

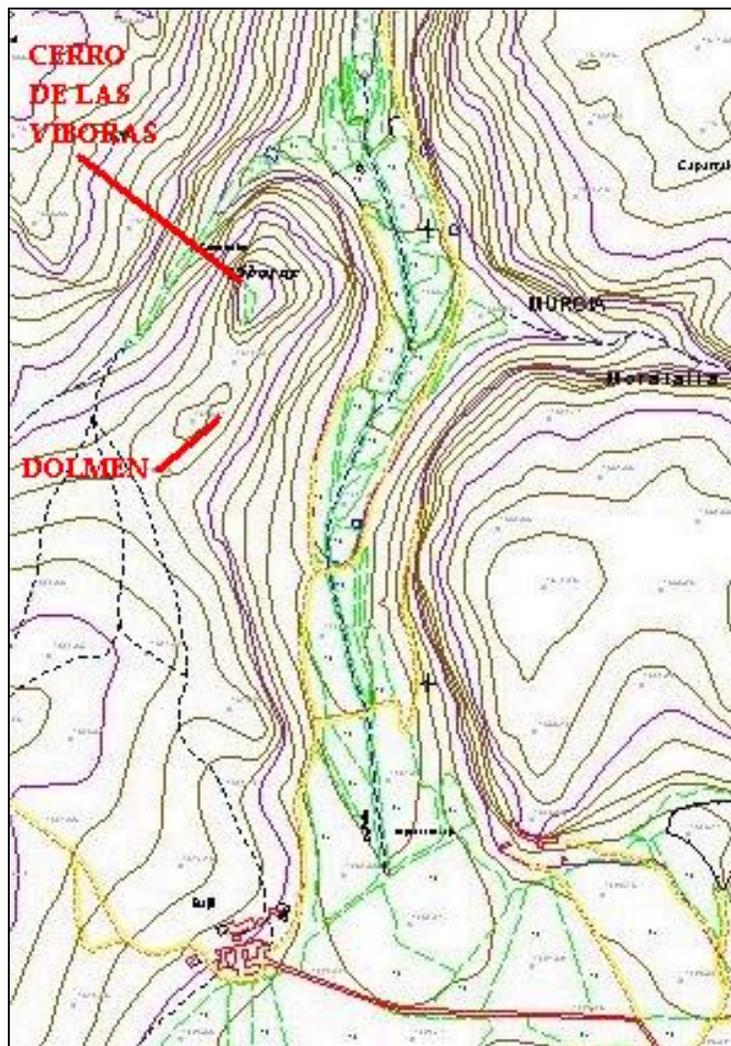
ACTIVIDADES DE BIOLOGÍA ESO/BACHILLERATO

PARADA 1: EL DOLMEN DEL BAJIL

a) Estudio del paisaje:

a.1) Una vez en el campo, con ayuda de la brújula localizarás sobre el mapa topográfico de la zona, la posición de los principales componentes del paisaje (casas, caminos, balsas, manchas de vegetación, campos de cultivo, montañas, valles, cursos de agua) utilizando los puntos de referencia que te damos.

Dibújalos en el siguiente mapa topográfico:



a.2) Agrupa en dos bloques los elementos “naturales” de este paisaje y los elementos introducidos por el hombre:

Naturales	Introducidos

- ¿Qué es lo que más te ha gustado?

- ¿Qué es lo que te disgusta?

a.3) Anota lo que percibes:

SONIDOS	OLORES

b) Observación y determinación de plantas:

Con la ayuda de las descripciones de la parte teórica identifica las principales plantas de la zona y completa las fichas necesarias.

FICHA DE RECONOCIMIENTO DE PLANTAS			
Nombre de la planta:			
PORTE	HOJA	FRUTOS	FLORES
DIBUJA			
PORTE	FLOR	FRUTO	
Nombre y apellidos:			
Fecha:			

c) Observación de animales:

Completa la siguiente ficha de los animales que hayas visto.

FICHA DE RECONOCIMIENTO DE ANIMALES		
NOMBRE DEL ANIMAL	¿DÓNDE LO HAS OBSERVADO?	¿QUÉ TE HA LLAMADO LA ATENCIÓN DE ÉL?
Nombre y apellidos:		
Fecha:		

PARADA 2: BALSAS SITUADAS EN EL VALLE

Aquí vas a realizar las siguientes actividades:

a) Toma de muestras

Tomarás muestras de agua de cada una de las balsas para el estudio físico-químico y biológico:

- Para la primera muestra, utiliza un frasco de plástico para medir pH y contenido en cloruros.
- Para la segunda, utiliza el frasco de vidrio que llenarás completamente y sin burbujas de aire antes de ser cerrado herméticamente. Ésta te servirá para determinar el contenido en oxígeno.
- La tercera es una recolección de plancton. Puedes utilizar una manga de plancton o directamente un bote de cristal transparente. Es conveniente que incluyas algún ejemplar vegetal del fondo de la balsa.

En todas, etiquetarás los frascos, anotando: lugar, fecha y hora de muestreo, distinguiendo las muestras de la balsa 1 y la 2.

b) Observación e identificación

Observa e identifica las especies vegetales y animales macroscópicos asociados al entorno de las balsas. Se identificarán por observación o mediante captura temporal. Utiliza guías de campo o manuales de identificación que tengáis en vuestro centro o en la Biblioteca de la localidad.

c) Actividades de laboratorio:

1. Analiza del agua de las balsas:

- Composición química:
 - pH
 - Contenido en cloruros
 - Contenido en oxígeno disuelto

2. Observa al microscopio el agua de las balsas de El Bagil y apunta los seres vivos que encuentres.