

# Boletín de SUMARIOS

septiembre 2013

*Servicio de Publicaciones*

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y EMPLEO



## Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios de las publicaciones periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística de la Consejería de Educación, Universidades y Empleo durante el periodo comprendido entre abril de 2013 y septiembre de 2013. Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA  
Consejería de Educación, Universidades y Empleo  
Avda. de la Fama 15, 1ª planta  
30006 Murcia  
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85  
Fax: 968 27 98 35  
<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

Si desea más información visite el portal temático de la Consejería de Educación, Universidades y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://www.educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

## Publicaciones periódicas recibidas en el Servicio de Publicaciones

- Aula de Innovación Educativa
- Aula de secundaria
- Bordón: revista de Pedagogía
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Educación 3.0
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación
- Revista española de pedagogía

## Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, puede dirigirse a:

**SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA**  
Consejería de Educación, Universidades y Empleo  
Avda. de la Fama 15, 1ª planta  
30006 Murcia  
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85  
Fax: 968 27 98 35  
<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

\*No olvide rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra en el archivo adjunto de este documento y al que también puede acceder a través de nuestra web:

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 223-224, julio-agosto (2013)

<b>Editorial</b> Fin de curso y emociones sentidas	5
<b>Foro</b>	9
El móvil y la capacidad de reflexión y profundización / <i>Ramón Casals</i>	
Nuestras aulas y la televisión del salón de casa / <i>Pilar Abós Olivares</i>	
EN LÍNEA: ¿Son demasiado largas las vacaciones?	
<b>Retrato</b> Isabel Ferrer, pedagoga, psicóloga y logopeda. «Más allá de las palabras» / <i>Eva Martínez Pardo</i>	11
Aula de ... <b>El gusto por aprender</b> / coord. <i>Joan Domènech</i>	
▪ <b>Por qué hay que trabajar el gusto por aprender</b> / <i>Joan Domènech Francesch</i>	12
▪ <b>El placer de aprender, el valor de la escuela</b> / <i>Carme Alemany Miralpeix</i>	19
▪ <b>Sistema Amara Berri: Actividades vitales para disfrutar y aprender</b> / <i>Maribí Gorosmendi</i>	24
▪ <b>Nuestra escuela es una casa, es un taller, es una plaza...</b> / <i>Equipo educativo CEIP Trabenco</i>	28
<b>Reflexión</b> La complejidad del público infantil en los museos: El caso de los museos históricos / <i>Silvia Susana Alderoqui</i>	33
<b>En la práctica</b>	
• <b>Las tabletas y el TEA: Una herramienta para la inclusión en la escuela ordinaria</b> / <i>Rosa Aparicio</i>	39
• <b>Mi primer congreso</b> / <i>Daniel Díaz Gutiérrez</i>	46
<b>Ventana abierta</b> La mejora de los procesos de enseñanza y aprendizaje competenciales en primaria / <i>Elvira Borrell, Roser Canals, M. Cristina Pujol Matas</i>	50
<b>Tema del curso</b> ¡A la escuela con la lentejuela!: O el brillo de la formación compartida / <i>M<sup>a</sup> José Martín Francés</i>	57
<b>Acción comunitaria</b> Educadores sociales, nuevos agentes de intervención socioeducativa / <i>Sara Serrate González</i>	63
<b>Flash</b> Lo máximo con lo mínimo / <i>Fundació Universitària del Bages Biblioteca</i>	67
<b>Ideas</b> Cuentos by kids en la clase de inglés / <i>Eva Martínez Pardo</i>	70
<b>Tic-tac</b> Mapas animados en el aula con Tripline / <i>Manuel López Caparrós</i>	71
<b>Vivir la lectura</b> ¿No tendrás otro libro como este?: Sobre los libros fetiche o "clásicos" / <i>Jaume Centelles</i>	73
<b>Participación</b> Formación de padres y madres / <i>Lola Abelló Planas</i>	75
<b>Propuesta didáctica</b> Agricultura ecológica, ¡de temporada y proximidad! / <i>Silvia Gili</i>	77
<b>Cuidate</b> Formar y sentirse equipo	83
<b>Con todos los sentidos</b> Lectura: <b>Un libro que transforma el mundo</b> / <i>Daniel Gabarró Berbegal</i>	88



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 222, junio (2013)

<b>Editorial</b> El arte de escuchar y dialogar para reformar	5
<b>Foro</b> La escuela que yo quiero / <i>Francisco Sanz</i> ¿Para qué educar? / <i>Pedro M. Urunuela</i> EN LÍNEA: ¿Por qué las mates no arrancan en primaria?	9
<b>Retrato</b> <b>Maria Mercè Contra</b> , maestra itinerante de escuela rural especialista de inglés. "Llevar aire fresco" / <i>Eva Martínez Pardo</i>	11
Aula de ... <b>La lectura en diferentes países de la UE</b> / coord. <i>Jaume Centelles</i>	
▪ <b>La lectura en Europa</b> / <i>Jaume Centelles</i> (Escuela Sant Josep-El Pi. L'Hospitalet de Llobregat, Barcelona)	12
▪ <b>Finlandia, a la lectura por la escritura: El aprendizaje cooperativo con ordenadores</b> / <i>Ulrica Brunberg</i> (Institutgränd Borga, Finlandia)	18
▪ <b>Flandes: el texto libre, punto de partida del trabajo en el aula</b> / <i>Ilse Reyskens</i> (Maestra de educación infantil de la escuela Freinet "De Boomkut" Alseberg, Flandes)	24
▪ <b>El proceso del aprendizaje de la lectura en Austria: Competencias previas y su importancia en el aprendizaje de la lengua escrita</b> / <i>Edith Schwarza</i> (Edith Schwarze Volksschule1, Kirchdorf/Krems, Austria)	27
▪ <b>Leer antes de primaria en Francia... ¿qué es?</b> / <i>Marie-Françoise Camps</i> (École Maternelle Louis Figuiet, Montpellier, Francia)	32
<b>Reflexión</b> <b>El cotidiano educativo y el silencio de la experiencia</b> / <i>Pep Aparicio Guadas</i> (CREC. Diputació de València)	37
<b>En la práctica</b>	
• <b>La biblioteca de la escuela, un espacio vivo</b> / <i>Laura Aguiló Payeras, Llorenç Florit Saletas, Conxa Trobat Vanrell</i> (CEIP Norai. Port d'Alcúdia, Mallorca)	43
• <b>Aprendizaje por simulación: Globalizamos a través de la empatía con la vida adulta</b> / <i>María José León Capó, Margaret Mercadal Pons</i> (CP Pere Casasnovas. Ciutadella, Menorca)	49
<b>Ventana abierta</b> <b>Los deberes escolares</b> / <i>Lola Abelló</i> (Escuela Valldefflors. Tremp, Lleida)	54
<b>Tema del curso.</b> <b>La escuela como espacio de conocimiento 666. Pequeños cambios: Una propuesta diabólica de formación permanente</b> / <i>Francisco César Díaz Rey, Eva María Santiago Álvarez, María Jesús Fernández Burgo, María Olga Teijeiro Díaz, Bodega Pérez. María Gloria</i>	60
<b>Acción comunitaria</b> <b>El taller de las mariposas: Motivación a la lectura con menores en riesgo de exclusión social</b> / <i>Gema Vaquero Heredia</i> (Educatora de la asociación Almanjáyar en Família. Granada), <i>José Ignacio Rico Romero</i> (Educatore Social del EOE Cartuja-Alfacar de la Delegación de Educación de la Junta de Andalucía de Granada)	64
<b>Flash</b> <b>Salir al espacio cercano</b> / <i>Equip Mas Rampinyo, Fundació Universitària del Bages Biblioteca</i>	68
<b>Ideas</b> Mirando el cielo	70
<b>Tic-tac</b> Hangouts en educación / <i>Pablo Bongiovanni</i>	71
<b>Vivir la lectura</b> Once upon a time... / <i>Jaume Centelles</i>	73
<b>Escuela inclusiva</b> Familia, escuela y altas capacidades	75
<b>Propuesta didáctica</b> <b>Creamos un proyecto musical solidario</b> / <i>Pep Alsina</i>	77
<b>Cuídate</b> Cómo mantener el ánimo con la que está cayendo / <i>Victor Küppers</i>	83

# Aula de Innovación Educativa. Primaria



ISSN 1131-995X  
 Periodicidad Mensual  
 Editor Graó

N° 221, mayo (2013)

<b>Editorial</b> Liderazgo sostenible y democrático	5
<b>Foro</b>	9
Cierre de escuelas y fortalecimiento de vínculos / <i>Mar Hurtado Parras</i>	
El libro de texto como síntoma y como problema / <i>Felipe Zayas</i>	
EN LÍNEA: ¿Cómo lleváis las sustituciones?	
<b>Retrato</b> <b>Cinta Vidal</b> , editora especializada en educación. De puertas adentro / <i>Eva Martínez Pardo</i>	11
Aula de ... <b>Liderazgo educativo</b> / coord. <i>Antonio Bolívar</i>	
• <b>Liderazgo compartido y distribuido: Hacia una escuela del siglo XXI</b>  12 <i>Gema Fernández Romero</i> (Directora del CEIP San Juan de la Cruz. Córdoba)	
• <b>Liderazgo por una escuela que aprende</b> / <i>Agnès Barba Encarnación</i> (Directora de la escuela Els Encants. Barcelona)  18	
• <b>¿Qué tipo de líder soy?: El trabajo de un equipo directivo centrado en el aprendizaje</b> / <i>M. José García Ariza, Mercedes Jiménez García-Pozuelo</i> (CEIP Romero Peña. La Solana, Ciudad Real)  24	
• <b>Liderazgo educativo</b> / <i>Antonio Bolívar</i> (Catedrático de didáctica y Organización Escolar. Universidad de Granada)  29	
<b>Reflexión</b> <b>Trabajar la convivencia en los centros educativos</b> / <i>Pedro M<sup>a</sup> Uruñuela Nájera</i> (Inspector de Educación)  36	
<b>En la práctica</b>	
• <b>Una experiencia para la toma de decisiones: Del alumno competente que queremos, al mapa competencial del centro</b>  41 <i>Lolita Bolaño Vidal</i> (Centro de Recursos Pedagógicos del Vallés Occidental. Barcelona), <i>Roser Canals</i> (Inspectora de educación)	
• <b>Educando para la diversidad a través del cuento</b> / <i>Cristina Sandoval Lentisco</i> (Universidad de Murcia), <i>Álvaro Carpena Méndez</i> (CEIP José Antonio. Murcia)  48	
• <b>Lanzar cochecitos por una rampa: Trabajamos el movimiento y la velocidad</b> / <i>M. Victoria Martorell Rodríguez</i> (Escuela Duran i Bas. Barcelona)  53	
<b>Entrevista</b> <b>Baiba Krumins Grazzini: «Hay un maestro interior en cada niño»</b> / <i>Miquel Angel Alabart Saludes</i> (Psicopedagogo y editor)  56	
<b>Tema del curso</b> <b>Formación intercentros en competencias básicas</b> / <i>Blai Gasol Roda</i> (Inspector de educación)  60	
<b>Acción comunitaria</b> <b>Escuelas promotoras de salud y cambio social: Una experiencia en Perú</b> / <i>Fernando López Noguero</i> (Universidad Pablo de Olavide. Sevilla), <i>Silvia Lavandera Ponce</i> (Universidad Europea de Madrid)  64	
<b>Flash</b> <b>Educar fuera del aula</b> / <i>Fundació Universitària del Bages Biblioteca</i>  68	
<b>Ideas</b> 5 ideas para vivir la literatura en la escuela 70	
<b>Tic-tac</b> Sock puppets, creatividad y competencia lingüística / <i>Ana Mariño Álvarez</i> 71	
<b>Vivir la lectura</b> Las palabras mágicas / <i>Jaume Centelles</i> 73	
<b>Gestión</b> La gestión del tiempo del equipo directivo / <i>Josep Serentill Rubio</i> 75	
<b>Propuesta didáctica</b> <b>Proyecto Periodistas intrépidos: Aprendemos a investigar y a utilizar la información</b> / <i>Ana Cid Progongo</i>  77	
<b>Cuidate</b> Los seis sombreros de pensar 83	



<b>Editorial</b>	No hay un único concepto de evaluación	5
<b>Foro</b>		7
	Opinión de Juan M. Fresnillo 	
	EN LÍNE@: La opción FP: ¿el camino más largo o el más interesante? 	
<b>Retrato</b>		
<b>Carmen Serrano</b>	directora del IES Heliche de Sevilla. "De la pizarra al despacho" / <i>Anna Ortiz</i> 	9
<b>Tutoría y orientación</b>		
▪ <b>Comportamientos tóxicos, comportamientos nutritivos</b>	/ <i>Ana Torres Jack</i> 	11
<b>Metodología y didáctica</b>		
▪ <b>El movimiento EABE: work in progress</b>	/ <i>Massimo Pennesi Fruscio, Fernando Trujillo Sáez</i> 	15
▪ <b>La realidad aumentada, dentro y fuera del aula</b>	/ <i>Josep Maria Silva Galan</i> 	19
<b>Gestión pedagógica</b>		
▪ <b>La estructura de departamentos: Base para el cambio de modelo pedagógico en la educación secundaria</b>	/ <i>Antoni Fornet Canet, Teresa Lázaro Plaza</i> 	24
<b>Reflexión</b>		
▪ <b>Nuevas tendencias en la formación profesional</b>	/ <i>Juan Antonio Planas Domingo</i> 	29
<b>En la práctica</b>		
▪ <b>Un viaje en barco para trabajar las competencias básicas</b>	/ <i>Antonio Joaquín Franco Mariscal</i> 	33
<b>A pie de aula</b>		
▪ <b>El problema forma parte de la solución</b>	/ <i>Jordi Jubany i Vila</i> 	38
<b>Cine y educación</b>	Una Anna Karénina de cine / <i>Ramon Breu</i> 	42
<b>Mundo 12-18</b>	Educación en el tiempo libre: ¡Una experiencia que hay que vivir! / <i>Marta Ortega Díez</i> 	43
<b>Carpeta de clase</b>	Nuestro propio retrato / <i>Nieves Méndez Ruiz</i> 	44
<b>Cuídate</b>	Formar y sentirse equipo 	45
<b>Con todos los sentidos</b>	Literatura y televisión: Juego de tronos / <i>Roser Canals</i> 	46

# Aula de secundaria



ISSN 2014-8615  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

Nº 3, mayo-junio (2013)

<b>Editorial</b> La LOMCE a debate: ¿Qué hay detrás de sus propuestas? / Alba Ambròs	5
<b>Breves</b> Noticias de interés	6
<b>Foro</b> ¿Humanidades, hoy? / <i>Margalida Capellà i Soler</i>	7
EN LÍNEA: ¿Qué lugar ocupan aquí las humanidades?	
<b>Retrato</b> <b>Cinta Vidal</b> , editora especializada en educación. De puertas adentro / <i>Eva Martínez Pardo</i>	9
<b>Tutoría y orientación</b>	10
▪ Programa de ámbitos: una propuesta para atender a la diversidad / <i>Juan Francisco Soto García</i> (IES Lauretum. Espartinas, Sevilla) 	
▪ Así dimos la vuelta al apoyo escolar / <i>Raúl Etxandi Goñi</i> (psicopedagogo y orientador escolar, Gobierno de Navarra), <i>Sabela Vázquez Paradela</i> (IES Sancho III el Mayor, Tafalla, Navarra) 	15
<b>Metodología y didáctica</b>	19
▪ El trabajo por tareas integradas: Qué es, cómo y por qué lo hacemos / <i>Mª Carme Roures Márquez, Irene Seira Fondevila, Ester Isern Gausi, Alba Huix Prat</i> (Instituto Manuel de Montsuar LLeida) 	
▪ Los andamios didácticos: oportunidades y amenazas: Una experiencia con exposiciones orales / <i>Jordi Domènech Casal</i> (Instituto Marta Mata. Montornès del Valle, Barcelona) 	24
<b>Ventana abierta</b>	30
▪ Sands School: Una educación democrática y personalizada / <i>Heike Freire</i> (periodista y psicóloga) 	
<b>En la práctica</b>	34
▪ La alfabetización científica en la formación de adultos / <i>Francisco Javier Iñíguez Porras</i> (Centro de Formación de adultos Can Serra, Hospitalet de Llobregat) 	
<b>A pie de aula</b>	38
▪ Una misma estrategia: dos respuestas distintas / <i>Paulina González Muñoz</i> (Grupo de investigación Entornos y Materiales para el Aprendizaje, Universidad de Barcelona)	
<b>Cine y educación</b> Lincoln / <i>Ramon Breu</i>	42
<b>Mundo 12-18</b> Tatoos y piercings, identidad y salud	43
<b>Tablón del prácticum</b> La primera vez...	44
<b>Cuídate</b> Los seis sombreros de pensar	45
<b>Con todos los sentidos</b> Recomendación de Fernando Trujillo ( Universidad de Granada): Web: Algunos de mis lugares de lectura	46
<b>El hatillo</b> Libros. Encuentros. Convocatorias. Web	47
<b>Humor</b> Humor de Eduard Barrobés Meix	49



ISSN 0210-5934  
Periodicidad Irregular  
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 65. Nº 3 (2013)

## ESTUDIOS

- **GENTUS, ¿plagio o creatividad? Aportes para una discusión sobre las prácticas pedagógicas** / Paulo C. Dias, Ana Sofía Bastos, Mário Gandra, Julián Díaz-Pérez  9
- **Relación de los enfoques de aprendizaje con el rendimiento y la estimación del tiempo dedicado por los estudiantes en la realización del prácticum** / Lourdes Gutiérrez-Provecho y Mercedes López-Aguado  25
- **¿Cómo organizar un congreso científico de calidad? Claves y variables del éxito del XV Congreso Nacional y V Iberoamericano de Pedagogía** / Alfredo Jiménez Eguizábal, Carmen Palmero Cámara, Pablo Arranz Val, Alfredo Jiménez Palmero, Isabel Luis Rico, Tamara De La Torre Cruz y Ángel Gañan Adánez  39
- **La resolución de problemas aritméticos desde una metodología tecnológica e innovadora** / Manuel Lucas Ledesma y Vidal Alonso Secades  57
- **El profesor de la universidad senior. Evaluación de sus características, funciones y tareas docentes** / Esther Morales Muñoz y Gloria Pérez Serrano  77
- **El concepto de ciudadanía construido por jóvenes que vivieron experiencias de participación infantil** / Ana M. Novella, Ingrid Agud, Asun Llena y Jaume Trilla  93
- **Contexto familiar y conductas de agresión y victimización entre escolares de educación secundaria** / Eugenia Piñero Ruiz, Julián Jesús Areense Gonzalo y Fuensanta Cerezo Ramírez  109
- **La labor del maestro en los cuadernos escolares: un estudio de casos** / Carmen Sanchidrián Blanco y Bárbara Arias Gómez  131
- **Los efectos de la evaluación de las políticas educativas en Francia** / Eguzki Urteaga  149
- **Los Seminarios de Práctica Reflexiva en el Prácticum de Pedagogía de la Universidad de Barcelona** / Ruth Vilà Baños y Assumpta Aneas Álvarez  165

## RECENSIONES

- Quintanal, J. y García, B. (coords.) (2012). Fundamentos básicos de metodología de investigación educativa / Isabel Cantón Mayo 185
- Manzanares, A. (coord.) (2012). Temas educativos en el punto de mira / Isabel Cantón Mayo 187
- Muñoz Rodríguez, J. M. Y Bartoletti, C. (coords.) (2012). Social Learning and Web 2.0. Community Reporting for Social Inc1usion / Sara Serrate González 189
- Quintana Cabanas, J. M' . (2012). Ni lobo ni cordero. El hombre es un ser mejorable / Javier Bermejo Fernández-Nieto 191



ISSN 0210-5934  
Periodicidad Irregular  
Editor Sociedad Española de Pedagogía

Volumen 65. Nº 2 (2013)

## ESTUDIOS

- **Animación hospitalaria con pacientes adultos en el Hospital La Fe de Valencia: un estudio de necesidades** / *M<sup>a</sup> Teresa Bermúdez Rey* (Universidad de Oviedo), *M<sup>a</sup> Eugenia Martín Palacio* (Universidad Complutense de Madrid) y *Silvia Castellanos Cano* (Universidad de Oviedo)  9
- **La utilización del juicio de experto para la evaluación de TIC: el Coeficiente de competencia experta** / *Julio Cabero Almenara* y *Julio Barroso Osuna* (Universidad de Sevilla)  25
- **De la teoría a la práctica: el currículum de Educación Física en las Escuelas de Educación Primaria Venezolanas** / *Isabel Cantón Mayo* (Universidad de León) y *Argenira Carlota Ramos de Balazs* (Universidad Pedagógica Libertador de Venezuela)  39
- **Nativos digitales, inmigrantes digitales: rompiendo mitos. Un estudio sobre el dominio de las TIC en profesorado y estudiantado de la Universidad de Lleida** / *Óscar Flores Alarcia* e *Isabel del Arco Bravo* (Universidad de Lleida)  59
- **Enfoques de aprendizaje en estudiantes universitarios excelentes y medios. Su evolución a lo largo del primer año de carrera** / *Bernardo Gargallo López*, *Gonzalo Almerich Cerveró*, *Jesús M. Suárez Rodríguez*, *Eloina García Félix*, *Cruz Pérez Pérez* y *Amparo Fernández March* (Universidad de Valencia)  75
- **Caracterización de la conciencia cívica de los adolescentes: un estudio comparado en Andalucía** / *Juan Antonio Morales Lozano*, *Javier Calvo de Mora Martínez*, *Soledad Domene* (Universidad de Sevilla) y *María Puig Gutiérrez* (Universidad de Granada)  97
- **Autoevaluación de competencias informacionales en educación secundaria: propuesta de modelo causal desde una perspectiva de género** / *M<sup>a</sup> José Rodríguez Conde*, *Susana Olmos Migueláñez* y *Fernando Martínez Abad* (Universidad de Salamanca)  111
- **Educación y herencias modernas: el individuo y la habitación propia** / *Alberto Sánchez Rojo* (Universidad Complutense de Madrid)  127

## RECENSIONES

- Delgado Granados, P. (2012). Formación profesional, educación y trabajo. Retrospectiva de las Universidades Laborales / *Heliodoro Manuel Pérez Moreno* 139
- Murga-Menoyo, M<sup>a</sup> A. (2013). Desarrollo sostenible. Problemáticas, agentes y estrategias / *María Novo* 140
- Navaridas Nalva, F. (coord.) (2013). Procesos y contextos educativos. Nuevas perspectivas para la práctica docente / *M<sup>a</sup> Cristina Núñez del Río* 142
- Wisker, G.; Exley, K.; Antoniou, M. Y Ridley, P. (2012). Trabajando individualmente con cada estudiante. Tutoría personalizada, coaching, mentoría y supervisión / *Isabel Cantón Mayo* 144



## Entrevista

Jordi Martí Guiu. Ingeniero Agrónomo, profesor y master de Educación y Nuevas Tecnologías por la UOC 11

## Nuestra red

Curación de contenidos en educación: filtrar, organizar, distribuir / *Celestino Arteta Iribarren* 14

Los proyectos colaborativos con TIC como oportunidad para la formación del profesorado / *Verónica Basilotta Gómez-Pablos*  17

Diseño de apps educativas / *Jaume Vila Rosas* 22

## Experiencias

Reflexiones en torno a la enseñanza de las Ciencias Experimentales en Enseñanza Secundaria Obligatoria y Bachillerato / *Mertxe Jimeno Badiola*  27

Aprendizaje con tecnología / *Francisco Daniel Sánchez Vázquez*  35

TIC mágicas para aprender a leer y escribir / *Ana Municio Zuñiga*  40

Línea TIC en la ESO de un IES. Avanzar con un paso adelantado / *Ángel Encinas Carazo*  46

De tecnologías, metodologías y redes sociales / *Carme Barba Corominas* 53

El trabajo colaborativo: experiencias de aula / *Isabel Ruiz Pérez* 58

Edmodo: llevando la clase mas allá del aula / *José Ángel Morancho Díaz* 63

Participando, ¡que es gerundio! / *Silvia González Goni y José Hernández Ortega* 69

MatemÁTICAS 2.0, enseñar y aprender matemáticas en el siglo XXI / *Luis Miguel Iglesias Albarrán*  73

Experiencias en la introducción del aprendizaje en red y el juego social en la docencia universitaria / *Carlos López Ardao*  83

Estrategias para el aprendizaje permanente del docente en red / *Mónica Vallín Blanco* 90



ISSN 1136-7733  
Periodicidad Bimestral  
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

## Información

6-10

## Entrevista

**Lourdes Domènech**, licenciada en Filología Hispánica y profesora de Lengua Castellana y Literatura  
**Raúl Martínez**, profesor de Música y Plástica en Secundaria y coordinador del programa Artes  
**Juanmi Muñoz ; Pere Marquès**

11  
13  
15

## Nuestra red

**Recursos y prácticas Web 2.0 en la etapa infantil** / José Antonio Torres Santolaria



17

**Herramientas para crear actividades educativas** / Iris Ortega Bogaña



20

**Crea, edita y comparte gratuitamente mapas conceptuales online** / Meritxell Marín Casas



22

**Abordar el autismo a través de la Literatura Infantil** / Marta Garrido Verdugo



24

**Fomento de la lectura a través de las nuevas tecnologías** / Marta Sánchez Ferrer



26

**Mozart llega al aula** / Adriana Fernández Muñoz



28

**Aprendizaje social y personalizado: conectarse para aprender** / Jordi Jubany i Vilà

30

## Artículos

**Herramientas Libres de Ofimática** / Miguel Ángel Jorquera García



32

**OpenOffice como herramienta de apoyo a las clases de Inglés-Primaria** / Francisco García Jiménez



39

**Sugerencias para usar OpenOffice Writer en el aula** / Andrés Egea Martínez y Alberto García Díaz



47

**Google Docs, ofimática colaborativa en la nube** / Manuel López Caparrós



53

**Zoho: Suite ofimática en la nube** / Elvira Mifsud Talón



59

**Evernote, más allá del bloc de notas** / Alfonso Gaspar Hernández



67

## Ofimática

75-98

Apache OpenOffice  
LibreOffice  
Calligra Suite  
Gnome Office  
IBM Lotus Symphony  
GNU TeXmacs  
Google Drive  
SkyDrive  
Teamlab Office  
ZCubes  
Zoho Office Suite  
Kingsoft Office  
**Procesadores de texto**  
Gooby  
Sync.in  
**Hoja de cálculo**  
Kanakku  
EditGrid  
**Presentación multimedia**  
Prezi  
SlideRocket  
**Reconocimiento de voz**  
CMU Sphinx  
Emacspeak  
**Utilidades**  
Evernote  
Google Calendar

# Cuadernos de Pedagogía. N° 437, septiembre (2013)

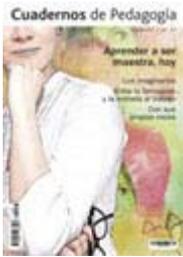
Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

<b>EDITORIAL</b> La lucha continua: es hora de retomar aquellas reivindicaciones que dejamos aparcadas a final de curso	3-4
<b>REPORTAJE</b> El tiempo del agua. Mocambo: una escuela rural en el Amazonas / <i>Jaume Carbonell Sebarroja</i>	14
<b>EN PRIMERA PERSONA</b>	20
• Infantil / Primaria <b>Transitar la vida siendo maestra</b> / <i>Pilar Tormo</i>	21
• Primaria. <b>Proyectos: una ventana abierta a nuevos aires</b> / <i>María del Carmen Puertas Velarde</i>	26
• Primaria. <b>Te regalo un té chai para merendar</b> / <i>Laia Vives Parés</i>	29
• ESO. <b>Un proyecto de dirección colaborativo</b> / <i>Manuel Jesús Fernández Naranjo</i>	32
<b>ENTREVISTA</b> Courtney B. Cazden "Los mejores resultados se obtienen con la diversidad"	36
<b>TEMA DEL MES</b> ¿Qué es un centro de investigación y práctica? / coord. <i>Rafel Lemus Arce y Francesc Banyuls Llopis</i>	42
• <b>Las bases de un nuevo modelo</b> / <i>Rafel Lemus Arce y Francesc Banyuls Llopis</i>	44
• <b>De centro facilitador y colaborador a formador e investigador</b> / <i>Rafel Lemus Arce y Carles Monereo</i>	48
• <b>La tutoría, un espacio de diálogo</b> / <i>Rafel Lemus Arce</i>	52
• <b>El papel de la formación inicial</b> / <i>Rafel Lemus Arce</i>	57
• <b>¿Qué se necesita para cambiar?</b> / <i>Rafel Lemus Arce y Francesc Banyuls Llopis</i>	61
• <b>La práctica de la acción tutorial</b> / <i>Rafel Lemus Arc, Rosario García, Esther Molina y Francesc d'Assís Serra</i>	64
• <b>Para saber más</b> / <i>Rafel Lemus Arce y Francesc Banyuls Llopis</i>	70
<b>OPINIÓ</b>	
<b>Problemas con los problemas</b> / <i>Santiago Vicente</i>	72
<b>Renta básica y pedagógica crítica</b> / <i>Juan Ramón Rodríguez Fernández</i>	77

# Cuadernos de Pedagogía. N° 436, julio y agosto (2013)



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

EDITORIAL. Os estamos esperando	3
APRENDER A SER MAESTRA, HOY / coord. Juana M. Sancho Gil	8
El porqué de un monográfico / Juana M. Sancho Gil	10
LOS IMAGINARIOS	12
• Identidades en proceso de formación / María Adelina Castañeda Salgado	14
• Aprender a ser maestra: perplejidades y paradojas / Juana M. Sancho Gil y José Miguel Correo Gorospe	18
• La elección de ser docente / Sandra Martínez Pérez y Luispe Gutiérrez	22
• Miradas sobre la infancia / Amalia Creus y Laura Domingo	26
• Las persistentes tecnologías educativas / Daniel Losada y Fernando Herraiz García	30
• Aprender la profesión desde el pupitre / José Ignacio Rivas Flores Y Analía Elizabeth	34
ENTRE LA FORMACIÓN Y LA ENTRADA AL TRABAJO	38
• Anm Lieberman / Juana M. Sancho Gil y José Miguel Correo Gorospe	40
• Formación inicial: entre la teoría y la práctica / Fernando Herraiz García y Sandra Martínez Pérez	46
• El acceso al mundo laboral y sus condiciones / Verónica Larraín y Judit Vidiella	50
• Compromiso, reconocimiento y formación / Alejandra Montané López y Vicente Molina Neto	54
• La docencia, una experiencia compartida / Lorea Fernández, Asunción Martínez-Arbelaiz y Estíbaliz Jiménez de Aberasturi	58
• Las emociones de la profesión / Paulo Padilla-Petry	62
CON SUS PROPIAS VOCES	66
• Investigación y formación, un proceso de acompañamiento / Fernando Hernández Hernández y Estíbaliz Jiménez de Aberasturi	68
• De cómo Jenny aprende ser maestra / Fernando Hernández y Jenny Pérez Bayari	72
• Iñigo: un economista arrepentido, un maestro convencido / Luisepe Gutiérrez, Daniel Losada e Iñigo Larrañaga	76
• Arantza, compromiso con el ideal docente / Estíbaliz Jiménez de Aberasturi, José M. Correo Gorospe y Arantza Pamies	80
• Las encrucijadas de un camino / Xavier Ollonarte Rovira y Juan M. Sancho Gil	84
• Una maestra rural del siglo XXI / Alejandra Montané López y Mireia Abelló Aixalà	88
• Primer día de escuela / Yolanda Torrego Treviño, Juan Diego Alcaide Arnedillo, Marcos Chica Díaz y Elvira Pacheco Pavón	92
• El futuro de la profesión docente / Fernando Hernández Hernández y Juana M. Sancho Gil	96
• Para saber más / Bernardita Brain Valenzuela y Marta Ríos Chandía	100

# Cuadernos de Pedagogía. Nº 435, junio (2013)



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

EDITORIAL. Nada de esto es inocente	3
AGENDA	6
HISTORIAS MÍNIMAS	8
ACTUALIDAD	10
REPORTAJE ¿Qué es Galicia para ti? / Gena Borrajo	14
<b>EXPERIENCIAS</b>	
• INFANTIL <b>El carné de conductor-peatón</b> / Adelina María Sirvent Garriga	20
• PRIMARIA <b>Concernos para convivir</b> / Sebastián Sánchez Fernández y Mimuntz Mohamed Hammú	23
• ESO <b>Competencias básicas en Ciencias Sociales</b> / Roser Canals Cabau	26
• BACHILLERATO <b>Memoria del Holocausto</b> / José Luis Domínguez López e Iñaki Mendoza Gurrea	29
• FORMACIÓN DOCENTE <b>Una ventana al aprendizaje: Reggio Emilia</b> / Sheila González Mancebo	32
ENTREVISTA <b>Luis García Montero "La educación pública es indispensable para nuestra sociedad"</b> / Manuel Martín González	36
TEMA DEL MES <b>Privatización de la educación</b> / coord. José Luis Bernal Agudo	42
• <b>Un nuevo escenario para la política y el negocio educativos</b> / Stephen Ball y Francisca Corbalán	44
• <b>Procesos de privatización: un camino hacia la desigualdad</b> / José Luis Bernal Agudo	48
• <b>La nueva gestión pública: el modelo empresarial en los centros públicos</b> / Enrique Javier Díez Gutiérrez	53
• <b>Todos contra uno y uno contra todos</b> / Antonio Olmedo	59
• <b>Nuevas formas de mercantilizar la educación</b> / Julián Luengo Navas y Geo Saura Casanova	63
• <b>Red pública versus red privada-concertada</b> / Cristina Díez Pampliega	66
• <b>Para saber más</b> / Juan Lorenzo Lacruz	70
OPINIÓN	73
¿Qué hace la escuela pública en un mercado como este? / Dino Salinas	73
¿Con quién aprender? / Cristóbal Suárez Guerrero	78
MURAL	82
PENSAR EL CINE	88
LIBROS	90
AVANCE	94

# Cuadernos de Pedagogía. Nº 434, mayo (2013)

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

**EDITORIAL** Terreno delicado

**AGENDA**

**HISTORIAS MÍNIMAS**

**ACTUALIDAD**

**REPORTAJE** La voz de las víctimas de terrorismo en el aula / *Francisco Luna Bergós*

3  
6  
8  
10  
14

## EXPERIENCIAS

- INFANTIL **El arte de la pintura** / *Sacra Rodríguez Suárez*
- INFANTIL **Cientos de otros** / *Ana Zapatero, Paloma Gongora, Teresa Gómez, Celia González y Laura Muelas*
- PRIMARIA **Una aproximación al mundo de los mic robios** / *José Manuel Escobero Rodríguez y Amparo Castro Pinos*
- PRIMARIA **Cinefórum sobre Historia** / *Enrique Sánchez Rivas*
- ESO **El trabajo por tareas integradas** / *Irene Seira Fontdevila, ester Iserm Gausí, M<sup>a</sup> Carme Rores Márquez y Alba Huix Prat*

**ENTREVISTA** Mari Carmen Díez Navarro "El maestro debe preguntarse: ¿Qué les puedo dar?" / *Rafael Miralles Lucena*

40

**TEMA DEL MES** **Activar lo propio** / *Olga Arnedo González, coord.*

46

- **Vivir y aprender de manera coherente, en un proceso de desarrollo sostenible** / *Rebeca Wild*
- **Visitar el León Dormido: una experiencia de activación** / *Javier Nuin Zúñiga*
- **Un nuevo paradigma de vida** / *Olga Arnedo González, Lua Sánchez Arilla y Idoia Garmendia Goikoetxea*
- **Aprender de dentro hacia fuera** / *Lourdes Martí Soler*
- **Para saber más** / *Olga Arnedo González y Javier Nuin Zúñiga*

## OPINIÓN

**Innova, razón de ser y futuro: una red de redes de colectivos de innovación educativa** / *Autoría*

70

**La importancia de las preguntas en la evaluación de programas** / *Joseba Martínez Huerta*

74

**MURAL**

**PENSAR EL CINE**

**LIBROS**

**AVANCE**

78  
84  
86  
90

## Cuadernos de Pedagogía. Nº 433, abril (2013)

Cuadernos de Pedagogía



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

**EDITORIAL.** Ya lo decía Freinet

**AGENDA**

**HISTORIAS MÍNIMAS**

**ACTUALIDAD**

**REPORTAJE** Un salto amable a la Secundaria / *Mónica Bergós*

3  
6  
8  
10  
14

### EXPERIENCIAS

- **INFANTIL** **Un taller de estimulación del lenguaje oral** / *Rubén Loureiro Silva y Sandra Brandariz Castro*
- **PRIMARIA** **¿Por qué no me escribes en inglés?** / *Juan Carlos López Rodríguez*
- **ESO** **El trabajo cooperativo musical** / *María del Mar Bernabé Villodre*
- **ESO** **Vampiros y hombres lobo, ¿mito o ciencia?** / *Montserrat Vicente Dinarès*
- **EDUCACIÓN ESPECIAL** **El arte de aprender** / *Diana Marín*

**ENTREVISTA** **Alejandro Hernández Nebra** "Se puede enseñar Matemáticas o Física con trucos de magia" / *Amelia Almau*

**TEMA DEL MES** **Freinet, hoy** / *Sebastián Gertrúdx Romero de Ávila, coord.*

- **Cuando nos iguala el trabajo a pie de aula** / *Sebastián Gertrúdx Romero de Ávila*
- **Aprendizaje natural de la lectura** / *Sebastián Gertrúdx Romero de Ávila*
- **El movimiento Freinet en España** / *Enrique Pérez Simón*
- **El movimiento Freinet en el mundo** / *Pilar Fontevedra Carreira*
- **Freinet en La Mancha** / *Juan Garrido Morales*
- **Cuando la comunidad construye la escuela** / *Marco Esteban Mendoza Rodríguez*
- **La asamblea, una mirada autocrítica** / *Jaime Chávez y Patricia Escribar*

• <b>Una experiencia Freinet en Georgia</b> / <i>Lali Laliashvili, Maka Elisbarashvili, Lana Kikacheishvili, Marina Shukakidze y Lela Shenguelia</i> 	67
• <b>La formación docente en el movimiento internacional de la Escuela Moderna</b> / <i>Florence Saint-Luc</i> 	70
• <b>Desenterrar el silencio</b> / <i>Sergi Bernal</i> 	73
• <b>Para saber más</b> / <i>Sebastián Gertrúdix Romero de Ávila</i> 	75
<b>OPINIÓN</b>	78
Cuadernos: El camino recorrido	
Nuestras vidas con Cuadernos de <b>Pedagogía</b> de <i>José Gimeno Sacristán</i>	80
Cuadernos que narran el valor de la educación de <i>Isabel Carrillo Flores</i>	85
Crónica de la escuela vivida de <i>Jesús Jiménez</i>	91
<b>MURAL</b>	95
<b>PENSAR EL CINE</b>	100
<b>LIBROS</b>	102
<b>AVANCE</b>	106



Javier Palazón  
Director de  
Educación 3.0

**H**ace unos meses tuve el placer de coincidir en un evento con Ángel Gabilondo, el anterior ministro de Educación. Fue una agradable sorpresa descubrir que es un seguidor incondicional de nuestro proyecto desde sus inicios, a pesar de que su complicada agenda impidió una entrevista que para nosotros hubiese significado mucho en esos momentos. Durante unos minutos pudimos intercambiar varias reflexiones sobre su legado o el estado actual de la

educación en los duros tiempos que corren. Me permitió recordarle una de las ideas que más me han gustado de las muchas que le he escuchado y leído: el contagio como forma de que otros docentes se animen a usar las TIC en los centros.

Gracias a su cómplice sonrisa supe que le había agradado mi comentario. Pero la verdad es que no lo hice por halagarle, se lo comenté porque es una idea que me fascinó la primera vez que la escuché y que, en cierto modo, se ha convertido en una referencia imprescindible para Educación 3.0: desde el lanzamiento del primer número hemos apostado ciegamente por incluir el mayor número de experiencias posibles con el objetivo de que los docentes puedan ver de primera mano qué hacen sus colegas en otras aulas, tanto de España como de Latinoamérica.

Pues bien, este número 11 podemos decir que supone el máximo exponente de esta apuesta de la mano de la primera edición de los Premios Trabajo por Proyectos 2013 que hemos convocado y que ha tenido una espectacular acogida. Hemos tenido oportunidad de leer cerca de 200 propuestas, de descubrir proyectos innovadores, originales y emocionantes. Todos ellos de gran calidad, que han cosechado muy buenos resultados. Sólo hemos podido premiar 10 pero hemos publicado muchos más porque queremos compartirlos con vosotros y que os sirvan de inspiración.

Nuestro deseo es que este número de la revista sirva de homenaje a todos aquellos docentes que están apostando por esta metodología con esfuerzo, ilusión y pasión. Los que se han presentado a los Premios y los que no, los que están empezando en esta aventura y los que ya tienen algo de experiencia. Por favor, no cejéis en vuestro empeño: hacéis una extraordinaria labor que es necesario extender como si fuera un virus entre los centros de toda España. Nos vemos en octubre, ¡feliz verano!... pero seguimos en contacto on line.

sumario

4 **Novedades**

14 **En Portada** Premios Trabajo por Proyectos 2013



32 **Actualidad** | Premio Nacional Fundación GSD de Innovación Educativa • Innova&Educación pone en marcha el proyecto Aula Innova • Xtend, entorno social de aprendizaje personalizado • Software de gestión EXO EDU • CampusPDI.com, tienda on line

40 **Especial contenidos digitales educativos** Novedades para el próximo curso

46 **En clase** Cuando los niños son los maestros • Aulas más interactivas • Realidad Aumentada en el colegio



56 **Se habla de...** **proyectos colaborativos** Monstruos y TIC en un museo virtual • Radio Miniatura, un mundo para compartir • Canta en el aula con Kantaconmigo

62 **Análisis** Aplicaciones Hidalgo y Cuerpo Humano Virtual • Inves mini Tab



64 **Libros**

65 **Tribuna** Ruth Martínez

staff

**Dirección editorial** Francisco Javier Palazón (javier.palazon@tecno-media.es) · **Publicidad** Beni García (beni.garcia@tecno-media.es) **Subdirección** Susana Velasco (susana.velasco@tecno-media.es) · **Redactora jefe** Ana Ayala · **Redacción** Laura Pajuelo, Regina de Miguel · **Diseño y maquetación** David Carmona · **Fotografía** Remedios Valls · **Depósito Legal** M-50577-2010 · **Edita** Tecno Media Comunicación. C/ Luis Cabrera, 41. Bajo - 28002 Madrid · **Tel.** 91 547 00 95 **Contacto** redaccion@educaciontrespuntocero.com · **Web** www.educaciontrespuntocero.com · **Facebook:** www.facebook.com/educaciontrespuntocero · **Twitter:** @educacion3\_0

## EDUCACIÓN 3.0: la revista para el aula del siglo XXI



Periodicidad Cuatrimestral  
Editor Tecno Media Comunicación

Nº 10, primavera (2013)

### Novedades

**En portada.** Ultrabook, ¿el dispositivo definitivo? / *Laura Pajuelo* 4 14

**Entrevista.** Jordi Sierra i Fabra, escritor "El profesor es el pilar de la sociedad, el verdadero motor del futuro" / *Javier Palazón, Ana Ayala* 22

### Actualidad

• Innova&Educación y Fujitsu implantarán centros pilotos TIC 26

• ¿Quieres ser un profesor innovador? 28

• Recursos para el aprendizaje, con Aulas con Software 30

• La oferta educativa de Telefónica Learning Services 32

### Contenidos educativos

• Las novedades en recursos digitales para el curso 2013-2014 34

### Tendencias TIC

• ¿Cómo garantizar un entorno de navegación seguro? / *Regina de Miguel* 38

• Aprender on line 42

### En clase

• Utilizar Facebook y Pinterest en el aula 44

• Proyéctate y ¡trabaja por proyectos! 46

### se habla de

• El Tic-Tac del Colegio San Gregorio. 50

• Aprender a enseñar ciencias en infantil 52

• Lunáticos, poesía, música e interculturalidad 56

• Mira dentro de TIC 58

**Análisis** 60

Proyectos Optoma

App La Isla del Tesoro

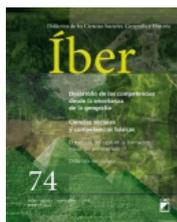
Tableta Microsoft Surface RT

Solución de almacenamiento Seagate Central

### Libros

**Tribuna.** Juan Diego Polo, ingeniero, docente y fundador de WWWhat's new "La educación actual es bidireccional: el alumno recibe información y ofrece su experiencia digital" 63 65

## Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810  
Periodicidad Trimestral  
Editor Editor Graó

Nº 74, julio, agosto, septiembre (2013)

Competencias y enseñanza de las ciencias sociales / Ramón López Facal

5

### MONOGRAFÍA. Desarrollo de las competencias desde la enseñanza de la geografía

- **Educación para la participación desde una perspectiva planetaria: análisis de experiencias educativas en Andalucía** / Olga Moreno Fernández, Francisco F. García Pérez 9
- **Desarrollo de competencias básicas y enseñanza de la geografía en la ESO** / María Blay Rubio 17
- **Desarrollo de la competencia social y ciudadana: la convivencia como contenido en la enseñanza de las ciencias sociales** / José Antonio Pineda Alfonso 29
- **La cartografía regional de la Unión Europea como recurso didáctico para las aulas de geografía** / Xosé Carlos Macía Arce 37

### MONOGRAFÍA. Ciencias sociales y competencias básicas

- **Argumentación y competencias en la enseñanza de las ciencias sociales** / Laura Carpena Teilas, Ramón López Facal 43
- **El tratamiento de las competencias básicas en los actuales libros de texto de historia en secundaria: limitaciones y propuestas de mejora** / Jorge Saiz Serrano 52
- **¿Es posible evaluar competencias históricas como lo haría PISA?** / Jesús Domínguez Castillo 62

### Aula de didáctica

- **El método del caso en la formación inicial del profesorado de secundaria y bachillerato en el área de ciencias sociales** / Álex Ibáñez Etxebarria, Naiara Vicent Otaño 75

### Investigación y opinión

- **Didáctica del paisaje: lo que es, lo que representa, cómo se vive** / Ángel Licerías Ruiz 85

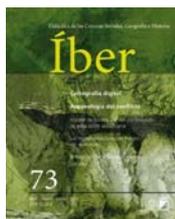
### Desde y para el aula

- **Educación revisando la memoria: Un proyecto educativo para alumnos de primaria** / Gema Guerrero Higuera 94
- **Usando la realidad virtual para construir edificios históricos en el aula** / Eloi Biosca Frontera 101

Informaciones  
Novela. Reseñas

111

## Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia



ISSN 1133-9810  
Periodicidad Trimestral  
Editor Editor Graó

Nº 73, abril-junio (2013)

Presentación de las monografías / F. Xavier Hernández Cardona

5

### MONOGRAFÍA. Cartografía digital

- **Los sistemas de información geográfica para la enseñanza-aprendizaje de las ciencias sociales** / M<sup>a</sup> del Carmen Rojo Ariza 7
- **Metodologías activas con Google Earth** / Odeia Aiestaran Auzmendi, Ana Isabel Ugalde Gorostiza, Álex Ibáñez Etxeberria 18
- **El geocaching y la didáctica de las ciencias sociales** / Gemma Cardona Gómez 26

### MONOGRAFÍA. Arqueología del conflicto

- **Arqueología, conflicto y didáctica. El Born, siglo XVIII** / F. Xavier Hernández Cardona, Xavier Rubio Campillo 35
- **Didáctica de la arqueología en los conflictos contemporáneos** / María Feliu 43
- **El método científico como forma de interpretación de las fuentes arqueológicas** / Neus Sallés 51

### Aula de didáctica

- **Máster de formación del profesorado de educación secundaria: una revisión pendiente** / Concha Fuentes, Joaquim Prats 59
- **Experiencia y valoración acerca del máster de secundaria** / Rafael Sans de Castro 65

### Investigación y opinión

- **Escuela, museo, familia, lectura y valores** / Carmen Álvarez Álvarez, Marta García Eguren 73
- **Las representaciones del futuro del alumnado** / Carles Anguera Cerarols, Antoni Santisteban 81
- **Viajes y maletas pedagógicas en la enseñanza y el aprendizaje de la historia de la escuela** / Pablo Álvarez Domínguez 90

### Desde y para el aula

- **Un ejemplo de trabajo cooperativo en ciencias sociales: editar un libro digital** / Laura Farran Botargues 98

### Informaciones

Reseñas. Encuentros. Webs

107



ISSN 1134-0312  
Periodicidad Bimestral  
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 5, septiembre y octubre (2013)

<b>Editorial</b> Evaluación para la mejora de los centros docentes. <i>Santiago Estañán</i>	2
<b>Noticias</b>	3-4
Cena coloquio del Fórum de Galicia	
Nueva junta directiva del FEAE de Andalucía	
<b>Foro Abierto</b> La competencia de investigación educativa en la educación básica / <i>Domingo Rivero Sánchez</i>	5
<b>Artículo de actualidad</b> Los árboles y el bosque. Políticas docentes en Chile (1990-2013) / <i>José Weinstein</i>	7
<b>Presentación</b> ¿Se gestionan los centros educativos a partir de evidencias científicas? / <i>Juan García López</i>	12
<b>Artículos</b>	
• Evidencias científicas: el aval de la comunidad científica internacional / <i>Sandra Racionero y Pilar Álvarez</i>	13
• Aportaciones de los informes internacionales a la mejora de la gestión de los centros educativos / <i>Enrique Roca</i>	17
• Gestionar los centros educativos con la participación de la comunidad / <i>Rocío García Carrión y Fernando Macías</i>	22
<b>Investigación</b>	
• Aportaciones del proyecto INCLUD-ED a la mejora de la gestión educativa / <i>Ramón Flecha y Silvia Molina</i>	26
<b>Experiencia</b>	
• Las prácticas restaurativas en la escuela: una nueva herramienta para la convivencia / <i>Gabriel Timoner, Gaël Thyus Vieville, Ángel Vázquez Alonso, Pedro Quetglas e Irma Alanzol</i>	29
<b>Entrevista</b> Enrique Guerrero Salom / <i>José Manuel Cabada</i>	33
<b>Práctica de Referencia</b> Transformación de un colegio a través de la participación de los familiares y de la formación e implicación del profesorado / <i>Auxiliadora Sánchez, Juan M. Atiénzar y Jesús Rodríguez de Guzmán</i>	I-XII



ISSN 1134-0312  
Periodicidad Bimestral  
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 4, julio y agosto (2013)

**Editorial** **Reforma y cambio en tiempos difíciles.** *Josep Serentill Rubio y Santiago Estañán* 2

**Noticias** 3-5

Consejo General del FEAE en Barcelona  
Nueva junta directiva del FEAE  
Avance del programa de las XXIII Jornadas Estatales del Fórum Europeo de Administradores de la Educación  
Nueva junta directiva del FEAE de Extremadura  
Número extra de la revista CONVIVES

**Artículo de actualidad** **La intervención de la Inspección en la mejora de los resultados de Bachillerato** / *Fernando Tébar Cuesta y Ángel Rodríguez Cardona* 10

Presentación. **Reforma y cambio en tiempos difíciles** / *Antonio Bolívar* 13

### Artículos

- **Cambio y liderazgo educativo en tiempos de crisis** / *Antonio Bolívar* 14
- **La reforma de la LOMCE no es la que necesitamos** / *Juan M. Escudero Muñoz* 18
- **La dirección escolar y el cambio: entre la realidad y el deseo** / *José Cercós Soto* 22

### Experiencia

- **Espacios de juego. Espacios de vida** / *Rocío Poblador Fuente* 27

### Investigación

- **¿Una escuela en crisis? La investigación, comprometida con la Educación y la Justicia Social** / *Reyes Hernández-Castilla* 30

**Entrevista** **Francisco Rodríguez Lestegás.** Catedrático de la Universidad de Santiago de Compostela y Decano de la Facultad de Formación del Profesorado / *Emilio Joaquín Veiga Río y Rosario Vázquez Mourín* 33

**Práctica de Referencia** **Comprometidos con los estudiantes. Experiencias de mejora institucional en tiempos difíciles** / *Rodrigo J. García Gómez* I-VIII

# OGE

## Organización y gestión educativa

revista del fórum europeo de administradores de la educación



ISSN 1134-0312  
Periodicidad Bimestral  
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

Nº 3, mayo y junio (2013)

**Editorial Formación Dual.** *Josep Serentill Rubio* (Presidente de la Federación Estatal del Fórum Europeo de Administradores de la Educación) 2



### Noticias

Nueva junta directiva del FEAE-Galicia 3

Nuevo número de la Revista digital del Fórum de Aragón 3

I Seminario Internacional sobre Evaluación Docente (Toulouse) 4

**Artículo de actualidad. Innovación y formación en un mundo en crisis: ¿qué podemos hacer en y desde los centros educativos?** / *Jordi Domènech Casal* (INS Marta Mata. Monttornès del Vallès) 6

*Jordi Domènech Casal* (INS Marta Mata. Monttornès del Vallès)

La Formación Profesional Dual en España

**Presentación. La Formación Profesional Dual en España** / *Cristo M. Hernández Gómez* 12



### Artículos

• **Primera visión sobre la formación dual en España** / *Mariano del Castillo* (Vicepresidente del Consejo General de formación Profesional)

• **La letra pequeña en los contratos de aprendizaje Lo que no se dice** / *María José Chisvert, Davinia Palomares y Fernando Marhuenda* (Universidad de Valencia)

• **La evaluación de la calidad de la formación profesional en Baviera** / *Xavier Chavarria*

### Experiencia

• **El respeto es nuestro reto** / *María Navarro Sánchez*

### Investigación

• **Aproximación a la relación pedagógica en la Empresa de Inserción** / *Arantxa Grau i Muñoz, Joan Carles Bernad i García y Almudena A. Navas Saurin* (Universidad de Valencia)

**Entrevista a Miguel Ángel González Arroyo.** "Buscar el papel de la escuela y el Magisterio en las luchas de los colectivos populares enriquece la función de la escuela y de la docencia" / *Pedro Navareño*

**Práctica de Referencia. Puesta en marcha de la formación dual** / *Miquel Àngel Cullerés Balagueró, Francesc Lletjós Llambias, Sara Porta Pallejà*

I-VIII



## Estudios y Notas

- **La pedagogía de la alteridad como paradigma de la educación intercultural / Pedro Ortega Ruiz** 401
- **Educación, cultura política, causa pública. Una lectura histórica / Alejandro Mayordomo Pérez y Juan Manuel Fernández-Soria** 423
- **Atención a la diversidad y desarrollo del talento en el aula. El modelo DT-PI y las tecnologías en la implantación de la flexibilidad curricular y el aprendizaje al propio ritmo / Javier Tourón y Raúl Santiago Campión** 441
- **Rendimiento Académico y Diversidad Cultural: el Eje Lingüístico / Miguel A. Santos Rego, Agustín Godás Otero y Mar Lorenzo Moledo** 461
- **Educación y construcción del Self en la Filosofía Helenística según Michel Foucault / Marcos Santos Gómez** 479
- **La construcción de la pedagogía teatral como disciplina científica / Manuel Francisco Vieites García** 493
- **El uso de la autobiografía de infancia como recurso para la investigación en educación / María del Carmen Caro Samada** 509
- **Conocimiento y actitud. Dos elementos clave en la formación del maestro de Educación Física para prevenir y tratar la obesidad juvenil / Emilio J. Martínez-López, Alberto Grao-Cruces, José Enrique Moral-García y Manuel Jesús de la Torre Cruz** 525

## Informaciones

Actividades pedagógicas 541

Óbito del profesor José María Quintana (1930-2013)

Homenaje a los profesores José Luis García Garrido y José Antonio Ibáñez-Martín

III Premio "José Manuel Esteve"

II Congreso Internacional de Ciudades Amigas de la Infancia sobre "Frente a la pobreza y la vulnerabilidad: Alianzas Locales por la Infancia y la Adolescencia" <http://www.ciudadesamigasdelainfancia.org>

XIX Conferencia Internacional de Tecnología de Apoyo para el Aprendizaje y la Formación

IX Congreso Internacional de Educación Superior sobre "Por una universidad socialmente responsable"

<http://www.congresouniversidad.cu>

II Congreso Internacional de Psicología y Educación <http://psychoinvestigation.com/>

Reseñas Bibliográfica 553

Murga-Menoyo, M<sup>a</sup>. Ángeles: Desarrollo sostenible: Problemáticas, agentes y estrategias (José Luis García Garrido) Touriñán, J. M. (Dir.): Desarrollo cívico, sentido intercultural de la educación y convivencia cualificada y especificada (Javier Bermejo Fernández-Nieto)

Aznar, P. y Ull, M. A.: La responsabilidad por un mundo sostenible. Propuesta educativas a padres y profesores (M<sup>a</sup> del Pilar Martínez Agut)

Day, C. y Gu, Q.: Profesores: vidas nuevas, verdades antiguas (Ernesto López Gómez)



## Ensayos

- **El pensamiento vitalista y sintético en la Pedagogía general en España /** *Conrado Vilanou Torrano y Xavier Laudo Castillo* 193
- **Enfoques tradicionales y enfoques emergentes en la construcción del marco teórico de la Educación Ambiental para el Desarrollo Sostenible /** *Ángel García del Dujo y José Manuel Muñoz Rodríguez* 209
- **El profesor universitario y su quehacer docente: la perspectiva comunitarista /** *Francisco Esteban Bara* 227

## Notas

- **Hacia un nuevo modelo de accesibilidad en las instituciones de Educación Superior /** *Ainara Zubillaga del Río y Carmen Alba Pastor* 245
- **¿Cómo encauzar la agresividad? Una propuesta de intervención a través de juegos y deportes /** *Ana María Macazaga López, Itziar Rekalde Rodríguez y María Teresa Vizcarra Morales* 263
- **Los títeres: una herramienta para la escuela del siglo XXI /** *Miquel Àngel Oltra Albiach* 277
- **La expansión de las enseñanzas medias en la España rural. Los colegios libres adoptados (1960-1980) /** *José Ignacio Cruz* 293
- **Aprender a comprender: actividades y estrategias de comprensión lectora en las aulas /** *María Teresa Llamazares Prieto, Isabel Ríos García y Carmen Buisán* 309
- **El aprendizaje moral y la vida buena /** *Marta López-Jurado y Sowon Kim* 327
- **La opinión del alumno de Grado sobre docencia semipresencial /** *Sonia Margarita Rodríguez Parada y María José Cabaleiro Casal* 343

## Informaciones

Actividades pedagógicas 365

XV Congreso Mundial de Educación Comparada sobre "Nuevos tiempos, nuevas voces. Perspectivas comparadas para la educación" <http://wcces2013.com.ar/website>

Conferencia Europea de Tecnología en el Aula 2013 sobre "El impacto de la innovación: tecnología y tú"

<http://www.ectc.iafor.org/>

Congreso Internacional EuroIberoamericano sobre "Formación del Profesorado de Educación Secundaria. Reflexión, Análisis y propuestas" <http://congresoprofesoradosecundaria.wordpress.com/el-congreso-2/>

Conferencia Europea de Investigación educativa sobre "Creatividad e innovación en investigación educativa"

<http://www.ectc.iafor.org/>

Reseñas Bibliográfica 369

**García Amilburu, María y García Gutiérrez, Juan:** Filosofía de la Educación. Cuestiones de hoy y de siempre (Juan Luis Fuentes)

**Montero, Julio:** Adiós, analógicos, adiós (José Cabeza)

**Pozo Flórez, J. A. del:** Competencias profesionales. Herramientas para la evaluación: el portafolios, la rúbrica y las pruebas situacionales (Isabel Cantón Mayo)

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, UNIVERSIDADES Y EMPLEO  
Servicio de Publicaciones y Estadística  
[www.educarm.es/publicaciones](http://www.educarm.es/publicaciones)  
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835