

FICHA DE PROGRAMAS		
Nombre del programa	<b>LA ABEJA MAYA</b>	
Autor/editorial/web:	Tivola Publishing-Zeta Multimedia. <a href="http://www.zetamultimedia.com">www.zetamultimedia.com</a>	
Idioma:	Castellano e Inglés.	

Aspectos curriculares	
Nivel educativo	Educación Infantil.
Area/Tema	Pre-requisitos de materias instrumentales
De utilidad para:	Trabajar la atención, la coordinación óculo-manual, la percepción, emparejar iguales, memoria auditiva, creatividad,
Descripción de las distintas actividades:	<p>Aparece una primera pantalla con la opción del idioma en el que vayamos a trabajar.</p> <p>En la primera pantalla hay una fila de flores con actividades, que hay que ir realizando para que vayan creciendo.</p> <p>El juego consiste en que a través de todas y cada una de las actividades, encontremos la gorra de Willy que se la ha llevado el viento. Maya y él exploran el jardín en busca de la misma, encontrándose a lo largo de la búsqueda con una serie de personajes a los que han de ayudar .</p> <p>Cada juego /actividad presenta tres niveles de dificultad.</p> <p>Sonidos y melodías.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Emparejar cada flor con la piedra que le corresponda.</li> <li>- Construir una torre con objetos de diferentes formas, en orden correcto para que no se caiga..</li> <li>- Hay un escarabajo pelotero al que hay que darle la vuelta, haciendo palanca. Se buscan los instrumentos adecuados (palo y piedra). Hay que buscar unos gorgojos porque les falta fuerza.</li> <li>- Al picar sobre una piedra entramos en un río y hay que rescatar a una familia de mariquitas moviendo una barca para evitar chocar con los obstáculos que van apareciendo.</li> <li>- La Carrera de obstáculos: habrá que responder a una serie de preguntas, retroceder o avanzar puestos, etc.</li> </ul> <p>Por fin pasan a una última pantalla, donde aparecen todos los animales que han ido rescatando Maya y Willy para darles las gracias.</p>
Capacidades que desarrolla	Discriminación y Memoria auditiva. Atención. Memoria Visual. Creatividad musical. Coordinación óculo/manual. Asociación. Atención e Identificación. Orientación espacial. Resolución de problemas.