



Título de la Actividad: **ESTRATEGIAS PARA MEJORAR LAS PRÁCTICAS EVALUATIVAS DEL PROFESORADO DE ATENCIÓN A LA DIVERSIDAD**

Código Referencia: **0092**

Modalidad: SEMINARIO **Submodalidad:** PRESENCIAL

Convoca: CPR de Murcia II

Fecha Inicio: 06/10/2005 **Fecha Finalización:** 18/05/2006

Días celebración y

Horario: Martes y jueves de 17,30 a 20,30h. Días: 6, 11 y 13 de octubre de 2005; 12, 17 y 19 de enero; 23, 28 y 30 de marzo; 16 y 18 de mayo de 2006.

Plazo Solicitud: 30/09/2005

Lista Provisional: 03/10/2005

Lista Definitiva: 06/10/2005

Número de Plazas: Máximo: 40 Mínimo: 15

Certificación: Horas 40 Créditos: 4

Localidad de celebración: Murcia

Lugar: CPR Murcia II

Destinatarios: Profesorado de Pedagogía Terapéutica y Audición y Lenguaje

Criterios Selección y Documentos: 1º Profesorado de PT y AL de centros de la Región de Murcia.
2º Orientadores de EOEPs y centros de Educación Especial.
3º Definitivos antes que provisionales y provisionales antes que interinos.

NOTA: Las solicitudes de participación se pueden realizar a través de la web del CPR Murcia II (www.cprmurcia2.com), o en la conserjería del mismo (C/ Reina Sofía nº1-Murcia).

Condiciones para la

Certificación: Para la superación de la actividad y obtener la certificación y el reconocimiento correspondiente, de acuerdo con lo establecido en el artículo 20 de la Orden de 13 de junio de 2005, por la que se regula las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado (BORM de 22-06-2005), será necesario:

1. La asistencia regular a las sesiones. La faltas de asistencia, sea cual fuere la causa, no podrán superar el 15 por 100 de las horas presenciales.
2. La participación activa durante las sesiones en las actividades individuales o de grupo propuestas por los ponentes o por el director de la actividad.
3. La realización y superación de las actividades y/o trabajos propuestos por los ponentes o por el director de la actividad que consistirán en la aplicación en los centros de diferentes instrumentos para el estudio de las practicas evaluativas del profesorado y



elaboración de conclusiones del trabajo realizado en cada centro.

**Responsables
de la Actividad:**

DIRECTOR/A MARÍA RUIZ JIMÉNEZ

COORDINADOR/A FLORA MARÍA PÉREZ AVILÉS

- Objetivos:**
1. Facilitar al profesorado de Atención a la Diversidad hechos, conceptos y sistemas conceptuales que le permitan adquirir el lenguaje y los conocimientos teóricos y metodológicos propios de la evaluación
 2. Formar y desarrollar en los profesores que atienden a alumnos con Necesidades Educativas Especiales habilidades, estrategias y técnicas para mejorar su capacidad de emprender adecuadamente sus prácticas evaluativas.
 3. Fomentar en el profesorado de Atención a la Diversidad actitudes, valores y normas favorables hacia la evaluación, haciendo ver que la misma facilita la comprensión y la mejora de la calidad de los procesos de enseñanza-aprendizaje.

Metodología: El seminario consta de 40 h. de las cuales, 32 h. serán presenciales en 11 sesiones a lo largo del curso y 8 h. no presenciales. Los contenidos tienen un carácter mucho más práctico que teórico. Las actividades se han organizado en sesiones que se realizarán durante un período de tiempo suficientemente amplio para permitir a los participantes aplicar los contenidos adquiridos en su actividad profesional diaria, y transcurrido un tiempo, realizar la siguiente sesión con la finalidad de comentar las mejoras alcanzadas con el resto de compañeros que han participado de esta experiencia. De este modo, la evaluación de los aprendizajes individuales se integrará en los aprendizajes del grupo, permitiendo una mejora más eficaz para todos/as. La valoración del trabajo individual de los profesores participantes en el curso se llevará a cabo teniendo en cuenta su asistencia y participación en las sesiones presenciales y se llevará a cabo a través de la técnica de Portafolios. A lo largo del curso el alumnado irá configurando, según las estrategias oportunamente planteadas, un Portafolios en el cuál quedará reflejado, de un modo único y personal, los procesos que han ocurrido a lo largo del proceso de aprendizaje, según como lo haya vivido cada uno, y todas las actividades prácticas y materiales evaluativos que los asistentes hayan precisado realizar a lo largo de las sesiones presenciales y no presenciales, como aplicación de lo aprendido a sus realidades educativas concretas.

Contenidos y Ponentes:

1. Presentación de resultados de la encuesta realizada entre el profesorado de Atención a la Diversidad de la Región de Murcia
2. Puesta en común de las prácticas evaluativas utilizadas por el profesorado de Atención a la Diversidad referidas al aprendizaje de los alumnos/as. Intercambio de experiencias.
3. Presentación de procedimientos de evaluación del alumnado con N.E.E. y debate-análisis de sus ventajas e inconvenientes.
4. Aplicación en Centros y puesta en común de la evaluación del aprendizaje del alumnado con N.E.E.
5. Puesta en común de las prácticas evaluativas utilizadas por el profesorado de Atención a la Diversidad referidas a su actividad docente. Intercambio de experiencias.
6. Presentación de procedimientos de evaluación de la actividad docente



- del profesor y debate-análisis de sus ventajas e inconvenientes.
7. Aplicación en Centros y puesta en común de la evaluación de la actividad docente del profesorado de Atención a la Diversidad.
 8. Puesta en común de las prácticas evaluativas utilizadas por el profesorado de Atención a la Diversidad en relación a los programas educativos que emplea. Intercambio de experiencias.
 9. Presentación de procedimientos de evaluación de programas educativos y debate-análisis de sus ventajas e inconvenientes.
 10. Aplicación en Centros y puesta en común de la evaluación de los programas educativos que el profesorado de Atención a la Diversidad utiliza para impartir su docencia.
 11. Conclusiones y evaluación de la actividad.

Mari Paz García Sanz, Javier J. Maquilón Sánchez, María José Martínez Segura y Francisco Alberto García Sánchez todos profesores del Departamento de Métodos de Investigación y Diagnóstico en Educación de la Universidad de Murcia.