

Boletín de SUMARIOS

septiembre 2011

Servicio de Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO



Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios de las publicaciones periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística de la Consejería de Educación, Formación y Empleo durante el periodo comprendido entre abril y septiembre de 2011. Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA
Consejería de Educación, Formación y Empleo
Avda. de la Fama 15, 1ª planta
30006 Murcia
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85
Fax: 968 27 98 35
<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://www.educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA
Consejería de Educación, Formación y Empleo
Avda. de la Fama 15, 1ª planta
30006 Murcia
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85
Fax: 968 27 98 35
<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

*No olvide rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra en el archivo adjunto de este documento y al que también puede acceder a través de nuestra web:

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Sumarios de Revistas Impresas

- Aula de Innovación Educativa
- Bordón: revista de Pedagogía
- Comunicar: Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación
- Revista española de pedagogía

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 203-204, julio-agosto (2011)

EDITORIAL

Ante la indignación 4

BREVES 5

FORO

Opiniones de *Remei Arnaus* y *Carlos Fresneda*
EN LINE@: ¿Cómo fomentar la lectura? 7

RETRATO

Marc Vilamajó. Un AMPA como una casa 9

AULA DE... Aprendizaje servicio

Coordinación: *Teresa Climent* y *Laura Campo*

- ¿Por qué el aprendizaje servicio crea humanidad? / *Josep M^a Puig Rovira* 10
- La vida en las masías. Un proyecto de todo un pueblo [educación infantil y primaria] / *Rosa M^a Moret* 16
- Cibermanagers [educación primaria y secundaria] / *Sonia Acero* 21
- Apadrinamiento de las torres de agua de la ciudad [educación secundaria] / *Teresa Casas* 25
- Proyecto Tránsito [educación secundaria] / *Eduardo Guelerman, José Nesis* 29
- ApS: aterrizaje entre teoría y práctica / *Laura Rubio* 34
- Operación Aiguabarreig / *Francesc Serra, Sebastia Que* 38
- Bibliografía recomendada sobre aprendizaje servicio / *Teresa Climent* 43

REFLEXIÓN

Los avances científicos y la educación artística / *Silvia Malbrán* 45

EN LA PRÁCTICA

Pasaporte hacia el éxito [educación secundaria] / *Joaquín García Andrés* 51

¿Debe regularse la forma de vestir en los centros? [bachillerato] / *Marina Aramendía* 56

Diez años del programa FEAC / *Anna Ramis* 60

ACCIÓN COMUNITARIA

Planificación de programas: ¿un elemento de control o de transformación? / *Miguel Gómez Serra* 65

BLOC

IDEAS. Cómo construir un surtidor de agua 72
TIC-TAC: Cazas del tesoro interdisciplinares *M^a de Mar Lluelles* 73
VIVIR LA LECTURA. La fábrica de afectos *Jaume Centelles* 75
PARTICIPACIÓN. Padres y maestros y deberes de verano *Lola Abelló* 77
PROPUESTA DIDÁCTICA. Primaria: Sustancias solubles y no solubles en agua *Gaspar Sánchez Blanco, M^a Victoria Valcárcel* 79
CUÍDATE. El eneagrama, una herramienta de conocimiento para mejorar la práctica 87
EL HATILLO. Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentro. Convocatorias. Web 88
CON TODOS LOS SENTIDOS. *Marcas de nacimiento.* Recomendación de *Rosa Guitart* 96
HUMOR. *Liliana Aldai* 97

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 202, junio (2011)

EDITORIAL

Recortes en educación

4

BREVES

5

FORO

Opiniones de *Miguel Ángel Santos Guerra* y *M. Carme Boqué*
En LÍNE @: Deberes de verano, ¿sí o no?

7

RETRATO

Carmen Guillén. Dos sillones rojo pasión

9

AULA DE... Aulas hospitalarias / coord. *María Urmeneta*

- Aulas hospitalarias: una educación singular / *María Urmeneta* 10
- El pedagogo hospitalario, tutor resiliente / *M^a Estela Fernández Ramírez* 15
- Mi escuela, el hospital [educación primaria y secundaria obligatoria] / *AA. VV.* 19
- Seis experiencias de aulas hospitalarias [educación primaria y secundaria obligatoria] / *AA. VV.* 22
- Recomendaciones bibliográficas sobre aulas hospitalarias / *María Urmeneta* 28

INNOVACIÓN EDUCATIVA. Didáctica de la educación física y las competencias básicas / coord. *Carles González Arévalo*

- ¿Cómo enseñar y evaluar competencias básicas desde el área de educación física? / *Cipriano Romero, Gustavo Vegas, Jesús Cimarro* 30
- Contextos y situaciones en educación física / *Carlos González Arévalo* 35
- Las cualidades físicas bajo la mirada competencial [educación primaria] / *Sandra Gallardo* 39
- Retos cooperativos para la mejorar la condición física y la salud en la ESO[educación secundaria obligatoria] / *Meritxell Monguillot* 43
- Jugando a ser artista [educación secundaria obligatoria] / *Joan Ortí* 48

REFLEXIÓN

El desarrollo de la competencia simbólica / *Josep Gustems* 52

EN LA PRÁCTICA

Creación de videoesculturas y móviles tuneados [universidad] / *Ana M^a Mampaso* 56

Una experiencia de movilidad docente [universidad] / *Eva Aguayo* 61

El foro electrónico y la interacción social [universidad] / *M^a Lorena Campos, Sofía E. Peinado* 65

ACCIÓN COMUNITARIA

El circo social / *Antonio Alcántara, Toni Llotje, Joan López Villora* 69

BLOC

IDEAS. Control de plagas en el huerto escolar 76

TIC-TAC: Webgincana: la historia de la escuela / *Núria Cervera, Anna Pérez* 77

VIVIR LA LECTURA. Los coleccionistas de palabras / *Jaume Centelles* 79

ESCUELA INCLUSIVA. Alumnado con pérdida auditiva 81

PROPUESTA DIDÁCTICA. Secundaria: El caso del asesinato de un virrey en la Edad Media / *Jordi Nomen* 83

CUÍDATE. Yoga Iyengar para mejorar el bienestar docente 89

EL HATILLO. Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentro. Convocatorias. Web 90

CON TODOS LOS SENTIDOS. Historia: ¿Qué nos enseña la visita a una villa romana?. Recomendación de *Isidoro González Gallego* 95

HUMOR. Liliانا Aldai 97

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 201, mayo (2011)

EDITORIAL

Evaluación final, una oportunidad 4

BREVES

5

FORO

Opiniones de Joana Alegret e Ignasi Vila 7
EN LINEA @: Los recortes en educación

RETRATO

Lluís Badia, cocinero. Escoger las manzanas 9

AULA DE... El cambio en los centros a través de la formación / coord. Neus Sanmartí, María Masip

- ¿Cómo hacer que la formación impulse cambios en un centro? / Neus Sanmartí, María Masip 10
- Cuando el asesoramiento es el espejo de la vida del centro / M. José Arenas, Práxedes Gea 15
- Cuando la implicación de las familias refuerza los deseos de cambio de un equipo / Reme González Moyá 18
- Cómo se trabaja en un centro cuando éste se propone cambiar / Charo Tomás, Núria Gres 22

INNOVACIÓN EDUCATIVA. El área de visual y plástica y las competencias básicas / coord. Silvia Bursset

- Desarrollo de competencias en el ámbito de las artes plásticas y visuales / Amalia Ortega Rodas 28
- ¿Cómo ayuda la educación visual y plástica a desarrollar las competencias básicas? / Silvia Bursset Burillo 33
- La "profesionalización" del alumnado en el aula para un aprendizaje significativo [educación primaria] / Juan Díaz-Faes 37
- Poema objeto y aprendizaje por competencias [educación secundaria obligatoria] / Begoña Samit Cid 41
- Pensar y hacer o ¿hacer y pensar? / Emma Bosch Andreu 45

REFLEXIÓN

La "bofetada feliz": una nueva táctica de acoso escolar / Emilio Tresgallo Saiz 51

EN LA PRÁCTICA

La transmisión del euskera a través de las emociones / Iñaki Pikabea Torrano 54
Todos sumamos [educación primaria] / Cristina García Morte 57
La materialización de una idea en obra artística [educación secundaria obligatoria] / Flora García Ruiz 60
Exprimiendo el dossier [educación secundaria obligatoria] / Jordi Domènech Casal, Marta Guillaumes, Julián Lobo Amador 63

ENTREVISTA

Jordi Cots García. "Hay que potenciar la escucha de los niños" / Purificació Biniés Lanceta 67

ACCIÓN COMUNITARIA

Los servicios sociales comunitarios y la educación social / Laura Varela Crespo 71

BLOC

IDEAS. Juegos cooperativos y abordaje positivo del conflicto / Mireia Riera i Sant 76
TIC-TAC: Teatro de padres y madres / Imma Palahi Pibernat 77
VIVIR LA LECTURA. La gacela Thomson y la tortuga Tabasco / Jaume Centelles Pastor 79
GESTIÓN. Leer para reconocernos / Josep Borrell Figuera 81
PROPUESTA DIDÁCTICA. Primaria. Unos espías en la Edad Media / 83
CUÍDATE. Un buen desayuno (y dos nueces en el bolsillo) / Nicolau Roig Juárez 91
EL HATILLO. Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentro. Convocatorias. Web 92
CON TODOS LOS SENTIDOS. Cine: El discurso del rey: una lección a considerar / Montserrat Anton i Rosera 96
HUMOR. Liliana Aldai 97

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 200, marzo (2011)

EDITORIAL

A favor de las teorías «románticas» del siglo pasado 4

BREVES 7

FORO

Opiniones de Francisco Imbernón y Pepa Horno 9
EN LÍNEA: ¿Es bueno introducir el inglés ahora?

RETRATO

Silvia Sabatés. Apoyando a los disléxicos y a su entorno 11

AULA DE ... Leer para aprender. Nuevas alfabetizaciones / *coordinación, Equipo Virtual Leer.es*

- Sobre el 11 Congreso Leer.es / *Equipo Virtual Leer.es* 12
- Lectura híbrida [educación primaria y secundaria] / *Alba Ambros* 15
- Biblioteca escolar y nuevas alfabetizaciones / *Monica Baró* 19
- Alfabetización digital: lectores críticos y creativos [educación primaria] / *Tiscar Lara* 22
- La creación de recursos para educar en diversos contextos / *Miguel Marañón* 25
- La competencia digital en el trabajo por tareas [educación secundaria obligatoria, segundo ciclo] / *Fernando Trujillo Sáez* 29
- Educación literaria y TIC / *Felipe Zayas* 32

INNOVACIÓN EDUCATIVA. El aula de música y las competencias básicas / *coordinación, Pep Alsina*

- Educación musical y competencias transversales / *Andrea Giráldez* 36
- Metodología y competencias en la educación / *Pep Alsina* 40
- *Film scoring* [educación secundaria obligatoria, segundo ciclo] / *Sergio Pedrera* 44
- Proyecto «Película» desde educación artística: música [educación infantil y primaria] / *Jos García García* 47
- *Voices*. Aprendizaje compartido, a través de tareas competenciales [educación secundaria obligatoria, segundo ciclo] / *Ramón Doménech* 51

REFLEXIÓN

El aprendizaje de la lectura comprensiva y crítica [educación primaria] / José Manuel Pérez Tornero 55

VENTANA ABIERTA. Gestión

La planificación estratégica / Eugeni Garcia Alegre 61

ACCIÓN COMUNITARIA

Los talleres de empleo: proyectos educativos al servicio de la comunidad / Elisa Romero, Teresa Rosete 67

A PIE DE AULA. Estudio de casos en secundaria

Gestión del aula / Casos en xarxa 72

BLOC

IDEAS. Fomentar la creatividad en grupo 76

TIC-TAC: La PDI en la escuela inclusiva 77
María del Mar Lluelles

VIVIR LA LECTURA. Leer y escribir con espíritu mironiano / Jaime Centelles 79

PARTICIPACIÓN. Buscar escuela, ¡menudo ajeteo! / Lola Abelló 81

PROPUESTA DIDÁCTICA. Imagen personal e imagen social: un avatar en el mundo real / Toni García Arias 83

CUÍDATE. Salud postural 90

EL HATILLO. Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentro. Convocatorias. Web 91

CON TODOS LOS SENTIDOS. Cine/Lectura: Placeres complementarios. Recomendación de 96
Jaume Cela

HUMOR. Liliانا Aldai 97

BORDÓN: revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 63. Nº 3 (2011)

ESTUDIOS:

- Intervención sobre la conciencia fonológica en sujetos con trastorno específico del lenguaje en contextos inclusivos: posibilidades y limitaciones / *Victor M. Acosta Rodríguez, Ana M^a Moreno Santana y María de los Ángeles Axpe Caballero* 9
- Liderazgo directivo en los centros educativos de Asturias / *Emilio Álvarez Arregui y Ramón Pérez Pérez* 23
- El absentismo en la enseñanza universitaria: un obstáculo para la participación y el trabajo autónomo del alumnado / *Pedro R. Álvarez Pérez y David López Aguilar* 43
- Valoración por parte del alumnado de las competencias que se pretenden conseguir con el Máster "Universitario de Profesorado de Educación Secundaria Obligatoria, Bachillerato, Formación Profesional y Enseñanza de Idiomas" / *Leonor Buendía Eisman, Emilio Berrocal De Luna, Eva María Olmedo Moreno, Marciana Pegalajar Moral, María Auxiliadora Ruiz Rosillo y María Tomé Fernández* 57
- La visión sobre los riesgos laborales y la cultura preventiva de los estudiantes universitarios: un estudio exploratorio en la Universidad Pablo de Olavide / *David Cobos Sanchiz, Itahisa Pérez Pérez y Encarnación M^a Reyes Costales* 75
- Valoración de las competencias instrumentales de los titulados universitarios: estudio comparativo / *Isabel Del-Arco Bravo y Pere Enciso Rodríguez* 91
- Velocidad y comprensión lectora: planificación de la carga académica en la universidad / *Susana Olmos-Migueláñez, Miriam Borham-Puyal, Blanca García-Riaza, M^a José Rodríguez-Conde e Izaskun Elorza* 107
- Limitaciones de la pedagogía de John Dewey / *Marcos Santos Gómez* 121

EXPERIENCIAS

- La elaboración de materiales didácticos en los contextos educativos municipales. El proyecto educativo «Ulla Elemental» / *Jesús Rodríguez Rodríguez e Iván Carda Carda* 133

RECENSIONES

- Oliver Vera, C. (coord.) (2010). Familia y escuela en la tarea común de educar. Un modo de superar la incomunicación / *Xavier Besalú* 153
- Aznar, P.; Gargallo, B.; Garfella, P. y Cánovas, P. (2010). La educación en el pensamiento y la acción. Teoría y praxis / *Irene Verde Peleato* 154
- Villegas, Miguel F. (2010). Aprender viviendo, como agua entre los dedos / *Anna Rossell* 156
- Martínez Usarralde, M. J. (2010). Y para muestra ... Políticas educativas de inmigración y modelos de escuela que practican la interculturalidad / *José Vicente Peña Calvo* 158

BORDÓN: revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 63. Nº 2 (2011)

NÚMERO MONOGRÁFICO: ENSEÑANZA, APRENDIZAJE Y EVALUACIÓN DE LA INVESTIGACIÓN EN EL ESPACIO EUROPEO DE EDUCACIÓN SUPERIOR

PRESENTACIÓN EDITORIAL

El proceso de enseñanza-aprendizaje y la actividad investigadora en el marco del Espacio Europeo de educación Superior / *Inmaculada Teva y Gualberto Buela-Casal* 9-12

ESTUDIOS:

- Cómo atraer la atención hablando. Un reto para la enseñanza / *José A. del Barrio y Alfonso Borragán* 15
- Relación entre la aplicación de metodologías docentes activas y el aprendizaje del estudiante universitario / *Alfonso Palazón-Pérez de los Cobos, María Gómez-Gallego, Juan Cándido Gómez-Gallego, María Concepción Pérez-Cárceles y Juan Gómez-García* 27
- Perfiles de estilos de aprendizaje de los estudiantes universitarios y metodologías docentes / *Laurentino Salvador, Javier Argos, MU Pilar Ezquerra, José Manuel Osoro y Ana Castro* 41
- La guía docente como eje del proceso de enseñanza-aprendizaje / *Mercedes Sánchez-Báscones, Cecilia Ruiz-Esteban e Isabel Pascual Gómez* 53
- ¿Cómo cambian las estrategias de aprendizaje de los estudiantes universitarios con la adaptación metodológica al Espacio Europeo de Educación Superior? / *MU Ángeles Martínez-Berruero y Ana Belén García-Va re la* 65
- Crédito ECTS: ¿realidad o ficción? / *Paloma Barjola Valero, Francisco Gómez Esquer, José Luis González Gutiérrez, Almudena López López, Francisco Mercado Romero e Inés Rivas Martínez* 75
- Evaluación con objetivos múltiples / *Antonio Villar* 91
- Observatorio IUNE: una nueva herramienta para el seguimiento de la actividad investigadora del sistema universitario español / *Elías Sanz Casado, Daniela De Filippo, Carlos García Zorita y Preiddy Efraín-García* 101
- Análisis de los criterios de la Comisión Nacional Evaluadora de la Actividad Investigadora (CNEAI) para la concesión de los tramos de investigación en Educación / *Arturo Galán e Izabela Zych* 117
- Análisis bibliométrico de la revista *Bordón* / *Izabela Zych* 141

RECENSIONES

- Asensio Aguilera, J. M. (2010). El desarrollo del tacto pedagógico (o la otra formación del educador) *Alberto Sánchez Rojo* 155
- Cabreizo Diago, I.; Rubio Roldán, J. y Castillo Arredondo, S. (2010). El Prácticum de los Grados de Pedagogía de Magisterio y Educación Social *Isabel Cantón Mayo* 158
- Martín, A. M.; Gallego, D. I. Y alonso, c. (2010). El educador social en acción: de la teoría a la praxis *José Quintana Díaz* 160
- Feliz Murias, T. (2010). Diseño de Programas de Educación Social *Sálvora Feliz Ricoy* 161

BORDÓN: revista de pedagogía



ISSN 0210-5934
Periodicidad Irregular
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 63. Nº 1 (2011)

NÚMERO MONOGRÁFICO: EDUCACIÓN Y COMPETENCIAS

PRESENTACIÓN EDITORIAL

Educación y Competencias / *Arturo de la Orden Hoz* 9

ESTUDIOS:

- Competencias y Universidad, o un desajuste por mutua ignorancia / *Julio Carabaña Morales* 15
- El concepto de competencia: su pertinencia en el desarrollo psicológico y la educación / *Emilio Ribes Iñesta* 33
- El problema de las competencias en la educación general / *Arturo de la Orden Hoz* 47
- Análisis de las competencias básicas como núcleo curricular en la educación obligatoria española / *Alejandro Tiana Ferrer* 63
- Secuencias didácticas: aprendizaje y evaluación de competencias en Educación Superior / *Julio Herminio Pimienta Prieto* 77
- La formación de profesores basada en competencias / *Joaquín Gairín Sallan* 93
- ¿Qué sabemos de la medida de las competencias? Características y problemas psicométricos en la evaluación de competencias / *María Castro Morera* 109
- Diseños de procesos de evaluación de competencias: consideraciones acerca de los estándares en el dominio de las competencias / *Jesús M. Jornet Meliá, Jesús González Such, Jesús M^a Suárez y M^a Jesús Perales* 125
- Evaluación de competencias genéricas: principios, oportunidades y limitaciones / *Aurelio Villa Sánchez* 147

RECENSIONES

- Haigh, A. (2010). Enseñar bien es un arte. Sugerencias para principiantes *Dra. Isabel Cantón Mayo* 173
- Touriñán López, J. M. (dir.) (2010). Artes y educación. Fundamentos de pedagogía mesoaxiológica / *Pedro Ortega Ruiz* 174
- Ruiz Berrio, J. (ed.) (2010). El patrimonio histórico-educativo. Su conservación y estudio / *Inmaculada Egido Gálvez* 177
- Valdivia Sánchez, M. C. (2010). *Madres y padres competentes. Claves para optimizar las relaciones con nuestros hijos e hijas* / *José Antonio Marín Marín* 179

Comunicar: Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación



ISSN 1134-34784
Periodicidad Semestral
Editor Grupo Comunicar

Nº 37, XIX, 2011 **La Universidad Red y en Red** = *The University Network and on the Net*

DOSSIER (DOSSIER) / Investigaciones (Research)

- Presentación: La Red en los procesos de enseñanza de la Universidad 10-13
- Flexibilidad en la educación superior: revisión de expectativas = Flexibility in Higher Education: Revisiting Expectations / *Betty Collis y Jef Moonen*. Twente (Holanda) 15-25
- El «design thinking» como estrategia de creatividad en la distancia = Building Creative Competence in Globally Distributed Courses through Design Thinking / *Reinhold Steinbeck*. Stanford (USA) / São Paulo (Brasil) 27-35
- «Alacena»: repositorio de diseños de aprendizaje para la enseñanza universitaria = «Alacena», An Open Learning Design Repository for University Teaching / *Carlos Marcelo, Carmen Yot y Cristina Mayor*. Sevilla 37-44
- El aprendizaje on-line: oportunidades y retos en instituciones politécnicas = Apprenticeship Students Learning On-line: Opportunities and Challenges for Polytechnic Institutions / *Martha Burkle*. Calgary (Canadá) 45-53
- Redes de aprendizaje, aprendizaje en red = Learning Networks, Networked Learning / *Peter Sloep y Adriana Berlanga*. Heerlen (Holanda) 55-64
- Análisis de la interacción en ambientes híbridos de aprendizaje = Interaction Analysis in Hybrid Learning Environment / *Luz Adriana Osorio y Josep María Duart*. Bogotá (Colombia) y Barcelona 65-72
- La educación universitaria on-line en el Periodismo desde la visión del estudiante = Students' Perspective on On-line College Education in the Field of Journalism / *Gloria Gómez-Escalonilla, Marina Santín y Gladys Mathieu*. Madrid 73-80
- Desigualdad digital en la universidad: usos de Internet en Ecuador = Digital Divide in Universities: Internet Use in Ecuadorian Universities / *Juan Carlos Torres y Alfonso Infante*. Loja (Ecuador) y Huelva 81-88
- Mayores Universitarios en la Red = University Senior Students on the Web / *Roberto Martínez, Rosa Cabecinhas y Felicidad Loseertales*. Sevilla y Braga (Portugal) 89-95

CALEIDOSCOPIO (KALEIDOSCOPE) / Investigaciones (Research)

- Niños y nuevos medios: estudios de caso en Egipto y en Finlandia = Children and New Media: Youth Media Participation. A Case Study of Egypt and Finland / *Inna HirsjiiNi y Samy Tayie*. Cairo (Egipto) y Jyväskylä (Finland) 99-108
- Hábitos de consumo y usos de la fotografía en la era digital entre estudiantes de comunicación = Consumption Patterns and Uses of Photography in Digital Era among Communication Students / *Javier Marzal y María Soler*. Castellón 109-116
- Valores percibidos en el medio televisivo por adolescentes en contextos transculturales = Values Perceived in Television by Adolescents in Different Cross-cultural Contexts / *C. Medrano, A. Aierbe y J. Martínez-de-Morentin*. Donostia 117-124
- Los cibermedios en América Latina y la Web 2.0 = The Cyber Media in Latin America and web 2.0 / *Elias Said y Carlos Arcila*. Barranquilla (Colombia) 125-132
- Las series televisivas dirigidas juveniles: tramas y conflictos en una «teen series» = Television Fiction Series Targeted at Young Audience: Plots and Conflicts Portrayed in a Teen Series / *Núria García-Muñoz y Maddalena Fedele*. Barcelona 133-140
- Españoles ante la inmigración: el papel de los medios de comunicación = Spaniards' Perspective of Immigration: The Role of the Media / *Juan Carlos Checa y Ángeles Arjona*. Almería 141-149
- Análisis bibliométrico y de redes sociales en tesis doctorales españolas sobre televisión (1976,07) = Bibliometric and Social Network Analysis Applied to Television Dissertations Presented in Spain (1976-07) / *Rafael Repiso, Daniel Torres y Emilio Delgado*. Granada y Pamplona 151-159
- Riesgo de aparición del efecto boomerang en las comunicaciones contra la violencia = The Risk of Emergence of Boomerang Effect in Communication Against Violence / *Caspar Brandle, Miguel Á. Cárdbaba y José A. Ruiz*. Murcia y Madrid 161-168
- Aulas 2.0 y uso de las TIC en la práctica docente = Classroom 2.0 Experiences and Building on the Use of ICT in Teaching / *María Domingo y Pere Marques*. Barcelona 169-175
- La oferta musical de la programación infantil de «TVE» como universo audible = The Musical Offers of Children's Programming on «Televisión Española» as its Hearing Universe / *Amparo Porta*. Castellón 177-185
- Estructuras y contenidos arquetípicos en la comunicación publicitaria = Structures and Archetypal Content in Advertising Communication / *Francisco García, Miguel Baños y Paloma Fernández*. Madrid 187-194



ISSN 1136-7733
Periodicidad Bimestral
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nº 253 (2011)

NOTICIAS 6

ENTREVISTA

Jordi Marín i Monfort y Ramon Barlam Aspachs,
Profesores de Secundaria y expertos en TIC 8-12

ARTÍCULOS

- TIC, familias e interculturalidad: Construyendo comunidades de aprendizaje / *Juan J. Leiva Olivencia y M' Carmen Aguilar Ramos* 13
- Producción de medios audiovisuales en formato digital con exigencias mínimas del desarrollo de los recursos / *Juan Ramon Pérez Fajardo* 20
- webQuest en Educación y en Pedagogía de la Educación Superior / *Maria Domingo Coscollola* 23
- Los códigos QR aplicados a la educación / *Jaume Vila Rosas* 27

TUTORIAL 40

BLOGS 41-42

REDES 43-44

RECURSOS DIDACTICOS 45-66



ISSN 1136-7733
Periodicidad Bimestral
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nº 251-252 (2011)

NOTICIAS

ENTREVISTA

Tíscar Lara. Vicedecana de Cultura Digital en la Escuela de Organización Industrial EOI 11-14

ARTÍCULOS

- CMS, LMS y LCMS / *Alicia Cañellas Mayor* 16-18
- Moodle como recurso educativo en un I.E.S. / *David Jiménez Muñoz* 19-24
- Portales Web Joomla de Centros Educativos en Castilla-La Mancha / *Jesús Fernández Cid-Román y Juan Luis Alonso Oliva* 25-31
- Joomla y los sitios Web educativos / *Pedro Castro Ortega* 32-38
- Matemáticas y Joomla / *Raimundo Alba García y José María Vázquez de la Torre Prieto* 39-43
- Mi experiencia con los CMS en el Sal Servicio de Apoyo al Alumnado Inmigrante) e la Comunidad de Madrid / *José Antonio Jimeno Barrera* 44-50
- Los clientes para blogs en el ámbito educativo / *Eduardo-Martín Larequi García* 51-55

CMS. Creación y administración de páginas Web 57-98



ISSN 1136-7733
Periodicidad Bimestral
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nº 250 (2011)

NOTICIAS

6

ENTREVISTA

María Luisa Sevillano García, Catedrática de Didáctica y Organización Escolar de la UNED

11-14

ARTÍCULOS

- Uso y abuso de las TIC en jóvenes escolarizados / *Raquel de la Fuente Anuncibay* 15-19
- El Practicum / *Juan Manuel Trujillo Torres* 20-25
- El club del personaje misterioso: Experiencia TIC, trabajando la oeducación / *Diego Arroyo Murillo* 26-30

TUTORIAL

40

BLOGS

41-42

REDES

43-44

RECURSOS DIDACTICOS

45-66

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 415, septiembre (2011)

EDITORIAL	3
AGENDA	6-7
HISTORIAS MÍNIMAS	8-9
ACTUALIDAD	10-13
PERSPECTIVA INTERNACIONAL	14-15
REPORTAJE	16-23
"Ayudamos a nuestros alumnos a desarrollar su proyecto de vida" / <i>Amelia Almu Navarro</i>	
EXPERIENCIAS	24-40
INFANTIL	
• Un proyecto de altos vuelos / <i>María Carvajal Jiménez</i>	24
• Encuentros educativos con la Finlandia sueca / <i>Anna Vallbona, Maite Pujol y Francesca Davoli</i>	28
PRIMARIA	
• Vamos a investigar la electricidad / <i>Artur Coll</i>	32
ESO	
• "Jazzcític": músicas de ida y vuelta / <i>Adolf Murillo Ribes</i>	35
FORMACIÓN PERMANENTE	
• Club de lecturas pedagógicas / <i>José Ignacio del Barco Gutiérrez-Zorrilla</i>	38
ENTREVISTA	42-47
Juan José Romera. "La LOGSE no se ha aplicado jamás en el aula" / <i>Manuel Martín</i>	
TEMA DEL MES Vidas de maestras / <i>Nieves Blanco García y Remei Arnaus i Morral (coords.)</i>	48-75
• Ser una maestra hoy / <i>Nieves Blanco García y Remei Arnaus i Morral</i>	49
• Alumbrar a la vida / <i>R. Inmaculada Gómez Latorre</i>	52
• Reconocer autoridad a la educación materna / <i>Inma Coscollá Girona</i>	56
• Un ejercicio de amor y libertad / <i>María Lluïsa Cunillera i Mateos</i>	59
• Transformar la vida y crecer juntos / <i>Laura Moreno Egea</i>	62
• Aprender a ser profesora en la universidad / <i>Clara Arbiol i Gonzalez</i>	65
• Cuidar la vida en las aulas / <i>Dolo Molina</i>	68
• Para saber más / <i>Asunción López Carretero</i>	72
OPINIÓN	76-84
La formación del profesorado, desde la esperanza / <i>Pilar Benejam Arguimbau</i>	76
El uniforme escolar y el maquillaje de la desigualdad / <i>Jaume Trilla Bernet</i>	80
MURAL	85-92
LIBROS	93-110
AVANCE	110

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 414, julio-agosto (2011)

EDITORIAL

La pedagogía está en la plaza

AGENDA

EL MOVIMIENTO DEL 15-M

LA DIVERSIDAD AFECTIVO-SEXUAL

DIVERSIDADES E IDENTIDADES SEXUALES

- Declaración de los derechos sexuales / *Asociación Mundial de Sexología* 22
- Derechos sexuales: por un currículo inclusivo / *María José Ferriols Tiemo* 24
- Desarrollo de la identidad en lesbianas, gays, transexuales y bisexuales / *Mª José Hinojosa Pareja* 30
- De elefantes y ballenas rosas / *José Ignacio Pichardo Galán y Belén Molinuevo Puras* 34
- Leyes para la igualdad / *Jesús Generelo Lanaspá* 38
- Diversidad familiar, homoparentalidad y educación / *José Ignacio Pichardo Galán* 41
- Salud y sexualidad, amistades peligrosas / *Júlia Ojuel Solsona* 45
- Autoconocimiento, sexualidad y relaciones humanas / *Fina Sanz* 48

INTERVENCIONES EN EL AULA

- Pero, ¿esto no iba de sexo? / *Rosa Sanchis Caudet* 54
- Notas para una pedagogía no confrontativa / *Álvaro Ruiz Garriga* 58
- Una propuesta Transgresora / *Inma Hurtado García* 62
- Ideas para abordar la diversidad afectivo-sexual en el aula / *Mercedes Sánchez Sainz* 65
- El respeto a la diversidad afectivo-sexual / *Víctor A. Díez Mazo* 68
- Contra la homofobia y la transfobia / *Víctor Parral Sánchez* 72
- Un área de educación para ayudar al docente / *Jesús Generelo Lanaspá* 75
- Educar para la salud, la convivencia y el buen trato / *Roxanna Pastor Fasquelle y Mª Isabel Martínez Torres* 79

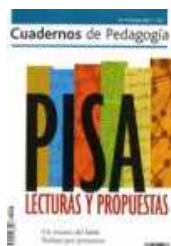
VIVENCIAS

- Trans-formar la Educación Primaria / *Alee Casanova* 84
- Hablemos de diversidad sexual / *Sebastián Fontana y María José Ferriols* 87
- Sexualidades enredadas / *María Lozano Estivalis* 91
- Vivencias emocionales en la escuela / *María Navas y Esther Nolla* 95
- Para saber más / *Mar Ortega, Luis Noguerol y María José Ferriols* 98

AVANCE

102

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 413, junio (2011)

EDITORIAL

Contra la escuela pública 3

AGENDA 6-7

HISTORIAS MÍNIMAS 8-9

ACTUALIDAD 10-13

PERSPECTIVA INTERNACIONAL 14-15

REPORTAJE

Ni pacientes, ni usuarios, ni excluidos: estudiantes / Autoría compartida 16-21

EXPERIENCIAS

INFANTIL

- La creación de un Museo del Bebé / *Pablo Álvarez Domínguez* 22
- ¿Qué matemáticas hay en mi casa? / *Autoría compartida* 26

PRIMARIA

- Trabajo por proyectos, ¿y los docentes? / *Fina Monell Serra y María Eugenia Carbajo Gallego* 30

ESO / BACHILLERATO

- Investigar el pasado / *Diego Sobrino López* 34

INTERNIVELES

- Hay mucho de lengua en las matemáticas / *Núria Planas y Francesc Reverter* 38

ENTREVISTA

Elena Rivera. "Si sabes lo que quieres, se puede estudiar y trabajar" / *Amelia Almau* 42-47

TEMA DEL MES Informe PISA / Cuadernos de Pedagogía (coord.) 48

- Los datos internacionales, ¿qué hay de nuevo? / *Autoría compartida* 50
- Ni tan iguales ni tan diferentes / *Jesús Jiménez* 54
- ¿Qué mide PISA y cómo hay que darle respuesta? / *Autoría compartida* 58
- Lectura y valoraciones de PISA / *Alejandro Tiana Ferrer* 71
- Lo que descubren y encubren los informes: PISA como ejemplo / *José Gimeno Sacristán* 75
- Para saber más / *Alba Castejón y Adrián Zancajo* 80

OPINIÓN

Basil Bernstein: memoria e historia / *Julia Varela y Fernando Álvarez-Uría* 82

MURAL 88-93

LIBROS 94-98

AVANCE 98

Cuadernos de Pedagogía

Cuadernos de Pedagogía

Logopedia



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 412, mayo (2011)

EDITORIAL

"Inside Job" 3

AGENDA 6-7

HISTORIAS MÍNIMAS 8-9

ACTUALIDAD 10-13

PERSPECTIVA INTERNACIONAL 14-15

REPORTAJE 16-21

Adolescentes que enseñan en Infantil / *Francisco Luna y Cristina Elorza*

EXPERIENCIAS

INFANTIL 22-41

• Tío muerto y tío vivo / *Mari Carmen Diez Navarro* 22

• El pintor que sólo tenía una oreja / *Susana Cervantes Vallejo* 26

PRIMARIA

• Una compañía, para una ópera / *Teresa Casado* 28

ESO

• El proyecto Caleidoscopi: del instituto al trabajo / *Miquel Castillo Carbonell y Victoria Rodríguez Castán* 32

EDUCACIÓN ESPECIAL

• Comunicación aumentativa: más allá de las palabras / *Esther Andrés García y Marta Muñoz Fernández* 36

INTERNIVELES

• Familia y escuela, una acción compartida / *Anna Ramis i Assens y Dolores Moreno Tarrés* 39

ENTREVISTA

María Mera. La crisis económica complica las relaciones familiares / *Gena Borrajo* 42-47

TEMA DEL MES Logopedia / *Ignasi Ivern y Melània Aliaga Castillo (coords.)* 48

• El logopeda, un especialista en comunicación / *Ignasi Ivern* 50

• Tópicos en el contexto Educativo / *Víctor M. Acosta Rodríguez* 54

• Intervención desde un modelo preventivo / *Víctor M. Acosta Rodríguez, Ángeles Axpe y Ana Moreno* 58

• Dislexia: cómo detectarla y cómo intervenir / *Autoría compartida* 62

• Problemas de lenguaje en niños adoptados / *Mireia Sala* 66

• Causas y prevención de la disfonía en docentes / *Cori Casanova* 69

• De la cuna a la Universidad / *Mónica Bergós* 72

• Para saber más / *Jesús Valero y Enriqueta Garriga* 76

OPINIÓN 80-87

Esperando a los otros / *Juana M. Sancho Gil* 80

Que la crisis no esconda la emergencia planetaria / *Amparo Vilches y Daniel Gil Pérez* 84

MURAL 88-93

LIBROS 94-98

AVANCE 98

Cuadernos de Pedagogía

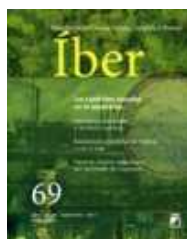


ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 411, abril (2011)

EDITORIAL	3
A vueltas con la Secundaria	
AGENDA	6-7
HISTORIAS MÍNIMAS	8-9
ACTUALIDAD	10-13
PERSPECTIVA INTERNACIONAL	14-15
REPORTAJE	
"Mi padre también es delegado de curso" / Manuel Martín	16-21
EXPERIENCIAS	22-39
INFANTIL	
• Una lucha contra la exclusión de la infancia / Elvira Molina Fernández y José Luis Villena	22
PRIMARIA	
• Las recetas, un pretexto para trabajar en equipo / Anabel Cabrera Herrera y M.ª Obdulia Déniz Vega	25
ESO	
• Reciclaje y estampación, en un taller de grabado / Paloma Palau Pellicer	28
INTERNIVELES	
• Una red telecolaborativa para personalizar el aprendizaje / Ramon Barlam i Aspachs, Josep Masalles i Román y Carmina Pinya i Salomó	31
FORMACIÓN DEL PROFESORADO	
• El cien existe / Inmaculada González González, Ángeles Medina de la Maza y Manuela Pérez del Palacio	36
ENTREVISTA	40-45
Larry Cuban " La introducción de las TIC no demuestra que el alumnado aprenda mejor" . <i>Fernando Hernández y Juana María Sancho</i>	
TEMA DEL MES. Teatro del oprimido / Tomás Motos Teruel (Coord.)	46
• Augusto Boal / Tomás Motos Teruel	47
• Cinco propuestas, en Cataluña / Aida 1. de Prada y Jordi Panyella Carbonell	52
• Pero si no habla en clase / Orla Hasson	56
• Máscaras educativas detrás de la tiza / Tomás Motos Teruel y Antoni Navarro Amorós	59
• Un taller para estimular la formación del yo / Alessandro Tolomelli	63
• Vida en el arte / Tania Baraúna	66
• Para saber más / Mayte Bernet Carratalá, Altea Igual Lillo y Tamara del Val Moreno	70
OPINIÓN	
Hablar de lo que se mantiene oculto sobre la escuela / Fernando Hernández	72
El nivel educativo de los padres, ¿factor clave? / Zaida Membrive Egea	77
Josefina Aldecoa / CdP	80
MURAL	82-89
LIBROS	90-94
AVANCE	94

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 69, julio-agosto-septiembre (2011)

MONOGRAFÍA. Los conflictos actuales en la enseñanza

- Aprender de los conflictos / *Ramón López Facal* 5
- Los «conflictos sociales candentes» en el aula / *Ramón López Facal, Víctor Manuel Santidrián* 8
- Conflictos: la memoria de los alumnos / *Antonio Molpeceres* 21
- Los problemas sociales en el aula / *Sofía Corral* 29
- Reconsideraciones sobre la funcionalidad de una disciplina escolar / *Xavier Rodríguez Ledesma, Lizeth Borrás* 37
- El conflicto en la creación artística: superar la marginalidad de la historia del arte / *Roser Calaf, Olaia Fontal* 45

Aula de didáctica

- Identidades espaciales y territorios políticos / *Xosé Manuel Souto* 55
- Historia y videojuegos / *José M. Cuenca, Myriam Martín, Jesús Estepa* 64

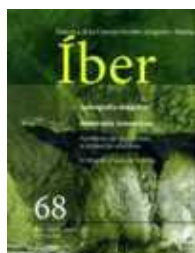
Investigación y opinión

- Resolviendo problemas de historia en y con la web / *Jaume Sanuy, Alejandro Guijosa* 75
- Desde la construcción de la identidad hasta la construcción de la ciudadanía a través de la enseñanza de la historia / *Patricia Martínez Álvarez* 84

Desde y para el aula

- Enseñar historia: la indumentaria y mapas conceptuales / *Nayra Llonch* 95
- Público y privado. Espacios urbanos observados por el alumnado de magisterio / *Ricard Huerta, Carmen Franco* 102

Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editor Graó

Nº 68, abril-mayo-junio(2011)

Presentación de las monografías / *F. Xavier Hernández Cardona* 5

MONOGRAFÍA: Iconografía didáctica

- La iconografía en la didáctica de las ciencias sociales / *F. Xavier Hernández Cardona* 7
- La arqueología virtual como fuente de materiales para el aula / *M^a Pilar Rivero* 17
- Una aproximación virtual al territorio vetón / *Tània Martínez Gil, M^a del Carmen Rojo* 25

Monografía: Materiales interactivos

- Tecnologías digitales interactivas y didáctica de las ciencias sociales / *Carolina Martín* 33
- Estaciones de interpretación interactivas y didáctica del patrimonio / *Laia Coma* 40
- Interactuando con objetos y maquetas / *María Feliu, Anna Triadó* 47

Aula de didáctica

- Enseñar historia / *Miguel Ángel Suárez* 55
- Formación del profesorado e innovación educativa / *AA.VV.* 65

Investigación y opinión

- El patrimonio cultural al alcance de todos / *M^a Teresa Bermúdez, Yolanda del Cura* 75
- La construcción de un ámbito de investigación escolar sobre el conflicto, la violencia y la guerra / *José Antonio Pineda, Francisco F. Garda* 82

Desde y para el aula

- El blog en el aula de historia: experiencias didácticas / *Diego Sobrino* 92
- Método y competencias / *David Ruiz Varela* 100

Informaciones

Reseñas 110

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 5, septiembre-octubre (2011)

Editorial

La prevención del fracaso escolar y del abandono escolar prematuro / *Josep Serentill Rubio* 2

Noticias

Actividades del Fórum de Catalunya 4

Coloquio sobre el impacto de la Ley de Economía Sostenible en el sistema educativo y nuevos nombramientos en Canarias 5

Foro abierto

Hacia la autonomía del centro a través de los programas educativos / *Esteban Vázquez Cano* 7

Artículo de actualidad

- La soledad en el aula: un obstáculo para aprender a gestionar la clase y avanzar hacia la escuela inclusiva / *Rosa Marchena* 10

La prevención del fracaso escolar y del abandono escolar prematuro

Presentación

La prevención del fracaso escolar y del abandono escolar prematuro / *Teresa González González* 14

Artículos

- Aportaciones de la Mejora y la Eficacia escolar para la prevención del fracaso / *F Javier Murillo Torrecilla y Reyes Hernández Castilla* 16

- Medidas de atención a la diversidad y su papel en la prevención del fracaso escolar / *Begoña Martínez Domínguez* 20

- La prevención del fracaso y el abandono desde el propio centro escolar: algunas líneas de actuación / *Manuel Zafra Jiménez* 24

Experiencia

Prevención del absentismo escolar en una Comunidad de Aprendizaje / *María Padrós y Nuria Marín* 28

Investigación

Alumnos en situación de riesgo escolar y programas de atención a la diversidad / *Juan M. Escudero y Teresa González* 30

Buenas prácticas

Arte e innovación educativa / *Equipo directivo del colegio Santa Cruz, de Mislata (Valencia)* 32

Entrevista

Entrevista a **Joan Rué Domingo** 35

Dossier de Herramientas

La dirección y las experiencias de aprendizaje/ *Alejandro Campo y Alfonso Fernández* I-XII

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 4, julio-agosto (2011)

Editorial

Modelos alternativos de organización escolar / *Josep Serentill Rubio* 2

Noticias

Noticias de las siguientes comunidades autónomas: Andalucía; Aragón; Asturias; Baleares; Galicia 3

Foro abierto

Las TIC y el programa Escuela 2,0. Implicaciones para la dirección, la organización y la gestión del centro / *Ángel Lorente Lorente* 8
XXIII Congreso de FEDADI / *José Cercós* 10

Artículo de actualidad

- Personal directivo profesional docente. Un desarrollo precursor / *Antonio Montero Alcaide* 12

MONOGRÁFICO: ¿Es posible otra organización de los centros?

Presentación

¿Es posible otra organización de los centros? / *José Luis San Fabián Maroto* 16

Artículos

- Circunstancias, retos y posibilidades de las escuelas alternativas, / *Jordi Mate* 17
- O Pelouro: una escuela del corazón, organizada desde la cabeza / *Quintín Álvarez Núñez* 21
- La estructura organizativa como estrategia de intervención, Sistema Amara Berri / *Emilio Martín González* 25

Investigación

Por una renovación organizativa de los centros escolares / *Antonio Bolíva* 29

Buenas prácticas

Medidas para la diversidad del alumnado / *Gregorio Sebastián Arribas y Cristina Bordallo Jaén* 31

Entrevista

Entrevista a **Carmen Maestro Martín** 35

Dossier de Herramientas

La dirección y las experiencias de aprendizaje/ *A. Campo* I-XII

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 3, mayo-junio (2011)

Editorial

La prevención de la violencia de género desde la educación / *Josep Serentill Rubio* 2

Noticias

El Fórum de Catalunya participa en un programa *Comenius Regio* conjuntamente con Bucarest 3
Encuentros en el Forum de Asturias 4

Foro abierto

Fracaso y éxito escolar / *Santiago Estañán* 5
Educación y ciudadanía / *Ignacio Viejo* 7
En clave de humor / *Ramón y Xisco* 7

Artículo de actualidad

• Educación sexual, desencuentros pedagógicos y organizativos / *Ana Fernández Alonso* 8

Monográfico: Prácticas de éxito para la prevención de la violencia de género desde la educación

Presentación

Prácticas de éxito para la prevención de la violencia de género desde la educación / *Juan García López* 14

Artículos

• Educar en valores para prevenir la violencia de género / *Juan Parra* 15
• Socialización preventiva de la violencia de género desde los centros Educativos / *Carmen Elboj Saso* 19-23

Experiencia

Pensar, sentir y convivir. Construyendo la igualdad de oportunidades entre ambos sexos / *Mª Jesús Fernández Gamazo* 24

Investigación

El maltrato escolar desde la perspectiva de género / *Isabel Cuadrado* 28

Buenas prácticas

Gestión de la participación para la transformación y el éxito en el colegio La Paz (Albacete) / *Rosa García Villafruela, Mª Luisa Martínez Alfaro y Ana Valero Hernández* 32

Entrevista

Entrevista a Lidia Puigvert Mallart 35-38

Dossier de Herramientas

Liderazgo pedagógico: en busca de las claves del aprendizaje / *Alejandro Campo* I-VIII

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 2, marzo y abril (2011)

Editorial

Formar a los equipos directivos / *Josep Serentill Rubio* 2

Noticias

Noticias del FEAE de Catalunya, Aragón, Canarias, Andalucía, Madrid, Asturias y Baleares 3-6

Foro abierto

La formación de equipos directivos / *Carme Negrillo Falcó* 7-8

Artículo de actualidad

- La situación de la dirección en la actualidad. Luces y sombras. Comparativa de las distintas comunidades / *Antonio Bolívar* 9-12

MONOGRÁFICO: Formar equipos directivos competentes y comprometidos

Presentación

Formar equipos directivos competentes y comprometidos / *Alejandro Campo y Nélida Zaitegi* 13

Artículos

- Una buena dirección para la escuela pública: competencias y transformaciones necesarias / *Nélida Zaitegi* 14-19
- Lapiceros: un modelo de formación de directivos escolares / *Joan Teixidó Saballs* 20-24
- Dirección e identidad profesional. El "ser" o el "estar" en la dirección / *M^a Luisa Fernández Serrat* 25-29

Experiencia

Experiencia de formación directiva inicial: un cambio de mirada / *Jordi Sabaté Peiró* 30-31

Investigación

Liderazgo de los centros educativos: una formación de calidad / *Maite Gorriz Farré*. La formación inicial para la dirección escolar como impulso para conseguir una dirección competente en Andalucía / *Ana María Gómez Delgado* 32-35

Buenas prácticas

Un espacio formativo de la función directiva / *M. Lourdes Iriarte y Marisol Uria* 36-38

Entrevista

Marian Ozcariz. Viceconsejera de Educación del Gobierno Vasco 39-41

Dossier de Herramientas

El plan de desarrollo profesional de los directivos escolares / *A. Campo* I-XII



ISSN 0034-9461
Periodicidad Cuatrimestral
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Nº 250, septiembre-diciembre (2011)

Estudios y notas

- Análisis de la participación del alumnado universitario en la evaluación de su aprendizaje / *Victor Álvarez Rojo, M. Teresa Padilla Carmona, Javier Rodríguez Santero, Juan Jesús Torres Gordillo y Magdalena Suárez Ortega* 401
- Producción educativa española en el Social Sciences Citation Index (1998-2009) II / *Antonio Fernández-Cano* 427
- Iconografía y representación gráfica de las colonias escolares de la Diputación de Baleares. Una aproximación a través del análisis de las fotografías de las memorias / *Francesca Comas Rubí, Xavier Motilla Salas y Bernat Sureda García* 445
- Interpretación de los sistemas educativos mediante análisis de conglomerados vinculados a algunas variables de los Informes PISA-2006 / *Santiago Nieto Martín y Adriana Recamán Payo* 463
- Satisfacción con el mentor. Diferencias por rol y sexo / *Miguel Aurelio Alonso García, Carmen Sánchez-Ávil y Ana María Calles Doñate* 485
- Hacia un nuevo concepto de cultura moral en los centros educativos / *Laura Rubio Serrano* 503
- Práctica de la enseñanza y gobierno de la clase / *F. Javier Merchán Iglesias* 521
- Construyendo una pedagogía de la solidaridad. La intervención educativa en situaciones de emergencia / *Juan García Gutiérrez* 537
- ECBI como propuesta pedagógica: lecciones desde un particular contexto latinoamericano / *José David Meisel Donoso, Helga Patricia Bermeo Andrade y Luceli Patiño Garzón* 553

Informaciones

- Actividades pedagógicas** 573-575
Concesión del Premio "Alexandre Sanvisens Marfull". I Premio "José Manuel Esteve". El camino hacia bases de datos científicas interculturales / *José Antonio Ibáñez-Martín*
- Reseñas Bibliográfica** 577-602
Pedro Luis Nieto del Rincón. Antropología e investigación en las ciencias humanas / *A. Polaino*
Luis Núñez Cubero: Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades / *M.C. Nussbaum*
Cruz Pérez Pérez : La educación en el pensamiento y la acción. Teoría y praxis / *P. Aznar, B. Gargallo, P. Garfella y P. Cánovas*
J. Carlos González Faraco: He jugado con lobos / *G. Janer Manila*
Isabel Cantón Mayo: Intervención en pedagogía social. Espacios y mitologías / *M. L. Sarratw Capdevilla y M.A. Hernando Sanz*
Emilio López-Barajas Zayas. Humanismo II. Tareas del espíritu / *J.L. Lorda*
Rosa García-Ruiz. Contextualización de los Centros Educativos en su entorno / *Q. Martín-Moreno Cerrillo*
Enrique Navarro. **Una visita a la hemeroteca**
David Reyer. **Una visita a la red**



ISSN 0034-9461
Periodicidad Cuatrimestral
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Nº 249, mayo-agosto (2011)

Infotecnologías y Mundos Virtuales. Editor invitado: Emilio López-Barajas Zayas

- Las Infotecnologías y los Mundos Virtuales, *Crítica educativa* / Emilio López-Barajas Zayas e Inmaculada López-Barajas Perea 205
- A pedagogy of abundance / Martin Weller 223
- Las TIC promotoras de inclusión social / Gloria Pérez Serrano y Mi Luisa Sarrate Capdevila 237
- Perspectivas teóricas de la educación a distancia y virtual / Lorenzo García Aretio 255
- Infotecnologías e innovación docente, Los editores de mapas conceptuales: posibilidades y límites / M^a Angeles Murga Menoyo 273
- Impacto de las infotecnologías, la neurociencia y la neuroética de la educación / Rogelia Perea Quesada 289
- Conceptualización y prospectiva de los mundos virtuales como escenarios formativos / Daniel Domínguez Figaredo 305
- Las nuevas tecnologías como instrumentos innovadores de la educación a lo largo de la vida / M^a del Carmen Ortega Navas 323
- Asincronía, textualidad y cooperación en la formación virtual / Cristóbal Suárez Guerrero 339

Informaciones

Actividades pedagógicas 359-361

Ayudas a la investigación educativa de la Universidad Internacional de La Rioja

<http://www.unir.net/ayudas-investigacion-educativa.aspx>

XXXVII Conferencia Anual de la Asociación Británica de Investigación Educativa (BERA)

<http://beraconference.co.uk/>

Conferencia Europea de Investigación Educativa (ECER) 2011 sobre "Educación Urbana"

<http://www.eera-ecer.eu/>

XII Congreso Internacional de Teoría de la Educación (CITE) sobre "Autonomía y responsabilidad: contextos de aprendizaje y educación en el siglo XXI"

<http://www.cite2011.com>

Reseñas Bibliográfica 363-396

Luis Aymá. 15 días con Romano Guardini / A. López Quintás

Juan García Gutiérrez. Claves para la educación. Actores, agentes y escenarios en la sociedad actual / M. Garcías Blanco

Jaime Marín: Artes y educación. Fundamentos de pedagogía mesoaxiológica / J. M. Toriñan López

Santiago Ortigosa López: El miedo al conocimiento. Contra el relativismo y el constructivismo / P. Boghossian

Isabel Cantón Mayo: Sociología de las Instituciones. Bases sociales y culturales de la conducta / F. Álvarez-Uría y J. Varela

Ernesto López Gómez. Tradición reforma en la educación occidental del siglo XXI / M^a J. García Ruiz y E. Gavari Starkie

Xavier Laudo Castillo. Una visita a la hemeroteca

David Luque. Una visita a la red



ISSN 0034-9461
Periodicidad Cuatrimestral
Editor Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

Nº 248, enero-abril (2011)

Planteamientos pedagógicos ante situaciones especiales

- El proceso de integración efectiva de los alumnos con síndrome de Down en Educación Infantil: variables influyentes en dicho proceso / *Jesús Molina Saorín y Nuria Illán Romeu* 5-22
- ¿Puede explicar la teoría del flujo las diferencias de rendimiento escolar entre los niños con y sin TDAH? / *Manuel López Sánchez, Manuel Gabriel Jiménez-Torres, Daniel Guerrero Ramos y Manuel Enrique Lorenzo Martín* 23-38
- Efecto de un modelo de metodología centrada en el aprendizaje sobre el pensamiento crítico, el pensamiento creativo y la capacidad de resolución de problemas en estudiantes con talento académico / *Pablo Andrés Cáceres Serrano y María Leonor Conejeros Solar* 39-58

Estudios y notas

- Análisis de datos con el Modelo Lineal Generalizado. Una aplicación con R. / *Emelina López González y Marcos Ruiz-Soler* 59-80
- Análisis de la práctica docente y construcción de un referente de competencias profesionales / *François Larose, Vincent Grenon, Jimmy Bourque y Johanne Bédard* 81-100
- Identidad y aprendizaje de estudiantes de psicopedagogía. Análisis en un contexto b-learning en didáctica de la matemática / *M^a Carmen Penalva Martínez, Carolina Rey Más y Salvador Llinares Ciscar* 101-118
- La esperanza pedagógica: una mirada fresca y profunda a la experiencia educativa desde el enfoque de van Manen / *Raquel Ayala Carabajo* 119-144
- Evaluación de la actividad docente en el Espacio Europeo de Educación Superior: un estudio comparativo de indicadores de calidad en universidades europeas / *Carmen Pozo Muñoz, Blanca Bretones Nieto, María José Martos Méndez y Enrique Alonso Morillejo* 145-166

Informaciones

Actividades pedagógicas

167-170

José Antonio Ibáñez-Martín. La presencia de las ciencias sociales españolas en el Journal Citation Reports. Social Sciences Edition

I Congreso Internacional Virtual de Educación sobre "Libros, comprensión lectora y biblioteca" Universidad Virtual de la Lengua y la Cultura Españolas UVILCE (7-18 de marzo, 2011.)

<http://www.cicompreensionlectora.net/congreso/index.php>

I Conferencia Europea de Investigación en Trabajo y Cuidado Social sobre "Innovación, Interdisciplinarietà e Impacto" NIHR School for Social (23-25 de marzo, 2011. Oxford, Reino Unido) <http://www.ecswr.org/>

VI Congreso Internacional de Psicología y Educación y III Congreso Nacional de Psicología de la Educación sobre Educación, Aprendizaje y Desarrollo en una Sociedad Multicultural" Universidad de Valladolid; Asociación Nacional de Psicología y Educación; Colegio Oficial de Psicólogos de Castilla y León (29 de marzo- 1 de abril. Valladolid) <http://www.psicologiaeducacionvalladolid2011.com/>

VI Congreso Mundial de la internacional de la Educación (IE) sobre "Una educación de calidad para construir el mañana" (22-26 de julio. Ciudad del Cabo, Sudáfrica)

<http://www.ei-ie.org/congress6/en/index.php>

Reseñas bibliográfica

171-188

Fernando Gil Cantero: El patrimonio histórico-educativo. Su conservación y estudio / *J. Ruiz Berrio*

Javier López: ¿Hay algún hombre en casa? Tratado para el hombre ausente / *A. Polaino*

Roberto Sanz Ponce: Ética profesional docente / *R. García, G. Jover y J. Escámez*

Consuelo Morán Astorga: Narraciones de maestros / *I. Cantón Mayo (coord.)*

Mónica Fontana Adad. **Una visita a la hemeroteca**

David Reyero. **Una visita a la red**

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Servicio de Publicaciones y Estadística
www.educarm.es/publicaciones
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835