

# Boletín de SUMARIOS

marzo 2012

*Servicio de Publicaciones*  
CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO



## Presentación

El presente Boletín recoge los sumarios de las publicaciones periódicas ingresadas en el Servicio de Publicaciones y Estadística de la Consejería de Educación, Formación y Empleo durante el periodo comprendido entre octubre de 2011 y marzo de 2012. Para cualquier consulta relacionada con este Boletín o la petición de artículos, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA  
Consejería de Educación, Formación y Empleo  
Avda. de la Fama 15, 1ª planta  
30006 Murcia  
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85  
Fax: 968 27 98 35  
<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://www.educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

## Petición de Artículos

Para la petición de artículos o consultas relacionadas con este Boletín, puede dirigirse a:

SERVICIO DE PUBLICACIONES Y ESTADÍSTICA  
Consejería de Educación, Formación y Empleo  
Avda. de la Fama 15, 1ª planta  
30006 Murcia  
Tel.: 968 27 76 04 / 96 85  
Fax: 968 27 98 35  
<mailto:publicaciones@murciaeduca.es>

\*No olvide rellenar el formulario de solicitud de artículos que se encuentra en el archivo adjunto de este documento y al que también puede acceder a través de nuestra web:

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

Si desea más información visite el portal de la Consejería de Educación, Formación y Empleo, sección Publicaciones, Biblioteca y Documentación (Hemeroteca):

<http://educarm.es/publicaciones> > Hemeroteca

## Sumarios de Revistas Impresas

- Aula de Innovación Educativa
- Bordón: revista de Pedagogía
- Comunicar: Revista Científica Iberoamericana de Comunicación y Educación
- c&p: Comunicación y Pedagogía
- Cuadernos de Pedagogía
- Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia
- OGE. Organización y gestión educativa : revista del fórum europeo de administradores de la educación
- Revista española de pedagogía



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1131-995X  
Mensual  
Graó

#### EDITORIAL

El mundo nunca gira al revés aunque se intente pararlo 4

**BREVES** 7

#### FORO

Opiniones de *Maravillas Díaz* y *Jaume Carbonell*. EN LÍNE@ : Innovación en la evaluación 9

#### RETRATO

Cécile de Visscher, cofundadora de Nexe Fundació. Por una vida mejor / *Eva Martínez Pardo* 11

### **AULA DE... Conocimiento del medio y competencias básicas / coord. Agustín Gil**

- Cómo enseñar competencias básicas a través de las ciencias [educación primaria y secundaria obligatoria] / *Agustín Gil Martín, M<sup>a</sup> Elvira González Aguado* 12
- Enseñanza de las ciencias y enseñanza para la vida [educación primaria y secundaria obligatoria] / *Agustín Gil Martín, M<sup>a</sup> Elvira González Aguado* 18
- Un zoológico en mi clase [educación primaria obligatoria] / *Luz Marina Sarmiento* 23
- ¿Fumas? El enfoque competencial en una unidad didáctica [educación secundaria obligatoria] / *Ramon Grau* 29
- e-itinerarios ecológicos. Trabajando diferentes competencias superamos (parte de) la atomización de secundaria [educación secundaria obligatoria] / *Ramón Gorrotxategi, Erramun Martiarena, Petro Vera* 35
- El círculo de la vida: ciencia, cultura y emociones [educación secundaria obligatoria] / *Ricardo D. Basco* 40

#### REFLEXIÓN

¿Nueva construcción masculina o deconstrucción del género masculino? / *Pau Zabala* 46

#### EN LA PRÁCTICA

Iniciando Grupos Interactivos en la comunidad cántabra [educación infantil y primaria obligatoria] / *Carmen Álvarez Álvarez, Amaia Larrinaga* 53

Radio Solidaria Amiga. Una radio de niños para niños [educación infantil y primaria obligatoria] / *M<sup>a</sup> Magdalena Galiana* 58

Aplicando competencias [educación secundaria obligatoria] / *Daniel Gil Álvarez, Fco. David García González* 63

#### ACCIÓN COMUNITARIA

Educación intercultural. Variables en la atención de la diversidad cultural [educación primaria obligatoria] / *Cristina Martínez Taboada, M<sup>a</sup> Lorena Alonso* 69

#### BLOC

**IDEAS.** *Mates* y cine 76  
**TIC-TAC.** Pósteres digitales (glogser.edu) y educación musical / *Montserrat Fauli* 77  
**VIVIR LA LECTURA.** Mermelada mañana y ayer / *Jaume Centelles* 79  
**PARTICIPACIÓN.** «Este niño no para quieto ni un momento!» / *Lola Abelló* 81  
**PROPUESTA DIDÁCTICA. Primaria.** Imágenes musicales del siglo xx / *Josep Gustems, Estel Marín* 83  
**CUÍDATE.** ¡Quiérelas tal como son! / *Rosa Gibert* 90  
**EL HATILLO.** Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentro. Convocatorias. Noticias. Web 91  
**CON TODOS LOS SENTIDOS. Viaje.** La aurora boreal, todo un espectáculo / *Mercé Ciutat* 96  
**HUMOR.** Lílana Aldai 97



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1131-995X  
Mensual  
Graó

#### EDITORIAL

Evaluación de los centros y ránquines escolares 4

BREVES 5

#### FORO

Opiniones de *Roser Boix* y *Miguel Ángel Santos*. EN LÍNEA: ¿Qué piensas de los horarios escolares? 7

#### RETRATO

Paco, abuelo voluntario. Lástima de la guerra ... / *Eva Martínez Pardo* 9

### AULA DE... Matemáticas y competencias básicas / coord. Santiago Fernández

- Matemáticas y contenidos básicos y funcionales [educación primaria y secundaria obligatoria] / *Santiago Fernández Fernández, José Manuel López Irastorza* 10
- Las competencias básicas metadisciplinarias en matemáticas [educación primaria y secundaria obligatoria] / *María Galdeano, Maite Gómez Lete* 16
- (In)competencia numérica [educación secundaria obligatoria] / *Enrique Hernando* 23
- Educación matemática y competencia lingüística [educación primaria y secundaria obligatoria] / *Juan Emilio García Jiménez* 29
- ¿Te la juegas? [educación secundaria obligatoria] / *María Galdeano, Maite Gómez Lete* 37
- Patrones numéricos y modelos geométricos en matemáticas [educación secundaria obligatoria] / *Constantino de la Fuente* 44

#### REFLEXIÓN

Las formas comunicativas en las redes sociales [educación secundaria obligatoria] / *Silvia Burset* 51

#### EN LA PRÁCTICA

Creatividad y educación en valores a través de la cultura urbana [educación primaria obligatoria] / *Jorge Mellado* 57

Cantar en la ESO a través de la muda de la voz [educación secundaria obligatoria] / *Alfonso J. Elorriaga* 61

Utilizar las TIC para promover un cambio educativo colectivo [educación secundaria obligatoria] / *Josep Lluís Estaña, Pepi Garrote* 65

#### ACCIÓN COMUNITARIA

Programas socioculturales [educación secundaria obligatoria y bachillerato] / *Miguel Gómez Serra* 69

#### BLOC

IDEAS. Caramelos en la escuela 74  
 TIC-TAC: Taller de stop motion / *Esther García, Jordi de Diego* 75  
 VIVIR LA LECTURA. La bandera del Nepal no es rectangular / *Jaume Centelles* 77  
 ESCUELA INCLUSIVA. Adaptación de materiales 79  
 PROPUESTA DIDÁCTICA. Secundaria: Relacionad@s / *Mónica Peñaherrera, Fabián Cobos* 81  
 CUIDATE. Los beneficios de la terapia craneosacral / *Isabel Mulero, Zoraida Linares* 89  
 EL HATILLO. Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentro. Convocatorias. Web 90  
 CON TODOS LOS SENTIDOS. Lectura. La figura del escritor. Recomendación de / *Ysabel Gracida* 95  
 HUMOR. Liliana Aldai 97



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

#### EDITORIAL

No perder de vista lo esencial 4

#### BREVES

5

#### FORO

Opiniones de *Marta Carranza y Ricardo Montalbán*. EN LÍNEA @: Elección de centro 7

#### RETRATO

Justo Vilabrilte Linares, ex concejal de Educación y Cultura del Ayuntamiento de Gijón. Creer en la ciudad 9

### **AULA DE... La educación patrimonial en la escuela / coord. Olaia Fontal**

- Patrimonio y educación: una relación por consolidar / *Olaia Fontal* 10
- ¡Oye, el patrimonio es nuestro! [educación primaria obligatoria] / *Joan Vallas, Sara Pérez López* 14
- Adolescencia y educación patrimonial [educación secundaria obligatoria y bachillerato] / *Roser Calaf, Sofia Marín* 18
- El uso de las nuevas tecnologías y el patrimonio en el ámbito escolar [educación secundaria obligatoria] / *Naiara Vicent, Álex Ibáñez* 22
- Mis recuerdos y los nuestros / *Roser Juanola, Anna Fabregas* 28
- Los niños pueden divertirse en los museos [educación infantil y primaria obligatoria] / *Alfredo Palacios, Josué Llull* 32
- ¡Más enlaces! / *Ricard Huerta* 36

#### REFLEXIÓN

El trabajo cooperativo en el aula / *Amparo Vilches, Daniel Gil Pérez* 41

#### EN LA PRÁCTICA

Materiales sobre mediación escolar / *M<sup>a</sup> Isabel Viana* 47

Taller de cómic [educación primaria obligatoria] / *Máximo Vento* 53

Fomentando el cálculo mental [educación secundaria obligatoria] / *Mónica Costa* 57

End of ESO trip [educación secundaria obligatoria] / *M<sup>a</sup> Teresa Medina* 60

#### ENTREVISTA

Marta Fca. Pérez y José Antonio Vega. Donde la vida emprende [educación primaria y secundaria obligatoria] / *Eva Martínez Pardo* 65

#### ACCIÓN COMUNITARIA

Dinamizadores e informadores en espacios públicos [educación secundaria obligatoria y bachillerato] / *Adrià Pagas-Mimó, José Luís Muñoz Moreno* 69

#### BLOC

**IDEAS.** El Portal Innova: un espacio de colaboración *Lourdes Pérez* 74  
**TIC-TAC:** Multitareasweb *Núria Alari* 75  
**VIVIR LA LECTURA.** Tom Sawyer se enamora de Becky Thatcher al final del capítulo sexto / *Jaume Centelles* 77  
**GESTIÓN.** Control del progreso de la comprensión lectora. *Escuela Garona de Vielha* 79  
**PROPUESTA DIDÁCTICA.** Primaria. Empezar el día en la escuela / *Marta Boix* 81  
**CUÍDATE.** Las emociones, nuestra apreciada maleta 89  
**EL HATILLO.** Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentros. Convocatorias. Webs 90  
**CON TODOS LOS SENTIDOS.** Lectura: Literatura para vivir / *Juli Patou* 95  
**HUMOR.** *Liliana Aldai* 97



ISSN 1131-995X  
Periodicidad Mensual  
Editor Graó

**EDITORIAL**

¿Poner la venda antes de la herida? 4

**BREVES** 5

**FORO**  
Opiniones de *Miquel Essomba y Ana López*. EN LÍNE@: ¿La coeducación se hace como es debido? 7

**RETRATO**  
*Josep Maria Artigal*, maestro de inglés. "Yes, we can!" 9

**AULA DE... Enseñar química y competencias básicas / coord. Aureli Caamaño**

- El desarrollo de las competencias básicas desde la química [educación secundaria obligatoria] / *M<sup>a</sup> Sagrario Gutiérrez Julián, M<sup>a</sup> Jesús Martín-Díaz, Miguel Ángel Gómez Crespo* 10
- Contextualización, indagación y modelización [educación secundaria obligatoria] / *Aureli Caamaño* 17
- El ciclo del agua a través del cuento [2º ciclo de educación secundaria obligatoria] / *Alicia Benarroch* 22
- Realizando experimentos para aprender en educación primaria [educación primaria obligatoria] / *Antonio de Pro, Javier Rodríguez* 28
- ¿Es necesario consumir agua embotellada? [educación secundaria obligatoria] / *Ángel Blanco, Francisco Rodríguez Mora, José Antonio Rueda* 35
- El mundo de las dispersiones a través de la cosmética [ciclo de educación secundaria obligatoria] / *Marta Segura, Josep M. Valls* 41

**REFLEXIÓN**

Alfabetización en medios, democracia y participación social el Pedro Molina 47

**EN LA PRÁCTICA**

Los museos pedagógicos en España / *Ana Vega, José Santos, Luis Feliciano* 52  
Las expectativas y el rendimiento académico en el aprendizaje del inglés [educación secundaria obligatoria] / *M<sup>a</sup> Dolores Corpas* 57

**VENTANA ABIERTA. Gestión**

La formación en práctica reflexiva y los equipos directivos de los centros / *Grupo Practicareflexiva.pro* 61

**ACCIÓN COMUNITARIA**

Trabajo con adolescentes [educación secundaria obligatoria] / *Xavier Orteu, Marta Venceslao, Pilar Verdaguer* 66

**BLOC**

**IDEAS.** Brain Gym: para aprender con todo el cerebro / *Isabel Compan* 72  
**TIC-TAC:** La Wikipedia: un entorno de aprendizaje / *Susagna Argemí* 73  
**VIVIR LA LECTURA.** Tejiendo sueños, cuento a cuento / *Jaume Centelles* 75  
**Participación.** Juegos y juguetes, la carta a los Reyes Magos. *Lola Abelló* 77  
**PROPUESTA DIDÁCTICA.** Secundaria: ¡RECopilemos! / *Marta Ortega* 79  
**CUÍDATE.** Aprendizajes de la pedagogía sistémica / *Eva Martínez Pardo, Miquel Àngel Alabart* 88  
**EL HATILLO.** Miradas. Libros. Biblioteca de aula. Encuentros. Convocatorias. Webs 89  
**CON TODOS LOS SENTIDOS.** Ruta urbana: "Aleatorio canciones» / *Gregorio Casamayor* 95  
**HUMOR.** *Liliana Aldai* 97





ISSN 1131-995X  
 Periodicidad Mensual  
 Editor Graó

**EDITORIAL**

De nuevo, elecciones 4

**BREVES**

5

**FORO**

Opiniones de *Fernando Trujillo* y *Andrea Giráldez*. EN LINE@: ¿Repetir curso? 7

**RETRATO**

José M<sup>º</sup> Rabadán Vergara, director del CEP de Santander. Formar para un cambio real 9

**AULA DE... El área de tecnología y las competencias básicas / coord. Miquel Àngel Prats**

- Enseñar y evaluar competencias básicas desde el área de tecnología [educación secundaria obligatoria] / *Miquel Àngel Prats* 10
- Alumnado competente en el futuro tecnológico [educación secundaria obligatoria] / AA.VV. 15
- Usando Scratch en secundaria [educación secundaria obligatoria] / *Teresa Ferrer* 20
- De la libreta al blog [educación secundaria obligatoria] / *Antoni Alberich, Raúl del Castillo* 24
- Factura de energía eléctrica en la vivienda [educación secundaria obligatoria] / *Joaquín Ferrero* 30
- Iniciar en las competencias para el futuro tecnológico [educación secundaria obligatoria] / *Erramun Martiarena, Jesús Mari Aranburu, Kristina Zuza* 36

**REFLEXIÓN**

Del colegio al instituto [educación primaria y secundaria obligatoria] / *Jesús García Orcajo* 41

**EN LA PRÁCTICA**

Aprender a vivir con otros en contextos de dificultad social / *Luis García Campos* 47

Innovación para la sociedad del cambio climático [educación primaria y secundaria obligatoria] / *Francisco Sónora* 51

Maquetas celulares y dinámicas intracentro [educación secundaria obligatoria] / AA.VV. 57

Aprendizaje cooperativo y mejora de la comprensión lectora [educación secundaria obligatoria] / *Rosa M<sup>ª</sup> Belana* 63

**VENTANA ABIERTA. Gestión**

¿ Qué escuela para qué sociedad? / *Lola Abelló* 67

**ACCIÓN COMUNITARIA**

Xorroxin, la radio va a la escuela / *Xabier Ballarena* 71

**BLOC**

- IDEAS.** Kamishibai, una manera milenaria de explicar cuentos / *Eva Martínez* 76
- TIC-TAC:** Quo Vadis, Popule? en el aula / *José Luis Fierro* 77
- VIVIR LA LECTURA.** Los libros que dejan huella / *Jaume Centelles* 79
- Escuela inclusive.** Alumnado en situación de estrés emocional / *Joana Alegret, Elisenda Castanys, Rosa Sellares* 81
- PROPUESTA DIDÁCTICA. Primaria:** Aprendemos a relajarnos / *José Antonio Rebollo, Clara Calvo* 83
- CUÍDATE.** Jugar a rol / *Josep Sala, Pau Martinell* 91
- EL HATILLO.** Miradas. Biblioteca de Aula. Encuentros. Convocatorias. Web 92
- CON TODOS LOS SENTIDOS.** Ruta urbana: Hacer turismo de letras Recomendación de *Ricard Huerta* 96
- HUMOR.** *Liliana Aldai* 97



ISSN  
Periodicidad  
Editor

1131-995X  
Mensual  
Graó

**EDITORIAL**

Recortes y responsabilidad del profesorado 5

**BREVES**

6

**FORO**

Opiniones de *Carlos Lomas* y *Jaume Funes*. EN LÍNE @: Videojuegos: ¿apocalípticos o integrados? 8

**RETRATO**

*Nélida Zaitegi*, ex inspectora. Abrir caminos 11

**AULA DE... Lenguas integradas y competencias básicas / coord.**  
*Xabier Garagorri, Itziar Elorza, Mikele Aldasorro*

- Lenguas integradas y competencias básicas / *Itziar Elorza, Xabier Garagorri, Mikele Aldasorro* 12
- Referentes para la selección de situaciones de uso y aprendizaje de las lenguas / *Itziar Elorza, Xabier Garagorri, Mikele Aldasorro* 15
- Integración de las competencias básicas metadisciplinares en el área de lenguas y literatura / *Mikele Aldasorro, Xabier Garagorri, Itziar Elorza* 21
- Los dinosaurios como excusa [educación secundaria obligatoria] / *Miren Agirreolea* 27
- Competencia plurilingüe [educación secundaria obligatoria] / *Ana Álvarez, Irune Urbina* 32
- Didáctica integrada de lenguas [educación secundaria obligatoria] / *Rubén Abascal* 37
- The young scientists or investiga te, discovering and communicating in english [educación primaria obligatoria] / *Teresa Guillaumes* 43
- AICLE: integración de lengua extranjera, contenidos y competencias [educación secundaria obligatoria] / *Fernando Zapico* 51
- La narración del viaje en un aula de acogida [educación secundaria obligatoria] / *Anna Mª Moreno* 55

**REFLEXIÓN**

La inclusión educativa, un derecho / *Purificación Biniés* 60

**ENTREVISTA**

Joan Vaello «No hay problemas: hay retos. El problema te paraliza, el reto te estimula» / *Anna Ortiz* 65

**ACCIÓN COMUNITARIA**

Torneo escolar Rosario Sánchez [educación primaria obligatoria] / *Asociación de Fútbol Sala de Caldes* 71

**BLOC**

- IDEAS. Las normas culturales en la entrevista educativa 76
- TIC-TAC: Espurn ik, propuesta educativa en tres dimensiones / *AA.VV.* 77
- VIVIR LA LECTURA. El efecto persistente de las cebollas / *Jaume Centelles* 79
- GESTIÓN: Uso de los indicadores de centro / *Salvador Pallarés* 81
- PROPUESTA DIDÁCTICA. Secundaria: Ácidos y bases en la vida cotidiana / *Aureli Caamaño* 83
- CUÍDATE. Respiración y movimiento / *Tere Puig* 91
- EL HATILLO. Miradas. Biblioteca de Aula. Encuentros. Convocatorias. Web 92
- CON TODOS LOS SENTIDOS. Lectura: ¡Indignaos! Recomendación de *Ramón Breu* 96
- HUMOR. *Liliana Aldai* 97

## BORDÓN: revista de pedagogía. Volumen 63. Nº 4 (2011)



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0210-5934  
Irregular  
Sociedad Española de Pedagogía

### ESTUDIOS:

- La educación exitosa de estudiantes afroamericanos en los Estados Unidos: una revisión crítica / *Inger Enkvist* 9
- La formación continua de los profesionales de la acción socioeducativa: un estudio de necesidades / *Judit Fullana Noell, Anna Planas Lladó, Pere Soler Masó, Montse Tesouro Cid y María Pallisera Díaz* 29
- Aprendizaje estratégico en estudiantes universitarios excelentes y en estudiantes medios / *Bernardo Gargallo López, Gonzalo Almerich Cerveró, Pedro R. Garfella Esteban, Amparo Fernández March, Eloina García Félix y M<sup>a</sup> Cristina Rodríguez Monzonís* 43
- Educación, economía y construcción europea. Nuevos retos derivados de la influencia de la distancia psíquica en educación sobre los flujos de inversión directa del sur al este de Europa / *Alfredo Jiménez Palmero, Carmen Palmero Cámara y Alfredo Jiménez Eguizábal* 65
- Los valores de la Educación Infantil en la Ley de Educación Andaluza y sus implicaciones educativas / *Rocío López García-Torres* 83
- El método de cálculo abierto basado en números (ABN) como alternativa de futuro respecto a los métodos tradicionales cerrados basados en cifras (CBC) / *Jaime Martínez Montero* 95
- ¿Mejoran los resultados con el nuevo sistema de Selectividad? / *Josu Ruiz de Gauna Gorostiza y Joxemari Sarasua Fernández* 111
- Sostenibilidad y educación intercultural I. El cambio de perspectiva / *Miguel A. Santos Rego* 123

### RECENSIONES

- González Faraco, J. C. (2010). Lecturas educativas del Quijote. Textos e iconografía escolar / *Heliodoro Manuel Pérez Moreno* 139
- Jiménez Fernández, C. (2010). Educación vial, seguridad vial / *Rosa María Goig Martínez* 141
- Cebrián de la Serna, M. y Gallego Arrufat, M. J. (coords.) (2011). Procesos educativos con TIC en la sociedad del conocimiento / *Isabel Cantón Mayo* 142
- Aquilino Polaina, 2010. ¿Hay algún hombre en casa?, tratado para el hombre ausente / *Delia Arroyo Resino* 144



ISSN 1134-34784  
Periodicidad Semestral  
Editor Grupo Comunicar

### **Alfabetización mediática en contextos múltiples** = Media Literacy in Multiple Contexts

#### **PRELIMINARES** = FOREWORD

Apuesta de la ONU por una educación y alfabetización mediáticas = United Nations aiming at Media Literacy Education / José Ignacio Aguaded Gómez, Huelva (España)

#### **DOSSIER** = DOSSIER

- **Alfabetización mediática en contextos múltiples** = Media Literacy in Multiple Contexts / *Alfonso Gutiérrez Martín*, Valladolid (España), *Kathleen Tyner*, Austin (Estados Unidos)
- **De lo sólido a lo líquido: Las nuevas alfabetizaciones ante los cambios culturales de la Web 2.0** = From Solid to Liquid: New Literacies to the Cultural Changes of Web 2.0 / *Manuel Area Moreira*, Tenerife (España), *Maria Teresa Ribeiro Pessoa*, Coimbra (Portugal)
- **Alfabetización mediática crítica en la postmodernidad** = Critical Media Literacy after the Media / *Alex Kendall*, Birmingham (Reino Unido), *Julian McDougall*, Wolverhampton (Reino Unido)
- **Educación para los medios, alfabetización mediática y competencia digital** = Media Education, Media Literacy and Digital Competence / *Alfonso Gutiérrez Martín*, Valladolid (España), *Kathleen Tyner*, Austin (Estados Unidos)
- **Docentes globales: un modelo conceptual para el desarrollo de la competencia intercultural on-line** = Global Teachers: A Conceptual Model for Building Teachers' Intercultural Competence Online / *Erin M. McCloskey*, Madison (Estados Unidos)
- **Pedagogía de la interactividad** = Pedagogy of Interactivity / *Roberto Aparici Marino*, Madrid (España), *Marco Silva*, Río de Janeiro (Brasil)
- **«Prosumidores interculturales»: la creación de medios digitales globales entre los jóvenes** = «Prosuming» across Cultures: Youth Creating and Discussing Digital Media across Borders / *Michael Dezuanni*, Brisbane (Australia), *Andrés Monroy Hernández*, Boston (Estados Unidos)
- **Desafíos educativos en tiempos de auto-comunicación masiva: la interlocución de las audiencias** = Educational Challenges in Times of Mass Self-communication: A Dialogue among Audience / *Guillermo Orozco Gómez*, Guadalajara (México), *Eva Navarro Martínez*, Amsterdam (Países Bajos), *Agustín García Matilla*, Valladolid (España)
- **La competencia mediática: propuesta articulada de dimensiones e indicadores** = Media Competence. Articulated Proposal of Dimensions and Indicators / *Joan Ferrés i Prats*, Barcelona (España), *Alejandro Piscitelli*, Buenos Aires (Argentina)
- **Medios sociales y autogestión del perfil digital: identidad y pedagogía con blogs en un máster** = Social Media and Self-curation: Reflections on Identity and Pedagogy through Blogging on a Masters Module / *John Potter*, Londres (Reino Unido), *Shakuntala Banaji*, Londres (Reino Unido)
- **Generación y recreación de contenidos digitales por los jóvenes: implicaciones para la alfabetización mediática** = The Digital Afterlife of Youth-Made Media: Implications for Media Literacy Education / *Elisabeth Soep*, Oakland (Estados Unidos)

#### **Investigaciones** = Research

- **Educar a jóvenes investigadores para el estudio del uso de los medios en las familias** = Training Graduate Students as Young Researchers to Study Families' Use of Media / *Maria Cristina Mendes da Ponte*, Lisboa (Portugal), *José Alberto de Vasconcelos Simões*, Lisboa (Portugal)
- **Claves para reconocer los niveles de lectura crítica audiovisual en el niño** = Keys to Recognizing the Levels of Critical Audiovisual Reading in Children / *Jacqueline Sánchez Carrero*, Huelva (España), *Yamile Sandoval Romero*, Cali (Colombia)
- **Del Ajedrez a Starcraft. Análisis comparativo de juegos tradicionales y videojuegos** = From Chess to StarCraft. A Comparative Analysis of Traditional Games and Videogames / *Óliver Pérez Latorre*, Barcelona (España)
- **El uso académico de las redes sociales en universitarios** = The Academic Use of Social Networks among University Students / *Marisol Gómez Aguilar*, Málaga (España), *Sergio Roses Campos*, Málaga (España), *Pedro Farias Batlle*, Málaga (España)
- **El papel educativo de la prensa digital ante la integración de los inmigrantes en España: elmundo.es y el pais.com** = The Educational Role of the Digital Media in the Integration of Immigrants in Spain: elmundo.es and elpais.com / *Vicente Llorent Bedmar*, Sevilla (España)
- **Las actitudes y creencias de los profesores de secundaria sobre el uso de Internet en sus clases** = Attitudes and Beliefs of Secondary Teachers about Internet Use in their Classrooms / *Elena Ramírez Orellana*, Salamanca (España), *Isabel Cañedo Hernández*, Salamanca (España), *María Clemente Linuesa*, Salamanca (España)
- **El color en spots infantiles: Prevalencia cromática y relación con el logotipo de marca** = Color in Child Spots: Chromatic Prevalence and Relation with the Brand Logo / *Luis Enrique Martínez Martínez*, Alicante (España), *Juan Monserrat Gauchi*, Alicante (España), *Victoria Tur Viñes*, Alicante (España)
- **Representación de la infancia en el discurso publicitario. Un análisis de caso de la publicidad en Chile** = Representation of Childhood in Advertising Discourse. A Case Study of the Advertising Industry in Chile / *Enrique Vergara Leyton*, Santiago de Chile (Chile), *Ana Vergara del Solar*, Santiago de Chile (Chile)
- **La música en los mundos inmersivos. Estudio sobre los espacios de representación** = Music in Virtual Worlds. Study on the Representation Spaces / *Felipe Gértrudix Barrio*, Toledo (España), *Manuel Gértrudix Barrio*, Madrid (España)
- **Alfabetización audiovisual y consumo de medios y publicidad en universitarios de Pedagogía en Chile** = Media Literacy and Consumption of Media and Advertising in University Students of Pedagogy in Chile / *Carlos del Valle Rojas*, Temuco (Chile), *Mariana Denegri Coria*, Temuco (Chile), *David Chávez Herting*, Temuco (Chile)

#### **MISCELÁNEA** = MISCELLANEA

Historias Gráficas = Visual stories / *Enrique Martínez-Salanova Sánchez*, Almería (España)

Reseñas = Reviews



ISSN 1136-7733  
Periodicidad Bimestral  
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

<b>NOTICIAS</b>	6
<b>ENTREVISTA</b>	
<b>José de la Peña Aznar</b> , Director del Área de Educación y Conocimiento en Red de Fundación Telefónica	11
<b>ARTÍCULOS</b>	
• Educar en y con seguridad, objetivo del personal docente / <i>Esther Subías</i>	16
• Menores y redes sociales / <i>M<sup>a</sup> Dolores Nogueras</i>	21
• Wiki "sanfraninternetseguro": Navegación segura por Internet / <i>M<sup>a</sup> Ángeles Azanza Ezkurra y Vitori López Martiarena</i>	28
• El Guardián entre el Centeno / <i>Antonio Gómez</i>	34
• Menores OSI / <i>Oficina de Seguridad del Internauta (OSI)</i>	39
• Redes sociales, reto para la privacidad y la ciberconvivencia / <i>Jorge Flores Fernández</i>	43
• Las aventuras de Reda y Neto: Cuidando los datos personales / <i>Eduarne Barañano</i>	46
• ProtegITs / <i>Manuel Benet Navarro</i>	53
• Internet y Familia Fundación CTIC Sociedad de la información / <i>Lidia Parra y Paco Prieto</i>	58
<b>SEGURIDAD</b>	63
Seguridad en la Red	67
Glosario	68
Software de bloqueo	69
Internet	
Directorio y archivos	
Software	
Escritorio	
Utilidades	
Software de cifrado	79
Directorio y archivos	
Suites	
Firmas digitales	
Software de contraseñas	83
Gestores	
Distribución GNU/Linux	87
Tutorial	92
Blogs	93
Redes	95
Publicaciones	97



ISSN 1136-7733  
Periodicidad Bimestral  
Editor CC&P Centro de Comunicación y Pedagogía

<b>NOTICIAS</b>	6
<b>ENTREVISTA</b>	
<b>Jordi Adell Segura</b> , Profesor titular del Área de Didáctica y Organización Escolar en la Universitat Jaume I	10
<b>ARTÍCULOS</b>	
• Aulas virtuales y los modelos didácticos en las Ciencias Experimentales / <i>Juan José Marrero Galván y José Fernández González</i>	13
• WebQuest: Diseño y aplicación en el aula de inglés / <i>Sonia Martínez Triguero</i>	22
• Taller "Mira los Medios de Comunicación con otros ojos" / <i>Raquel Mayra Díaz González</i>	26
<b>TUTORIAL</b>	40
<b>BLOGS</b>	41
<b>REDES</b>	43
<b>RECURSOS DIDACTICOS</b>	45
Televisión	47
Los Hermanos Koala	
La Mezquita de la Pradera	
Videojuegos	51
El profesor Layton y la llamada del espectro	
Monkey Island Edición Especial Colección	
Análisis Web	55
EduCoLab / <i>Alicia Cañellas Mayor</i>	
Publicaciones	59
Software Libre y Freeware	62
GNU/Linux	65



ISSN 0210-0630  
 Periodicidad Mensual  
 Editor Wolters Kluwer España, S.A.

**EDITORIAL**

Las 10 ocurrencias del nuevo ministro 3

**AGENDA** 6

**HISTORIAS MÍNIMAS** 8

**ACTUALIDAD** 10

**REPORTAJE**  
 Estudiantes y trabajadores en un mismo espacio / *Gena Borrajo* 14

**EXPERIENCIAS**

**INFANTIL**

- Preparamos la mochila para Primaria / *M<sup>a</sup> Cristina Frías Herce y Estívaliz Asorey Zorraquino* 20
- Marineros de agua dulce / *Rafael Vallejo Molero y Ana Romero Serrano* 24

**PRIMARIA**

- Arte para ayudarte / *María R. Díaz* 27
- Un congreso en mi cole / *Enrique Sánchez Rivas y Francisco Vera Estrada* 30

**ESO**

- Móviles: el juego de la oca / *Guadalupe Jover* 34

**BACHILLERATO**

- ¿Influye el clima en el ciclo de las plantas? / *Luis José Míguez Rodríguez y Concepción González Rodríguez* 38

**ENTREVISTA**

Iciar Bollaín. "La cooperación es un modo de compensar el expolio" / *Lola Lara* 42

**TEMA DEL MES** **La cultura matemática** / coord., *Joan Jareño Ruiz* 50

- Saberes para acercar la cultura matemática al aula / *Joan Jareño Ruiz* 52
- Patrones matemáticos en los cuentos / *Montserrat Torra Bitlloch* 56
- Matemáticas contextualizadas / *Carme Alemany Miralpeix* 59
- Algoritmos antiguos de cálculo / *David Barba y Cecilia Calvo* 62
- La invención del metro, una medida estándar / *Josep Lluís Pol i Llompart* 66
- Mates en la vila / *Miguel Barreras Alconchel* 69
- La escala musical: armonía más fracciones / *Joan Jareño Ruiz y Francina Turon* 72
- Entre educación y difusión: un museo de Matemáticas / *Josep Rey Nadal y Guido Ramellini* 76
- Para saber más / *Joan Jareño Ruiz* 79

**OPINIÓN**

El asalto a la educación: privatizaciones y conservadurismo / *Antonio Viñao* 81

Educación en y para el decrecimiento / *Enrique Javier Díez Gutiérrez* 86

**MURAL** 90

**LIBROS** 98

**AVANCE** 102



**EDITORIAL**

También los recursos son importantes 3

**AGENDA** 6

**HISTORIAS MÍNIMAS** 8

**ACTUALIDAD** 10

**REPORTAJE**

Abrir ventanas a la discapacidad / *Lourdes Martí Soler* 14

**EXPERIENCIAS**

**INFANTIL**

- Poesía de la mano de un poeta / *Sacra Rodríguez Suárez* 22
- Escuelas infantiles al aire libre / *Philip Bruchner* 26

**INFANTIL / PRIMARIA**

- De cara a la pared / *Eva Lapieza Olano y Elvira Martínez Gómez* 30

**PRIMARIA**

- Arriba el telón: sesión de teatro en inglés / *María Isabel Muñoz Fernández* 33

**ESO**

- Ventanas Moodle: cómo promover la excelencia / *Jordi Domènech Casal* 36

**ENTREVISTA**

Severino Pallaruelo. Si hay pasión, se logra el éxito / *Amelia Almu* 40

**TEMA DEL MES** **Alumnado de origen inmigrado y éxito escolar** / coord. *Fathia Benhammou i Roser Argemí* 46

- El papel esencial de la educación / *Fathia Benhammou i Roser Argemí* 48
- Hacia una escuela inclusiva / *Pep Gratacós i Guillén* 51
- ¿Cómo afrontar problemas éticos intermorales? / *Joan Canimas Brugué* 55
- Combatir el racismo en los centros / *Núria Vives* 60
- De cómo se conjugan adolescencia, inmigración e identidad / *Marta Comas Sàbat* 64
- Lo que puede el sentimiento no lo ha podido el saber / *Pilar Ugidos Franco* 68
- Aprender sobre inmigración en tiempos de incertidumbre / *Miquel Àngel Essomba* 72
- Para saber más / *Xavier Besalú* 76

**OPINIÓN**

¿Calidad de la enseñanza? / *Francisco Imbernón* 78  
Planes internacionales, ideas educativas y poder político / *Xavier Rambla i Marigot* 82

**DOSSIER**

Innova: una red de redes 86  
Un proyecto ilusionante y ambicioso / *Ricard Aymerich, Alejandro Dolz y Amador Guarro* 88  
Agenda para la innovación educativa / *Raúl Manzano y Julio Rogero* 90  
Universidad pública y en movimiento / *Jaume Martínez Bonafé y Juan Bautista Martínez Rodríguez* 93  
Enredados: del portal a la web / *Lourdes Martí Soler* 96  
Relación de redes / *Melania Aliaga Castillo* 99

**MURAL** 102

**LIBROS** 106

**AVANCE** 110





ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

**EDITORIAL**

Desigualdad, formación y trabajo 3

**AGENDA** 6

**HISTORIAS MÍNIMAS** 8

**ACTUALIDAD** 10

**REPORTAJE**

El árbol de la memoria / Heike Freire 14

**EXPERIENCIAS**

**INFANTIL**

• En busca de nuestra identidad / Gisela García Ron 20

• Preguntas y respuestas sobre las aves / Autoría compartida 24

**INFANTIL / PRIMARIA**

• La mirada infantil sobre la transición educativa / Ana Castro, Pilar Ezquerro y Javier Argos 28

**PRIMARIA**

• Somos palabras / Ana Leeds 32

**PRIMARIA / ESO**

• Las cruciwebs, un juego para explorar la red / M<sup>a</sup> del Rosario Hernández Escandell 36

**ESO**

• Yoga en el aula / Eulàlia G. Muñoz Bárcena 40

**ENTREVISTA**

Lidia Turner. "Nunca he dejado de investigar con los niños" / Jaume Carbonell Sebarroja 44

**TEMA DEL MES ¿Niñas y niños hiperactivos? / Heike Freire (coord.)** 50

• Infancia y trastorno / Heike Freire 52

• El mal comportamiento / Nieves González 56

• La educación lenta / Joan Domènech Francesch 59

• Enseñar a los inquietos / Chris Mercogliano 62

• El contexto como medida preventiva / Pilar García Sanz 65

• Al ritmo de la naturaleza / Carme Cols Clotet, Eva Sargatal Danés y Josep Fernández Quiles 69

• Qué enseñar, cuándo y cómo / Nélida Guerrero Santos y Jesús Javier Atencia Frías 72

• Para saber más / Heike Freire 76

**OPINIÓN**

El año en que enseñamos peligrosamente / Pedro Sáez Ortega 78

Preescolar na casa, un proyecto pionero en riesgo / Celia Armesto Rodríguez 83

**MURAL** 88

**LIBROS** 98

**AVANCE** 102



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

EDITORIAL

Salir del doble vacío 3

AGENDA

6-7

**TIC E INNOVACIÓN, EL TÁNDEM DESEADO 8-9**

**CAMINO A LA INNOVACIÓN 10-29**

- Del imparable desarrollo tecnológico, de la penuria de la educación / *Juana M<sup>a</sup> Sancho Gil* 12
- ¿La tecnología es capaz de transformar el leviatán educativo? / *Jean Underwood* 16
- ¿Quién quiere un ordenador? / *Óscar Valiente* 21
- Cristóbal Cobo Romaní "Cambian las tecnologías, pero se replican los patrones y los errores del pasado" / *Joan Anton Sánchez* 26

**SOBRE DATOS Y ESTADÍSTICAS 30-55**

- Evaluación de la lectura digital en el informe PISA / *Francisco Luna* 32
- Análisis y diagnóstico sobre el estado de la cuestión / *Miguel Sola Fernández y J. Francisco Murillo Mas* 36
- Las TIC en Cataluña / *Grupo de investigación Esbrina* 40
- Una implantación fragmentaria y desigual / *Heike Freire* 44
- Desde la voz del alumnado / *Laura Domingo, Joan Anton Sánchez y Juana M.<sup>a</sup> Sancho* 48
- Una encuesta a pie de aula / *Evaristo González Prieto* 52

**RECURSOS PARA UNA ESCUELA 2.0 56-81**

- Identidades digitales: límites poco claros / *Dolors Reig Hernández y Gabriela Fretes Torruella* 58
- La web 2.0 irrumpe en la escuela / *Fernando García Páez* 62
- Materiales y recursos digitales / *Josep Maria Silva Galán* 67
- Repertorio de redes sociales / *Mónica Gergós* 72
- La formación en línea: un reto para el docente / *Montse Guitert y Teresa Romeo* 77

**EXPERIENCIAS 82-110**

- Producir y producir, truco infalible / *Lourdes Martí Soler* 84
- Entornos virtuales para la innovación / *Mónica Bergós* 88
- Piezas clave para avanzar juntos / *Lourdes Martí Soler* 92
- Más recursos, nuevas oportunidades / *Amelia Altau, Manu Martín y Gena Borrajo* 96
- Un aprendizaje horizontal, de la mano de la web 2.0 / *Lola Lara, Francisco Luna y Lourdes Martí Soler* 102
- Para saber más / *Adriana Ornellas y Leticia Fraga* 107

AVANCE

110

# Cuadernos de Pedagogía. Nº 417, noviembre (2011)



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

## EDITORIAL

Preguntas electorales 3

AGENDA 6-7

HISTORIAS MÍNIMAS 8-9

ACTUALIDAD 10-13

PERSPECTIVA INTERNACIONAL 14-15

## REPORTAJE

El primer día de clase / *Mónica Bergós* 16-21

## EXPERIENCIAS 22-43

### INFANTIL

• De reyes a peones / *M<sup>a</sup> del Carmen Díaz Marín* 22

### INFANTIL / PRIMARIA

• La Semana de la Discapacidad / *Autoría compartida* 25

• De la verticalidad a la cooperación / *Betty Faus i Formentí y Àdam Bertran i Martínez* 30

### ESO / BACHILLERATO

• Un libro, una imagen / *M<sup>a</sup> Victoria Elías Elías* 34

### INTERNIVELES

• El museo del exilio / *Autoría compartida* 38

ENTREVISTA 44-49

Maite Garaigordobil. Jugar y cooperar contra el acoso escolar / *Francisco Luna*

**TEMA DEL MES** **Formación del profesorado** / *Encarna Soto Gómez (coord.)* 50-83

• Aprender a educar(se): una nueva ilustración para la escuela / *Ángel I. Pérez Gómez* 52

• Principios para una formación eficaz / *Fred A. J. Korthagen* 56

• El lugar de la experiencia / *José Contreras Domingo* 60

• Lesson Study / *Ángel I. Pérez Gómez y Encarna Soto Gómez* 64

• Aprendizaje servicio en la formación inicial / *Autoría compartida* 68

• Escuela y universidad: crear sentido / *Autoría compartida* 71

• Acompañar procesos de cambio a través de la formación / *María Masip, Marga Teixidor y David Vilalta* 74

• La formación docente: una mirada internacional / *Juan Bautista Martínez Rodríguez* 77

• Para saber más / *M<sup>a</sup> José Serván y Encarna Soto* 81

OPINIÓN 84-91

Madrid y la mercantilización de la escuela infantil / *Carmen Ferrero y Julio Rogero* 84  
La escuela que queremos / *Susana Montalvo Perlano, Marta Martínez Barco y Sandra Romero Romero* 88

Ignacio Fernández de Castro y la educación / *Autoría compartida* 92-95

MURAL 96-101

LIBROS 102-106

AVANCE 106



ISSN 0210-0630  
Periodicidad Mensual  
Editor Wolters Kluwer España, S.A.

**EDITORIAL**

Marcha atrás 3

**AGENDA** 6-7

**HISTORIAS MÍNIMAS** 8-9

**ACTUALIDAD** 10-13

**PERSPECTIVA INTERNACIONAL** 14-15

**REPORTAJE** 16-21

Tres alumnas entrevistan a Fraga, Carrillo y González / Gena Borrajo

**EXPERIENCIAS**

**INFANTIL**

• La escuela de hielo: una enseñanza sin fronteras / Francesc Bailón y Marta de Gispert Uriach 22

**PRIMARIA**

• Aprender sobre hablar, hablar para aprender / Autoría compartida 26

• Historia a pie de calle / Enrique Sánchez Rivas y Francisco Vera Estrada 30

**ESO / BACHILLERATO**

• Cuando los estudiantes evalúan a los docentes / Xavier Melgarejo Draper 34

**BACHILLERATO**

Un diario de viaje de ciencia y ficción / Román Belmonte Andújar 38

**ENTREVISTA** Tres miradas al movimiento del 15-M 42

Diego Castillo. La vía pacífica de la educación, para el cambio social / Lola Lara 44

Pilar Devesa Quinto. "La batalla simbólica ya la hemos ganado" / Rafael Miralles Lucena 50

Agustín García Calvo. La educación transmite valores, los del dinero / Lola Lara 56

**TEMA DEL MES** La construcción de textos reflexivos / Juli Palou

(coord.) 62

• Un horizonte en el espejo / Juli Palou 64

• Infantil: diálogo para la reflexión / Autoría compartida 68

• Ciclo inicial: una nueva mirada / Autoría compartida 72

• Ciclo medio: romper para reconstruir / Autoría compartida 77

• Ciclo superior: las listas, en el contexto real del aula / Autoría compartida 81

• Construir el futuro de una escuela que aprende / Autoría compartida 85

• Para saber más / Juli Palou 90

**OPINIÓN** 92-100

¿De qué dependen los resultados escolares? / Juan Carlos Tedesco 92

Elogio de la ternura en educación / Daniel Jover 96

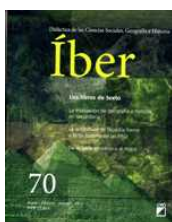
**MURAL** 101-105

**LIBROS** 106-110

**AVANCE** 110

# Íber: didáctica de las Ciencias Sociales, Geografía e Historia

Nº 70, enero – febrero - marzo (2012)



ISSN 1133-9810  
Periodicidad Trimestral  
Editor Editor Graó

## MONOGRAFÍA. Los libros de texto

- Los libros de texto / *Joaquim Prats* 5
- Criterios para la elección del libro de texto de historia / *Joaquim Prats* 7
- Sobre la elección del manual didáctico de historia / *Oiga Magalhães* 14
- Los manuales escolares y su uso en el aula / *Verónica Arista, Felipe Bonilla, Laura H. Lima* 22
- Los manuales de didáctica y la construcción de la didáctica de la historia como una disciplina escolar en Brasil / *María Auxiliadora Schmidt* 31
- Manuales en el cotidiano escolar / *Tania María F. Braga* 40
- El uso de los manuales escolares de historia de España / *Nicolás Martínez Valcárcel* 48
- La presencia del islam en los actuales manuales españoles de historia / *Rafael Valls* 59
- La Península Ibérica medieval y las identidades en los actuales libros de texto de historia de 2.º de ESO / *Jorge Sáiz* 67

## Aula de didáctica

- El patrimonio urbano como recurso para desmontar estereotipos históricos / *María Sánchez Agustí* 79
- La evaluación de los aprendizajes de historia y geografía en la enseñanza secundaria / *Cristófol-A. Trepal* 87

## Investigación y opinión

- La asignatura de filosofía frente a la de historia en las pruebas PAU / *Joan Caries Luque* 99

## Desde y para el aula

- De la tabla estadística al mapa: un problema para el alumnado / *Francisco Quiñonero* 105

## Informaciones

Reseñas. Web

116



ISSN 1134-0312  
Periodicidad Bimestral  
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

#### Editorial

Agrupar a los alumnos para el éxito escolar. *Josep Serentill Rubio* 2

#### Noticias

Noticias FEAE-Andalucía 3  
V Congreso de Educación y Economía Social. *Antonio Joaquín Ramírez López* 4

#### Artículo de actualidad

- La influencia del género en la dirección de los centros docentes / *Ángel Lorente Lorente* 5

#### Formas de agrupamiento del alumnado y éxito escolar

#### Presentación

Formas de agrupamiento del alumnado y éxito escolar / *Juan García López* 12

#### Artículos

- Aportaciones científicas a las formas de agrupación del alumnado / *Carmen Morán de Castro, Silvia Molina y Gregor Siles* 13
- Inclusión y éxito educativo: practicas de aprendizaje y participación de las familias en los centros educativos / *Elena Duque, Laura Ruiz, Sandra Girbés y María Padrós* 19
- Grupos interactivos: mejora del aprendizaje de todo el alumnado y de la convivencia en los centros educativos / *Mercedes Foncillas, Cristina Petreñas y Asunción Cifuentes* 23

#### Experiencia

- Las pruebas externas de evaluación del alumnado como elemento de cambio y mejora profesional / *Elvira Borrell, Roser Canals y M. Cristina Pujol* 27

#### Investigación

- MIXSTRIN. Formas de agrupación del alumnado y su relación con el éxito escolar: Mixture, Streaming e Inclusión / *Rosa Valls Carol* 30

#### Entrevista

Entrevista a **Vanesa García Montero**. *Vicepresidenta de la cooperativa de servicios "Miguel de Fenollera"* 32

Entrevista a la Doctora **Rosa Valls**. *Profesora titular del Departamento de Teoría e Historia de la Universidad de Barcelona* 35

Para profundizar 39

#### Práctica de referencia

La experiencia transformadora del centro educativo La Paz / *Rosa María Martínez Soriano* I-X



ISSN 1134-0312  
Periodicidad Bimestral  
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

#### Editorial

La evaluación para la mejora profesional / *Josep Serentill Rubio* 2

#### Noticias

XXII Jornadas Estatales del FEAE, cena coloquio con el conseller de Educación de Baleares y II Ciclo de conferencias del FEAEA 3

#### Foro abierto

Globalización, educación y futuro / *Pedro Navareño* 8

### Artículo de actualidad

- Grupos interactivos en el colegio: un cambio en la organización escolar a diferentes niveles / *Carmen Álvarez Álvarez, Amaia Larrinaga Iturriaga y José Manuel Osoro Sierra* 10

#### La evaluación para la mejora profesional

#### Presentación

La evaluación para la mejora profesional 14

#### Artículos

- La evaluación del servicio público educativo / *Albert Serra* 15
- Una reflexión crítica sobre la práctica de la evaluación profesional en los EEUU / *Roser Salavert* 20
- Comunicaciones presentadas a las XXII Jornadas Estatales del FEAE: Práctica reflexiva y La evaluación de la acción tutorial desde la práctica 27

#### Experiencia

- Ecosistemas de Formación Emprendedor / *Emilio Álvarez Arregui y Alejandro Rodríguez Martín* 31

#### Investigación

- La cultura y el clima organizacional en los centros de Educación Secundaria / *Marina Tomàs* 34

#### Buenas prácticas

La evaluación para la mejora profesional. Experiencia de aplicación de un proceso de Evaluación Profesional / *Paloma Llaquet de Entrambasaguas, María José Miranda y Coral Regí* 36

#### Entrevista

Entrevista a **Josep Serentill**, Presidente del FEAE 39

#### Dossier de Herramientas

Diagnóstico de la seguridad integral en centros educativos. El Cuestionario de Autoevaluación EDURISC / *J. Gairín y A. Díaz Vicario* I-XII



ISSN 1134-0312  
Periodicidad Bimestral  
Editor Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

#### Editorial

Socialización profesional a través de las prácticas / *Josep Serentill Rubio* 2

#### Noticias

FEAE del País Vasco: nueva junta directiva y actividades 3  
FEAE de las Illes Balears: actividades 3

#### Artículo de actualidad

• El liderazgo pedagógico de los equipos directivos / *Ivana Zacarias* 4

#### Socialización profesional a través de las prácticas

#### Presentación

La socialización profesional y las prácticas / *Xosé Ramos Rodríguez* 10

#### Artículos

- El prácticum como socialización profesional / *Miguel A. Zabalza Beraza* 11
- El prácticum de Secundaria como espacio de resistencia a la socialización de las prácticas / *Bruno García González* 14
- Un MIR en Secundaria: ¿es necesario, es posible? *Sebastián / Rodríguez Espinar* 18

#### Experiencia

- El prácticum como inmersión planificada en la vida del centro: la experiencia en Asturias / *Mariano Martín Gordillo* 24
- Dos años de experiencia en el Prácticum de la Formación del Profesorado de Educación Secundaria / *Fernando Cano Pérez* 25

#### Investigación

- El desarrollo profesional de los docentes. Estudio de caso con profesores experimentados de Educación física / *Raúl Eirín Nemiña* 31

#### Buenas prácticas

Institucionalizando los proyectos de centro / *Mª José Oviedo Macías* 35

#### Entrevista

Entrevista a **Juan José Fález** / *Xosé Ramos Rodríguez* 39

#### Dossier de Herramientas

Las direcciones escolares y la práctica docente / *Alejandro Campo y Jesús Grisaleña* I-XII





ISSN  
Periodicidad  
Editor

1134-0312  
Bimestral  
Wolters Kluwer España SA ; Fórum Europeo

#### Editorial

La prevención del fracaso escolar y del abandono escolar prematuro / *Josep Serentill Rubio* 2

#### Noticias

Actividades del Fórum de Catalunya 4

Coloquio sobre el impacto de la Ley de Economía Sostenible en el sistema educativo y nuevos nombramientos en Canarias 5

#### Foro abierto

Hacia la autonomía del centro a través de los programas educativos / *Esteban Vázquez Cano* 7

#### Artículo de actualidad

- La soledad en el aula: un obstáculo para aprender a gestionar la clase y avanzar hacia la escuela inclusiva / *Rosa Marchena* 10

#### La prevención del fracaso escolar y del abandono escolar prematuro

#### Presentación

La prevención del fracaso escolar y del abandono escolar prematuro / *Teresa González González* 14

#### Artículos

- Aportaciones de la Mejora y la Eficacia escolar para la prevención del fracaso / *F Javier Murillo Torrecilla y Reyes Hemández Castilla* 16
- Medidas de atención a la diversidad y su papel en la prevención del fracaso escolar / *Begoña Martínez Domínguez* 20
- La prevención del fracaso y el abandono desde el propio centro escolar: algunas líneas de actuación / *Manuel Zafra Jiménez* 24

#### Experiencia

- Prevención del absentismo escolar en una Comunidad de Aprendizaje / *María Padrós y Nuria Marín* 28

#### Investigación

- Alumnos en situación de riesgo escolar y programas de atención a la diversidad / *Juan M. Escudero y Teresa González* 30

#### Buenas prácticas

Arte e innovación educativa / *Equipo directivo del colegio Santa Cruz, de Mislata (Valencia)* 32

#### Entrevista

Entrevista a **Joan Rué Domingo** 35

#### Dossier de Herramientas

La dirección y las experiencias de aprendizaje / *Alejandro Campo y Alfonso Fernández* I-XII



ISSN  
Periodicidad  
Editor

0034-9461  
Cuatrimestral  
Instituto Europeo de Iniciativas Educativas

**Aportaciones de las nuevas tecnologías a la investigación educativa.** Editor invitado, *F. Javier Tejedor Tejedor*

- Sociedad tecnológica e investigación educativa / *Francisco Javier Tejedor Tejedor y Ana García-Valcárcel Muñoz-Repiso* 5
- Academic networks and knowledge construction / *María Soledad Ramírez Montoya* 27
- Nuevas tecnologías y medición educativa / *Vicente Pon soda* 45
- Aplicación *on-line* y tratamiento informático de cuestionarios / *José Serrano Angulo* 61
- Aplicaciones de las tecnologías de la información y la comunicación en la investigación cualitativa / *M<sup>a</sup> Pilar Colás Bravo y Juan de Pablos Pons* 77
- La Investigación Evaluativa y las Tecnologías de la Información y la Comunicación (TIC) / *Jesús Miguel Jornet Meliá, José González-Such y M<sup>a</sup> Rosario García-Bellido* 93
- Las nuevas tecnologías y la investigación educativa. El análisis de datos de variables categoriales / *Luis Lizasoain y Luis Joaristi* 111
- Las técnicas de modelización estadística en la investigación educativa: minería de datos, modelos de ecuaciones estructurales y modelos jerárquicos lineales / *María Castro y Luis Lizasoain* 131

**Informaciones**

Actividades pedagógicas 149-154

VII Congreso Internacional de Filosofía de la Educación: "Educación, libertad y cuidado"

[www.filosofiadelaeducacion.org](http://www.filosofiadelaeducacion.org)

[www.2012.filosofiadelaeducacion.org](http://www.2012.filosofiadelaeducacion.org)

III Congreso Europeo de Tecnologías de la Información en la Educación y en la Sociedad: "Una visión crítica"

XXIII Conferencia Internacional sobre "Tecnología de la información"

<http://site.aace.org/conf/>

Congreso Iberoamericano de Calidad Educativa 2012

<http://www.cice2012.com/>

Reseñas Bibliográfica

155-170

S. Harris: The University in Translation. Internationalizing Higher Education / *Juan Luis Fuentes*

R. Bruno-Jofré, J. S. Johnston, G. Jover y D. Tröhler: Democracy and the intersection of religion and traditions / *Vicent Gozálviz*

L. Vega Gil: Gobernanza y políticas de formación inicial de profesores en la Europa Mediterránea / *Amalia Ayala de la Peña*

J. Doncel Córdoba y M. Leena Waljus: Las competencias básicas en la enseñanza / *Isabel Cantón Mayo*

*Una visita a la hemeroteca / Irene Solbes Canales*

*Una visita a la red / David Reyero*



## Estudios y notas

- Análisis de la participación del alumnado universitario en la evaluación de su aprendizaje / *Víctor Álvarez Rojo, M. Teresa Padilla Carmona, Javier Rodríguez Santero, Juan Jesús Torres Gordillo y Magdalena Suárez Ortega* 401
- Producción educativa española en el Social Sciences Citation Index (1998-2009) II / *Antonio Fernández-Cano* 427
- Iconografía y representación gráfica de las colonias escolares de la Diputación de Baleares. Una aproximación a través del análisis de las fotografías de las memorias / *Francesca Comas Rubí, Xavier Motilla Salas y Bernat Sureda García* 445
- Interpretación de los sistemas educativos mediante análisis de conglomerados vinculados a algunas variables de los Informes PISA-2006 / *Santiago Nieto Martín y Adriana Recamán Payo* 463
- Satisfacción con el mentor. Diferencias por rol y sexo / *Miguel Aurelio Alonso García, Carmen Sánchez-Ávil y Ana María Calles Doñate* 485
- Hacia un nuevo concepto de cultura moral en los centros educativos / *Laura Rubio Serrano* 503
- Práctica de la enseñanza y gobierno de la clase / *F. Javier Merchán Iglesias* 521
- Construyendo una pedagogía de la solidaridad. La intervención educativa en situaciones de emergencia / *Juan García Gutiérrez* 537
- ECBI como propuesta pedagógica: lecciones desde un particular contexto latinoamericano / *José David Meisel Donoso, Helga Patricia Bermeo Andrade y Luceli Patiño Garzón* 553

## Informaciones

Actividades pedagógicas 573-575

Concesión del Premio "Alexandre Sanvisens Marfull". I Premio "José Manuel Esteve". El camino hacia bases de datos científicas interculturales / *José Antonio Ibáñez-Martín*

Reseñas Bibliográfica 577-602

Pedro Luis Nieto del Rincón. Antropología e investigación en las ciencias humanas / *A. Polaino*

Luis Núñez Cubero: Sin fines de lucro. Por qué la democracia necesita de las humanidades / *M.C. Nussbaum*

Cruz Pérez Pérez : La educación en el pensamiento y la acción. Teoría y praxis / *P. Aznar, B. Gargallo, P. Garfella y P. Cánovas*

J. Carlos González Faraco: He jugado con lobos / *G. Janer Manila*

Isabel Cantón Mayo: Intervención en pedagogía social. Espacios y mitologías / *M. L. Sarratw Capdevilla y M.A. Hernando Sanz*

Emilio López-Barajas Zayas. Humanismo II. Tareas del espíritu / *J.L. Lorda*

Rosa García-Ruiz. Contextualización de los Centros Educativos en su entorno / *Q. Martín-Moreno Cerrillo*

Una visita a la hemeroteca / *Enrique Navarro*

Una visita a la red / *David Reyero*

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO  
Servicio de Publicaciones y Estadística  
[www.educarm.es/publicaciones](http://www.educarm.es/publicaciones)  
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835

CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN, FORMACIÓN Y EMPLEO  
Servicio de Publicaciones y Estadística  
[www.educarm.es/publicaciones](http://www.educarm.es/publicaciones)  
Telf.: 968 277 604 - Fax: 968 279 835