprendizaje sobre el pensamiento crítico, el pensamiento creativo y la capacidad de resolución de problemas en estudiantes con talento académico / *Pablo Andrés Cáceres Serrano y María Leonor Conejeros Solar* 39-58

ESTUDIOS Y NOTAS

- Análisis de datos con el Modelo Lineal Generalizado. Una aplicación con R. / *Emelina López González y Marcos Ruiz-Soler* 59-80
- Análisis de la práctica docente y construcción de un referente de competencias profesionales / *François Larose, Vincent Grenon, Jimmy Bourque y Johanne Bédard* 81-100
- Identidad y aprendizaje de estudiantes de psicopedagogía. Análisis en un contexto b-Iearning en didáctica de la matemática / *M^a Carmen Penalva Martínez, Carolina Rey Más y Salvador Llinares Ciscar* 101-118
- La esperanza pedagógica: una mirada fresca y profunda a la experiencia educativa desde el enfoque de van Manen / *Raquel Ayala Carabajo* 119-144
- Evaluación de la actividad docente en el Espacio Europeo de Educación Superior: un estudio comparativo de indicadores de calidad en universidades europeas / *Carmen Pozo Muñoz, Blanca Bretones Nieto, María José Martos Méndez y Enrique Alonso Morillejo* 145-166

INFORMACIONES

Actividades pedagógicas

José Antonio Ibáñez-Martín. La presencia de las ciencias sociales españolas en el Journal Citation Reports. Social Sciences Edition

I Congreso Internacional Virtual de Educación sobre "Libros, comprensión lectora y biblioteca" Universidad Virtual de la Lengua y la Cultura Españolas UVILCE (7-18 de marzo, 2011.)

<http://www.cicompreensionlectora.net/congreso/index.php>

I Conferencia Europea de Investigación en Trabajo y Cuidado Social sobre "Innovación, Interdisciplinariedad e Impacto" NIHR School for Social (23-25 de marzo, 2011. Oxford, Reino Unido) <http://www.ecswr.org/>

VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación sobre Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una Sociedad Multicultural" Universidad de Valladolid; Asociación Nacional de Psicología y Educación; Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León (29 de marzo- 1 de abril. Valladolid)

<http://www.psicologiaeducacionvalladolid2011.com/>

VI Congreso Mundial de la internacional de la Educación (IE) sobre "Una educación de calidad para construir el mañana" (22-26 de julio. Ciudad del Cabo, Sudáfrica)

<http://www.ei-ie.org/congress6/en/index.php>

RESEÑAS BIBLIOGRÁFICA

- Fernando Gil Cantero: El patrimonio histórico-educativo. Su conservación y estudio / J. Ruiz Berrio
- Javier López: ¿Hay algún hombre en casa? Tratado para el hombre ausente / A. Polaino
- Roberto Sanz Ponce: Ética profesional docente / R. García, G. Jover y J. Escámez
- Consuelo Morán Astorga: Narraciones de maestros / I. Cantón Mayo (coord.)
- Mónica Fontana Adad. Una visita a la hemeroteca
- David Reyero. Una visita a la red

171-188



ISSN 0034-9461
Periodicidad Cuatrimestral
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Nº 247, septiembre-diciembre (2010)

La situación de la dirección escolar en España

- Situación actual de la dirección y gestión de los centros de enseñanza obligatoria en España / *Joaquín Gairín Sallán y Diego Castro Caecero* 401-416
- Dirección profesional y selección de directores en el sistema educativo español / *Antonio Montero Alcaide* 417-438

Estudios y Notas

- Evaluación del desempeño docente / *Francisco Javier Tejedor y Ana García Valcárcel* 439-460
- Quo Vadis, formación universitaria / *Francisco Esteban Bara* 461-478
- Perspectiva antropológica de la educación. Visión desde filosofía dialógica y personalista / *Ignacio Delgado González* 479-496
- La evaluación y la información de calidad en educación física: propuesta de una herramienta de evaluación de diagnóstico para la Educación Secundaria Obligatoria / *Yolanda Cebrián Sánchez, Antonio Sánchez Pato y Marta Romero Zaragoza* 497-520
- La regulación de la escritura académica en el doctorado: el impacto de la revisión colaborativa de los textos / *Montserrat Castelló, Dolores González García y Ana Iñesta Codina* 521-538
- La imagen determinista de la tecnología en los libros de texto de enseñanzas medias. Un análisis crítico desde la sociología del conocimiento / *Jesús Romero Moñivas* 539-558

Informaciones

Actividades pedagógicas 559-566

José Antonio Ibáñez-Martín. José Manuel Esteve. In memoriam
I Congreso Internacional "Reinventar la profesión docente, Nuevas exigencias y nuevos escenarios en la era de la información y de la incertidumbre" Facultad de Educación de Málaga; Revista Interuniversitaria de Formación del Profesorado; el periódico Escuela; la revista Cuadernos de Pedagogía. (8-10 noviembre, 2010. Málaga)
<http://www.innova311.org/profe10/>

RESEÑAS BIBLIOGRÁFICA

M^a del Carmen Ortega Navas: El paradigma de la educación continua. Reto del s XXI / E. López-Barajas Zayas (coord.) 567-588
Ángela del Valle: La conquista del espacio público. Mujeres españolas en la universidad (1910-1936) / Mercedes Montero
Isabel Cantón Mayo: Investigar con mapas conceptuales. Procesos metodológicos / J. Arellano y M. Santoyo
Juan José Espinosa: John Henry Newman. Una biografía / I. Ker
Emilio López-Barajas Zayas: Humanismo. Los bienes invisibles / J. L. Lorda
María Cristina Plenacovich: Alternancia y construcción de alternativas educativas. La aventura de una formación –acción-investigación universitaria / R. García-Mairrodriga y J. Cesar Durand
Esperanza Bausela Herreras: El aprendizaje Autónomo en educación superior / J. Rué
Esther López Martín. Una visita a la hemeroteca
David Reyero. Una visita a la red