

Boletín de SUMARIOS

diciembre 2009

Servicio de Publicaciones
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO



El presente Boletín recoge los sumarios de las publicaciones periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística de la Consejería de Educación, Formación y Empleo durante el segundo semestre del 2009. Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA
Consejería de Educación, Formación y Empleo
Avda. de la Fama 15, 1ª planta. 30006 Murcia
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85
Fax: 968 27 98 35
edu-docu@listas.carm.es
servicio.publicaciones@gmail.com

Si desea suscribirse a este boletín, envíe un correo a servicio.publicaciones@gmail.com indicando en el “Asunto” (Subject): ALTA y en el cuerpo su nombre y apellidos. Si lo que desea es darse de baja, escriba en el “Asunto”: BAJA.

Este boletín y números sucesivos podrá consultarse en:
Educarm.es > Publicaciones, Biblioteca y Documentación > Hemeroteca

Aula de Innovación Educativa



ISSN	1131-995X
Periodicidad	Mensual
Editor	Graó

Nº 187 (diciembre)

EDITORIAL

La crisis puede servir para algo 5

OPINIÓN

Curso del 63, ¿un reality sobre la educación? / Gemma Lluch 6

AULA DE.: Competencia social y ciudadana

- Competencia social y ciudadana / Joan Pagés 7
- Cómo trabajar en clase la competencia social y ciudadana / Antoni Santisteban 12
- La evaluación de la competencia social y ciudadana / Roser Canals 16
- Educar para la paz / Laura Pagés, Juanjo Fernández Santos 22
- Actividades para aprender la competencia social y ciudadana / Miguel Díaz, Ángel de la Fuente 26
- Encuentros por la participación juvenil en democracia / Luz Eliana Cisternas, Gabriela Toro 32

INNOVACIÓN EDUCATIVA Comunidades de aprendizaje

- Aprendizaje dialógico. Base teórica de las comunidades de aprendizaje / Elena Duque, Roseli R. De Mello, Vanessa Gabassa 37
- Comunidades de aprendizaje en Brasil / AA.VV. 42
- Las tertulias dialógicas en el IES Karrantza / M^a Sol Antolín 47
- Grupos interactivos: una opción que transforma el aula / 51

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Secretaría General

Servicio de Publicaciones y Estadística

Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia

Tel.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835

servicio.publicaciones@gmail.com

• Comunidades de aprendizaje: transformando nuestro entorno / <i>José Luis Sánchez</i>	55
• Grupos interactivos en el IES Mungia / <i>Aitor García de Andoin</i>	61
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
Quando el camino de Santiago se vuelve clase de francés / <i>Miguel Cumbras</i>	65
REFLEXIÓN	
La formación en el boom de las reformas curriculares / <i>M^a Guadalupe González Cajica</i>	68
ACCIÓN COMUNITARIA	
Formación de la mujer en el medio rural / <i>Ángel Monterrubio</i>	73
EL HATILLO	
Miradas. Biblioteca de Aula. Encuentros. Convocatorias. Web	78
PROPUESTA DIDACTICA	
Mi identidad / <i>Irene de Puig</i>	83
HUMOR	
Liliana Aldai	97

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 186 (noviembre)

EDITORIAL

Mejorar los modelos de enseñanza 4

OPINIÓN

Celebración o silencio / *Pepa Horno* 5

AULA DE.: Competencia en el conocimiento y la interacción con el mundo físico

- Competencia científica: poner en práctica los saberes de ciencias / *M^a Pilar Jiménez Aleixandre* 6
- Definición y secuenciación de la competencia científica en la LOE / *Ana Cañas, M^a Jesús Martín, Juana Niedo* 7
- ¿Cómo aprende el alumnado a usar y evaluar pruebas? / *M^a Pilar Jiménez Aleixandre, Beatriz Bravo, Blanca Puig* 10
- Evaluar la competencia científica / *Conxita Márquez, Anna Sardá.* 13
- ¿Son gusanos los gusanos de seda? / *M^a Teresa García Quintas* 16
- Los proyectos de investigación del alumnado para la adquisición de las competencias básicas / *Luis Fernández López* 19
- De la definición de competencias a su desarrollo en la clase de ciencias / *Jenaro Guisasola, Teresa Santos* 23

INNOVACIÓN EDUCATIVA Educación para la ciudadanía	
• Educación para la ciudadanía / <i>Amèlia Tey</i>	26
• La educación para la ciudadanía: relevancia notable bajo un enfoque jurídico / <i>Enric Prats</i>	29
• La educación para la ciudadanía de la LOE: necesaria, pero insuficiente / <i>Enric Prats</i>	33
• Educación para la ciudadanía. ¿Qué tipo de ciudadanía? / <i>Mª Rosa Buxarrais</i>	38
• ¿Cómo llevar a cabo una actividad de aprendizaje servicio? / <i>Laura Campo</i>	43
• La ecoauditoria en el aula: educando para una ciudadanía responsable con el medio ambiente / <i>Laura Rubio, Ángel Arroyes</i>	48
• Play, una experiencia educativa para la ciudadanía digital / <i>Elisabet Higuera, Álex Egea</i>	51
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
El “rally” fotográfico: un recurso interdisciplinar para el conocimiento del entorno / <i>José R. Pedraza</i>	56
Experiencia de trabajo en ciencias sociales: comprensión lectora / <i>Marina Aramendía</i>	61
REFLEXIÓN	
Prevención y pautas de actuación ante la nueva gripe en contextos escolares / <i>Maite Ricart, Jordi Rello</i>	66
Bolonia: ¿racionalización de la educación universitaria o modelo neoliberal? / <i>Enrique Javier Díez Gutiérrez</i>	70
ACCIÓN COMUNITARIA	
Hábitos alimentarios y educación: estudio Avall / AA. VV.	74
EL HATILLO	
Miradas. Libros. Encuentros. Convocatorias. Materiales y recursos. Web	78
PROPUESTA DIDACTICA	
¿Quién soy? / <i>Irene de Puig</i>	83
HUMOR	
Liliana Aldai	97

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 185 (octubre)

EDITORIAL

Un curso lleno de posibilidades 5

OPINIÓN

Políticas TIC en educación: ¿un viaje a ninguna parte? / Jordi Adell 6

HOMENAJE a “KIKIRIKÍ”: Educar y orientar para la vida activa

- Presentación del monográfico / Albo Ambrós, Francisco Imbernón 8
- Educar y orientar para la vida activa / Lidia E. Santana 9
- La transición a la vida activa: matando dinosaurios con tirachinas / Lidia E. Santana 11
- Las prácticas en empresas como estrategia de inserción laboral / Fernando Marhuenda 21
- Transición a la vida activa y desarrollo del proyecto profesional en el ámbito universitario / M^a Teresa Adame 28
- La problemática de la empleabilidad de los graduados universitarios / Anna Prades, Sebastián Rodríguez Espinar 34
- La competencia profesional en la transición a la vida activa / Carmen Jaulín 42
- Algunas lecturas para seguir aprendiendo / Lidia Santana 51

REFLEXIÓN

Enseñar a escribir con sentido/ Joaquín Ramos 55
Las redes comunitarias. Un proyecto apasionante de compromiso 64

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

docente / *Rodrigo Juan García Gómez, Justo Gómez García*

ACCIÓN COMUNITARIA

Una experiencia de trabajo socioeducativo en red / *Justo Gómez García, Rodrigo Juan García Gómez* 70

EL HATILLO

Miradas. Encuentros. Convocatorias. Web 75

PROPUESTA DIDACTICA

Mi cerebro no funciona, no he desayunado / *M^a Elena Guimerá, Susana Arizaga, Patricia Gálvez* 79

HUMOR

Liliana Aldai 97

Aula de Innovación Educativa



ISSN 1131-995X
Periodicidad Mensual
Editor Graó

Nº 183-184 (julio-agosto)

EDITORIAL

¿Qué haremos con tantos portátiles en el aula? 4

OPINIÓN

Una confusión que se perpetúa / Eulàlia Bosch 5

AULA DE.: Competencia en iniciativa y espíritu emprendedor

- ¿Qué es la competencia cultural y artística? / Andrea Giráldez 7
- Reflexiones en torno a la competencia artística y cultural. Una mirada desde la educación plástica y visual / Lluís Vallvé 11
- La evaluación de la competencia cultural y artística / Pep Alsina 16
- Alfabetismo digital: un decálogo para la acción / Jason Ohler 20
- Una aproximación al arte a partir de un autor: Friedrich Stowasser / AA.VV. 27
- Crecer en compañía creando una ópera / Mercedes García Fernández, Beatriz López López, M^a José García Gómez 30

INNOVACIÓN EDUCATIVA La enseñanza de los seres vivos

- ¿Qué enseñar sobre los seres vivos en los niveles educativos iniciales? / María Garrido, Cristina Martínez 34
- La nutrición: una función vital que invita a la reflexión didáctica / Susana García, Cristina Martínez 37

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> • Preguntando, cooperando, reflexionando y comunicando. La construcción del modelo de ser vivo en primaria / AA.VV. • Una experiencia de huerto escolar enmarcada en huertos de ocio intergeneracionales / <i>M^a del Carmen Conde, Francisco Borrella, Gertrudis Durán</i> • La diversidad de especies en el medio. Una idea para considerar en la enseñanza / <i>M^a Jesús Fuentes, Susana García Barros</i> • Enseñar ciencias a estudiantes de compensación educativa mediante trabajos prácticos / Pilar Navarro, Enrique Banet, Francisco Núñez • ¿Son las plantas imprescindibles para la vida en nuestro planeta?. Una propuesta de enseñanza para adultos / <i>Concepción González, Juan Carlos Rivadulla</i> 	<p>41</p> <p>44</p> <p>48</p> <p>52</p> <p>56</p>
INTERCAMBIO DE EXPERIENCIAS	
Plumas de caballo y otras historias de evolución en el cine / Miguel Ángel Ferrer, Carmen Guerra	59
REFLEXIÓN	
Una mirada crítica sobre los efectos de la evaluación externa de centros / <i>M^a Amparo Calatayud</i>	59
ACCIÓN COMUNITARIA	
Patrimonio cultural intangible / <i>Albert Soler</i>	71
Descubrimos a Salzillo / <i>Rosalía Sánchez</i>	73
EL HATILLO	
Miradas. Libros. Encuentros. Convocatorias. Noticias. Web	75
PROPUESTA DIDACTICA	
Soy lo que como / <i>Patricia Gálvez, Susana Arizaga, M^a Elena Guimerá,</i>	83
HUMOR	
Liliana Aldai	97

BORDÓN: revista de pedagogía



ISSN 0210-5934

Periodicidad Irregular

Editor Sociedad Española de Pedagogía

Nº 4, Vol. 61

ESTUDIOS

- Mecanismos de lectura empleados por personas sordas adultas consideradas como buenas lectoras / *Ana Belén Domínguez Gutiérrez y Juana Soriano Bozalongo* 9
- Una aproximación a la evaluación de la eficacia a través de la percepción de resultados por el profesorado / *Arturo Galán González, Mario Martín Bris y Juan Carlos Torrego Seijo* 21
- Dos formas diferenciadas de evaluación didáctica: evaluación normativa para seleccionar a los alumnos y evaluación criterial para el dominio del conocimiento básico / *Alfonso Heredia Manrique* 39
- Los maestros mexicanos en tiempos de Fernández de Lizardi (1776-1827) / *Jesús Hernández García* 49
- Los deberes y derechos del profesorado en las enseñanzas de Grado para la profesión regulada de maestro / *Faustino Larrosa Martínez* 63
- Opiniones de los progenitores sobre la participación de sus hijos e hijas en las labores domésticas. Modelos implícitos de educación familiar / *José Vicente Peña Calvo, M^a del Carmen Rodríguez Menéndez y Susana Torío López* 79
- Inclusión educativa y tecnologías de apoyo en discapacidad intelectual / *Raquel Poy Castro y Ana Isabel Blanco* 93
- ¿Cómo podemos aprender a mejorar nuestras prácticas 109

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Secretaría General

Servicio de Publicaciones y Estadística

Avenida de la Fama, 15 - 30.006 - Murcia

Tel.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835

servicio.publicaciones@gmail.com

- Protección y reeducación de la infancia abandonada: la Casa de la Misericordia de Málaga (1862-1936) / *Carmen Sanchidrián Blanco y Francisco* 123

EXPERIENCIAS

- El “Kamishibai” como recurso didáctico en el aula de Educación Infantil y Primaria: una experiencia educativo. Propuesta para un entendimiento Oriente-Occidente / *Fernando Cid Lucas* 141

RECENSIONES

- Besalú Costa, X. Y Tort Coma, J. (2009). Escuela y sociedad multicultural. Propuestas para trabajar con alumnado extranjero / *Miguel Anxo Santos Rego* 153
- Blanco A. (coord..) (2009). Desarrollo y evaluación de competencias en Educación Superior / *Esperanza Bausela Herreras* 155
- Sanz de Diego, R. M. (2009). ICAI (1908-2008). Lo que fuimos, lo que somos / *María Dolores Peralta Ortiz* 156
- Trigueros Juanes, J. Y Quicios García, M^a del P. (2008). El ideario educativo, clave en la prevención del riesgo social / *Nuria Riopérez Losada* 157

BORDÓN: revista de pedagogía



ISSN 0210-5934

Periodicidad Irregular

Editor Sociedad Española de Pedagogía

Nº 3, Vol. 61

ESTUDIOS

- El acoso escolar: análisis desde la perspectiva de profesores en formación y profesores en activo / *Pilar Alonso Martín* 7
- Influencia emocional del profesorado en la construcción de la identidad personal del alumnado / *Antonio Bernal Guerrero y Antonio Ramón Cárdenas Gutiérrez* 19
- Empleo, formación e inserción de colectivos en riesgo de exclusión. Un reto social y económico para la empresa receptora / *Raquel de la Fuente Anuncibay y José Luis González- Castro* 33
- Aplicación de un programa de relajación e imaginación en niños de Educación Infantil y su incidencia sobre sus niveles de creatividad verbal / *Clemente Franco Justo, Eduardo Justo Martínez y Javier Fernández Sanjuán* 47
- Antropología y educación . El ser humano como producto de la evolución y su pertenencia al mundo de la vida en el 150 aniversario de la obra de Darwin y en el 200 aniversario de su nacimiento / *Joaquín García Carrasco y José Manuel Muñoz Rodríguez* 59
- Evaluación de la formación universitaria a partir de las opiniones de los titulados incorporados al mundo laboral / *Javier Gil Flores, Víctor Álvarez Rojo, Eduardo García Jiménez y Soledad Romero Rodríguez* 73
- Los programas escolares y la transmisión de roles en el franquismo: la educación para la maternidad / *Teresa* 93

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General

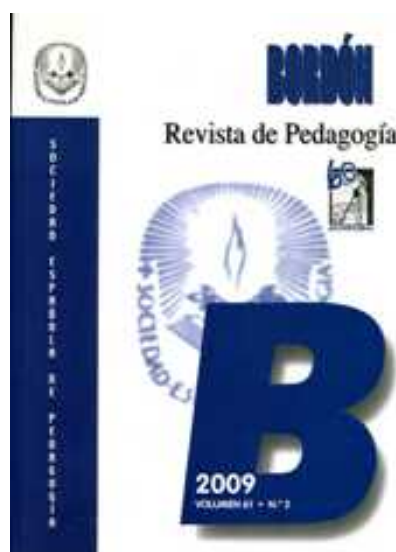
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

- La evaluación de programas interculturales con familias inmigrantes. El eje de la participación / *Diana Priegue Caamaño* 107
- Nuevas metodologías para una didáctica de la escritura como proceso funcional-comunicativo: los proyectos, el Marco Común europeo de Referencia para las Lenguas y el Portfolio / *Luis Fernando Rodríguez Martínez* 121
- Diseño de un mapa de competencias de las TIC integradas en la actuación de los profesionales de la Orientación / *Luis Sobrado Fernández y Cristina Ceinos Sanz* 137

RECENSIONES

- García aretio, L. (2009). Por qué va ganando la Educación a Distancia / *Sonia M^a Santoveña Casal* 151
- Sola Martínez, T.; López Urquizar, N. Y Cáceres Reche, P. (2009). La educación especial en su enmarque didáctico y organizativo / *Juan Antonio López Núñez* 152
- Springgay, S.; Irwin, R.: Leggo, C. Y Couzouasis, P. (2008). Being with A/r/tography / *José María Mesías Lema* 143

BORDÓN: revista de pedagogía



ISSN 0210-5934

Periodicidad Irregular

Editor Sociedad Española de Pedagogía

Nº 2, Vol. 61

ESTUDIOS

- Repositorios y objetos de enseñanza y aprendizaje en el contexto universitario: el caso de MOREA / *M^a Jesús Agra Pardiñas, Adriana Gewerc Barujel, Eulogio Pernas Morado, Jesús Rodríguez Rodríguez, Xosé Antón Vila Sobrino y M^a del Pilar Vidal Puga* 9
- Las personas mayores van a la universidad / *M^a del Carmen Barrera Casañas* 31
- Análisis del contenido ideológico de los manuales de Historia / *Emilio Castillejo Cambra* 45
- ¿Son el sexo y el nivel educativo valores predictivos para el comportamiento de maltrato de las víctimas agresivas? / *Isabel Cuadrado e Inmaculada Fernández* 59
- Del yo moderno al yo metamoderno: hacia otra cultura y educación / *José Ángel López Herrerías* 77
- La adquisición de competencias en Magisterio de Educación Infantil: tendiendo puentes entre el contexto académico y los escenarios laborales / *Rosario Mérida Serrano y Elena González Alfata* 93
- La década por la educación para el desarrollo sostenible. Antecedentes y significado / *M^a Ángeles Murga Menoyo* 109
- Los proyectos “Escuela; espacio de paz” como propuesta integrales para la mejora de la convivencia en el ámbito escolar / *Antonio Pantoja Vallejo y M^a Ángeles Díaz Linares* 121

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Secretaría General

Servicio de Publicaciones y Estadística

Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia

Tel.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835

servicio.publicaciones@gmail.com

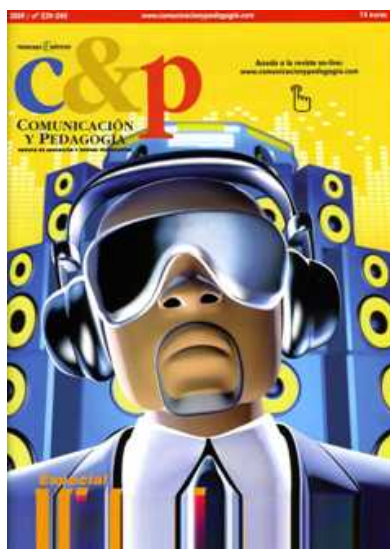
- La educación para la ciudadanía en el debate comunitaristas-liberales / *Isabel Vilafranca Manguán y María Rosa Buxarrais Estrada* 139

EXPERIENCIAS

- La función tutorial, elemento clave en la reforma de la enseñanza universitaria: una experiencia en Ciencias Ambientales / *M^a Carmen Monreal Gimeno y M.C. Gordillo* 153

RECENSIONES

- Fidalgo Redondo, R. Y García Sánchez, J. N. (coords.) (2008). Instrucción de la autorregulación y el autoconocimiento en la composición escrita / *Patricia Robledo Ramón* 165
- García, R. ; Pérez, C. Y Escámez, J. (2009). La educación ética en la familia / *Piedad M^a Sahuquillo Mateo* 166
- Marco Stiefel, B. (2008). Competencias básicas. Hacia un nuevo paradigma educativo / *Isabel Cantón Mayo* 168
- Santos Rego, M.A. (ed) (2009). Políticas educativas y compromiso social. El progreso de la equidad y la calidad / *Alfonso Cid Sabucedo* 169



ISSN 1136-7733

Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

**Nº 239-240
Especial Videojuegos**

NOTICIAS 6

ENTREVISTA
Ericka Astrid Zayas Hernández (experta en el uso educativo de los videojuegos) 10

- ARTÍCULOS**
- El uso de los videojuegos para la formación universitaria y corporativa / *Begoña Gros Salvat* 14
 - Más allá del entretenimiento: juegos serios / *Eva Durall Gazulla* 19
 - Propuestas de intervención e investigación sobre videojuegos y educación no formal e informal / *Jordi Sánchez – Navarro y Daniel Aranda* 24
 - Los videojuegos de aventuras en las aulas. Mucho más que una historia / *Sara Cortés, Pilar Lacasa, Mirian Checa y María Ruth García Pernía* 30
 - Cheky-chek: misión supercélula, un juego de simulación on line sobre diabetes / *Mª Esther del Moral Pérez y Laura Carlota Fernández García* 36

VIDEOJUEGOS

Sumario 42
Arte 45

Ciencias Experimentales	49
Educación Física	53
Humanidades y Ciencias Sociales	57
Lengua y Literatura	61
Lengua Extranjera	65
Matemáticas	69
Tecnología	73
Valores	77
Seous Games	81
Comerciales	85

c&p: Comunicación y Pedagogía



ISSN 1136-7733

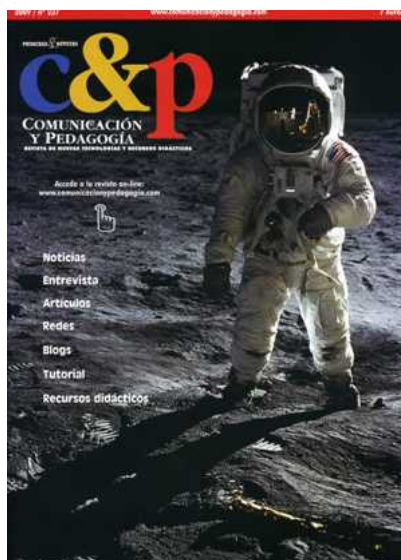
Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nº 238

NOTICIAS	6
ENTREVISTA	
Francisco Muñoz de la Peña Castrillo (creador y mantenedor de Aula21)	10
ARTÍCULOS	
• Competencias y roles de los nuevos tutores telemáticos / Isabel Ortega Sánchez y María García Pérez	13
• Utilidad del vídeo digital educativo como soporte en el aprendizaje / Elba María Méndez Casanova	20
• Twitter y el microblogging con fines educativos / Jaume Vila Rosas	26
TUTORIAL	40
BLOGS	41
REDES	43
RECURSOS DIDÁCTICOS	45

c&p: Comunicación y Pedagogía



ISSN 1136-7733

Periodicidad Bimestral

Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

Nº 237

NOTICIAS	6
ENTREVISTA	
Javier Sanz (fundador del portal ADSLZone.net)	10
ARTÍCULOS	
• Tecnología, internet y educación emocional / <i>Jordi Jubany i Vila</i>	12
• Funciones pedagógicas de los mapas conceptuales / <i>Juliana Souza Nunes</i>	15
• Las sebquest como recurso educativo para un colectivo de jóvenes en exclusión social / <i>Fernando Echarri Iribarren</i>	22
• La escuela 2.0 y los contenidos digitales / <i>Jaume Vila Rosas</i>	26
BLOGS	39
TUTORIAL	41
REDES	43
RECURSOS DIDÁCTICOS	45

Comunicar: Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación



ISSN	1134-34784
Periodicidad	Semestral
Editor	Grupo Comunicar

Nº 33, XVII

EDITORIAL

Miopía en los nuevos planes de formación de maestros en España: ¿docentes analógicos o digitales? = The Short-sightedness of the New Teacher Training Plans in Spain: Analogical or Digital Teachers? / *Ignacio Aguaded-Gómez*

7-8

DOSSIER / Investigaciones (Research)

- Nuevas formas de comunicación: cibermedios y medios móviles = New Forms of Communication in the Cybermedia / *Mariano Cebrián Herreros* 10-13
- Comunicación interactiva en los cibermedios_ = Interactive Communication in the Cybermedia / *Mariano Cebrián Herreros* 15-24
- La convergencia cultural a través de la ecología de medios = Understanding Cultural Convergence through Media Ecology / *Octavio Islas*
- Tres lustros del periodismo digital:interactividad e hipertextualidad = Fifteen Years of Online Journalism. Interaction and Hypertextuality / *Lizy Navarro Zamora* 35-43
- Redes de participación e intercambios en la radio pública: los podcasting = Networks of Participation and Communicative Interchanges in Public Radio: Podcasting / *María Julia González Conde y Carmen Salgado Santamaría* 45-54
- Broadcast yourself: ¿oxímoron o confusión entre medios? = Broadcast Yourself: Oxymoron or Media Mistake? / 55-61

- José Luis Fernández*
- El vídeo en el ciberespacio: usos y lenguaje = Video in Cyberspace: Usage and Language / *Rafael Díaz Arias* 63-71
 - Nuevos modelos de comunicación, perfiles y tendencias en las redes sociales = New Models of Communication, Profiles and Trends in Social Networks / *Jesús Miguel Flores Vivar* 73-81
 - Propuesta de análisis teórico sobre el uso del teléfono móvil en adolescentes = A Theoretical Analysis Proposal on Mobile Phone Use by Adolescents / *M^a Carmen García Galera y Jordi Manel Monferrer Tomás* 83-92
 - Aprendizaje móvil y desarrollo de habilidades en foros asincrónicos de comunicación = Mobile Learning as a Tool for the Development of Communication Skills in Virtual Discussion Boards / *Liliana Marcos López, Rosina Támez Almaguer y Armando Lozano Rodríguez* 93-100

CALEIDOSCOPIO (KALEIDOSCOPE) / Investigaciones (Research)

- Historias gráficas. De la Tierra al ciberespacio / *Enrique Martínez-Salanova Sánchez* 102-105
- Edu-webs radiofónicas: experiencias españolas de educación en medios = Radio Edu-webs: Spanish Experiences of Media Education / *Juan José Perona Páez* 107-114
- Medida de actitudes del profesorado universitario hacia la integración de las TIC = A scale for the measurement of University teachers' attitudes towards the integration of ICT / *Francisco Javier Tejedor Tejedor, Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso y Sagrario Prada San Segundo* 115-124
- Información y consumo de drogas. La TV como factor de riesgo en niños escolares = Information Sources and Drugs Consumption. TV: a Risk Factor in Schoolchildren / *Carin Alexa Prieto Cruz* 125-132
- Investigando o processo de leitura por meio de ambientes colaborativos = Investigating the Reading Process by Means of Collaborative Environment / *Adair de Aguiar Neitzel y Luiz Carlos Neitzel* 133-140
- Los nuevos entornos educativos: desafíos cognitivos para una inteligencia colectiva = New Educational Settings. Cognitive Challenges for the Realization of a Collective Intelligence / *María González Navarro* 141-148
- Relaciones interculturales en educación mediadas por narraciones audiovisuales = Audiovisual Narrations Based on Intercultural Relationships in Education / *Antonio Bautista García-Vera* 149-156
- Videojugando se aprende: renovar la teoría del conocimiento y la educación = Learning with videogames: 157-164

Ideas for a Renewal of the Theory of Knowledge and Education / <i>Juan Carlos González Faraco y Anita Gramigna</i>		
•	Percepciones del alumnado sobre el blended learning en la universidad = Student's Perceptions of Blended Learning at University / <i>Inmaculada Aznar Díaz, Francisco Javier Hinojo Lucena y María Pilar Cáceres Reche</i>	165-174
•	Paleotelevisión, neotelevisión y metatelevisión en las series dramáticas estadounidenses = PaleoTV, NeoTV and MetaTV in US Drama Series / <i>Anna Tous Rovirosa, Barcelona</i>	175-183
•	Televisión, actitudes y drogas en adolescentes: investigación sobre sus efectos = Television, Attitudes, and Drugs in Adolescents: Research on their Effects / <i>María Luisa Sevillano García, María del Pilar González Flores y Luis Rey Yedra</i>	185-192
•	Periodismo en Latinoamérica: Revisión histórica y propuesta de un modelo de análisis = Latin American Journalism: A Review of Five Decades and a Proposal for a Model of Analysis / <i>Claudia Mellado Ruiz</i>	193-201
•	Fenómenos televisivos «teenagers»: prototipias adolescentes en series vistas en España = Televisual Teenager Phenomena. Adolescent Prototypes in TV Series in Spain / <i>Virginia Guarinos Galán</i>	203-211
•	Multimedia y modalidades de lectura: una aproximación al estado de la cuestión = Multimedia and Reading Ways: a State of the Art / <i>Javier Díaz Noci</i>	213-219
BITÁCORA (BINNACLE)		
	Apuntes = Notes	222-223
	Reseñas = Reviews	224-249

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630

Periodicidad Mensual

Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 396, diciembre

EDITORIAL

Autonomía, ¿hasta dónde? 3

AGENDA

6-7

AUTORIDAD Y DISCIPLINA

8-9

¿DE QUÉ AUTORIDAD HABLAMOS?

- Educación del carácter núcleo de la personalidad / *José Antonio Marina* 12
- El problema de la disciplina escolar no está en la escuela / *Javier Elzo* 16
- Sobre la autoridad supuestamente perdida del profesorado / *Jaume Trilla Bemet* 22
- Autoridades comprensibles / *Antoni Tort i Bardolet* 27
- Agentes de autoridad / *Félix García Moriyón* 32

¿CÓMO SE CONSTRUYE LA DISCIPLINA?

- ¡Razonar, no; razonar ,no! / *Miguel Ángel Santos Guerra* 38
- ¿Indisciplina? Disrupción / *Pedro M^a Ureñuela Nájera* 43
- Los límites como campo de aprendizaje / *Josep M^a Carbó Teigeiro* 50
- La autoridad en la familia / *Lola Abelló Planas* 55

BUENAS PRÁCTICAS PARA UNA CONVIVENCIA DIALOGANTE

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

• Democracia práctica en el Liceo Autogestionado de París / <i>Heike Freire</i>	60
• Cuando el diálogo se pone al servicio de la comunidad / <i>Manuel Pérez Ruiz</i>	66
• Circulos de convivencia / <i>Heike Freire</i>	70
• <i>Ponerse en mi piel</i> / <i>Lourdes Martí Soler</i>	75
• Autoridad: poder y saber / <i>Lourdes Martí y Alicia Halperín</i>	76
• Para saber más / <i>Alicia Halperín Chervin</i>	83
AVANCE	86

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 395, noviembre

EDITORIAL

Siete tesis sobre la autoridad 3

AGENDA

6-7

HISTORIAS MÍNIMAS

ACTUALIDAD

8-9

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

10-13

REPORTAJE

El corto de los chicos de diversificación 16

EXPERIENCIAS

INFANTIL

- Todo sobre los caballos, en Internet / *Josep Antoni Mollà Fuster* 22
- Las poderosas bolitas de nendo dango / *Eva Terol Trenzano* 25

PRIMARIA

- Un niño, un árbol, un bosque / *Alberto Ferrao Herrero* 28
- Lanzar cohetes, matemáticas en contexto / *Núria Abelló i Tornató y Mecquè Edo i Basté* 31

ESO

- Tras las huellas de Darwin / *Fernando R. Morales Astola* 34

BACHILLERATO

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

• Economía, a través del juego / <i>Miguel Fco. Tena Jiménez</i>	37
ENTREVISTA	
Agustín García Matilla: "educar para la comunicación es educar para descubrirse a uno mismo" / <i>Rafael Miralles Lucena</i>	40-45
TEMA DEL MES : Enseñar en Inglés. Cristina Escobar Umeneta (coord..)	46
• Cuando la lengua de la escuela es diferente de la lengua familiar / <i>Cristina Escobar Urmeneta</i>	47
• Ciudadanía europea / <i>Carmen Pérez Vidal</i>	52
• Integrar lengua y contenido, con los andamios necesarios / <i>Lucila Nussbaum Capdevila</i>	56
• Un proyecto bilingüe, desde infantil / <i>Anna Amin</i>	59
• Un centro y un plan que van de la mano / <i>María Sagrario Salaberri Ramiro</i>	62
• Matemáticas e inglés, un tandem con objetivos comunes / <i>Oriol Pallarés, Carlota Petit</i>	66
• Ciencias en inglés, desde un enfoque inclusivo / <i>Montse Jiménez, José Bazoco</i>	70
• ¿Dificultad u oportunidad? / <i>Mariona Espinet Blanch</i>	73
• Para saber más / <i>Cristina Escobar Urmeneta</i>	76
OPINIÓN	
El dorado Dewey / <i>Juan Ignacio López Ruiz</i>	78
MURAL	82-89
LIBROS	90-94
AVANCE	94

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 394, octubre

EDITORIAL

Pequeños y grandes pactos

3

AGENDA

6-7

HISTORIAS MÍNIMAS

8-9

ACTUALIDAD

10-13

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

14-15

REPORTAJE

Una ESO que suena muy bien / *Rafael Miralles Lucena*

16-21

EXPERIENCIAS

INFANTIL

- El catálogo de nuestras viviendas / *Ramón París, Aida Quiroga y Dolores Touriño*

22

INFANTIL / PRIMARIA

- Una de piratas, en una comunidad de aprendizaje / *Emilio Álvarez Arregui y Marta Martínez-Cué García*

25

PRIMARIA

- El cuento intercultural / *José Rodríguez Ruiz*

30

ESO

- Prácticas en empresas: otra forma de aprender / *César Caparrós, Antonio Cabrera y Carme Puyuelo*

33

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO

Secretaría General

Servicio de Publicaciones y Estadística

Avenida de la Fama, 15 - 30.006 - Murcia

Tel.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835

servicio.publicaciones@gmail.com

ESO / BACHILLERATO

- Materiales atractivos para afianzar el inglés / *Héctor Agrafojo Blanco y Rosa María Cougil Álvarez* 36

ENTREVISTA

- Koldo Saratxaga: "no hay que caer en la idea de formar a los jóvenes para el trabajo, sino para ser personas" / *Francisco Luna* 40-45

TEMA DEL MES : La revolución didáctica de los museos.

Francesc Xavier Hernández Cardona y Laia Coma Quintana (coord..) 46

- Democratizar el acceso a la cultura / *Francesc Xavier Hernández y Joan Santacana* 48
- La interactividad como estrategia didáctica / *Laia Coma Quintana y Carolina Martín Piñol* 52
- Gernika, un museo para la paz / *Iratxe Momoitio Astorkia* 56
- El patrimonio de la guerra en la enseñanza / *Xavier Rubio Campillo* 60
- Didáctica en los museos de arte / *Olaia Fontal Merillas* 63
- La ciudad actual a través de la ciudad histórica / *José María Cuenca López y Myriam Martín Cáceres* 67
- Buenos Aires: el Museo de las Escuelas / *Silvia Susana Alderoqui* 70
- Atapuerca, un estímulo didáctico y social / *Isabel Boj i Cullel* 73
- Yacimientos arqueológicos y actividades educativas / *Maria Feliu Torruella* 76
- Para saber más / *Maria Feliu Torruella* 80

OPINIÓN

- La formación profesional a debate 83
- La necesaria "metamorfosis" de la FP / *Jordi Planas* 84
- Un diálogo permanente / *Daniel Jover Torregrosa* 88

MURAL 92-101

LIBROS 102-106

AVANCE 106

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 393, septiembre

EDITORIAL

¿Un curso distinto?

3

AGENDA

6-7

HISTORIAS MÍNIMAS

8-9

ACTUALIDAD

10-12

PERSPECTIVA INTERNACIONAL

14-15

REPORTAJE

Los torcidos caminos del éxito / *Gena Borrajo*

16-21

EXPERIENCIAS

INFANTIL

- Conoce los alimentos / *Coral Chamorro Ordás*

22

PRIMARIA

- El aula donde cabe todo el mundo / *Raúl Etxandi Goñi*
- El proyecto Libro abierto / *Joan Pifarré Vidal*

26

30

ESO

- Nueva narrativa sobre el aprendizaje: el e-portafolios / *M^a José de Molina Gorina, Verónica Larrain Pfingsthorn y Teresa Moyà Solà*

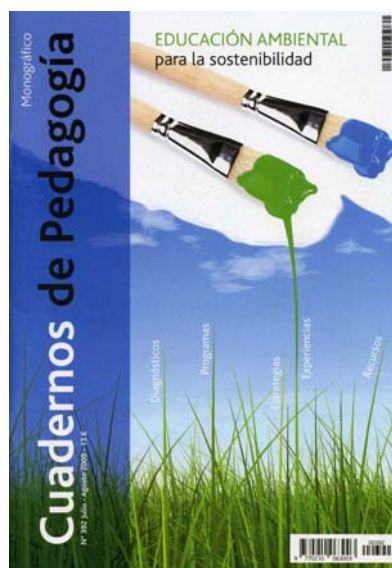
34

ESO / BACHILLERATO

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> • Trayectoria de una biblioteca escolar / <i>Antonio Joaquín González Gonzalo</i> 	38
ENTREVISTA	
Boris Cyrulnik: "vencer el trauma por el arte" / <i>Lola Lara</i>	42-47
TEMA DEL MES : El nivel educativo ¿sube o baja?. Rafael Feito (coord..)	48
<ul style="list-style-type: none"> • Un diálogo de sordos / <i>Rafael Feito</i> • El nivel sube y cambia / <i>José Gimeno Sacristán</i> • ¿De qué hablamos cuando se habla del nivel educativo? / <i>José Manuel Esteve</i> • De cómo desde la LOGSE se deteriora la educación / <i>Ricardo Moreno Castillo</i> • El "éxito" de las reformas educativas / <i>Colectivo Baltasar Gracián</i> • Para saber más / <i>Rafael Feito</i> 	48 54 58 64 68 74
OPINIÓN	
Pedagogía de la sentencia / <i>Luis Gómez Llorente</i>	76
Libertad de enseñanza / <i>Ignacio Fernández de Castro</i>	81
MURAL	86-93
LIBROS	94-106
AVANCE	106

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630
Periodicidad Mensual
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

Nº 392, julio-agosto

EDITORIAL

Integrar o segregar 3

AGENDA

6-7

EDUCACIÓN AMBIENTAL PARA LA SOSTENIBILIDAD

8-9

OTRAS MIRADAS, OTROS CONTENIDOS

- Respuestas oportunas en tiempos de crisis / *Domingo Jiménez Beltrán* 12
- Abrirse paso entre las paredes de la escuela / *Yolanda Sampedro Ortega y Javier García Fernández* 16
- Estrategias hacia la sostenibilidad / *M^a Asunción Fernández Ostolaza* 20
- *De la ley al proyecto de centro* / *Elena González Briones* 26
- Administración y agentes sociales; a cuatro manos / *Susana Calvo Roy y Carlos Mediavilla García* 30
- Cómo ambientalizar los estudios superiores / *Anna Maria Geli* 34
- Universidad y sostenibilidad: más allá del currículo / *David Alba Hidalgo, Inmaculada Alonso Vaquero y Javier Benayas del Álamo* 36
- Europa, ¿qué educación para la sostenibilidad? / *Michela Mayer* 39
- Proyectos ambientales escolares, en Colombia / *Maritza Torres Carrasco* 43

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

EXPERIENCIAS

- Una calle para los más curiosos / *Amelia Almau* 50
- Centros de bandera verde / *Sebastián Gómez Monge y Natalia Gutiérrez Luna* 54
- “Éstas son nuestras propuestas, alcalde” / *José M. Echevarría Iglesias y José J. Ratón Nieto* 57
- Respuestas al cambio climático / *Francisco Sónora Luna* 60
- Granja-escuela para la sostenibilidad / *Lorenzo Tiana Ferrer* 63
- Por un aire más limpio / *Milagros Barrio Martín* 66
- Agri-Cultura, una campaña medioambiental / *Vicent Vicent Paradells y Tere Vayá Martí* 68
- Lluvia de propuestas para rebajar el consumo energético / *Manuel Gómez Corzo* 72
- La movilidad en el entorno escolar de Menorca / *Isabel Pérez-Chuecos Vallés Y Begoña Oquiñena Smith* 75
- La ruta ecológica / *Emma Fernández* 77
- Utopías que se transforman en realidades / *Paula Vidal Abalo* 80
- Herramientas para los futuros docentes / *F. Javier Perales Palacios* 82
- Perspectiva educativa del voluntariado ambiental / *Ricardo de Castro* 84

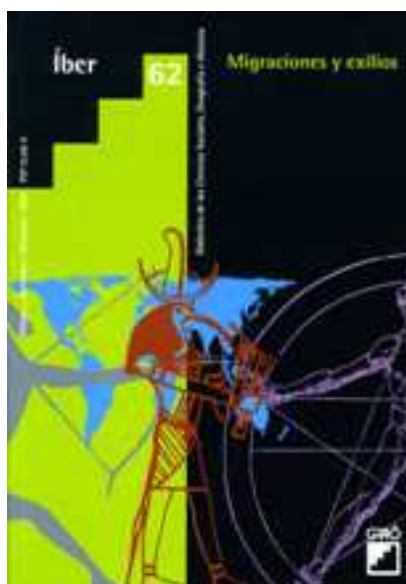
RECURSOS

Para saber más / *Mabel Fernández Izad y Clotielde Escudero Bocos* 88

AVANCE

102

Íber: didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editorial Graó

Nº 62 (octubre-diciembre)

MONOGRAFÍA: Migraciones y exilios

- Migraciones y exilios / *María Cristina del Moral* 5
- Historia y geografía de migraciones y exilios / *Feliciano Páez-Camino* 7
- La expulsión de los moriscos / *Rubén González Cuerva* 21
- El exilio republicano de 1939 en la clase de historia / *Antonio Plaza* 31
- María Sánchez Arbós (1889-1976): el exilio interior de una maestra / *Concepción Jimeno* 46
- Inmigración, identidad y la historia enseñada / *Alicia Graciela Funes* 56
- Vivir en una historia lejana / *Rodrigo Henríquez* 66

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN

- Multimedia expositivo para la enseñanza de la historia en ESO: criterios de calidad / *María Pilar Rivero Gracia* 81
- El patrimonio arquitectónico, una fuente para la enseñanza de la historia y las ciencias sociales / *Margarita Lleida* 91

DESDE Y PARA EL AULA

- La edición de un periódico escolar mensual en secundaria / *José R. Pedraza Serrano* 103
- Utilización didáctica de las construcciones militares durante la 114

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

época medieval y moderna / *Ismael Almazán*

INFORMACIONES

Reseñas

125

Íber: didáctica de las ciencias sociales, geografía e historia



ISSN 1133-9810
Periodicidad Trimestral
Editor Editorial Graó

Nº 61 (julio-septiembre)

MONOGRAFÍA: Reforma de Bolonia y formación del profesorado de secundaria

- El espinoso camino hacia el objetivo de una formación común para los educadores europeos de secundaria / *Isidoro González* 5

PRIMER BLOQUE

- Los ICE: Cuarenta años de contribución a la formación y el perfeccionamiento del profesorado (1969-2009)/ *Fernando Blanco* 10

SEGUNDO BLOQUE

- Del CAP al máster, sin pasar por el CCP ni por el TED / *Isidoro González* 24
- Los IUFM y el nuevo máster / *Nicole Tutiaux-Guillon* 48
- La escuela italiana ante la encrucijada de las reformas / *Beatrice Borghi* 62
- La formación del profesorado de historia en Portugal / *Olga Magalhães* 73

TERCER BLOQUE

- La versatilidad formativa / *Carlos Muñoz, Jorge Alegría* 83

INVESTIGACIÓN Y OPINIÓN

- La visión de los pueblos de Asia y África en los manuales de historia / *Cecilia Alicia Lo Russo* 101

DESDE Y PARA EL AULA

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

- Cuando el pasado y el presente se encuentran / *Roser Calaf* 110

INFORMACIONES

Reseñas 125

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312
Periodicidad Bimestral
Editor Wolters Kluwer
España SA ;
Fórum Europeo
de
Administradores
de la Educación

Nº 6 (noviembre-diciembre)

EDITORIAL

Una nueva formación para un nuevo siglo / *Josep Serentil* 2

NOTICIAS

Reunión de junta directiva del FEAE / *Josep Serentill* 3

País Vasco: por el acuerdo social y la innovación educativo 3

FORO ABIERTO

Del cine, la literatura y otros enfrentamientos / *A. F. Gómez Soto* 4

ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

- La introducción de las Competencias Básicas en el currículum / *Joan Teixidó Saballs* 6

MONOGRÁFICO: Una nueva formación para un nuevo siglo

PRESENTACIÓN

Una nueva formación para un nuevo siglo / *Agustín Chozas y Juan García López* 10

ARTÍCULOS

- La formación docente en Argentina. La propuesta de Santa Fe / *Diana Bieri, Lía Blanco y Renee Curutchet* 11

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

<ul style="list-style-type: none"> • Las tecnologías del aprendizaje y la comunicación en la formación de futuros maestros / <i>Ricardo Fernández Muñoz</i> • La educación y el buen vivir / <i>Alejandra Suarez</i> • La formación del profesorado en comunidades de aprendizaje / <i>María Padrós y Elena Duque</i> 	<p>16</p> <p>21</p> <p>24</p>
<p>EXPERIENCIA</p> <p>Procesos internos de mejora de la calidad en el CEP de Toledo / <i>Jesús del Verbo</i></p>	<p>26</p>
<p>INVESTIGACIÓN</p> <p>La formación inicial del profesorado en el marco del Espacio Europeo de Educación Superior: los nuevos títulos de Grado de Maestro / <i>Mercedes Ávila Francés</i></p>	<p>28</p>
<p>BUENAS PRÁCTICAS</p> <p>El papel de la dirección en la implantación de los planes educativos / <i>Jaime Linares Fernández</i></p>	<p>31</p>
<p>ENTREVISTA</p> <p>El sistema educativo y la formación del profesorado en Suecia / <i>Daniel Rodríguez Arenas</i></p>	<p>33</p>
<p>DOSSIER DE HERRAMIENTAS</p> <p>El papel del liderazgo en las redes de aprendizaje / <i>Alejandro Campo y Alfonso Fernández</i></p>	<p>I-VIII</p>

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN	1134-0312
Periodicidad	Bimestral
Editor	Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo de Administradores de la Educación

Nº 5 (septiembre-octubre)

EDITORIAL

¿Exclusión versus abandono escolar, abandono versus exclusión social? / Pedro Navareño Pinadero y Josep Serentill i Rubio	2
---	---

NOTICIAS

Homenaje a Mercedes Muñoz-Repiso	3
Reunión del Consejo General celebrado en Hervás (Cáceres)	6
Noticias del Fórum de Asturias y actividades del de Cataluña	7
Reunión del Comité de Pilotaje del EFEA	8
El FEAE de Galicia analiza las tendencias digitales en educación	8

FORO ABIERTO

¿Y tú qué haces por la paz? Decenio de la Cultura de la Paz 2000-2009 / Pilar Quera Colomina Preguntas	9
--	---

ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

• Proceso de Bolonia. Dos visiones contrapuestas / José Luis San Fabian Maroto, Nekane Balluerka y Juan Ignacio Pérez Iglesias	11
--	----

MONOGRÁFICO: Exclusión y abandono escolar

PRESENTACIÓN

Isabel Cuadrado y Juan Pablo Pulido

ARTÍCULOS

- Las caras ocultas del fracaso escolar / *Juan M. Escudero Muñoz* 19
- La escuela ante el absentismo y el abandono escolar: ¿hacia una cultura de la colaboración? / *Maribel García Gracia* 24

EXPERIENCIA

La inclusión: un modelo educativo para combatir el fracaso y el abandono escolar / *Fernando Andrés Rubia* 32

INVESTIGACIÓN

Absentismo escolar: ¿un problema de todos? / *M^a Dolores Sanz, Coro González, Eva M^a González, M^a Jesús Viqueira y Beatriz Sixto* 34

BUENAS PRÁCTICAS

El plan de compensación educativa. Buenas prácticas del IES Villarrubia (Córdoba) / *Carlos de Toro Luque* 36

ENTREVISTA

Felipe Gómez Valhondo, Director General de Política Educativa de la Consejería de Educación de la Junta de Extremadura / Isabel Cuadrado 39

DOSSIER DE HERRAMIENTAS

Las redes y el desarrollo profesional / *Jesús Grisaleña y Alejandro Campo* I-VIII

OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN	1134-0312
Periodicidad	Bimestral
Editor	Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo de Administradores de la Educación

Nº 4 (julio-agosto)

EDITORIAL

Evaluar: conocer para mejorar / *Pedro Navareño* 2

NOTICIAS

Presentación del Fórum de Andalucía
 Fórum de Asturias. Jornadas "Competentes, ¿para qué?
 Fórum de Cataluña. XV Jornadas de Gestión Escolar
 Fórum de Madrid. IX Jornadas "¿Crisis? ¿Qué crisis en la
 educación?
 Fórum de Baleares, del País Vasco y de Castilla-La Mancha 3

FORO ABIERTO

Por una escuela inclusiva / *Reme Rodríguez Beltrán*
 Preguntas 9

ARTÍCULO DE ACTUALIDAD

- Educar desde un mejor conocimiento de la mente / *Santiago Rivero* 11

MONOGRÁFICO: Las evaluaciones de rendimiento. Sus efectos sobre el trabajo docente

PRESENTACIÓN

Milagros Muñoz y Joaquín Gairín 15

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
 Secretaría General
 Servicio de Publicaciones y Estadística
 Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
 Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
 servicio.publicaciones@gmail.com

ARTÍCULOS

- La evaluación como base de la profesionalidad, la autonomía y la innovación / *Mariano Fernández Enguita* 16
- La evaluación institucional. Entre las urgencias políticas y las necesidades de mejora de los centros / *Juan Álvarez Méndez* 21
- Evaluación del desempeño docente / *F. J. Tejedor Tejedor* 26

EXPERIENCIA

Alumnos investigadores: una estrategia innovadora / *Javier Medina* 30

INVESTIGACIÓN

Dinamizar el cambio interno a partir de evaluaciones externas / *Joaquín Gairín Sallán* 33

BUENAS PRÁCTICAS

Implantación de un Sistema de Gestión Ambiental de acuerdo con la norma UNE-EN ISO 14 001: 2004 en institutos de secundaria (Una experiencia en el IES Ramón y Cajal, de Valladolid) / *Juan José García Villalobos y Fernando Muñoz de las Heras* 35

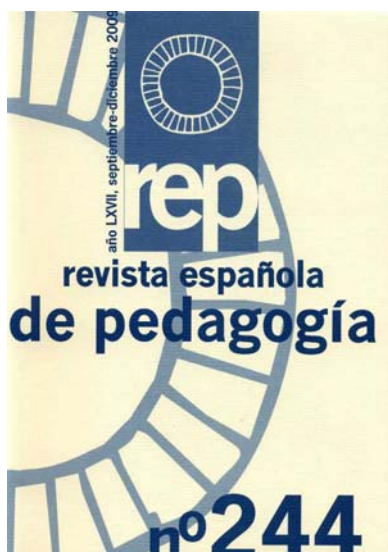
ENTREVISTA

Carmen Maestro (Presidenta del Consejo Escolar del Estado) 38

DOSSIER DE HERRAMIENTAS

Los conflictos en los centros escolares / *Nélida Zaitegi y Alejandro Campo* I-VIII

Revista española de pedagogía



ISSN 0034-9461

Periodicidad Cuatrimestral

Editor

Instituto
Europeo de
Iniciativas
Educativas

Nº 244(septiembre-diciembre)

El enfoque liberal de la educación. Editor invitado: David Reyero

- El peso del Estado en la educación. Una aproximación crítica desde la economía liberal / *David Reyero García* 409
- La libertad escolar, una necesidad para Europa / *Philippe Nemo* 427
- Hacia la transformación económica de la universidad española. Propuestas para la mejora de la financ / *Gonzalo Sanz-Magallón Rezusta, Pedro Schwartz Girón, y M^a Encina Morales de Vega* 445
- El vale escolar y la reforma del Estado del bienestar en Suecia / *Mauricio Rojas* 461
- La libertad educativa y los estudios universitarios / *María Blanco González* 475

ESTUDIOS Y NOTAS

- La Hipótesis de Interdependencia Lingüística. Algunas consideraciones para la práctica educativa en / *Ángel Huguet-Canalís* 495
- Autoridad, familia y educación / *Aurora Bernal Martínez De Soria y M^a Grazia Gualand* 511
- La dimensión cultural del derecho a la educación y su expresión a través del ideario de los centros / *Juan García Gutiérrez* 529
- Dificultades del profesorado en el proceso de 545

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

identificación del alumnado con TDAH / *Manuel López Sánchez*

INFORMACIONES

Actividades pedagógicas

567

Programa de formación en derechos humanos sobre “Derechos económicos, sociales y culturales”

I Congreso Internacional sobre “Género y frontera”. Conferencia Conjunta Iberoamericana sobre “Tecnologías de Aprendizaje”

Reseña bibliográfica

571

M. Friedman y R. Friedman: Libertad de elegir / *David Reyero*

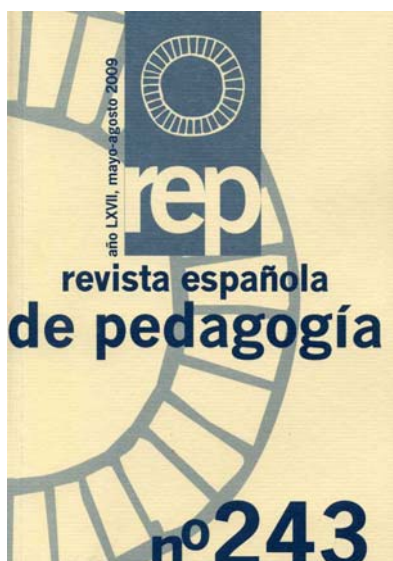
A. Polaino: Aprender a escuchar . La necesidad vital de comunicarse. / *Juan Luis Fuentes*

R. García, C. Pérez y J. Escámez: La educación ética en la familia / *Vicent Gozávez*

J. L. Martínez López-Muñiz: Los derechos fundamentales en la educación / *Bernard-Frank Macera*

Una visita a la hemeroteca / *David Reyero*

Revista española de pedagogía



ISSN 0034-9461

Periodicidad Cuatrimestral

Editor

Instituto
Europeo de
Iniciativas
Educativas

Nº 243(mayo-agosto)

ESTUDIOS

- Propuesta de una Pedagogía Humanista / *José María Quintana Cabanas* 209
- Las difíciles relaciones entre familia y escuela en España / *Pedro Ortega Ruiz, Ramón Mínguez Vallejos y María A. Hernández Prados* 231
- El entorno estadístico R: ventajas de su uso en la docencia y la investigación / *Marcos Ruiz Soler y Emelina López González* 255
- La evolución del material escolar a través de los manuales de Pedagogía (1875-1936) / *Teresa Rabazas Romero, Sara Ramos Zamora y Julio Ruiz Berrio* 275

NOTAS

- Entrenamiento al profesorado para la enseñanza de estrategias de comprensión lectora / *José María Madariaga, Silvia María Chireac y Eider Goñi* 301
- De la constitución moral de la sociedad a la educación moral / *Alfredo Rodríguez Sedano y Juan Carlos Aguilera* 319
- Evaluación del impacto y pertinencia de programas educativos municipales / *José F. Lukas Mujika, Karlos Santiago Etxeberria, Luis Lizasoain Hernández y Luis Joaristi Olariaga* 337
- La educación en valores en la práctica deportiva de los 355

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO
Secretaría General
Servicio de Publicaciones y Estadística
Avenida de la Fama, 15 - 30.006 – Murcia
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835
servicio.publicaciones@gmail.com

adolescentes: efectos de una intervención / *Pere A. Borrás Rotger, Pere Palou Sampol, F. Xavier Ponseti Verdaguer, Josep Vidal Conti y Alex Garc*

INFORMACIONES

Actividades pedagógicas

373

XIV Congreso Nacional de Modelos de Investigación Educativa sobre "Educación, investigación y desarrollo social"

V Congreso Mundial de Educación Ambiental sobre "La tierra, hogar de todos"

II Jornadas de Innovación Docente aplicada a las Tecnologías de la Información y las Comunicaciones (D+TIC 2009)

OcioGune 2009 sobre "Los espacios de ocio en el siglo XXI, luces y sombras de una realidad inacabada"

Reseña bibliográfica

377

D.Carr, M. Halstead y R. Pring: Liberalism, Education and Schooling. Essays by T. H. McLaughlin / *María García Amiburu*
M^a V. Gordillo: Nuevas perspectivas en Orientación. Del counseling al coaching / *Jaime Marín*

A. Escribano y A. Del Valle (coords): El aprendizaje basado en problemas. Una propuesta metodológica en la Educación Superior / *Ramona Valls Montserrat*

C. Naval: Teoría de la educación. Un análisis epistemológico / *Juan García Gutiérrez*

Una visita a la hemeroteca / *David Reyero*

Una visita a la red / *Juan García Gutiérrez*

