
 <p>Consejería de Educación, Formación y Empleo Dirección General de Promoción Educativa e Innovación</p>	<h2>CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD</h2>	 <p style="text-align: center;"><b>CPR Murcia I RC-03.02</b></p>
--	---	--

<b>TÍTULO DE LA ACTIVIDAD</b>						<b>MODALIDAD</b>		<b>CÓDIGO</b>							
<b>COMPETENCIA DIDÁCTICA EN EDUCACIÓN INFANTIL: ENSEÑANZA DE LA LECTURA Y LA ESCRITURA</b>						CURSO		<b>0065</b>							
												<b>SUBMODALIDAD</b>		<b>AMBITO</b>	
												PRESENCIAL		CPR	
<b>Entidad Convocante</b>			<b>CPR de Murcia I</b>												
<b>DIRECTOR/A</b>			M <sup>a</sup> JOSÉ GUIJARRO BERNAL												
<b>Periodo de realización</b>			<b>Listas</b>		<b>Valoración</b>		<b>Número de Participantes</b>								
Solicitud	Inicio	Final	Provisional	Definitiva	Horas	Créditos	Mínimo	Máximo							
12/01/2009	19/01/2009	23/03/2009	14/01/2009	19/01/2009	40	4	15	30							
<b>Días y horario</b>															
Lunes (19 y 26/01/09).- (2,9,16 y 23/02/09).- (2,9,16 y 23/03/09) de 17 a 20 horas															
<b>Lugar de Celebración</b>															
CEIP Nicolás de las Peñas															
<b>Destinatarios</b>															
Profesorado de Educación Infantil															
<b>Criterios de selección</b>															
<p>1º Profesorado de Infantil de un mismo centro perteneciente al ámbito del CPR Murcia I.</p> <p>2º Profesorado de infantil de centros públicos y centros concertados pertenecientes al ámbito del CPR Murcia I.</p> <p>3º Profesorado de infantil de centros públicos y centros concertados pertenecientes a otros ámbitos.</p> <p>3º Sorteo.</p>															
<b>Objetivos</b>															
<p>1) Conocer el Currículo de E. Infantil.</p> <p>2) Conocer los últimos planteamientos teóricos sobre el estudio de la lectura y la escritura que se han investigado desde diferentes enfoques y campos de trabajo Psicolingüística, Neurolingüística, Psicología Cognitiva, Constructivismo y la perspectiva sociohistórico-cultural.</p> <p>3) Conocer y seleccionar diferentes recursos y actividades para el proceso de enseñanza aprendizaje de la lecto-escritura y su aplicación didáctica.</p> <p>4) Integrar el uso de las TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.</p>															
<b>Contenidos y Ponentes</b>															
<p>1) La lecto-escritura en el currículo de E. Infantil.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Objetivos y contenidos</li> <li>- Actividades.</li> <li>- Desarrollo de competencias básicas.</li> </ul> <p>2) Panorama actual del marco teórico de acceso a la lecto-escritura:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diferentes enfoques.</li> </ul> <p>3) Recursos y actividades en el proceso de enseñanza aprendizaje de la lecto-escritura.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Rincones</li> <li>- Talleres</li> <li>- Actividades y estrategias para el desarrollo motor.</li> </ul> <p>4) Creación de recursos propios mediante las TIC, adaptados al proceso de enseñanza-aprendizaje de la lecto-escritura.</p>															
<b>PONENTES:</b>															
D. DIEGO SÁNCHEZ PACHECO. Inspecto de Educación.															
Dña. BLASA ESPINOSA LIETOR Maestra de Educación Infantil															
Dña. M <sup>a</sup> DOLORES GONZÁLEZ MANZANERA. Maestra de Educación Infantil															
<b>Organización y Fases</b>															
<p>A) Fase formación: 20 horas.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Primera sesión: explicación del curso (guía didáctica) 2 horas.</li> <li>- Resto de sesiones: contenidos y propuestas de aplicación práctica. (3 horas cada sesión).</li> </ul> <p>B) Fase de innovación: 14 horas.</p>															



Consejería de Educación,  
Formación y Empleo  
Dirección General de  
Promoción Educativa e  
Innovación

## CONVOCATORIA DE LA ACTIVIDAD



CPR Murcia I  
RC-03.02

- Una sesión presencial para decidir la innovación a realizar y planificarla (3 horas).
- 8 horas no presenciales para llevar a cabo la innovación.
- 3 horas presenciales de tutoría( reunión entre el participante y el tutor para hacer el seguimiento de la innovación).

C) Fase de conclusiones: 6 horas.

- Puesta en común.
- Aclaración de dudas.
- Propuestas de continuidad.

### Metodología

Expositiva y práctica con la participación activa de los asistentes. Implica:

- La lectura de los contenidos y realización de las actividades que se propongan.
- Interacción con los tutores y entre los participantes.
- Realización de Memoria de innovación.
- Puesta en común.

### Criterios y Procedimiento de Evaluación

Para la superación de la actividad y obtener la certificación y el reconocimiento correspondientes, de acuerdo con lo establecido en el artículo 20 de la Orden de 13 de junio de 2005, por la que se regulan las modalidades, convocatoria, reconocimiento, certificación y registro de las actividades de formación permanente del profesorado y se establecen las equivalencias de las actividades de investigación y de las titulaciones (BORM de 22-06-2005), será necesario:

1º) La asistencia regular a las sesiones. Las faltas de asistencia, sea cual fuere la causa, no podrán superar el 15% de las horas presenciales.

2º) La participación activa durante las sesiones en las actividades individuales o de grupo propuestas por los ponentes o el director de la actividad.

3º) La realización y presentación de un trabajo de innovación equivalente a 8 horas no presenciales.