

## 5.5 Soluciones a los ejercicios del capítulo 5

### Ejercicio 5.3.1

Dibujamos el recinto rectangular y la cabra, como máximo, trazará con la cuerda arcos de circunferencia. Sumamos las áreas de los sectores circulares (semicircunferencias o cuadrantes) obteniendo  $\frac{113}{4}\pi m^2$

### Ejercicio 5.3.2

El primer número es AA, así que A=1 pues cualquier otra cifra daría un múltiplo de 11. Debemos descartar las cifras pares ya que no tendríamos primos por acabar en cifra par y también descartamos el 5 por la misma razón, serían divisibles por cinco. Sólo nos quedan las cifras 3, 7, 9.

Nos fijamos ahora en el primo AAAC. Si C=3 tendríamos 1113 que es divisible por 3, si C=9 tendríamos 9993 que es divisible por 3, así que C=7.

Por ahora tenemos los primos 11, B1B, B17D, 1117 y las opciones:

- B=3, D=9

Serían los ¿primos? 313 y 3179. Para comprobar si 313 es primo debemos dividirlo por todos los primos menores que  $\sqrt{313} = 17.7$ . Es decir dividimos por 7, 11, 13 y 17 y no da división exacta, luego es primo. Pero el número 3179 no es primo pues según la regla del 11 ( $9 + 1 - 7 - 3 = 0$ ) es divisible por 11. Esta opción no sirve

- B=9, D=3

Serán 919 y 9173, y haciendo la comprobación de dividir por todos los primos menores que sus raíces cuadradas no aparece ninguna división exacta.

Los números pedidos son **11, 919, 9173 y 1117**.

### Ejercicio 5.3.3

Si tenemos  $x$  calles, cada calle se corta con  $x-1$  calles, teniendo  $\frac{x(x-1)}{2}$  intersecciones. Dividimos por dos pues contamos dos veces las intersecciones. Como en cada cruce-intersección hay una farola, debemos resolver la ecuación de 2º grado

$$\frac{x(x-1)}{2} = 66$$

cuyas soluciones son  $x = 12, x = -11$ . Está claro que hay que descartar esta última y el pueblo tendrá 12 calles.

### Ejercicio 5.3.4

Este problema es equivalente al siguiente: ¿cuál es la base para poder expresar cualquier número del 1 al 40 mediante cuatro potencias de esa base?

- $1, 2, 2^2, 2^3$ . Podríamos pesar como máximo  $1 + 2 + 2^2 + 2^3 = 15kg$
- $1, 3, 3^2, 3^3$ . Podemos pesar como máximo  $1 + 3 + 3^2 + 3^3 = 40kg$ .  
Ahora bien, ¿es posible expresar cualquier número del 1 al 40 como combinación, mediante sumas o restas, de esas potencias? Si:

$1 = 1$	$11 = 9 + 3 - 1$	$21 = 27 - 9 + 3$	$31 = 27 + 3 + 1$
$2 = 3 - 1$	$12 = 9 + 3$	$22 = 27 - 9 + 3 + 1$	$32 = 27 + 9 - 3 - 1$
$3 = 3$	$13 = 9 + 3 + 1$	$23 = 27 - 3 - 1$	$33 = 27 + 9 - 3$
$4 = 3 + 1$	$14 = 27 - 9 - 3 - 1$	$24 = 27 - 3$	$34 = 27 + 9 - 3 + 1$
$5 = 9 - 3 - 1$	$15 = 27 - 9 - 3$	$25 = 27 - 3 + 1$	$35 = 27 + 9 - 1$
$6 = 9 - 3$	$16 = 27 - 9 - 3 + 1$	$26 = 27 - 1$	$36 = 27 + 9$
$7 = 9 - 3 + 1$	$17 = 27 - 9 - 1$	$27 = 27$	$37 = 27 + 9 + 1$
$8 = 9 - 1$	$18 = 27 - 9$	$28 = 27 + 1$	$38 = 27 + 9 + 3 - 1$
$9 = 9$	$19 = 27 - 9 + 1$	$29 = 27 + 3 - 1$	$39 = 27 + 9 + 3$
$10 = 9 + 1$	$20 = 27 - 9 + 3 - 1$	$30 = 27 + 3$	$40 = 27 + 9 + 3 + 1$

### Ejercicio 5.3.5

Un capicúa de cuatro cifras es de la forma  $abba$  que en el sistema de numeración decimal significa

$$\begin{aligned} abba &= 10^3 \cdot a + 10^2 \cdot b + 10 \cdot b + a = 1001 \cdot a + 110 \cdot b = \\ &= 7 \cdot 11 \cdot 13 \cdot a + 10 \cdot 11 \cdot b = 11 \cdot (7 \cdot 13 \cdot a + 10 \cdot b) = 11 \cdot \end{aligned}$$

### Ejercicio 5.3.6

Escribimos las siguientes inecuaciones

$$\begin{aligned} (x-1)^2 &> 0 \\ (y-1)^2 &> 0 \\ (z-1)^2 &> 0 \end{aligned}$$

y las desarrollamos

$$\begin{aligned} x^2 - 2x + 1 &> 0 \\ y^2 - 2y + 1 &> 0 \\ z^2 - 2z + 1 &> 0 \end{aligned}$$

pasamos los términos  $-2x, -2y, -2z$  al otro lado, quedando

$$\begin{aligned}x^2 + 1 &> 2x \\y^2 + 1 &> 2y \\z^2 + 1 &> 2z\end{aligned}$$

y multiplicándolas obtenemos

$$(x^2 + 1)(y^2 + 1)(z^2 + 1) > 8xyz$$

Claro está que se puede hacer la multiplicación conservando el signo pues  $x^2 + 1 > 0$

### Ejercicio 5.3.7

Los  $k$  impares  $1, 3, 5, 7, \dots$  forman una sucesión aritmética de diferencia  $d = 2$ . El término  $k$  será

$$a_k = a_1 + (k - 1) \cdot d = 2k - 1$$

y la suma de los  $k$  primeros términos era

$$S_k = \frac{(a_1 + a_k)k}{2} = \frac{(1 + 2k - 1)k}{2} = k^2$$

### Ejercicio 5.3.8

Llamamos  $n$  =leche al día producida por una vaca negra y  $m$  =leche al día producida por una vaca marrón, y planteamos la igualdad

$$\begin{aligned}4 \cdot n \cdot 5 + 3 \cdot m \cdot 5 &= 3 \cdot n \cdot 4 + 5 \cdot m \cdot 4 \\20 \cdot n + 15 \cdot m &= 12 \cdot n + 20 \cdot m \\8 \cdot n &= 5 \cdot m \\ \frac{m}{n} &= \frac{8}{5} \\ \frac{m}{n} &> 1\end{aligned}$$

las vacas marrones producen al día más leche que las negras.

### Ejercicio 5.3.9

Las páginas de la 1 al 9 usan 9 dígitos, las páginas de la 10 al 99 (tenemos 90 páginas) usan  $2 \cdot 90 = 180$  dígitos, las páginas de la 100 a la 999 usan  $3 \cdot 900 = 2700$  dígitos. Llevamos usados  $9 + 180 + 2700 = 2889$ , nos faltan todavía 100 dígitos hasta los 2989 y estamos ya en las páginas que usan cuatro cifras.  $\frac{100}{4} = 25$ , las últimas páginas van de la 1000 a la 1024. El libro tiene 1024 páginas.

### Ejercicio 5.3.10

Usamos las variables

jarra	$j$
botella	$b$
vaso	$v$
plato	$p$

y planteamos las igualdades

$$j = b + v$$

$$b = v + p$$

$$2j = 3p$$

despejamos en la tercera  $p = \frac{2}{3}j$  sustituimos en la segunda  $b = v + \frac{2}{3}j$  y sustituimos el valor de  $j = b + v$  quedándonos  $b = v + \frac{2}{3}(b + v)$ . Hacemos unas cuentas y tenemos  $b = 5v$ , es decir, cinco vasos pesan igual que una botella.

### Ejercicio 5.3.11

Primero juegan 100 jugadores y 1 pasa a la siguiente ronda, juegan 50 partidos. En la segunda ronda hay 51 jugadores, juegan 50 y 1 pasa, juegan 25 partidos. En tercera ronda hay 26 jugadores, juegan 13 partidos. En cuarta ronda hay 13, juegan 12 y 1 pasa, juegan 6 partidos. En quinta ronda hay 7 jugadores, juegan 6 y una pasa, juegan 3 partidos. Quedan 4 jugadores que juegan 2 partidos, se clasifican 2 jugadores a la final jugando el último partido.

En total tenemos  $50 + 25 + 13 + 6 + 3 + 2 + 1 = 100$  partidos.

### Ejercicio 5.3.12

Sería encontrar  $a, b, c, d$  ( $a \neq b, c \neq d$ ), tales que  $ab \times cd = dc \times ba$ , al estar en un sistema de numeración decimal

$$(10a + b)(10c + d) = (10d + c)(10b + a)$$

$$100a \cdot c + 10a \cdot d + 10b \cdot c + b \cdot d = 100b \cdot d + 10a \cdot d + 10b \cdot c + a \cdot c$$

$$a \cdot c = b \cdot d$$

y con esta última igualdad vamos encontrando parejas especulares

$$21 \times 24 = 42 \times 12$$

$$21 \times 36 = 63 \times 12$$

$$26 \times 31 = 13 \times 62$$

$$\dots = \dots$$

### Ejercicio 5.3.13

Observando la serie de números todo se reduce a comprobar la igualdad

$$(n-1) \cdot n \cdot (n+1) \cdot (n+2) = [n \cdot (n+1) - 1]^2 - 1$$

desarrollando aparece la igualdad

$$n^4 + 2n^3 - n^2 - 2n = n^4 + 2n^3 - n^2 - 2n$$

### Ejercicio 5.3.14

Llamamos  $\Phi = \sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{1 + \dots}}}$  y planteamos la igualdad

$$\Phi = \sqrt{1 + \Phi}$$

elevamos al cuadrado y obtenemos la ecuación de 2º grado

$$\Phi^2 - \Phi - 1 = 0$$

con soluciones

$$\Phi = \frac{1}{2} + \frac{1}{2}\sqrt{5}, \Phi = \frac{1}{2} - \frac{1}{2}\sqrt{5}$$

Descartamos la segunda por ser negativa y entonces

$$\sqrt{1 + \sqrt{1 + \sqrt{1 + \dots}}} = \frac{1 + \sqrt{5}}{2}$$

nuestro querido número aureo.

### Ejercicio 5.3.15

Calculamos sólo el primero, el otro se hace exactamente igual. Elevamos al cuadrado

$$\begin{aligned} x^2 &= \left( \sqrt{7 + 4\sqrt{3}} + \sqrt{7 - 4\sqrt{3}} \right)^2 = \\ &= \left( \sqrt{7 + 4\sqrt{3}} \right)^2 + \left( \sqrt{7 - 4\sqrt{3}} \right)^2 + 2 \cdot \sqrt{7 + 4\sqrt{3}} \cdot \sqrt{7 - 4\sqrt{3}} = \\ &= 7 + 4\sqrt{3} + 7 - 4\sqrt{3} + 2 \cdot \sqrt{(7 + 4\sqrt{3}) \cdot (7 - 4\sqrt{3})} = \\ &= 14 + 2 \cdot \sqrt{49 - 16 \cdot 3} = 14 + 2 \cdot \sqrt{1} = 16 \end{aligned}$$

si  $x^2 = 16 \Rightarrow x = 4$  pues la solución negativa no sirve.

### Ejercicio 5.3.16

Hay que entender que mientras la aguja de las horas en una hora recorre  $\frac{360}{12} = 30$  grados, la aguja de los minutos recorre  $360^\circ$ , es decir la velocidad angular del minuterero es doce veces mayor que la horaria. Usando que  $\omega = \frac{\alpha}{t}$  o su equivalente  $t = \frac{\alpha}{\omega}$  y que coincidirán a  $x^\circ$  de la una del mediodía, planteamos

$$\frac{30 + x}{30} = \frac{390 + x}{360}$$

con solución

$$x = \frac{30}{11} = 2.7273^\circ$$

y a hacer una regla de tres

$$\left. \begin{array}{l} 30^\circ \rightarrow 1h \\ 2.7273^\circ \rightarrow xh \end{array} \right\} \Rightarrow x = \frac{2.7273}{30} = 0.09091h$$

$$x = 0.09091 \cdot 60m = 5.4546m = 5m + 0.4546 \cdot 60seg = 5m27.276seg$$

así que coinciden a la

$$1^h5^m27^{seg}$$

### Ejercicio 5.3.17

Observando la regularidad que aparece en las expresiones y llamando  $n, m$  a los números con los que empezamos, sería comprobar la igualdad

$$n + m + (n + m) + [m + (n + m)] + [(n + m) + [m + (n + m)]] + \dots$$
$$\dots + [[m + (n + m)] + [(n + m) + [m + (n + m)]]]$$

$$= 4[(n + m) + [m + (n + m)]]$$

y desarrollando los dos miembros obtenemos la igualdad

$$8n + 12m = 8n + 12m$$

### Ejercicio 5.3.18

Es comprobar la trivialidad  $n^3 - n = (n - 1) \cdot n \cdot (n + 1)$

### Ejercicio 5.3.19

Reordenamos de dos en dos

$$\begin{aligned} & 1^2 + (3^2 - 2^2) + (5^2 - 4^2) + (7^2 - 6^2) + \dots + (1999^2 - 1998^2) = \\ & = 1 + (3 + 2)(3 - 2) + (5 + 4)(5 - 4) + (7 + 6)(7 - 6) + \dots + (1999 + 1998)(1999 - 1998) = \\ & = 1 + 5 + 9 + 13 + \dots + 3997 = \\ & = (1 + 3997) + (5 + 3993) + (9 + 3989) + \dots = \\ & = \frac{3998 \cdot \frac{2000}{2}}{2} = 1999000 \end{aligned}$$

### Ejercicio 5.3.20

Desarrollamos las potencias

$$a^6 + 3a^4b^2 + 3a^2b^4 + b^6 = a^6 + 2a^3b^3 + b^6$$

simplificamos

$$3a^4b^2 + 3a^2b^4 = 2a^3b^3$$

y dividimos por  $a^3b^3 \neq 0$

$$3\frac{a}{b} + 3\frac{b}{a} = 2$$

$$\frac{a}{b} + \frac{b}{a} = \frac{2}{3}$$

### Ejercicio 5.3.21

Usamos que diferencia de cuadrados es suma por diferencia y

$$\begin{aligned} & (10^{12} + 25 + 10^{12} - 25)(10^{12} + 25 - 10^{12} + 25) = \\ & 2 \cdot 10^{12} \cdot 2 \cdot 25 = 10^{12} \cdot 10^2 = 10^{14} \Rightarrow n = 14 \end{aligned}$$

### Ejercicio 5.3.22

Lo normal sería decir peso 4 en un plato y cuatro en el otro. El plato que sube nos indica donde está la que menos pesa. Ahora ponemos 2 en cada plato, pesamos por segunda vez y el que sube nos dice donde está la moneda, pero ¿cuál es?

Hay que poner 3 en un plato, 3 en el otro y dejar fuera las dos restantes. Pueden ocurrir dos casos:

1. Los dos platos se quedan a nivel. La moneda mala se ha dejado fuera y tenemos dos monedas, ponemos cada una en un plato y pesamos obteniendo la mala
2. Sube uno de los platos. Ahí está la moneda mala y tenemos tres monedas. Ponemos una en cada plato y dejamos fuera la restante, ocurriendo dos casos.
  - (a) Se quedan nivelados los platos. La moneda mala es la de fuera.
  - (b) Uno de los platos sube. Ahí está la mala

En total hemos invertido dos pesadas.

El segundo apartado se resuelve pesando ocho en un plato, ocho en el otro y dejando fuera ocho, y estamos en el apartado anterior

### **Ejercicio 5.3.23**

Es idéntico al anterior, pesando tres, tres y tres.

### **Ejercicio 5.3.24**

Primero cruzan el río los dos hijos. Uno se queda en una orilla y el otro vuelve. Pasa el padre a la otra orilla y el que se quedó vuelve a por el otro hermano, cruzando los dos juntos el río.

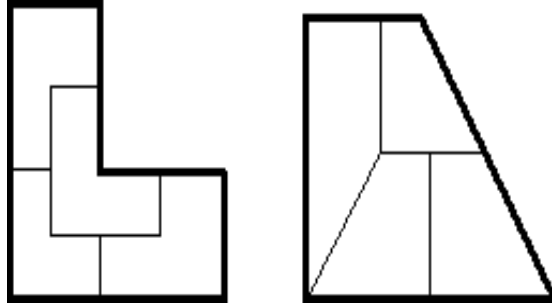
### **Ejercicio 5.3.25**

Hay que tener en cuenta que las cajas se pueden abrir. Numeramos las cajas, de la 1ª cogemos 1 bombón, de la 2ª cogemos 2 bombones y así sucesivamente hasta coger 10 bombones de la décima. Si todos pesaran lo mismo, los bombones que hemos cogido pesarían

$$1 \cdot 10 + 2 \cdot 10 + 3 \cdot 10 + \dots + 10 \cdot 10 = 550gr$$

pero nuestros bombones pesarán otra cantidad. A esta cantidad le restamos 550 y obtenemos la posición de la caja donde están los bombones que pesan 11gr.

### **Ejercicio 5.3.26**



Solución a la herencia

**Ejercicio 5.3.27**

Como  $x^2 + x + 1 = 0 \Rightarrow (x - 1)(x^2 + x + 1) = 0 \Rightarrow x^3 - 1 = 0 \Rightarrow$

$$x^3 = 1 \Leftrightarrow x^2 = \frac{1}{x} \Leftrightarrow x = \frac{1}{x^2}$$

$$\left. \begin{array}{l} x + \frac{1}{x} = x + x^2 = -1 \\ x^2 + \frac{1}{x^2} = x^2 + x = -1 \\ x^3 + \frac{1}{x^3} = 1 + 1 = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left( x + \frac{1}{x} \right)^2 + \left( x^2 + \frac{1}{x^2} \right)^2 + \left( x^3 + \frac{1}{x^3} \right)^2 = 6$$

$$\left. \begin{array}{l} x^4 + \frac{1}{x^4} = x^3 \cdot x + \frac{1}{x^3} \frac{1}{x} = x + \frac{1}{x} = -1 \\ x^5 + \frac{1}{x^5} = x^3 \cdot x^2 + \frac{1}{x^3} \frac{1}{x^2} = x^2 + \frac{1}{x^2} = -1 \\ x^6 + \frac{1}{x^6} = x^3 \cdot x^3 + \frac{1}{x^3} \frac{1}{x^3} = 1 + 1 = 2 \end{array} \right\} \Rightarrow \left( x^4 + \frac{1}{x^4} \right)^2 + \left( x^5 + \frac{1}{x^5} \right)^2 + \left( x^6 + \frac{1}{x^6} \right)^2 = 6$$

como  $27 = 9 \cdot 3$  se repite 9 veces esta secuencia, así que

$$\left( x + \frac{1}{x} \right)^2 + \left( x^2 + \frac{1}{x^2} \right)^2 + \left( x^3 + \frac{1}{x^3} \right)^2 + \dots + \left( x^{27} + \frac{1}{x^{27}} \right)^2 = 9 \cdot 6 = 54$$