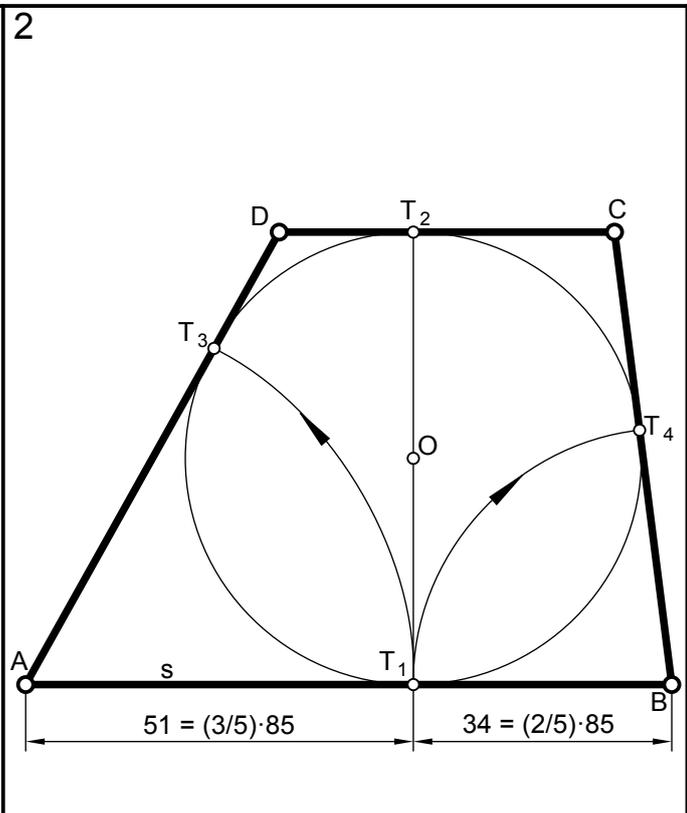
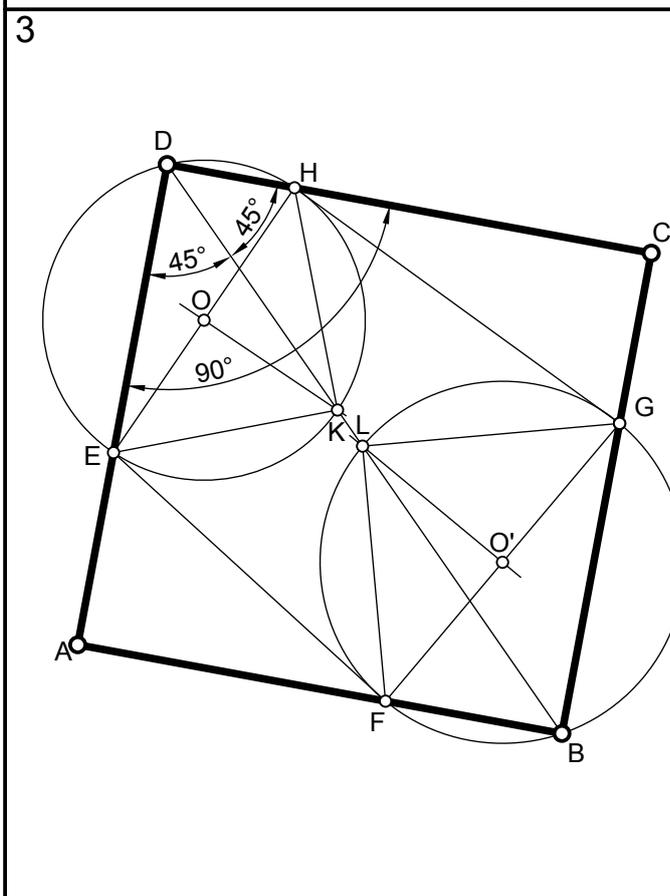


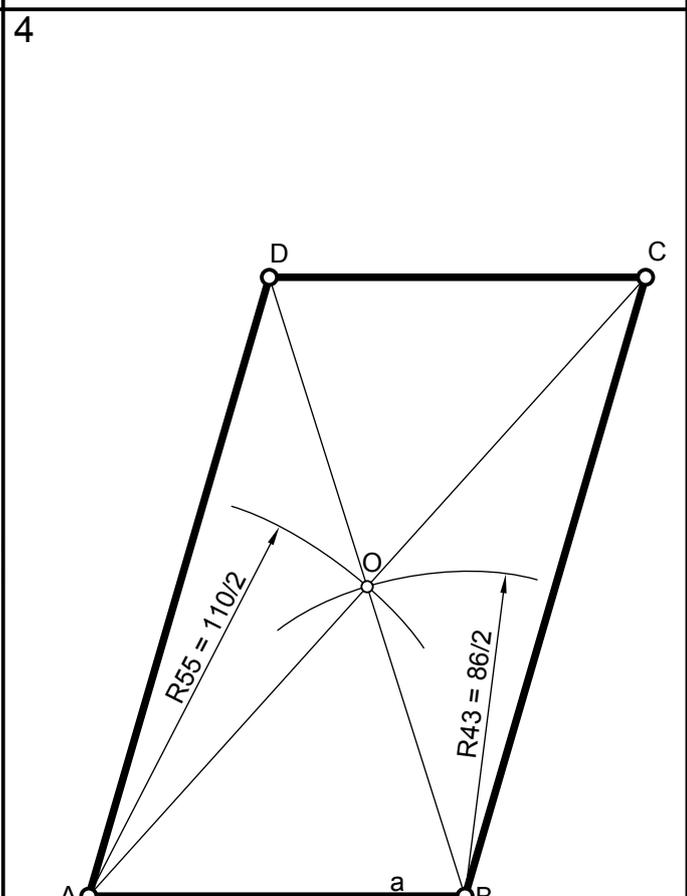
Dibujar un cuadrilátero inscrito en la circunferencia dada, sabiendo que uno de sus lados es el $a = AB$, que los lados contiguos a este lado, forman un ángulo de 30° y que el ángulo del vértice A vale 105° . Todas las construcciones se hacen con regla y compás.



Dibujar el trapecio circunscrito a la circunferencia dada, de tal manera que la base mayor, que mide 85 mm, queda de tal manera que a partir del punto de tangencia hacia la izquierda mide $3/5$ de dicho lado.

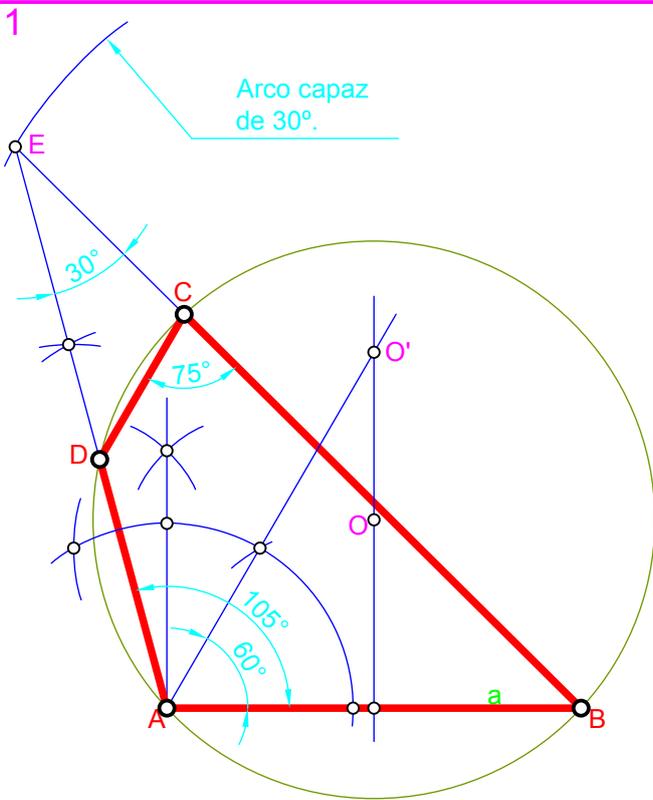


Dibujar el cuadrado del que se conocen la posición de cuatro puntos: E, F, G y H, por donde pasan sus cuatro lados.

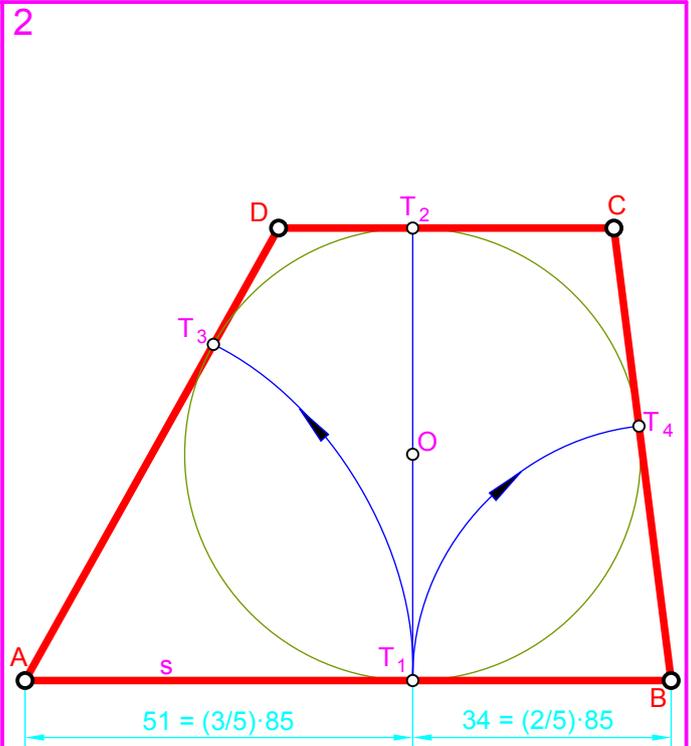


Dibujar el romboide cuyas diagonales valen 110 y 86 mm, siendo su lado menor el dibujado $a = AB$.

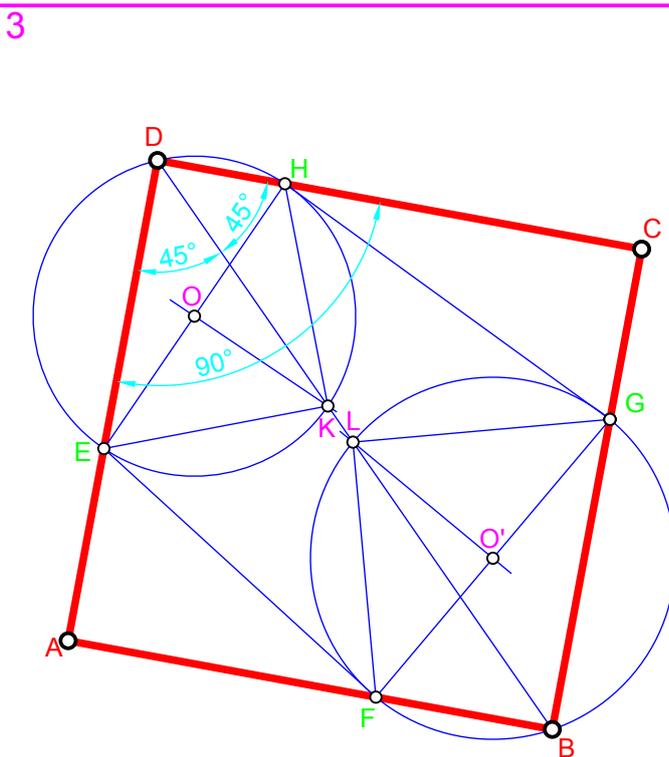
<p>1 Con los datos dados y a la vista de la figura solución, el problema se puede enunciar de la siguiente manera: Dibujar un triángulo, ABE, del que se conoce el lado, $a = AB$, el ángulo en el vértice $A = 105^\circ$ y el ángulo opuesto al lado a, que vale 30° en el vértice E. Cuando se tenga el triángulo dibujado, los lados del ángulo de 30°, cortan a la circunferencia en los otros dos vértices del cuadrilátero.</p> <p>Dicho todo esto el proceso a seguir en la construcción es:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con vértice A se dibuja el ángulo de 105°, por suma de 90° más 15°; éste último se obtiene por bisección del ángulo de 30°. 2. Se dibuja el arco capaz del ángulo de 30° respecto del segmento AB. 3. El lado del ángulo de 105° corta al arco capaz en el punto E y a la circunferencia en el vértice D. 4. Se une el punto E con el vértice B, cortando a la circunferencia en el otro vértice, C, del cuadrilátero $ABCD$. <p>Se puede comprobar en el dibujo realizado, más o menos, una propiedad que tienen los cuadriláteros inscribibles, que dice: <i>la suma de los ángulos opuestos por el vértice, de los cuadriláteros inscribibles suma 180°</i>. En el caso de nuestro dibujo, los vértices A y C suman, efectivamente, 180°.</p>	<p>2 Hay que tener en cuenta para este ejercicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que desde un punto exterior a una circunferencia, al dibujar las rectas tangentes, los dos segmentos que se producen, desde el punto a los de tangencia, miden lo mismo. • Un cuadrilátero es circunscritable a una circunferencia, si sus lados son tangentes a ésta. <p>Dicho esto, los pasos a seguir son:</p> <p>Datos: base mayor, que mide 85 mm, queda de tal manera que a partir del punto de tangencia hacia la izquierda mide $3/5$ de dicho lado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se dibuja un diámetro paralelo al margen lateral, cuyos extremos son los puntos de tangencia T_1 y T_2. 2. Se dibuja por T_1, una línea, s, perpendicular al diámetro. 3. A partir del punto T_1 y sobre la línea s, se lleva a la izquierda los $3/5$ de la base, es decir, 51 mm. Hacia la derecha se lleva los $2/5$, completando así la base AB. 4. Por lo dicho en el primer párrafo, se dibujan con centro en A y B y radios $\overline{AT_1}$ y $\overline{BT_1}$ dos arcos que cortan a la circunferencia en los puntos de tangencia, T_3 y T_4 respectivamente. 5. Se dibujan las líneas $\overline{AT_3}$ y $\overline{BT_4}$. 6. Se dibuja por T_2 una línea paralela a la base, que corta a las anteriores líneas en los otros dos vértices C y D del trapecio $ABCD$, que es escaleno. 	
<p>3 Hagamos un análisis de la figura, suponiendo el cuadrado $ABCD$ ya dibujado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El triángulo EDH, por ejemplo, es rectángulo, luego está inscrito en una semicircunferencia. Se ha dibujado completa la circunferencia. • La diagonal del cuadrado, por ejemplo, la BD, forma con los lados ángulos de 45°, luego los ángulos EDK y KDH valen 45° y por ser iguales abarcan la misma magnitud de cuerda, en este caso los \overline{EK} y \overline{KH}, son de igual longitud, resultando que el punto K está en la diagonal. • Por ser las cuerdas iguales la mediatriz del segmento EH, contiene también el punto K. • Si se realiza el mismo razonamiento con el triángulo FBG, tenemos que el punto L, también está en la diagonal BD y en la mediatriz del segmento FG. <p>De lo dicho se siguen los pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se dibujan las circunferencias de diámetros EH y FG, por ejemplo. 2. Se dibujan las mediatrices de los diámetros anteriores, que cortan a las circunferencias en los puntos K y L. 3. La línea KL corta a las circunferencias en los extremos de la diagonal BD. 4. Se dibujan las líneas: DH, DE, BG y BF, que al cortarse, nos dan los otros dos vértices, A y C, del cuadrado $ABCD$ buscado. 	<p>4 El ejercicio se puede transformar, por cortarse las diagonales en su punto medio, en: dibujar el triángulo conocidos sus lados: él $a = \overline{AB}$, y las mitades de las diagonales dadas del romboide.</p> <p>Luego el proceso es:</p> <p>Datos: lado $a = \overline{AB}$, diagonales de longitud 110 y 86 mm.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con centro en A y radio 55 mm (mitad de la diagonal de 110 mm), se dibuja un arco. 2. Con centro en B y radio 43 mm (mitad de la diagonal de 86 mm), se dibuja otro arco, que corta al anterior en el punto O. 3. Se prolongan los lados \overline{AO} y \overline{BO} en su misma longitud, obteniendo los otros dos vértices, C y D, del romboide $ABCD$. <p>NOTA: el decir que el lado, a, es el menor, es un dato innecesario, pues si es mayor o menor, depende de las diagonales, y del lado a.</p> <p>NOTA del ejercicio 2: En los cuadriláteros circunscribibles a una circunferencia, la suma de los lados opuestos vale lo mismo. Compruébalo en este ejercicio.</p>	
 <p style="text-align: center;">Cuadriláteros 2</p>	CENTRO	
1.4 BT II		NOTA:



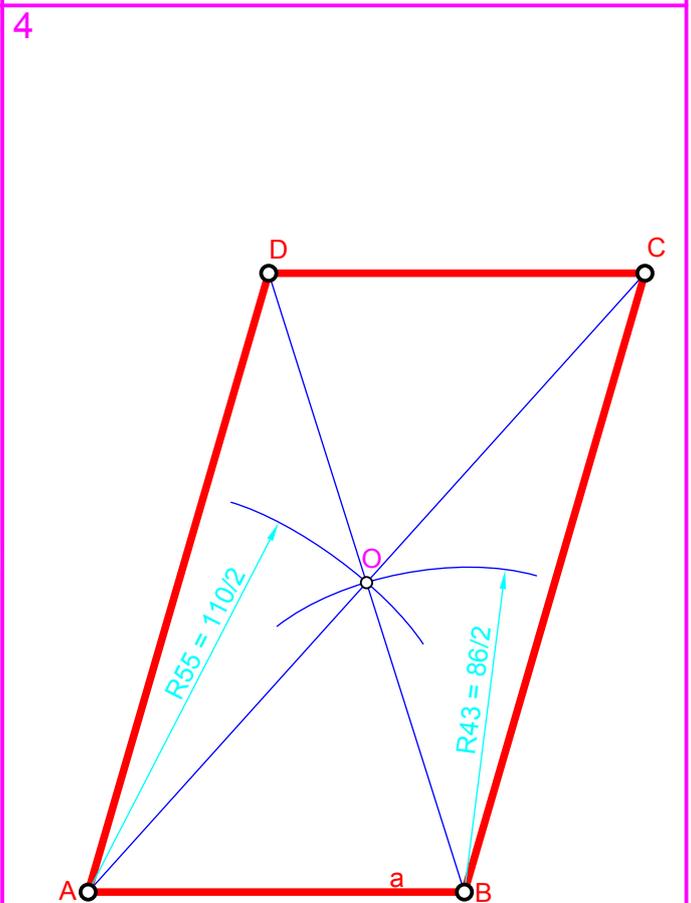
Dibujar un cuadrilátero inscrito en la circunferencia dada, sabiendo que uno de sus lados es el $a = AB$, que los lados contiguos a este lado, forman un ángulo de 30° y que el ángulo del vértice A vale 105°. Todas las construcciones se hacen con regla y compás.



Dibujar el trapecio circunscrito a la circunferencia dada, de tal manera que la base mayor, que mide 85 mm, queda de tal manera que a partir del punto de tangencia hacia la izquierda mide $3/5$ de dicho lado.



Dibujar el cuadrado del que se conocen la posición de cuatro puntos: E, F, G y H, por donde pasan sus cuatro lados.



Dibujar el romboide cuyas diagonales valen 110 y 86 mm, siendo su lado menor el dibujado $a = AB$.

RG

Cuadriláteros 2

CENTRO

1.4 BT II

NOTA:

<p>1 Con los datos dados y a la vista de la figura solución, el problema se puede enunciar de la siguiente manera: Dibujar un triángulo, ABE, del que se conoce el lado, $a = AB$, el ángulo en el vértice $A = 105^\circ$ y el ángulo opuesto al lado a, que vale 30° en el vértice E. Cuando se tenga el triángulo dibujado, los lados del ángulo de 30°, cortan a la circunferencia en los otros dos vértices del cuadrilátero.</p> <p>Dicho todo esto el proceso a seguir en la construcción es:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con vértice A se dibuja el ángulo de 105°, por suma de 90° más 15°; éste último se obtiene por bisección del ángulo de 30°. 2. Se dibuja el arco capaz del ángulo de 30° respecto del segmento AB. 3. El lado del ángulo de 105° corta al arco capaz en el punto E y a la circunferencia en el vértice D. 4. Se une el punto E con el vértice B, cortando a la circunferencia en el otro vértice, C, del cuadrilátero ABCD. <p>Se puede comprobar en el dibujo realizado, más o menos, una propiedad que tienen los cuadriláteros inscribibles, que dice: <i>la suma de los ángulos opuestos por el vértice, de los cuadriláteros inscribibles suma 180°</i>. En el caso de nuestro dibujo, los vértices A y C suman, efectivamente, 180°.</p>	<p>2 Hay que tener en cuenta para este ejercicio:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Que desde un punto exterior a una circunferencia, al dibujar las rectas tangentes, los dos segmentos que se producen, desde el punto a los de tangencia, miden lo mismo. • Un cuadrilátero es circunscritable a una circunferencia, si sus lados son tangentes a ésta. <p>Dicho esto, los pasos a seguir son: Datos: base mayor, que mide 85 mm, queda de tal manera que a partir del punto de tangencia hacia la izquierda mide $3/5$ de dicho lado.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se dibuja un diámetro paralelo al margen lateral, cuyos extremos son los puntos de tangencia T_1 y T_2. 2. Se dibuja por T_1, una línea, s, perpendicular al diámetro. 3. A partir del punto T_1 y sobre la línea s, se lleva a la izquierda los $3/5$ de la base, es decir, 51 mm. Hacia la derecha se lleva los $2/5$, completando así la base AB. 4. Por lo dicho en el primer párrafo, se dibujan con centro en A y B y radios $\overline{AT_1}$ y $\overline{BT_1}$ dos arcos que cortan a la circunferencia en los puntos de tangencia, T_3 y T_4 respectivamente. 5. Se dibujan las líneas $\overline{AT_3}$ y $\overline{BT_4}$. 6. Se dibuja por T_2 una línea paralela a la base, que corta a las anteriores líneas en los otros dos vértices C y D del trapecio ABCD, que es escaleno.
<p>3 Hagamos un análisis de la figura, suponiendo el cuadrado ABCD ya dibujado:</p> <ul style="list-style-type: none"> • El triángulo EDH, por ejemplo, es rectángulo, luego está inscrito en una semicircunferencia. Se ha dibujado completa la circunferencia. • La diagonal del cuadrado, por ejemplo, la BD, forma con los lados ángulos de 45°, luego los ángulos EDK y KDH valen 45° y por ser iguales abarcan la misma magnitud de cuerda, en este caso los \overline{EK} y \overline{KH}, son de igual longitud, resultando que el punto K está en la diagonal. • Por ser las cuerdas iguales la mediatriz del segmento EH, contiene también el punto K. • Si se realiza el mismo razonamiento con el triángulo FBG, tenemos que el punto L, también está en la diagonal BD y en la mediatriz del segmento FG. <p>De lo dicho se siguen los pasos:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Se dibujan las circunferencias de diámetros EH y FG, por ejemplo. 2. Se dibujan las mediatrices de los diámetros anteriores, que cortan a las circunferencias en los puntos K y L. 3. La línea KL corta a las circunferencias en los extremos de la diagonal BD. 4. Se dibujan las líneas: DH, DE, BG y BF, que al cortarse, nos dan los otros dos vértices, A y C, del cuadrado ABCD buscado. 	<p>4 El ejercicio se puede transformar, por cortarse las diagonales en su punto medio, en: dibujar el triángulo conocidos sus lados: él $a = \overline{AB}$, y las mitades de las diagonales dadas del romboide.</p> <p>Luego el proceso es:</p> <p>Datos: lado $a = \overline{AB}$, diagonales de longitud 110 y 86 mm.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Con centro en A y radio 55 mm (mitad de la diagonal de 110 mm), se dibuja un arco. 2. Con centro en B y radio 43 mm (mitad de la diagonal de 86 mm), se dibuja otro arco, que corta al anterior en el punto O. 3. Se prolongan los lados \overline{AO} y \overline{BO} en su misma longitud, obteniendo los otros dos vértices, C y D, del romboide ABCD. <p>NOTA: el decir que el lado, a, es el menor, es un dato innecesario, pues si es mayor o menor, depende de las diagonales, y del lado a.</p> <p>NOTA del ejercicio 2: En los cuadriláteros circunscribibles a una circunferencia, la suma de los lados opuestos vale lo mismo. Compruébalo en este ejercicio.</p>
<p> Cuadriláteros 2</p>	<p>CENTRO</p> <p>1.4 BT II</p> <p>NOTA:</p>